

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP EMOSI
ANAK USIA DINI DI LINGKUNGAN RT 06
GUNUNG AYU BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

**WINCE VIRONICA
NIM. 2111250061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2024**

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP EMOSI ANAK
USIA DINI DI LINGKUNGAN RT 06 GUNUNG AYU
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:

**WINCE VIRONICA
NIM. 2111250061**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2024**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wince Vironica

NIM : 2111250061

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak Usia Dini Di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,



Wince Vironica

NIM. 2111250061



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak Usia Dini di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan"** yang disusun oleh : **Wince Vironica NIM. 2111250061** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana

(S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 19761019200701018

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Rossi Delta, M. Pd

NIP. 198107272007102004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Wince Vironica

NIM : 2111250061

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak Usia Dini di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mindani, M. Ag

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 196908062007101002

NIP. 199303302022032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak
Usia Dini di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan
Nama : Wince Vironica
NIM : 2111250061
Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Studi :
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani, M. Ag

NIP. 196908062007101002


Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Teleponi (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Wince Vironica

NIM : 2111250061

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Wince Vironica

NIM : 2111250061

Judul : Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak
Usia Dini Di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu
Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak

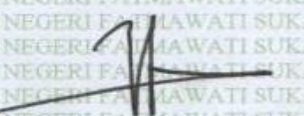
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

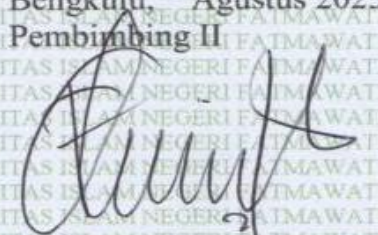
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Mindani, M.Ag


Fidhia Andani, M. Pd

NIP.196908062007101002

NIP.199303302022032002

HALAMAN MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al–Insyirah: 5–6)

“ Hidup berdiri diatas kaki sendiri dengan pondasi
“Masih Ada Allah” yang selalu meyakinkan diri, semua bisa saya lalui”
(Prilly Latuconsina)

“Hidup bukan saling mendahului. Bermimpilah sendiri–sendiri
Tak ada yang tahu kapan kau mencapai tuju
Dan percayalah bukan urusanmu untuk menjawab itu”
(Baskara Putra–Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Skripsi ini bukan hanya sekadar rangkaian teori dan data, tetapi jejak langkah panjang yang penuh peluh, ragu, dan doa. Tak mungkin karya ini terwujud hanya karena usaha seorang diri. Ada banyak hati yang ikut menguatkan ketika semangat mulai goyah. Ada banyak tangan yang terulur diam-diam, menuntunku melewati keraguan. Untuk itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT, Sang Pemilik waktu dan hikmah, kepada-Mu segala puji dan syukur hamba persembahkan. Atas izin dan rahmat-Mu, setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat terlewati bukan tanpa jatuh, tetapi selalu dengan kekuatan untuk bangkit kembali. Dalam kelemahan, Engkau beri harap. Dalam gelisah, Engkau beri tenang.
2. Skripsi sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada Bapak Ujang Paspada dan Ibu Herlini Sumiarti, dua sosok luar biasa yang menjadi cahaya dalam setiap langkah hidupku. Untuk Bapak, yang dalam diamnya menyimpan kekuatan dan harapan. Untuk Ibu, yang meski lelah tak pernah berhenti menyalakan semangat dalam jiwaku. Dari peluh kalian aku belajar arti ketulusan, dari sabar kalian aku mengenal makna kekuatan. Doa-doa yang kalian panjatkan tanpa suara menjadi bahan bakar perjuanganku, dan cinta kalian adalah arah pulang yang selalu menghangatkan hati. Terima kasih karena tak pernah lelah percaya padaku, bahkan saat aku sendiri ragu. Skripsi ini bukan sekadar

- hasil kerja keras, melainkan bukti cinta, doa, dan pengorbanan kalian yang tak pernah berhenti mengalir.
3. Kepada Bapak Dr. Mindani, M.Ag dan Bunda Fidhia Andani, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta koreksi yang penuh kesabaran dan ketegasan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, perhatian, dan dedikasi yang Bapak dan Bunda berikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih yang tulus.
 4. Ketiga kakak terbaik yang Tuhan titipkan dalam hidupku Untuk Wika Panduwina, Wina Ramadiana, dan Wela Oktriana, dan kakak iparku serta keponakan-keponakanku. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang tak pernah putus, yang membuatku mampu bertahan hingga sejauh ini. Skripsi ini aku persembahkan sebagai wujud terima kasih, karena tanpa kalian, perjalanan ini tak akan pernah terasa sekuat dan setenang ini.
 5. Untuk para dosen PIAUD dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih telah menjadi cahaya dalam perjalanan pencarian ilmu saya. Keteladanan, kesabaran, dan dedikasi Bapak/Ibu telah membentuk cara pandang dan semangat belajar saya. Semoga ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
 6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya Putri, Yolla, Elvi, Partika, Titin, Selva, dan Nuke. Kita tumbuh bersama, jatuh bersama, dan kini menatap akhir perjuangan ini dengan senyum dan harapan. Terima kasih untuk tawa yang tak pernah putus, dan hadirnya kalian di saat-saat sulit yang tak selalu mudah dijalani.

