

**PENGARUH KEGIATAN MENDONGENG TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK BHAKTI FAMILI BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh sarjana pendidikan*



OLEH:

**RINI ANTIKA
NIM 2111250059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO TAHUN
2025**

**PENGARUH KEGIATAN MENDONGENG TERHADAP
KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
BHAKTI FAMILI BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh sarjana pendidikan*



OLEH:

**RINI ANTIKA
NIM 2111250059**

**PRODI ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO TAHUN
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu”** yang disusun oleh : **Rini Antika NIM. 2111250059** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

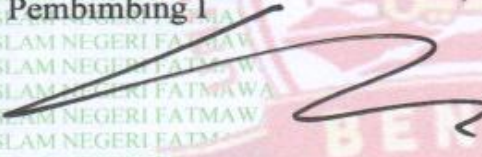
PERSETUJUAN SKRIPSI

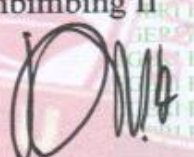
Judul : Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu
Nama : Rini Antika
NIM : 2111250059
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II


Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 19770218200701218


Dita Iestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rini Antika
NIM : 2111250059
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP.19770218200701218

Dita Iestari, M.Psi. Psikolog

NIP.199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Dari. Rini Antika
NIM : 2111250059

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Rini Antika
NIM : 2111250059
Judul : **Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd
NIP. 19770218200701218

Dita Iestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rini Antika
Nim : 2111250059
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH KEGIATAN MENDONGENG TERHADAP KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK BHAKTI FAMILI BENGKULU”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



Rini Antika
NIM. 2111250059

MOTTO

"Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan."

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Salah Perbaiki Gagal Coba lagi Tidak Bisa Pelajari “

"Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang
memiliki proses yang berbeda. PERCAYA PROSES itu yang
paling penting Karena Allah telah mempersiapkan Hal B dibalik
Kata Proses yang kamu anggap Rumit"



"Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali
lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai
tanda bukti kepada orang tua tercinta, sahabat, pasangan dan
teman-teman yang selalu memberikan support untuk
menyelesaikan skripsi ini."

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji dan ucapan rasa syukur kepada Allah SWT, atas berkat rahmat serta hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Shalawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada Nabi besar Muhamad SAW.dengan segenap hati dan ketulusan serta rasa syukur, dan bahagia telah sampai pada titik ini, ternyata bukan suatu hal yang mudah, tetapi dengan niat, dukungan dan juga do'a dari orang orang baik di sekitar saya, pada akhirnya tugas akhir saya terselesaikan dengan baik. Saya persembahkan Skripsi ini Untuk:

1. Kepada cinta pertama dan panutan saya, Bapak Dirman Terimakasih atas setiap tetesan keringat yang telah tucurahkan dari setiap langkah ketika memegang tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah.beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan,bahkan hanya merasakan bangku sekolah menengah pertama.namun beliau berkerja keras di tengah tengah kebun hanya untuk menguliahkan anak perempuannya ini serta memberi dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan masa program studi ini sampai selesai. terimakasih karna tidak meragukan serta memberikan kepercayaan kepada anak perempuanmu ini dan tidak pernah menganggap saya anak yang lemah.
2. Kepada pintu surgaku,Ibu Rahwanah Terimahkasih atas cinta dan kasih sayang yang selalu di berikan .beliau sangat

berperan penting dalam proses menyelesaikan program studi ini, beliau yang mengajarkan banyak hal dari saya lahir hingga sebesar sekarang, beliau juga yang mengajarkan saya bahwa betapa pentingnya seorang perempuan berpendidikan agar kelak dapat menjadi ibu yang cerdas untuk anak anaknya mak ,terimakasih untuk semua yang telah di berikan dan selalu mengusahakan untuk saya terimakasih untuk semangat yang di berikan, serta do'a yang mak panjatkan untuk saya yang selalu mengiringi langkah saya penulis yakin 100% bahwa do'a umak yang telah banyak menyelamatkan saya dalam menjalankan hidup.

3. Kepada kakak dan adek tersayang. Fitri ani, Rahma wati S.Pd. Ayu purnama Sari. terima kasih banyak atas atas dukungan secara moril maupun, material terimakasih juga atas motivasi dan dukungan yang di berikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikaikan studi sampai sarjana Terkhusus untuk Ayuk tersayang ku
4. Rahma wati S.Pd terimahkasih donaturnya selama masa perkuliahan sampai menjadi seorang sarjana, terimakasih juga untuk dukungan, kasih sayang,semangat ,nasihatnserta serta kepercayaan kepada adik kecil mu ini semoga ayuk selalu di berikan kesehatan di manapun berada.
5. Kepada keponakan tercinta Annas Azhari,Favian Andika Prat amaTerimakasih atas kelucuan kelucuan kalian yang membu

at penulis semangat dan selalu senang sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi sampai selesai.

