

**PENGARUH MEDIA *SMART BOX* DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA
5-6 TAHUN DI TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh sarjana pendidikan*



Oleh:

**OKTA AULEVPIA
NIM. 2111250039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024 /2025**

**PENGARUH MEDIA SMART BOX DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh sarjana pendidikan*



Oleh:

**Okta Aulevpia
NIM. 2111250039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2024 /2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Media Smart Box Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Okta Aulevpia NIM. 2111250039** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu Tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua
Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Sekretaris
Fidhia Andani, M. Pd
NIP. 199303302022032002

Penguji I
Dr. Asmara Yumarni, M. Ag
NIP. 197108272005012003

Penguji II
Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Muljadi, S.Ag., M. Pd.
NIP. 197003142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

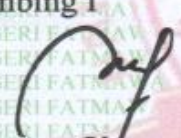
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media *Smart Box* Dalam Mengembangkan
Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Qiswah
Kota Bengkulu
Nama : Okta Aulevpia
NIM : 2111250039
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

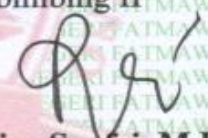
Pembimbing I


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II


Fatrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011072011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arsyati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Okta Aulevpia
NIM : 2111250039
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Smart Box Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, MAg
NIP. 197108272005012003

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Fatrica Svafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011072011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Okta Aulevpia

NIM : 2111250039

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Okta Aulevpia

NIM : 2111250039

Judul : Pengaruh Media *Smart Box* Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr.*

Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, MAG :

NIP.197108272005012003


Fatrica Svafri, M.Pd.I

NIP.198510202011072011

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Okta Aulevpia
Nim : 2111250039
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul” **Pengaruh Media *Smart Box* Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu**” adalah hasil pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, isi skripsi ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain. kecuali bagian-bagian yang saya ambil sebagai rujukan dan acuan dengan cara mengikuti tata cara dan ketikan pengutipan.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup untuk dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,



Okta Aulevpia
Nim. 2111250039

MOTO

Bismillahirrahmaanirrahim

1. Kesuksesan tidak datang dari yang kamu lakukan sekali, tetapi dari apa yang kamu lakukan secara konsisten.
2. Belajar bukan hanya tentang mendapatkan ilmu, tetapi tentang membentuk diri menjadipribadi yang lebih baik.
3. Semangat itu timbul karna adanya kegagalan yang membuat diri ingin menjadi lebih maju

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilaalamiin

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan segala rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang saya persembahkan karya ini untuk:

1. Ayahanda (lusip) dan ibu saya (lelawati) yang selalu memberikan semangat, serta vasilitas dan kasih sayang yang tida henti kepada saya sampai sekarang ini semuanya demi keberhasilan saya dalam mengejar cita-cita.
2. Kepada kakak-kakak ku tercinta Eva Hertenti, S.Pd, Hengki Mardianto Dan Endang Sri Mulyani, S. Kep. Yang selalu memberkan semangat serta motivasi agar diriku menjadi lebih maju dari kalian.

Ucapan terimakasih;

- ❖ Terimakasih kepada keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat untuk diriku.
- ❖ Terimakasih kepada kakak-kakak ku tercinta Eva Hertenti, S.Pd, Hengki Mardianto Dan Endang Sri Mulyani, S. Kep. Yang selalu memberkan semangat serta motivasi
- ❖ Untuk dirikuku sendiri terimakasih karna sudah mampu melewati segala hal dalam perkuliyahan hingga sampai ke tahap ini.
- ❖ Terimakasih kepada nenek ku yang selalu memberikan semangat serta uang untuk diriku selama perkulihan ini.
- ❖ Terimaksi juga pada sahabat saya dari sma karna telah mengajak saya untuk kuliah sehingga saya merasakan dunia perkuliahan.
- ❖ Terimaksih untuk keponakan saya telah menjadi beban karna sudah mengira bahwa saya di bengkulu ini sudah bekerja, sehingga hal ini membuat saya semangat untuk kuliah dan ingin bekerja.
- ❖ Terimakasih kepda bungsu saya popi herawati yang selalu memberikan saya semangat.
- ❖ Terimakasih untuk sahabat saya rini antika dan ayu puspita sari telah menjadi teman terbaik dari awal perkulihan sampai ke jenjang akhir selalu memberikan semangat agar mendapatkan gelar serjana ini.

