

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI (PAUD) DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK
MELALUI SENTRA BAHAN ALAM
DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**IWI MASIKA
NIM 2111250037**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI (PAUD) DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK
MELALUI SENTRA BAHAN ALAM
DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
Dalam ilmu pendidikan Islam anak usia dini*



**IWI MASIKA
NIM 2111250037**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwi Masika

NIM : 2111250037

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang menyatakan



Iwi Masika
NIM.2111250037



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Iwi Masika NIM. 2111250037** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

:

Sekretaris

Dita Lestari, M. Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004

:

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

:

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

:

Bengkulu, Agustus 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfabengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Iwi Masika
NIM : 2111250037
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I
NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis
Anak Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri
Pembina 1 Kota Bengkulu
Nama : Iwi Masika
NIM : 2111250037
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd.I

NIP. 196510272003122001

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Iwi Masika
NIM : 2111250037

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Iwi Masika

NIM : 2111250037

Judul : Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak
Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri Pembina 1
Kota Bengkulu

pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

MOTTO

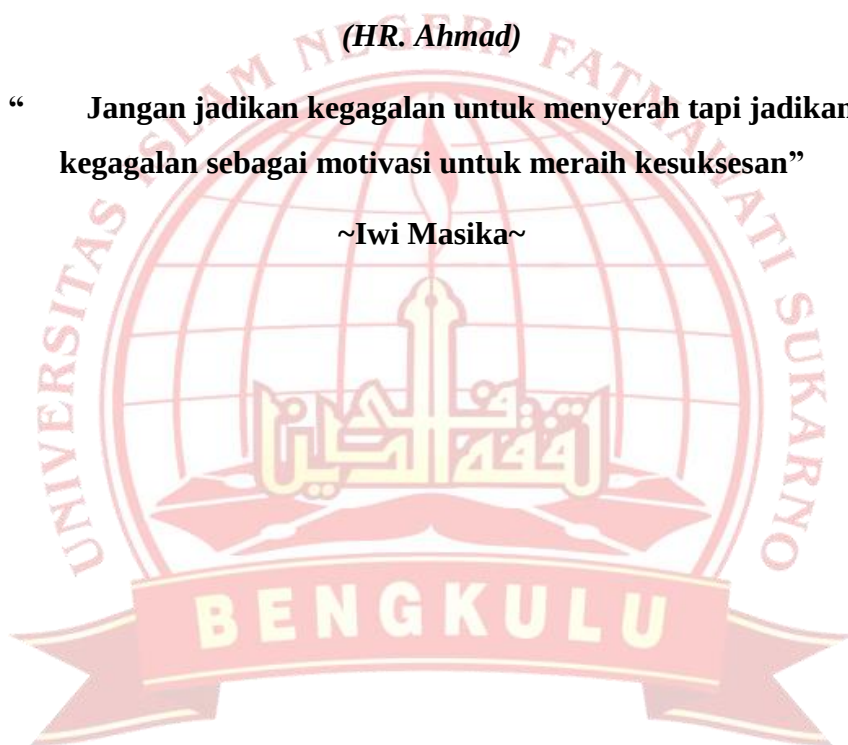
لِلنَّاسِ أَنْفَعُهُمُ النَّاسِ خَيْرُ

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia."

(HR. Ahmad)

“ Jangan jadikan kegagalan untuk menyerah tapi jadikan kegagalan sebagai motivasi untuk meraih kesuksesan”

~Iwi Masika~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji Syukur dihanturkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan bangga saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Yang Utama dari segala sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang Tuaku, ayah tersayang Ismanudin dan ibu tercinta Surna, terimakasih sudah mau bekerja keras tanpa mengenal lelah dan memberikan motivasi, dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan setiap langkah penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Kepada kakak-kakaku Anita Sari, Ina Puspita Sari, Aan Parianto, S.H terimakasih sudah mendengarkan keluhan penulis dan sudah memberikan nasehat, do'a serta arahan kepada penulis.
4. Kepada ponakanku tersayang Fahrial Apriansya, Rezi Faiz Pratama, Novhiza Miftahul Janna, Niko Agustian, Nadlyne Haura Rahmadani, Alkha, Arkhanza terimakasih sudah memberikan rasa semangat yang luar biasa.

