

**PEMANFAATAN SITUS PENINGGALAN SEJARAH
SEBAGAI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
TERPADUDI SMPN 18 KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

AGUNG SETIAWAN PRATAMA
NIM 2111270058

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMANFAATAN SITUS PENINGGALAN
SEJARAH SEBAGAI PEMBELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TERPADU DI SMPN 18
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

AGUNG SETIAWAN PRATAMA
NIM 2111270058

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agung Setiawan Pratama
Nim : 2111270058
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Agung Setiawan Pratama
NIM. 2111270058



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Sebagai Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Agung Setiawan Pratama, NIM 2111270058, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 30 Juli 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Penguji I

Dr. Irwan Satria, M.Pd

NIP. 197407182003121004

Penguji II

Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Bengkulu,

Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Agung Setiawan Pratama
NIM : 2011270058
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Sebagai Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Iwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276; 51171-Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Sebagai Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu.

Nama : Agung Setiawan Pratama

NIM : 2111270058

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Irwan Satria, M. Pd
NIP. 197407182003121004

M. Ilham Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP.198807102019031004

MOTTO

“Jika aku menyerah sekarang, aku akan menyesalinya nanti”

(Monkey D. Luffy)

“Dengar! Semua orang memiliki gilirannya masing-masing.
Bersabarlah dan tunggulah. Itu akan datang dengan sendirinya”

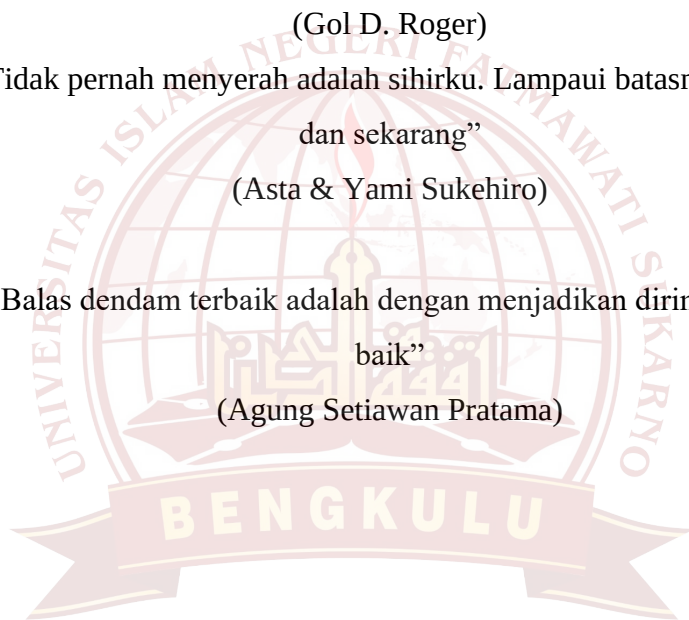
(Gol D. Roger)

“Tidak pernah menyerah adalah sihirku. Lampau batasmu, disini
dan sekarang”

(Asta & Yami Sukehiro)

“Balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan dirimu lebih
baik”

(Agung Setiawan Pratama)