6. Kepada Dosen pembimbing Ibu Dr.Evi Selva Nirwana selaku pembimbing I dan Ibu Dita Lestari M.Psi, psikolog selaku dosen pembimbing II terimakasih atas waktu dan tenaga serta kesabaran dalam memberikan ilmu bimbingan, nasihat, arahan, serta masukan kepada penulis dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Teruntuk sahabat saya Ayu Puspita Sari S.Pd, Okta Aulevia Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik selama masa perkuliahan dan selalu memberi nasihat semangot, support, serta membantu di saat penulis merasa kesulitan, terkhusus penulis ingin mengucapkan beribu terimakasih kepada sahabat penulis yaitu ayu puspita sari kana suda mau di repotkan selama perkuliahan untuk kekampus,antar jemput bimbingan dan masih banyak lagi.
8. S.Pd, Lisa Lestari, Bina Yundia Terimakasih sudah menjadi sahabat terbaik selama masa perkuliahan dan selalu memberi nasihat semangot, support, serta membantu di saat penulis merasa kesulitan, terkhusus penulis ingin mengucapkan beribu terimakasih kepada sahabat penulis yaitu ayu puspita sari kana suda mau di repotkan selama perkuliahan untuk kekampus,antar jemput bimbingan dan masih banyak lagi.
9. Terkhusus sahabat kecil ku Sul Hidayat S.Pd dan Nirma Aini S.Pd terimakasih sudah menjadi teman terbaik yang pernah

ku temui dan terimakasih selalu ada di segala kondisi dan tempat berkeluh kesah yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang. memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan doa setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini

10. Terimakasih kepada Nur Mega Ningsih S.Pd yang selalu menemani di kosan selalu menasehati jika saya bermalas malasan mengerjakan revisi serta memberi dukungan dan motifasi.
11. Terimakasih kepada Yoci Oktapia terimakasih atas bantuan, nasehat motifasi serta dukungan selama penyusunan skripsi ini.
12. Saya menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada keluarga besar TK bahakti Famili atas kesempatan dan izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Terima kasih kepada kepala sekolah, para guru, staf, serta seluruh siswa-siswi yang telah banyak membantu dan mendukung selama proses penelitian berlangsung. Semoga kontribusi yang diberikan dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di TK Bahakti Famili.
13. Kepada Teman Teman kelas Pendidikan islam anak usia dini (AIAUD) Angkatan 2021 terimakasih sudah memberi motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

14. Teristimewah untuk Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie "Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat"
15. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri, Rini Antika S.Pd. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Rini Antika, Nim 2111250059. **Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu**

Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing 1: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd dan Pembimbing II: Dita Lestari, M.Pd. Psikolog

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan mendongeng yang dilakukan terhadap kemampuan bahasa anak usia 5-6 tahun TK Bhakti Famili Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini dilakukan dengan melakukan *treatment* pada anak yang berada di kelas eksperimen. Banyak sampel penelitian ini sebanyak 10 anak, dengan teknik sampling dimana sampel yang diambil adalah sampel yang mewakili populasi yang ada. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi dan pernyataan kuesioner. Data pernyataan kuesioner yang telah ada dianalisis dengan menggunakan program SPSS. Adapun data yang ada diuji dengan *Uji T Paired Sample*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dari kegiatan mendongeng terhadap kemampuan bahasa pada anak 5-6 tahun, hal ini dibuktikan dengan hasil uji nilai Sig (2 tailed) $0,001 < 0,05$. Kemampuan bahasa anak mengalami peningkatan setelah dilakukannya kegiatan mendongeng pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol peningkatan yang ada sangat minim. Hal ini dibuktikan dengan nilai mean dari kelas eksperimen 74 sedangkan pada kelas kontrol bernilai 43,6. Kondisi tersebut membuktikan bahwa pengaruh kemampuan bahasa anak mengalami peningkatan ketika diberikannya kegiatan mendongeng pada anak usia 5-6 tahun di TK Bhakti Famili Bengkulu.

Kata Kunci: *kegiatan mendongeng, eksperimen, kontrol*

ABSTRACT

Rini Antika, Student ID 2111250059. "The Effect of Storytelling Activities on the Language Skills of 5-6 Year Old Children at Bhakti Famili Kindergarten, Bengkulu" Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Education and Teaching, Fatmawati Suekarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu. Supervisor 1: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd. and Supervisor 2: Dita Lestari, M.Pd. Psychologist This study aims to determine the effect of storytelling activities on the language skills of children aged 5-6 years at TK Bhakti Famili Bengkulu. This study is a quantitative study with an experimental method. This study was conducted by giving treatment to children in the experimental class. The number of samples in this study was 10 children, with a sampling technique where the samples taken were samples that represented the existing population. Data collection techniques were carried out by observation, documentation and questionnaire statements. The existing questionnaire statement data were analyzed using the SPSS program. The existing data were tested with the Paired Sample T Test. The results of the study showed that there was an effect of storytelling activities on language skills in children aged 5-6 years, this was evidenced by the results of the Sig test value (2 tailed) $0.001 < 0.05$. Children's language skills increased after storytelling activities were carried out in the experimental class, while in the control class the increase was very minimal. This was evidenced by the mean value of the experimental class 74 while in the control class it was 43.6. This condition proves that the influence of children's language abilities increases when storytelling activities are given to children aged 5-6 years at TK Bhakti Famili, Bengkulu.