**PENGARUH MEDIA *SMAT BOX* DALAM
MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TK IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

**Oleh
Okta Aulevpia**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *smart box* dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu dan untuk menganalisis tingkat perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun sebelum dan sesudah menggunakan media *smart box*. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan metode pre-exsperimen. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi perkembangan anak sebelum dan sesudah penggunaan media *smart box*.

Popolusai adalah seluruh murid di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang berakreditasi B. dengan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* atau sampel bertujuan. Sampel yang di peroleh yaitu kelas B.3 Umar Khayyam. Data hasil penelitian ini menggunakan uji normalitas Shapiro-wilk dan uji-t. hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat peningkatan rata-rata skor dari pretest 16,73 dan posttest 35,66.

Hasil uji normalitas Shapiro wilk menunjukan data berdistribusi normal (sig. 0,133>0.05), dan uji-t menunjukan perbedaan yang signifikan antara pretest dan posttest(0,000<0,05). Dengan demikian maka dapat disimpulkan hasil media *smart box* berpengaruh secara signifikan dalam mengembangkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: *Smart Box*, Kognitif Anak Usia Dini, Media Pembelajaran, Pre-Eksperimen

**THE EFFECT OF SMART BOX MEDIA ON THE
COGNITIVE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5–6
YEARS AT TK IT AL-QISWAH, BENGKULU CITY**

By
Okta Aulevpia

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of Smart Box media on the cognitive development of children aged 5–6 years at TK IT Al-Qiswah, Bengkulu City, and to analyze the level of cognitive development before and after the use of Smart Box media. This research employed a quantitative descriptive approach using a pre-experimental method. The instrument used was an observation sheet to assess the children's development before and after the implementation of Smart Box media.

The population consisted of all students at TK IT Al-Qiswah, an institution with a grade B accreditation. The sample was selected using purposive sampling and involved class B.3 Umar Khayyam. Data analysis involved the Shapiro-Wilk normality test and the paired t-test. The results showed an increase in the average score from the pretest (16.73) to the posttest (35.66).

The Shapiro-Wilk test indicated that the data were normally distributed ($\text{sig. } 0.133 > 0.05$), and the paired t-test showed a significant difference between the pretest and posttest scores ($\text{sig. } 0.000 < 0.05$). Therefore, it can be concluded that Smart Box media has a significant effect on improving the cognitive abilities of children aged 5–6 years.

Keywords: *Smart Box, Cognitive Development, Early Childhood, Learning Media, Pre-Experimental Method*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan sukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat sampai pada tahap ini dan dapat

menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Smart Box Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”**. Yang dapat menbah wawasan serta referensi tentang penggunaan media *smart box* dalam mengembangkan kognitif anak 5-6 tahun.

Solawat serta salam semoga selalu tercurahkan pada Rasulullah SAW, beserta keluarganya, sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir jaman, aamiin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *smart box* dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Hasil penelitian ini digunakan untuk mengetahui perkembangan kognitif anak dengan cara menggunakan sebaran data peneliti, yaitu hasil pretest dan posstest.

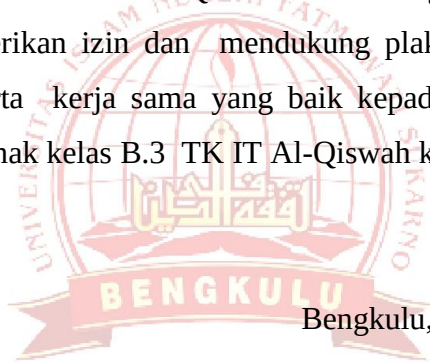
Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan tugas dan memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini (S.Pd) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negri Sukarno Bengkulu. Penyusun menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Maka atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama masa perkuliahan dan

dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karna itu dengan penuh hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain, M.Pd.sebagai rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas perkuliahan bagi peneliti.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.sebagai dekan FTT UINFAS Bengkulu yang telah memberikan izin, dukungan serta memfasilitasi selama proses penulisan skripsi berlangsung.
3. Bunda Dr. Azizah Aryati,M.Pd, sebagai ketua jurusan yang selalu memberikan dukungan dan arahan kepada peneliti.
4. Bunda Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. sebagai kaprodi PIAUD UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan semangat, bimbingan, serta arahan dan dukungan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr, Asmara Yumarni, M.Pd sebagaipembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan semangat kepada peneliti dari awal hingga terselesaikanya skripsi ini dengan penuh kesabaran dan penuh keiklasan.
6. Bunda Fatica Syafri,M.Pd.I sebagai pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan masukan saran serta motivasi kepada

peneliti dari awal hingga tahap terselesaikanya skripsi ini dengan penuh rasa sabar dan ikhlas.

7. Terima kasih kepada Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku Kepala UPT Perpustakaan UIN Bengkulu yang telah memberikan pelayanan, serta fasilitas sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kepala sekolah yaitu Umi Relinda Miftahurrohmah, S.Pd dan semua guru yang mengajar di sekolah TK IT Al-Qiswah kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan mendukung pelaksanaan penelitian ini, serta kerja sama yang baik kepada walii kelas dan anak-anak kelas B.3 TK IT Al-Qiswah kota Bengkulu.



Bengkulu, 2025

Okta Aulevpia
NIM. 2111250039

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERNYATAAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian	6
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Konseptual.....	8
1. Media <i>Smart Box</i>	8
a. Pengertian Media <i>Smart Box</i>	8
b. Karakteristik Media <i>Smart Box</i>	9
c. Manfaat <i>Smart Box</i>	11
d. Langkah Bermain Media <i>Smart Box</i>	12

B. Kognitif Anak Usia Dini.....	13
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	13
b. Pengertian Perkembangan Kognitif	13
c. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif	16
d. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	18
e. Indikator Perkembangan Kognitif.....	20
C. Penelitian yang Relevan	22
D. Kerangka Berpikir	33
E. Asumsi Penelitian	36
F. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Definisi Operasional Variabel	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	49
I. Diskripsi Alat Dan Media Penelitiian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambar Lokasi Penelitian.....	61
B. Deskripsi Data	69
C. Analisis Data.....	71

D. Pembahasan Dan Hasil Penelitian	78
E. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 standar tingkat perkembangan kognitif anak	21
Tabel 1.2 penelitian yang relevan	22
Tabel 1.3 perbandingan penelitianrelevan	26
Tabel 2.1 desain penelitian.....	40
Tabel 2.2 populasi penelitian	42
Tabel 2.3 sampel penelitian.....	44
Tabel 2.4 instrumen penelitian.....	52
Tabel 2.5 pedoman lembar ceklis.....	53
Tabel 3.1 sumber daya TK IT Al-Qiswah Kota Bengkulu	66
Tabel 3.2 keadaan sarana dan prasarana	66
Tabel 3.3 keadaan sarana dan prasarana	67
Tabel 3.4 keadaan siswa.....	68
Tabel 3.5 data berdasarkan jenis kelamin	70
Tabel 3.6 data pretest dan posttest	70
Tabel 3.7 hasil Shapiro wilk	74
Tabel 3.8 hasil uji-tTabel 3.9 hasil uji paried.....	75
Tabel 9 Uji Paired Samples Test.....	76
Tabel 3.10 kategori persentase perkembangan kognitif.....	80
Tabel 3.11 kategori persentase	81
Tabel 3.12 uji validitas.....	82
Tabel 3.13 uji reliabilitas.....	83
Tabel 3.14 ujinormalitas.....	84
Tabel 3.15 uji T Paried.....	86

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	35
Bagan 2 Struktur Sekolah	65
Bagan 3 Grafik Histogram	72
Bagan 4 Uji P-Plot	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rancangan Perlakuan

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba

Lampiran 4 Kisi-Kisi Akhir

Lampiran 5 Data Hasil Penelitian

Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis

Lampiran 7 Data Hasil Pengujian Hipotesis

Lampiran 8 Dokumentasi

Lampiran Tambahan