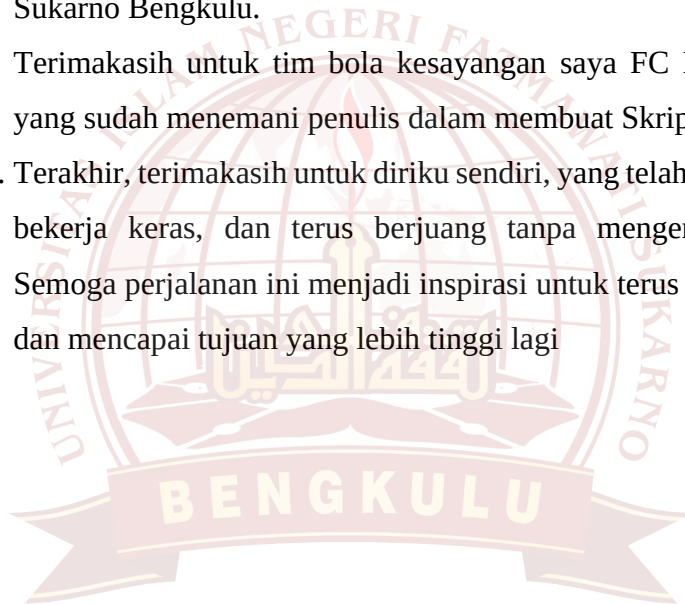


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hari atas segala rahmat, Hidayah, dan kekuatan yang diberikan Allah SWT, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tua saya yang tersayang (Bapak Tiwan dan Ibu Gusti Julita) yang telah memberiku kasih sayang, merawatku, membimbing, dan berjuang mencari nafkah dan biaya untuk kelancaran proses perjuanganku selama ini serta doa yang tidak pernah henti. Prestasi ini adalah buah dari kerja keras kalian berdua.
2. Adik saya Adindha Dwi Nurgita, yang selalu memberi support dan doa untuk keberhasilanku.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Irwan Satria, MPd dan Bapak M. Ilham Gilang, M.Pd, yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan, dan berbagai ilmu selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih atas segala bimbingan dan waktu yang telah diberikan.
4. Terimakasih untuk teman-teman IPS kelas C, magang, KKN dan yang baik hati selaku teman seperjuangan.
5. Terimakasih kepada teman-teman WBY, Rama, Perli, Nurhaq, Rizki, Abid, Irfan, Pandu, Yoza yang sudah membuat saya jadi lebih semangat dalam pembuatan Skripsi.
6. Sahabatku Widodo Aan Saputra, Asven Tahara, Wiko Pibi Hardian, Kurnia Sandi Pratama, yang senantiasa

- mengingatkan, memberi support dan mengusahakan untuk selalu membantu setiap urusanku untuk menuju keberhasilan
7. Kepada SMP Negeri 18 Kota Bengkulu, terimakasih atas kesempatan, dukungan, dan fasilitas yang telah diberikan, yang memungkinkan terselesaikannya karya ini dengan baik.
 8. Almaterku tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
 9. Terimakasih untuk tim bola kesayangan saya FC Barcelona yang sudah menemani penulis dalam membuat Skripsi ini.
 10. Terakhir, terimakasih untuk diriku sendiri, yang telah bertahan, bekerja keras, dan terus berjuang tanpa mengenal lelah. Semoga perjalanan ini menjadi inspirasi untuk terus bermimpi dan mencapai tujuan yang lebih tinggi lagi



ABSTRAK

Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Pembelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial Terpadu di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu
Oleh: Agung Setiawan Pratama, NIM: 2111270058

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu sebelumnya masih dominan menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan buku teks, sehingga kurang menarik bagi siswa. Padahal, kota Bengkulu memiliki banyak situs peninggalan sejarah yang berpotensi menjadi sumber belajar kontekstual untuk meningkatkan pemahaman sejarah lokal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan metode pembelajaran melalui kunjungan ke situs sejarah yang digunakan guru IPS serta mengetahui tanggapan siswa terhadap pemanfaatan situs sejarah sebagai media pembelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara guru dan siswa, serta analisis dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru memanfaatkan situs sejarah seperti Benteng Marlborough, Rumah Pengasingan Soekarno, dan Rumah Fatmawati sebagai media pembelajaran luar kelas. Metode ini terbukti meningkatkan minat belajar, pemahaman materi sejarah, serta keterampilan berpikir kritis siswa. Siswa merasa lebih mudah memahami materi ketika melihat langsung bukti sejarah di lapangan dibandingkan hanya melalui buku teks.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa pemanfaatan situs peninggalan sejarah sangat efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPS Terpadu. Pendekatan ini dapat memperkaya pengalaman belajar siswa menumbuhkan rasa cinta terhadap sejarah dan budaya lokal, serta direkomendasikan untuk diintegrasikan secara berkelanjutan dalam kurikulum IPS di sekolah.

Kata Kunci: Situs sejarah, pembelajaran IPS, Sejarah lokal

ABSTRACT

Utilization of Historical Heritage Sites for Integrated Social
Science Learning at SMP Negeri 18, Bengkulu City
By: Agung Setiawan Pratama, NIM: 2111270058

Social Studies learning (IPS) at SMP Negeri 18 Bengkulu City has predominantly relied on conventional methods such as lectures and textbooks, which are perceived as less engaging for students. In fact, Bengkulu has many historical heritage sites that can serve as contextual learning resources to enhance students understanding of local history.

