

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KECERDASAN
SPIRITUAL ANAK MELALUI KEGIATAN *MUROJA'AH*
DI RA PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**TASYA IRNA YUNITA
NIM 2111250102**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN
KECERDASAN SPIRITUAL ANAK MELALUI
KEGIATAN MUROJA'AH DI RA PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**TASYA IRNA YUNITA
NIM 2111250102**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tasya Irna Yunita
Tempat, Tanggal Lahir : Bengkulu 22 Juni 2003
NIM : 2111250102
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : *Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Kegiatan Muroja'ah di Ra Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu* yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan



Tasya Irna Yunita
NIM.2111250102



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Kegiatan *Muroja’ah* di Ra Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu. NIM. 2111250102** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Ketua

Prof.Dr. Ahmad Suradi, M.Ag :

NIP. 19761019200701018

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd :

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd :

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Rossi Delta, M.Pd :

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M.Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tasya Irna Yunita

NIM : 2111250102

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Kegiatan Muroja’ah di Ra Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 19761019200701018

Budrianto, S.Sn. M.Sn
NIP. 199108282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Kegiatan Muroja'ah di Ra Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu

Nama : Tasya Irna Yunita

NIM : 2111250102

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 19761019200701018

Budrianto, S. Sn. M. Sn
NIP. 199108282023211021

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Tasya Irna Yunita

NIM : 2111250102

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Tasya Irna Yunita

NIM : 2111250102

Judul : **Strategi Guru Dalam Menumbuhkan**

**Kecerdasan Spiritual Anak Melalui Kegiatan Muroja'ah di Ra
Plus Ja-alhaq Kota Bengkulu.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 19761019200701018

Budrianto, S.Sn. M.Sn

NIP. 199108282023211021

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah : 5)

“Harapan Terakhir Keluarga Dan Yang Pertama Mengangkat
Derajat Keluarga’

(Tasya irna Yunita, Bengkulu 22 mei 2025)’



PERSEMBAHAN

Dengan memohon Rahmat dan Ridho dari Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, dan dengan segala kerendahan hati saya, saya persembahkan Skripsi ini sebagai ungkapan terimakasih yang selama ini memberi dukungan, nasehat dan memberi semangat dalam bentuk moril maupun material yang tak mungkin bisa terbalaskan walaupun ditebus dengan berlian sekalipun.

1. Yang paling saya cintai dan saya hormati orang penting di hidup saya Ayah Nandang Subagio dan Ibu Anita Resni yang telah memberikan kasih sayangnya tak terhingga dan membesarkan saya dengan sangat baik, yang tidak ada nilainya mendo'akan saya dengan tulus setiap saat demi keberhasilan saya.
2. Dosen pembimbingku bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag dan bapak Budrianto, M. Sn yang sangat banyak membantu memberikan bimbingan, ide, meluangkan waktunya dan arahan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Yang paling utama Ayukku yang ku sayangi Wenny Afrimadenni Polollita yang menjadi tempat berkeluh kesah menjadi teman dan penasehatku yang terbaik agar penulis selalu bersemangat dalam penulisan skripsi ini dan selalu membantu dalam kesusahan.

4. Ayukku tersayang kedua Lia Novita sari selalu memberikan semangat dan perhatian memberikan bantuan disaat dalam kesusahan.
5. Para ponakanku yang selalu memberikan senyuman hangat kelucuan disaat pulang kerumah.
6. Dodoku tersayang Yeni susanti yang memberikan semua fasilitas selama kuliah yang selalu mengajarkan arti hidup yang kuat dan berjuang selalu mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat seperjuanganku dari maba hingga kini teman main teman belajar Widia Halisa Junita yang selalu ada membantu dan menemani baik dalam susah maupun senang.
8. Sahabat KKN -ku Helpiyana yang menjadi teman curhat dan main selalu memberikan semangat dan dukungan yang penuh selama penulisan skripsi ini.
9. Para sepupuku tersayang memberikan *support* besar agar semangat menulis dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat KUBETU sohibku dalam membantu memberikan semangat dalam ucapan atau fisik pada proses penulisan skripsi ini.
11. Sahabatku lagi Della Puspita Sari teman cerita teman senasib yang saling *support* dalam penyelesaian skripsi ini.

