

FAKTOR-FAKTOR PSIKOSOSIAL DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN 79 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

Putri Ningsih Wulandari
NIM 2111240184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

FAKTOR-FAKTOR PSIKOSOSIAL DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN 79 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh :
Putri Ningsih Wulandari
NIM 2111240184

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

2025

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Faktor-Faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Putri Ningsih Wulandari
NIM. 2111240184



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu**" yang disusun oleh **Putri Ningsih Wulandari NIM. 2111240184** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermerinah, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd
NIP. 197710052007102005

Penguji II

Masrifa Hidayani,
M.Pd
NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juli 2025
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hai : Skripsi sdr Putri Ningsih WulanDari
NIM : 2111240184

Kepada
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu Di
Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Putri Ningsih Wulandari

NIM : 2111240184

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah

Studi Ibtidaiyah

Judul : Faktor-faktor Psikososial Dalam

Skripsi Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN

79 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas
perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II


Dr.Ali Akbarjono,M.Ag
NIP. 197509252001121004


Drs.Lukman,SS,M,Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Ali Akbarjono, M. Ag
NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Faktor-faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu
Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr.Ali Akbarjono,M.Ag
NIP. 197509252001121004

Drs.Lukman,SS,M,Pd
NIP. 197005252000031003

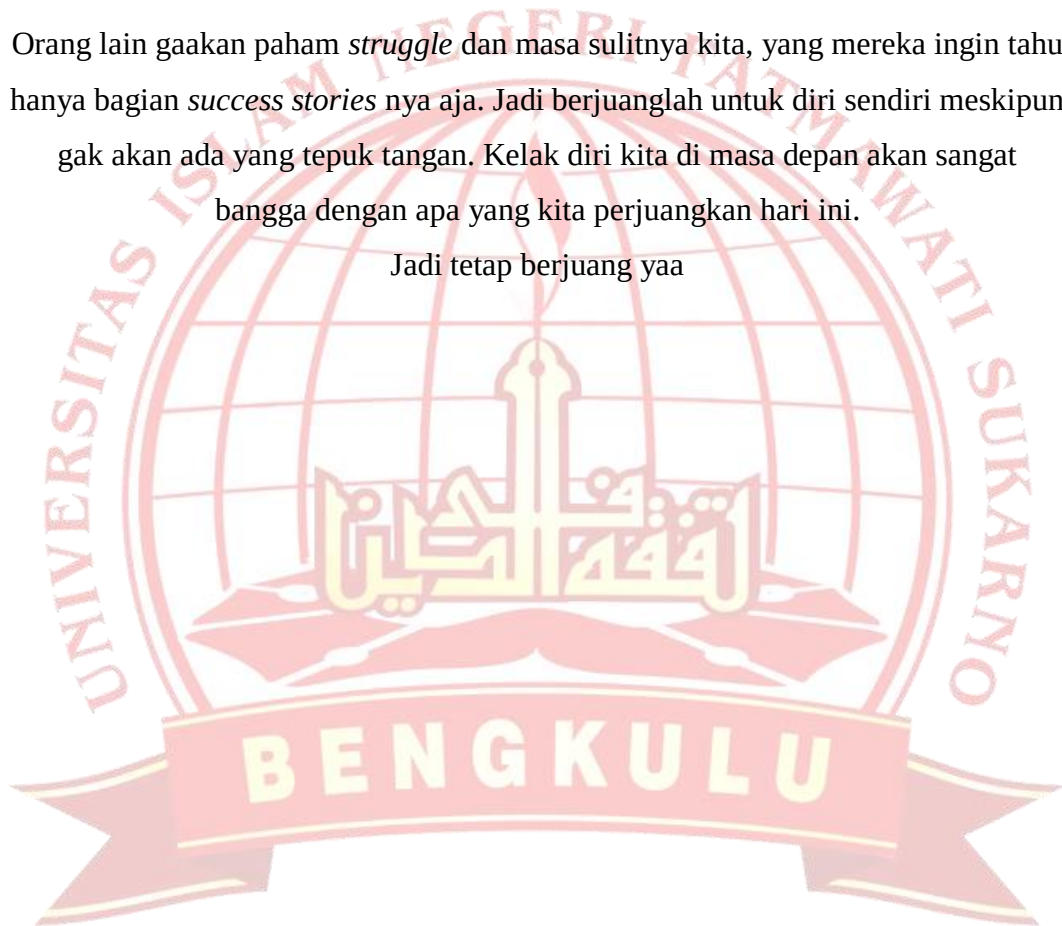
Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan”
(Maudy Ayunda)