Keyword: storytelling activities, experiments, control

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Mendongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Bhakti Famili Bengkulu”** Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW, serta kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan.oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dan pendidikan umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin. Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Mus Mulyadi M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua jurusan prodi PIAUD yang telah memberikan arahan dan dukungan selama masa penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Aam Amaliyah. M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan semangat serta dukungannya, dan selalu memberikan nasehat dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing satu, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dita Lestari, M.Pd. Psikolog selaku pembimbing dua, yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima kasih kepada Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag., selaku Kepala UPT Perpustakaan UIN Bengkulu, atas dukungan, pelayanan, serta fasilitas yang telah diberikan sehingga saya dapat menyusun skripsi ini.
8. Tempat penelitian dimana pihak-pihak yang terlibat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di TK Bahakti kota Bengkulu.

dalam penulisan skripsi ini penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2025



Rini Antika

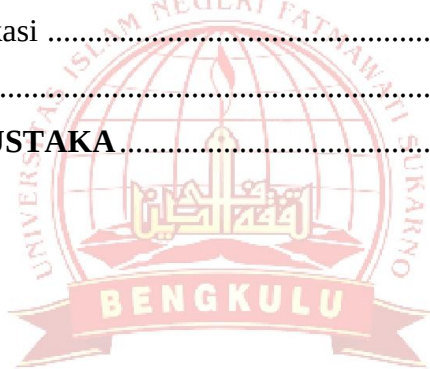
NIM. 2111250059

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx1
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi masalah	10
C. Batasan masalah	10
D. Rumusan masalah.....	11
E. Tujuan penelitian.....	11
F. Kegunan penelitian.....	11
 BAB II KAJIAN TEORI	 13
A. Deskripsi konseptual	12
1. Pengertian perkembangan bahasan anak usia	

dini	12
2. Indikator perkembangan bahasa anak	
usia 5-6 tahun	13
3. Aspek perkembangan bahasa	17
4. Aspek untuk memperluas perkembangan	
bahasa anak	19
B. Pengertian dongeng	24
1. Pengertian dongeng	24
2. Jenis jenis dongeng	27
3. Manfaat dongeng	29
4. Indikator dongeng	32
C. Hasil penelitian yang relevan	33
D. Kerangka berpikir.....	35
E. Asumsi penelitian.....	37
F. Hipotesis.....	37
G. Teknis Analisis Data	52
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan jenis penelitian	38
B. Lokasi penelitian	38
C. Deskripsi penelitian.....	39
D. Desain penelitian.....	40
E. Teknispengumpulan data	41
F. Instrumen penelitian.....	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	57
B. Hasil Penelitian	61
C. Uji Asumsi Klasik	64
D. Analisa Data	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian	71
F. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V KESIMPULAN	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	87
C. saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 indikator perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun
- Tabel 3.1 kisi – kisi pedoman observasi kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun)
- Tabel 4.1 struktur tenaga administrasi tk bahakti famili
(jumlah guru, kayawan dan kepangkatan)
- Tabel 4.2 data siswa tk bahakti famili
- Tabel 4.3 nama anak kelas eksperimen
- Tabel 4.4 nama anak kelas kontrol
- Tabel 4.5 fasilitas atau sarana prasarana
- Tabel 4.6 hasil pretest dan posttest siswa tk bhakti famili (kelas eksperimen)
- Tabel 4.7 hasil pretest dan posttest siswa tk bhakti famili (kelas kontrol)
- Tabel 4.8 deskripsi nilai pretest-posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol
- Tabel 4.8 hasil uji validitas
- Tabel 4.9 ringkasan hasil uji reliabilitas
- Tabel 4.10 hasil uji normalitas
- Tabel 4.11 hasil uji homogenitas
- Tabel 4.12 hasil uji t
Paired samples test
- Tabel 4.13 hasil uji t
Paired samples statistics

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 pedoman angket (kuesioner) kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun) di TK bahakti famili kota bengkulu kelas eksprimen(postes)
- Lampiran 2 kisi -kisi soal pedoman observasi kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun) di TK bahakti famili kota bengkulu kelas eksprimen(prete)
- Lampiran 3 kisi -kisi soal pedoman observasi kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun) di TK bahakti famili kota bengkulu kelas eksprimen(prete)
- Lampiran 4 kisi -kisi soal pedoman observasi kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun) di TK bahakti famili kota bengkulu kelas kontrol (prete)
- Lampiran 5 kisi kisi uji cpba soal pedoman observasi kemampuan bahasa (anak usia 5-6 tahun) di TK witri 1 kota bengkulu
- Lampiran 6 correlations
- Lampiran 7 modul ajar
- Lampiran 8 RPPH
- Lampiran 9 buku dongeng
- Lampiran 10 tabulasi
- Lampiran 11 dokumentasi penelitian