12. GIRLS PIAUD Lokal D yang menemani menyelesaikan mata kuliah dengan baik, seru dan tingkah lucu selama kuliah menjadi semangat berkuliah.
13. Agama, bangsa, dan Almamater UINFAS bengkulu yang tercinta dan terhormat
14. Terakhir, terimakasih diriku yang sangat sederhana ini yang begitu banyak impian yang sangat besar. Walau terkadang sangat sulit dimengerti pikiran kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri Tasya. Terimakasih telah kuat, sabar sampai detik ini mengusahakan dan menyakinkan diri sendiri pasti akan bisa menyelesaikan kegiatan kuliah di program studi piaud ini sampai selesai karena begitu banyak perjuangan tenaga dan air mata yang dilewati kuliah sambil bekerja untuk membayar pendidikan kuliah ini. Berbahagialah untuk dirimu sendiri. Tasya rayakan kehadiranmu di hidupmu ini sebagai berkah dimanapun kamu melangkah. Jangan sia-siakan do'a dan usaha yang selalu dilangitkan. Allah sudah memberikan dan merencanakan porsi terbaik untuk perjalanan di hidupmu. Semoga Allah mudahkan urusan, diridhoi dan cita-citamu membahagiakan dan membanggakan orang tuamu keluargamu tercapai. *Aamiin Ya Rabbal Allamin....*

Nama : Tasya Irna Yunita.

NIM : 2111250102.

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kecerdasan spiritual pada perkembangan anak usia dini di masa sekarang sangat penting dibentuk dengan sangat optimal demi mewujudkan dan membentuk kepribadian anak yang sesuai dengan agama dan bangsa. Penelitian ini tujuannya mendeskripsikan dan menjelaskan strategi guru dalam menumbuhkan kecerdasan spiritual anak melalui kegiatan *muroja'ah* di RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu, teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kecerdasan Spiritual Anak melalui kegiatan *Muroja'ah* di RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu berdasarkan analisis dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya menumbuhkan kecerdasan spiritual anak melalui kegiatan *Muroja'ah*, Guru melakukan strategi dengan memanfaatkan teknologi yang ada yaitu, *Handphone*, *Whatsapp*, *Spiker*, *Microphone* dan *Proyektor*. Pemanfaatan kemajuan Teknologi yang Guru gunakan dalam kegiatan pembelajaran sebagai media pembelajaran sangat mempermudah Guru dalam proses belajar mengajar mudah dipahami oleh anak karena sesuai dengan kebutuhan anak. Tak hanya itu Guru juga memiliki Strategi yang paling penting yaitu bekerja sama dengan orang tua dalam membantu pelaksanaan kegiatan *Muroja'ah* anak. Kerja sama antara Guru dan Orang tua memiliki potensi yang sangat besar dalam proses perkembangan anak. Pembelajaran yang anak dapatkan tak hanya di sekolah namun juga mendapatkan pembelajaran di rumah. Melalui kegiatan *muroja'ah* berhasil menumbuhkan kecerdasan spiritual anak, Hasil yang baik disertai dengan strategi guru yang profesional dan optimal.

Kata Kunci : Guru, Kecerdasan Spiritual dan Muroja'ah,

PIAUD

Nama : Tasya Irna Yunita.

NIM : 2111250102.

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

ABSTRACT

Spiritual intelligence in the development of early childhood today is very important to be formed optimally in order to realize and shape the child's personality in accordance with religion and nation. This study aims to describe and explain the teacher's strategy in developing children's spiritual intelligence through muroja'ah activities at RA Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City. In this study, the author uses a descriptive method with a qualitative approach. In this study, data collection techniques were used, namely, observation techniques, interviews and documentation. Data analysis with data presentation, data reduction and drawing conclusions. The results of the study of Teacher Strategies in Growing Children's Spiritual Intelligence through Muroja'ah activities at RA Plus Jâ-alHaq, Bengkulu City based on the analysis of the results of research that has been carried out in an effort to grow children's spiritual intelligence through Muroja'ah activities, Teachers carry out strategies by utilizing existing technology, namely, Mobile Phones, Whatsapp, Speakers, Microphones and Projectors. The use of technological advances that Teachers use in learning activities as learning media greatly facilitates Teachers in the teaching and learning process that is easy for children to understand because it is in accordance with the needs of children. Not only that, teachers also have the most important strategy, namely working together with parents in helping to implement children's Muroja'ah activities. Cooperation between teachers and parents has great potential in the process of child development. The learning that children get is not only at school but also at home. Through muroja'ah activities, it has succeeded in growing children's spiritual intelligence, good results accompanied by professional and optimal teacher strategies.

***Keywords: Teachers, Spiritual Intelligence and Muroja'ah,
PIAUD***

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmannirrohhim.....

Puji syukur kami panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan nikmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **'STRATEGI GURU DALAM MENUMBUHKAN KECREDASAN SPIRITUAL ANAK MELALUI KEGIATAN MUROJA'AH DI RA PLUS Jâ-alHaq KOTA BENGKULU'** tak lupa pula sholawat beriring salam kita ucapkan dan kita limpahkan pada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad SAW, yang mana telah membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang terang seperti sekarang yang kita rasakan memberikan ilmu pengetahuan, iman dan taqwa. Penyusunan skripsi ini guna untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Saat waktu proses penyusunan skripsi ini, penulis begitu banyak dibekali berupa bimbingan, dorongan, dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang sangat tulus ini dari penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris telah membantu penulis dalam proses akademik hingga memberikan dukungan.
3. Dr. Aziza Aryati, M. Ag, selaku Kepala Jurusan Tarbiyah, yang banyak membantu penulis selama proses akademik berlangsung dan memberikan semangat serta dukungan.
4. Dra. Aam Amaliyah, M. Pd, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang selalu membantu, memberikan saran dan menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PIAUD.
5. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag, selaku dosen Pembimbing I dan Budrianto, S. Sn, M. Sn, selaku dosen Pembimbing II, yang sangat berjasa dalam membimbing, memberikan arahan, ide, motivasi, serta waktu sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dr. Ahmad Syarifin, M. Ag, selaku Pembimbing Akademik yang sangat banyak membantu penulis dalam menyelesaikan akademik perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Seluruh staf dan karyawan tata usaha Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Perpustakaan pusat UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan bantuannya selama penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sangat berjasa

