

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI PELUANG BERMUATAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

SKRIPSI



Oleh:

**APRIANA CAHYANI
NIM 2111280011**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI PELUANG BERMUATAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**APRIANA CAHYANI
NIM 2111280011**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Apriana Cahyani
NIM : 2111280011
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan LKPD Materi Peluang Bermuatan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 21 Juli 2025

Yang Menyatakan



Apriana Cahyani
NIM. 2111280011

Nama	Apriana Cahyani
NIM	2111280011
Program studi	Tadris Matematika
Jurusan	Sains dan Sosial
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan LULUS Setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarni

Bengkulu
Bengkulu, 7 Agustus 2025
Tim penguji

Nama ISLAM **Tanda Tangan**

Ketua: Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 197108272005012003

Sekretaris : Dina Putri Juni Astuti, M. Pd
NIP. 199006022019032010

Penguji Rossi Delta Fitriah, M. Pd

Penguji 2 : Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd. Mat
NIP. 196904031994121001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Rector Firdausy Dero Kota Bengkulu 3821
Telp. (0736) 51276-51461-51890-518911 (0736) 51171-51172
Wabala: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

**PENGEMBANGAN LKPD MATERI PELUANG
BERMUATAN NILAI-NILAI KEISLAMATAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN
KONSEP MATEMATIKA**

**Nama
NIM**

**Apriana Cahyani
2111280011**

Program Studi

Tadris Matematika

Jurusan

Sains dan Sosial

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh Pembimbing

Pembimbing

Bengkulu, 20 Juli 2025

Pembimbing II

[Signature]

[Signature]

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

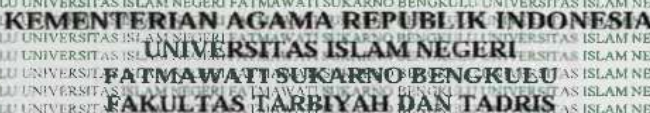
Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

Mengetahui

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

[Signature]

Khosiin, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



Telp. (0736) 51276-51161-53879 in dan faks (0736) 51171-51177
 E-mail: info@iainbengkulu.ac.id Website: www.iainbengkulu.ac.id UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU

Penmbimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Apriana Cahyani

2111280011

Tedris Matematika

DERI FATMAWATI SUKARNO B.

Sains dan Sosial

Tarbiyah dan Tadris

Skrripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Materi Peluang Bermuatan Nilai-nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munasqosyah.

Bengkulu, 20 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat

Dr. Pd. Syaipul Amri, M. Pd

NIP 198803192015032002

NIP 19690403 199412100



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51161 53879 Faksimili (0736) 51171 51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : **Skripsi Sdr/ Apriana Cahyani**

NIM : **2111280011**

Kepada : **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr.Wb Setelah membaca dan memberi arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/

Nama : **Apriana Cahyani**

NIM : **2111280011**

Judul : **Pengembangan LKPD Materi Peluang Bermuatan Nilai-nilai
Keislaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munagasyah guna
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris. Demikian
atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bengkulu, 20 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Fatrima Santri Svafril, M.Pd, Mst

Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd

Dr. Fatrima Santri Svafril, M.Pd, Mst
NIP. 198803192015032003

Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd
NIP. 196904031994121001

MOTTO

ان الله مع الصبرين

Innallaha Ma'ashobirin

Sesungguhnya Allah Bersama Orang-orang yang sabar.

Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekadmu, Jalan hidupmu hanya milikmu sendiri
Rasakan nikmatya hidupmu hari ini.

(Hindia)

Terimakasih untuk semua orang yang datang dan pergi atau yang bertahan. Untuk setiap orang yang ingin membunuhku, lihat aku akan terus hidup dan bertumbuh. Dan untuk diriku sendiri kamu Adalah seseorang yang selalu layak untuk dicintai ingat kamu telah melakukannya dengan baik.