This study aims to describe the teaching methods used by Social Studies teachers through field trips to historical sites and to examine students' responses to the utilization of these sites as learning media. A descriptive qualitative approach was employed, using observations, interviews with teachers and students. and document analysis as data collection techniques.

The findings reveal that teachers utilize historical sites such as Fort Marlborough, Soekarno's Exile House and Fatmawati's House as outdoor learning media. This approach has proven effective in increasing students interest in learning, improving their understanding of historical material and fostering critical thinking skills. Students expressed that they could grasp the subject matter more easily when directly observing historical evidence in the field compared to relying solely on textbooks.

In conclusion, the utilization of historical heritage sites is highly effective as a medium for Integrated Social Studies learning. This approach enriches students learning experiences, cultivates appreciation for local history and culture, and is recommended for continuous integration into the Social Studies curriculum.

Keywords: *Historical sites, social studies learning, local history.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pemanfaatan Situs Peninggalan Sejarah Sebagai Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu Di SMPN 18 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, karena perjuangan beliau lah kita beranjak dari zaman Jahiliyah ke zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan saat ini. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi sebagian syarat dalam rangka menyelesaikan Studi Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dan tidak lupa juga penulis sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang memeberikan bimbingannya serta dukungan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan maksimal mungkin. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

3. Khosi'in, M.Pd.Si. Selaku ketua jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. M. Ilham Gilang M.Pd, Selaku Koordinator Progam Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Para Dosen Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, bangsa dan negara.
8. Kedua orang tua, yang telah banyak memberikan banyak hal kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 18 Kota Bengkulu berserta guru dan staf yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan dan membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmad dan karunianya serta membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis, Akhirnya semoga penulisan skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wasalamualaikum warahmtullahi wabarakatu

Bengkulu, Juli 2025

Agung Setiawan Pratama

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAPMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	62

G. Pengecekan Keabsahan Data	63
1. Kredibilitas	63
2. Transferabilitas	64
3. Dependabilitas	65
4. Konfirmabilitas	65
H. Tahap-Tahap Penelitian	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Hasil Penelitian	68
1. Gambaran Umum Latar Belakang	68
a. Profil Sekolah SMP Negeri 18 Kota Bengkulu..	68
b. Visi Misi Dan Tujuan SMP Negeri 18 Kota Bengkulu.....	69
c. Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	72
d. Keadaan Siswa, Tenaga Pendidik/TU Dan Ruang Belajar.....	73
2. Paparan Data Penelitian	81
a. Metode Pembelajaran Ke Situs Peninggalan Sejarah Oleh Guru IPS Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	81
b. Tanggapan Siswa Terhadap Cara Pembelajaran Sejarah Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	117
B. Pembahasan Penelitian	118
1. Metode Pembelajaran Ke Situs Peninggalan Sejarah Oleh Guru IPS Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	118
2. Tanggapan Siswa Terhadap Cara Pembelajaran Sejarah Dalam Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	121
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	128
A. Simpulan	128
B. Saran	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir	52
Bagan 2 Struktur Organisasi Lembaga SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	73



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Yang Relevan	43
Tabel 2 Kegiatan Yang Diobservasi Oleh Peneliti	58
Tabel 3 Daftar Objek Wawancara	60
Tabel 4 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	74
Tabel 5 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	75
Tabel 6 Jumlah Siswa Kelas IX SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	76
Tabel 7 Daftar Nama Guru Mata Pelajaran SMP Negeri 18 Kota Bengkulu	78
Tabel 8 Keadaan Ruang Kelas Dan Ruang Lainnya	80
Tabel 9 Data Nama Siswa-siswi Informan Peneliti	107

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 2 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4 : Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 5 : Pedoman Alat/Instrumen Pengumpulan Data
- Lampiran 6 : Lembar observasi penelitian
- Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8: Cek Plagiasi
- Lampiran 9 : Surat Pernyaaan Plagiasi
- Lampiran 10 : Lembar Validasi
- Lampiran 11 : SK Komprehensif
- Lampiran 12 : Nilai Komprehensif
- Lampiran 13 : Nota Dinas
- Lampiran 14 : Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 15 : Dokumentasi
- Lampiran 16 : Riwayat Hidup