5. Teruntuk diriku sendiri (Iwi Masika), Terimakasih banyak sudah bertahan sejauh ini, sudah kuat dan sabar dalam melewati segala proses selama ini karena tidak mudah bagi dirimu untuk sampai ditahap ini, serta tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini.
6. Bunda Prof. Dr. HJ.Asiyah, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan kritikan dan saran demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan proposal hingga skripsi.
7. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teruntuk seseorang yang selalu memberikan semangat pantang menyerah mas Mulyo Prabowo terima kasih sudah menjadi penyemangatku menjadi pendengar penasehat dikala aku mengeluh dalam proses selama aku kuliah, terima kasih atas dukungan baik materi nasehat bahkan tenaga yang sudah mas keluarkan demi membantuku semoga kita bisa mencapai tujuan yang kita cita-citakan Aamiin ya rabbal ‘aalamiin

9. Kepada sahabatku Pupita Dwi Putri dan Yayas Mariyana Hafifa terimakasih sudah menjadi teman yang selalu siap untuk mendengarkan keluh kesah penulis, memberikan dukungan, nasehat serta selalu mendo'akan yang terbaik untuk saya.
10. Teman seperjuangan, satu prodi, satu kelas, satu pembimbing dan satu desa ku Nur Hafis terimakasih sudah mau membersamai dalam urusan apapun sampai kita bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada Teman-Teman Seperjuangan PIAUD 8D Angkatan 2021 terima kasih karena selalu membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk seluruh Dosen Prodi PIAUD dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini. Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman-temna dan adik-adik seperjuangan di Fakultas Tarbiyah yang harus tetap semangat.
13. Kepada Almamater tercinta UIN Fatmawati Sukano Bengkulu

ABSTRAK

**Iwi Masika : STRATEGI GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN NATURALIS ANAK
MELALUI SENTRA BAHAN ALAM DI TK
NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan kecerdasan naturalis pada anak usia dini sebagai salah satu kecerdasan majemuk yang berperan dalam menumbuhkan sikap peduli terhadap lingkungan. Observasi awal di TK Pembina 1 melihat bahwa penggunaan sentra bahan alam cukup aktif sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi guru PAUD dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak melalui sentra bahan alam serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah anak kelompok B beserta guru pendampingnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru meliputi perencanaan (penyusunan modul ajar, capaian pembelajaran, dan media pembelajaran), pelaksanaan (pembelajaran luar ruang, field trip, bercocok tanam, dan kegiatan pembiasaan), serta evaluasi. Faktor pendukung meliputi ketersediaan bahan alam, kreativitas guru, lingkungan yang mendukung, dan dukungan orang tua, sedangkan hambatan mencakup cuaca yang tidak menentu serta variasi minat anak. Kesimpulannya, penerapan strategi melalui sentra bahan alam efektif dalam menstimulasi kecerdasan naturalis anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Strategi Guru, Kecerdasan Naturalis, Anak Usia Dini, Sentra Bahan Alam.

ABSTRACT

**Iwi Masika : EARLY CHILDHOOD EDUCATION
TEACHER STRATEGY IN DEVELOPING
CHILDREN'S NATURALIST
INTELLIGENCE THROUGH NATURAL
MATERIAL CENTERS AT TK NEGERI
PEMBINA 1 BENGKULU CITY**