(Apriana Cahyani)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan hidayah, petunjuk, pertolongan dan rahmat-Nya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Segala perjuangan yang tertuang dalam karya ini saya persembahkan kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Apak Abdul Wahid. Apak Adalah seseorang yang tidak pandai merangkai kata cinta untuk anak gadisnya seorang yang pendiam tapi selalu menjaga sholatnya. Terimakasih banyak apak atas pengorbaan jerih payah, keringat dan doa untuk anakmu semoga lelahmu akan menjadi Lillah dan diganti oleh Allah Swt berlipat-lipat nantinya.
2. Pintu surgaku, Amak Sulinaini. Amak Adalah seseorang yang dulunya sangat ingin sekolah SMA tapi apa daya saat itu ekonomi tidak mampu. Tapi berkat dorongan dan doa beliau lihatlah anak gadismu yang selalu kau videocall setiap harinya kini bisa menyelesaikan Pendidikan sampai sarjana. Terimakasih ya mak semoga doamu selalu mengiringi langkahku selanjutnya dan semoga engkau selalu sehat hingga bisa selalu menemani langkahku selanjutnya.
3. Kepada saudara sekandung dan sedarah, Mas Firman Juniadi, Mas Wisnu Assa'af, dan Adik bungsuku Muhammad Fadilah serta kakak ipar cantikku Nia Kurniati. Terimakasih ya atas segala doa, material, dukungan dan semangat yang kalian berikan untuk saya. Semoga karya ini bisa membuat kalian bangga dan semoga kita rukun serta selalu dalam lindungan Allah Swt. Aamiin.
4. Kepada keponakan-keponakan buna tercinta, Shakeel El-Qiau Razka dan Shakeel Elgebra Junior Razka. Terimakasih atas kelucu-lucuan kalian yang membuat penulis semangat dan membuat penulis senang. Semoga masa depan kalian lebih cerah dari buna dan bisa menggapai mimpi kalian setinggi-tingginya.

5. Dosen pembimbing. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat dan Bapak Dr. Pd. Syaful Amri, M.Pd. Saya mengucapkan terima kasih banyak atas ilmu, bantuan, nasihat dan arahan yang selama ini kalian berikan kepada saya dengan rasa tulus dan Ikhlas.
6. Bapak Ibu dosen Tadris Matematika yang selalu sabar dalam mendidik, memotivasi dan memberikan semangat kepada saya. Semoga ilmu yang telah telah didapat ini bermanfaat untuk kedepannya.
7. Untuk saudara yang tak sedarah yang selalu ada baik suka maupun duka Putri Nurhidayah dan Miche Yesia Putri. Terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, tempat menangis, serta selalu memberikan dukungan dan semangat. semoga kita sahabatan sampai tua ya.
8. Untuk saudara yang selalu ada saat awal kuliah sampai selesai, Gita, Akak Lau, Cuk Anis, Dedek Dea, Buk Duta Reni, Ario, Jerdi Dan Tio (trio Kwek-kwek). terima kasih sudah menjadi saudara yang baik selalu mendukung, memberikan semangat serta selalu ada ketika dibutuhkan. Semoga kita sukses selalu.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Rafid Ula Penta, terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Kehadiranmu menjadi penyemangat ketika penulis hampir menyerah dan kehilangan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Dorongan dan semangat darimu membantu penulis untuk kembali bangkit dan berusaha menyelesaikan segala proses dengan baik. Semoga segala kebaikan dan perhatian yang telah diberikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT.
10. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Apriana Cahyani. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih

kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Penulis bangga kepada diri sendiri yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga ke depannya, raga ini tetap kuat, hati tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus bekerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

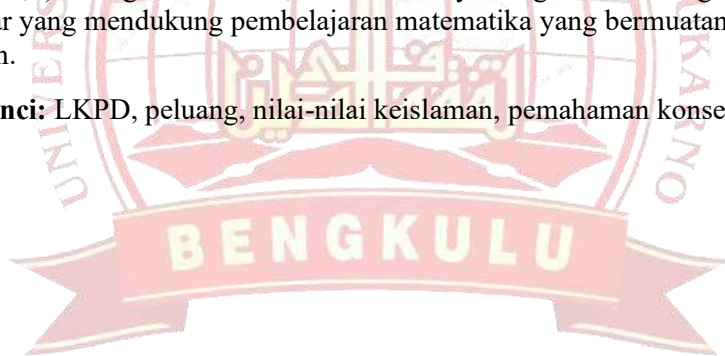


ABSTRAK

Apriana Cahyani: Pengembangan LKPD Materi Peluang B*ermuatan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi peluang yang bermuatan nilai-nilai keislaman guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Pengembangan dilakukan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), dengan fokus pada tiga aspek utama: kevalidan, kepraktisan dan keefektifan produk. Subjek penelitian ini adalah 16 siswa kelas VIIIB MTs di PKKPS Wustha Hidayatul Qomariah. LKPD dirancang tidak hanya untuk memperkuat pemahaman konsep matematika, tetapi juga untuk mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam proses pembelajaran. Instrumen penelitian mencakup lembar validasi ahli, angket kepraktisan siswa, serta tes pemahaman konsep. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan memenuhi kriteria valid dan praktis, serta efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai N-Gain sebesar 78,98% yang berada pada kategori tinggi ($\geq 0,7$). Dengan demikian, LKPD ini layak digunakan sebagai alternatif bahan ajar yang mendukung pembelajaran matematika yang bermuatan nilai-nilai keislaman.