Orang lain gaakan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu
hanya bagian *success stories* nya aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun
gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat
bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.
Jadi tetap berjuang yaa



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan dan meridoi setiap langkah penulis, Kupersembahkan skripsi ini kepada orang - orang yang kusayangi :

1. Terimakasih tak terhingga kepada kedua orang tua saya yakni yang teristimewa Ayahanda Suranto dan Ibunda Saida dengan segala pengorbanan, kerja keras, dan kasih sayang tulusnya yang selalu mendukung saya dalam setiap langkah. Meski tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, mereka tidak pernah lelah mengusahakan yang terbaik untuk saya. Doa, motivasi, dan dukungan mereka menjadi kekuatan terbesar hingga saya berhasil menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih sudah mengantarkan saya berada di tempat ini. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini untuk kalian. Ayah, Mama, putri kecilmu kini telah dewasa dan siap menggapai mimpi yang lebih tinggi.
2. Kedua saudari tercinta, Dewi Santika Sari dan Rika Soraya. Terimakasih telah menjadi kakak serta teman cerita yang memberikan semangat, doa, dan dorongan moral untuk penulis. Yang rela berkorban meski kadang tak terlihat, terimakasih telah menjadi bahu yang selalu bisa kutopang, dan menjadi bagian dari kekuatanku dalam menuntaskan perjalanan ini.
3. Kepada keponakan-keponakan tersayang M. Danis Afiza, Afifah Khoirunnisa, Saafia Inara Ramadhani dan Afsheera ranu ghufarana. Terimakasih telah menjadi penghibur dan penyemangat penulis ketika merasakan keterpurukan dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd sebagai Pembimbing II Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan dedikasi

Bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah Bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.

5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Tuan Prada Arpin Utama, terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup saya, yang menjadi salah satu penyemangat karena selalu menemani dan menjadi support system penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi, dan juga telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal. Yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah penulis berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga hingga penyusunan skripsi ini selesai. Semoga Allah SWT. Selalu memberikan keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
6. Kepada Widia Juniasari sahabat saya yang bukan sekedar sahabat, tapi saudara yang Allah titipkan di tengah perjalanan hidup ini. Terimakasih telah menjadi tempatku berbagi keluh kesah, mendengarkan tanpa menghakimi dan selalu ada di masa sulit perkuliahan, kamu hadir membawa ketulusan dan doa yang tak pernah aku lupakan. Terima kasih juga sudah menjadi penenang di tengah gundah, dan pengingat saat iman melemah. Semoga Allah selalu menjaga hatimu, langkahmu, dan persahabatan ini, sampai kapanpun.
7. Kepada sahabat saya Rahma Suci Agustin, Aisyah Nur Hasana, Dea Dwi Ananda dan Nur Aisyah Indayani. Terimakasih telah hadir di setiap tawa, lelah, dan perjuangan panjang ini. Kita pernah begadang bersama demi tugas, saling menguatkan saat ingin menyerah, dan tertawa di tengah tekanan. Persahabatan ini bagian dari perjalanan berharga yang tak tergantikan. Semoga langkah kita selalu dipenuhi keberkahan, dan kisah kita tetap hidup meski lembar perkuliahan ini telah usai
8. Terimakasih untuk teman-teman angkatan 2021 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah, *see you on top, guys.*

9. Seluruh bapak/ibu dosen UINFAS Bengkulu terima kasih atas segala ilmu, nasehat dukungan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis selama ini dan semoga itu menjadi amal jariah di kemudian hari.
10. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya. Yaitu penulis diriku sendiri, Putri Ningsih Wulandari. Terimakasih telah berusaha keras untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Putri, rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhoi setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungannya. Aamiin..