This research is motivated by the importance of developing naturalist intelligence in early childhood as one of the multiple intelligences that plays a role in fostering a caring attitude towards the environment. Initial observations at Pembina 1 Kindergarten saw that the use of natural materials centers was quite active, thus making the researcher interested in conducting this research. The purpose of this study is to describe the strategies of PAUD teachers in developing children's naturalist intelligence through natural materials centers and to identify supporting and inhibiting factors in their implementation. The research method used a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The research subjects were children in group B and their accompanying teachers. The results showed that teacher strategies included planning (preparing teaching modules, learning outcomes, and learning media), implementation (outdoor learning, field trips, farming, and habituation activities), and evaluation. Supporting factors include the availability of natural materials, teacher creativity, a supportive environment, and parental support, while obstacles include unpredictable weather and variations in children's interests. In conclusion, the implementation of strategies through natural material centers is effective in stimulating the naturalist intelligence of children aged 5–6 years at Pembina 1 State Kindergarten, Bengkulu City.

Keywords: Teacher Strategy, Naturalist Intelligence, Early Childhood, Natural Material Center.

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Sentra Bahan Alam di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”. Shalawat beriring salam kita do’akan kepada Allah SWT semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman terang menderang, cangguh dan modern seperti yang kita rasakan saat ini.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dan peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dari bentuk penyusunan maupun materinya. Peneliti menyadari bahwa adanya kekurangan dalam proses penelitian skripsi ini. Sebagai bentuk perbaikan, penelitian terbuka pada saran, masukan, bantuan, motivasi, bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi fasilitas kepada peneliti untuk menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran dalam membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd. I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi motivasi, koreksi, serta bimbinganya dalam penulisan skripsi ini sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Kepala Perpustakaan Kampus dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti.
8. Ibu Dra. Hennatul Putri, M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Dewan guru TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.
9. Bapak Ismanudin dan Ibu Surna selaku kedua orang tua yang telah memberi support system penuh serta memberi cinta dan

kasih sayang, memberi dukungan baik secara moral maupun secara materi selama masa Pendidikan.

10. Anita Sari, Ina Puspita, Aan Parianto, SH selaku kakak kandung yang telah memberi semangat selama masa Pendidikan.
11. Semua pihak beserta keluarga besar yang telah membantu peneliti dalam memberi semangat dan menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat peneliti harapkan, Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah berkenan melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Bengkulu, 2025

Penulis

Iwi Masika
2111250037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Strategi Guru	11
a. Unsur Penting Strategi Pembelajaran	17
b. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran	19
c. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	22
d. Macam-macam Strategi Guru PAUD	23

2. Hakekat Kecerdasan Naturalis	29
a. Hakekat Kecerdasan	29
b. Pengertian Multiple Intelligence	30
c. Pengertian Kecerdasan Naturalis	34
d. Komponen Kecerdasan Naturalis	40
e. Indikator Kecerdasan Naturalis	40
3. Hakekat Anak Usia Dini	47
a. Pengertian Anak Usia Dini	47
b. Karakteristik Anak Usia Dini	48
c. Tahap-tahap Perkembangan AUD	50
d. Faktor Perkembangan AUD	53
e. Teori Belajar Bermain	54
4. Sentra Bahan Alam	55
a. Pengertian Sentra Bahan Alam	55
b. Tujuan Pengembangan Sentra Bahan Alam	55
c. Ruang Lingkup Sentra Bahan	60
d. Ciri-ciri Sentra Bahan Alam	62
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	64
C. Kerangka Berpikir	73
BAB III METODE PENELITIAN	75
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	75
B. Kehadiran Peneliti	76
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	77
D. Sumber Data	77

E. Prosedur Pengumpulan Data	78
F. Analisa Data.....	80
G. Pengecekan Keabsahan Data	84
H. Tahap-tahap Penelitian	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Hasil Penelitian.....	89
1. Gambaran Umum TK Negeri Pembina 1	89
2. Paparan Data Penelitian.....	91
3. Temuan Data Penelitian	101
B. Pembahasan Penelitian.....	104
BAB V Kesimpulan, Implikasi dan Saran	115
A. Kesimpulan	115
B. Implikasi	116
C. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Lampiran 1. Pedoman Observasi	
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi	
Lampiran 4. Catatan Hasil Wawancara	
Lampiran 5. Dokumen Pendukung	