Kata Kunci: LKPD, peluang, nilai-nilai keislaman, pemahaman konsep, ADDIE

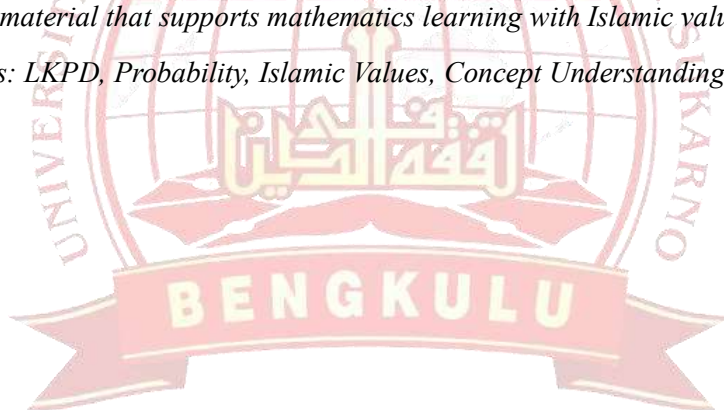


ABSTRAK

Apriana Cahyani: Pengembangan LKPD Materi Peluang Bermuatan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep

This research aims to develop Learner Worksheets (LKPD) on opportunity material with Islamic values to improve students' concept understanding ability. The development was conducted using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation), focusing on three main aspects: validity, practicality and effectiveness of the product. The subjects of this study were 16 students of class VIIIB MTs at PKKPS Wustha Hidayatul Qomariah. The LKPD was designed not only to strengthen the understanding of mathematical concepts, but also to integrate Islamic values in the learning process. The research instruments included expert validation sheets, student practicality questionnaires, and concept understanding tests. The results showed that the developed LKPD met the criteria of valid and practical, as well as effective in improving students' concept understanding. This is evidenced by the N-Gain value of 78.98% which is in the high category (≥ 0.7). Thus, this LKPD is worth using as an alternative teaching material that supports mathematics learning with Islamic values.

Keywords: *LKPD, Probability, Islamic Values, Concept Understanding, ADDIE*



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan LKPD Materi Peluang Bermuatan Nilai-Nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep”*. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat dan umat yang mengikutinya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu peneliti banyak dibantu, dibimbing serta diarahkan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika dan juga selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama menjalankan aktivitas perkuliahan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

8. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat selama menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh rekan, teman dan sahabat saya terkhusus angkatan 2021 program studi tadaris Matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
10. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Peneliti berharap dan berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu peneliti menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah Swt serta diberikan balasan berlipat ganda.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Bengkulu,
Penulis

Apriana Cahyani
Nim. 2111280011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	vix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Spesifikasi Produk.....	12
G. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Definisi Teori.....	15
B. Kajian Pustaka.....	30
C. Kerangka Pikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Metode Pengembangan Produk.....	33
C. Prosedur Pengembangan.....	40
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Pengembangan Produk.....	51
B. Kevalidan Produk.....	103
C. Kepraktisan Produk.....	103
D. Efektivitas Produk.....	105
E. Pembahasan.....	108

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 115

A. Simpulan115

B. Saran116

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Percobaan Pelemparan Dadu	28
Tabel 2. Penelitian Relevan	30
Tabel 3. Kisi-kisi Validasi Ahli Media.....	35
Tabel 4. Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	36
Tabel 5. Kisi-kisi Instrumen Ahli Bahasa	37
Tabel 6. Indikator tes soal pemahaman konsep	38
Tabel 7. Rubrik Penskoran Pemahaman Konsep	38
Tabel 8. Kisi-kisi angket Respon Siswa	39
Tabel 9. Konsep Penelitian ADDIE.....	40
Tabel 10. Skor Penilaian Validasi Ahli	45
Tabel 11. Range dan Presentase Kriteria Validasi Ahli	46
Tabel 12. Range dan Presentase Kriteria Respon Siswa	46
Tabel 13. Kriteria Penskoran N-gain	47
Tabel 14. Kategori efektivitas N-Gain Persen	48
Tabel 15. Pertemuan Pada Tahap Implementasi	93
Tabel 16. Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest.....	102
Tabel 17. Hasil Uji N-Gain.....	102
Tabel 18. Uji Normalitas Angket.....	104
Tabel 19. Hasil Angket Respon Peserta Didik	105
Tabel 20. Uji Normalitas Skor Pretest dan Posttest	106
Tabel 21. Uji Homogenitas Skor Pretest dan Posttest.....	106
Tabel 22. Uji Paired Sample T-Test.....	107
Tabel 23. Uji N-Gain.....	107