memberikan banyak ilmu, semangat dan motivasi kepada penulis selama perkuliahan.

9. Kepala sekolah RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu Ibu Khasanah, S. Pd. I yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah bersedia meluangkan waktu dan bersedia membantu memberikan informasi untuk peneliti mengumpulkan data di lapangan.
10. Guru-guru dan anak-anak RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu yang telah bersedia membantu, memberikan arahan, saran yang baik untuk peniti dalam mengumpulkan data di lapangan.

Hanya dengan Allah Swt. penulis mohon ampun, Penulis skripsi ini mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya oleh semua bantuan yang tak ternilai harganya . Penulis sangat berharap semoga skripsi ini sangat bermanfaat bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin ya rabbal'amin.*

Bengkulu, 2025

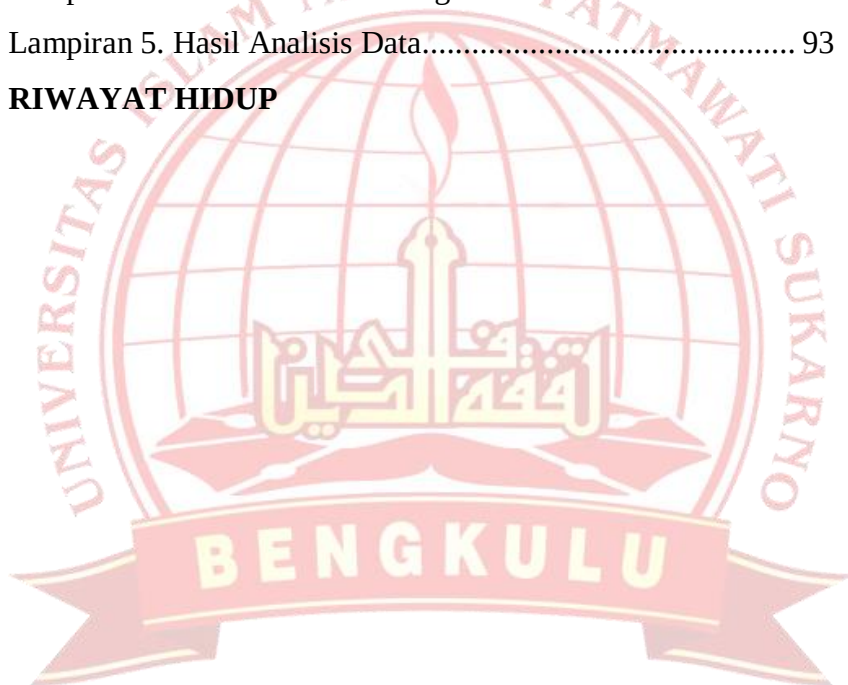
Tasya Irna Yunita
NIM. 2111250102

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Strategi Pembelajaran	13
2. Tinjauan Tentang Guru PAUD	22
3. Kecerdasan Spiritual.....	34
4. Pengertian <i>Muroja'ah</i>	54
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	65
C. Kerangka Berpikir	77
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	81

B. Kehadiran Peneliti	83
C. Lokasi Penelitian	85
D. Sumber Data	86
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	87
F. Analisis Data.....	91
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	93
1. Kredibilitas.....	93
2. Transferabilitas.....	94
3. Dependabilitas.....	94
4. Konfirmabilitas.....	94
H. Tahapan-Tahapan Penelitian.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	99
A. Hasil Penelitian	99
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	99
2. Visi Misi RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	103
3. Tujuan RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	104
4. Kondisi dan Situasi RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	104
5. Penggunaan Sarana dan Prasarana Fasilitas RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu.....	105
6. Data Guru dan anak RA Plus Jâ-alHaq Kota Bengkulu	108
7. Paparan Data Penelitian.....	113
B. Pembahasan Penelitian	138
BAB V PENUTUP.....	149
A. Kesimpulan	149

B. Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73
Lampiran 1. Observasi	74
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	75
Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Wawancara	78
Lampiran 4. Dokumen Pendukung	91
Lampiran 5. Hasil Analisis Data.....	93
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir	34
---	----