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan, serta dapat menginspirasi orang lain untuk terus belajar dan berkarya. Saya berharap apa yang telah saya capai ini dapat menjadi langkah awal untuk mencapai tujuan yang lebih besar di masa depan.

Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan Kurikulum Merdeka serta menganalisis faktor-faktor psikososial yang menjadi pendukung maupun penghambat dalam implementasinya di SDN 79 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian meliputi guru kelas, siswa kelas V, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Kurikulum Merdeka di SDN 79 Kota Bengkulu telah mengintegrasikan berbagai prinsip pembelajaran seperti diferensiasi, pembelajaran berbasis proyek, serta penguatan Profil Pelajar Pancasila. Namun demikian, implementasinya masih menghadapi tantangan dari sisi psikososial siswa, seperti rendahnya kemampuan literasi dan numerasi, lemahnya karakter, motivasi belajar, kreativitas, serta keterampilan sosial-emosional. Adapun faktor pendukung penerapan Kurikulum Merdeka mencakup keterlibatan siswa dalam proyek pembelajaran dan adanya kesadaran orang tua terhadap perubahan perilaku anak. Sementara faktor penghambatnya meliputi kurangnya perhatian orang tua, keterbatasan layanan psikososial di sekolah, serta belum optimalnya pemahaman guru terhadap pendekatan kurikulum.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Psikososial, Hasil Belajar, Sekolah Dasar



Nama : Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184
Study Program : Elementary Madrasah Teacher Education

ABSTRACT

This study aims to describe the implementation of the Independent Curriculum and analyze the psychosocial factors that support and inhibit its implementation at SDN 79 Bengkulu City. This study uses a descriptive qualitative approach with research subjects including classroom teachers, grade V students, and students' parents. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out by the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that the implementation of the Independent Curriculum at SDN 79 Bengkulu City has integrated various learning principles such as differentiation, project-based learning, and strengthening the Pancasila Student Profile. However, its implementation still faces challenges from the psychosocial side of students, such as low literacy and numeracy skills, weak character, learning motivation, creativity, and social-emotional skills. The supporting factors for the implementation of the Independent Curriculum include student involvement in learning projects and parental awareness of changes in children's behavior. Meanwhile, the inhibiting factors include lack of parental attention, limited psychosocial services at school, and lack of optimal teachers' understanding of the curriculum approach.

Keywords: *Independent Curriculum, Psychosocial, Learning Outcomes, Elementary School*



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warrahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadriss program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul “Faktor-Faktor Psikososial Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 79 Kota Bengkulu”.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, Islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain. D, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadriss UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.
5. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. selaku pembimbing 1 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.

6. Drs. Lukman, S.S, M.Pd. Selaku pembimbing 2 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag Selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu (UINFAS) dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal untuk mendukung penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Wassalam'ualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, 2025

Putri Ningsih Wulandari
NIM : 2111240184

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar	7
2. Teori Psikososial Siswa Sekolah Dasar	22
3. Faktor Psikososial yang Mempengaruhi Siswa	45
B. Hasil Penelitian yang Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55

C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	65
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	65
2. Paparan Data Penelitian	67
3. Temuan Penelitian.....	83
B. Pembahasan	93
1. Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 79 Kota Bengkulu	93
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 79 Kota Bengkulu	116

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	123
B. Saran.....	124

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Observasi	68
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 2 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 3.surat pernyataan perubahan judul
- Lampiran 4 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 9 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran 11 Hasil Wawancara
- Lampiran 13 Lembar Validasi
- Lampiran 14 Pedoman Observasi
- Lampiran 15 Hasil Observasi
- Lampiran 16 Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 17 Dokumentasi