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	32
Gambar 2. Bagan Model Pengembangan ADDIE	41
Gambar 3. Cover Depan.....	56
Gambar 4. Kata Pengantar.....	56
Gambar 5. Daftar Isi.....	57
Gambar 6. Komponen Silabus.....	58
Gambar 7. Peta konsep.....	59
Gambar 8. Petunjuk penggunaan.....	59
Gambar 9. Indikator Pembelajaran LKPD 1	60
Gambar 10. Indikator Pembelajaran LKPD 2	61
Gambar 11. Indikator Pembelajaran LKPD 3	61
Gambar 12. Aktivitas 1 LKPD 1	61
Gambar 13. Aktivitas 1 LKPD 2	62
Gambar 14. Aktivitas 1 LKPD 3	62
Gambar 15. Aktivitas 2 LKPD 1	63
Gambar 16. Aktivitas 2 LKPD 3	63
Gambar 17. Aktivitas 3 LKPD 1	64
Gambar 18. Aktivitas 3 LKPD 2	64
Gambar 19. Aktivitas 3 LKPD 3	65
Gambar 20. Aktivitas 4 LKPD 1	66
Gambar 21. Aktivitas 4 LKPD 2	66
Gambar 22. Aktivitas 4 LKPD 3	67
Gambar 23. Aktivitas 5 LKPD 1	68
Gambar 24. Aktivitas 5 LKPD 2	68
Gambar 25. Kesimpulan LKPD 1	69
Gambar 26. Kesimpulan LKPD 2	69
Gambar 27. Kesimpulan LKPD 3	69
Gambar 28. Evaluasi tugas LKPD 1.....	70
Gambar 29. Evaluasi Tugas LKPD 2.....	70
Gambar 30. Daftar Putaka	71
Gambar 31. Profil pengembang.....	72
Gambar 32. Cover Belakang	72
Gambar 33. Sesudah Perbaikan Materi Singkat pada LKPD 1	75
Gambar 34. Perbaikan Materi Singkat LKPD 2	75
Gambar 35. Perbaikkan Materi Singkat LKPD 3	76
Gambar 36. Sebelum Perbaikan kata ustadz.....	76
Gambar 37. Sesudah perbaikan kata ustadz.....	77
Gambar 38. Sebelum Perbaikan soal	77
Gambar 39. Sesudah Perbaikan Soal	78
Gambar 40. Sebelum perbaikan Soal	78
Gambar 41. Sesudah pebaikan soal	79
Gambar 42. Sebelum Perbaikan Susunan Soal	80
Gambar 43. Sesudah perbaikan susunan soal	80

Gambar 44. Sebelum perbaikan soal	81
Gambar 45. Sesudah Perbaikan Pergantian Soal	81
Gambar 46. Sebelum Perbaikan Soal Yang Dianggap Mudah	82
Gambar 47. Sesudah Perbaikan Soal	82
Gambar 48. Sebelum Perbaikan Soal	83
Gambar 49. Sesudah perbaikan soal.....	83
Gambar 50. Sebelum Perbaikan “Cerita” Pada Soal.....	83
Gambar 51. Sesudah Perbaikan “Cerita” Pada Soal	84
Gambar 52. Sesudah Menambahkan Halaman Penilaian	85
Gambar 53. Sebelum Perbaikan Gambar.....	86
Gambar 54. Sesudah Perbaikan Cover	86
Gambar 55. Sebelum Perbaikan Sub-judul.....	87
Gambar 56. Sesudah Perbaikan Sub-judul	87
Gambar 57. Sebelum Perbaikan Judul tabel	88
Gambar 58. Sesudah Perbaikan Judul Tabel	88
Gambar 59. Sebelum Perbaikan Kotak Jawaban	89
Gambar 60. Sesudah Perbaikan Kotak Jawaban.....	89
Gambar 61. Sebelum Perbaikan Paragraf Kata Pengantar	90
Gambar 62. Sesudah Perbaikan Paragraf Kata Pengantar	90
Gambar 63. Sebelum perbaikan tanda	91
Gambar 64. Sesudah Perbaikan Tanda	91
Gambar 65. Perbaikan Format Manual.....	92
Gambar 66. Perbaikan Format Manual.....	92
Gambar 67. Pertemuan 1	93
Gambar 68. Pertemuan 2.....	94
Gambar 69. Pertemuan 3.....	96
Gambar 70. Pertemuan 4.....	99
Gambar 71. Pertemuan 5.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen
- Lampiran 2. Produk Final
- Lampiran 3. Hasil Analisis Data Uji Coba Produk
- Lampiran 4. Dokumentasi