- Mungkin 10 atau 15 tahun kedepan sudah tidak ada kabar diantara kita, tapi senang bisa satu peristiwa dengan kalian, raihlah cita-cita yang sering kalian ceritakan itu.
7. Perjalanan menyelesaikan skripsi ini penuh tantangan, namun aku bersyukur tidak menjalaninya sendiri. Terima kasih Selly dan Fadilah, partner seperjuangan yang selalu memberi semangat dan saling menguatkan. Untuk Ririn, Elvia sahabat kecil yang setia mendukung. Dan untuk Adetria, teman begadang yang selalu hadir lewat telepon di malam-malam penuh tekanan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini lebih ringan dan penuh makna.
 8. Untuk teman-teman kelas B angkatan 2021, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Tawa, lelah, dan semangat kita akan selalu jadi kenangan indah. Sampai jumpa di cerita hidup berikutnya, dengan mimpi yang masing-masing kita perjuangkan.
 9. Untuk keluargaku tercinta, Terima kasih atas doa, cinta, dan pengorbanan yang tak pernah putus.
 10. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat bertumbuh, berproses, dan menimba ilmu. Namamu akan selalu melekat dalam setiap langkah dan pengabdian ke depan.

**DAMPAK PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP EMOSI ANAK
USIA DINI DI LINGKUNGAN RT 06 GUNUNG AYU
BENGKULU SELATAN**

Oleh : Wince Vironica

Pembimbing 1 : Dr. Mindani, M.Ag

Pembimbing 2 : Fidhia Andani, M. Pd

ABSTRAK

Seiring dengan pesatnya kemajuan teknologi, penggunaan Gawai telah menjadi bagian integral, terutama dalam lingkungan keluarga. Setiap lapisan masyarakat termasuk anak-anak telah terpengaruh oleh era modern, yang ditandai oleh meluasnya produk-produk digital seperti Gawai. Perkembangan anak usia dini terpengaruh oleh gawai secara beragam dan kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis dampak penggunaan gawai terhadap emosi anak usia dini di lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian yang akan memberikan manfaat jangka panjang. Analisis regresi dan metode kuantitatif ex-post facto digunakan dalam metodologi penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh anak usia dini (3–6 tahun) yang berdomisili di RT 06 Gunung Ayu, Bengkulu Selatan, sebanyak 30 orang. Hasil data menunjukkan bahwa respons emosional anak terhadap penggunaan Gawai dipengaruhi sebesar 13,5%, dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,135 (13,5%). Hal ini menunjukkan bahwa sejauh mana penggunaan gawai oleh anak memengaruhi emosinya adalah sebesar 13,5%, sedangkan sisanya 86,5% dipengaruhi oleh variabel (faktor) lain.

Kata Kunci: Gawai, Emosi Anak, Anak Usia Di

ABSTRACT

Along with the rapid advancement of technology, the use of gadgets has become an integral part, especially in the family environment. Every level of society, including children, has been affected by the modern era, which is marked by the proliferation of digital products such as gadgets. Early childhood development is affected by gadgets in diverse and complex ways. This study aims to determine and analyze the impact of gadget use on the emotions of early childhood children in the neighborhood of RT 06 Gunung Ayu, South Bengkulu. The type of research used in this study uses a descriptive quantitative method. Research that will provide long-term benefits. Regression analysis and ex-post facto quantitative methods were used in the research methodology. The population in this study were all 30 early childhood children (3–6 years old) residing in RT 06 Gunung Ayu, South Bengkulu. The data results show that children's emotional responses to gadget use are influenced by 13.5%, with a coefficient of determination (R Square) of 0.135 (13.5%). This shows that the extent to which children's use of gadgets affects their emotions is 13.5%, while the remaining 86.5% is influenced by other variables (factors).

Keywords: Gadget, Child Emotion, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Dampak Penggunaan Gawai Terhadap Emosi Anak Usia Dini di Lingkungan RT 06 Gunung Ayu Bengkulu Selatan”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah yaitu zaman yang penuh kebodohan menuju zaman yang terang benderang yaitu zaman yang maju dan berteknologi canggih seperti yang kita rasakan saat ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta partisipasinya. Berkat kontribusi tersebut, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

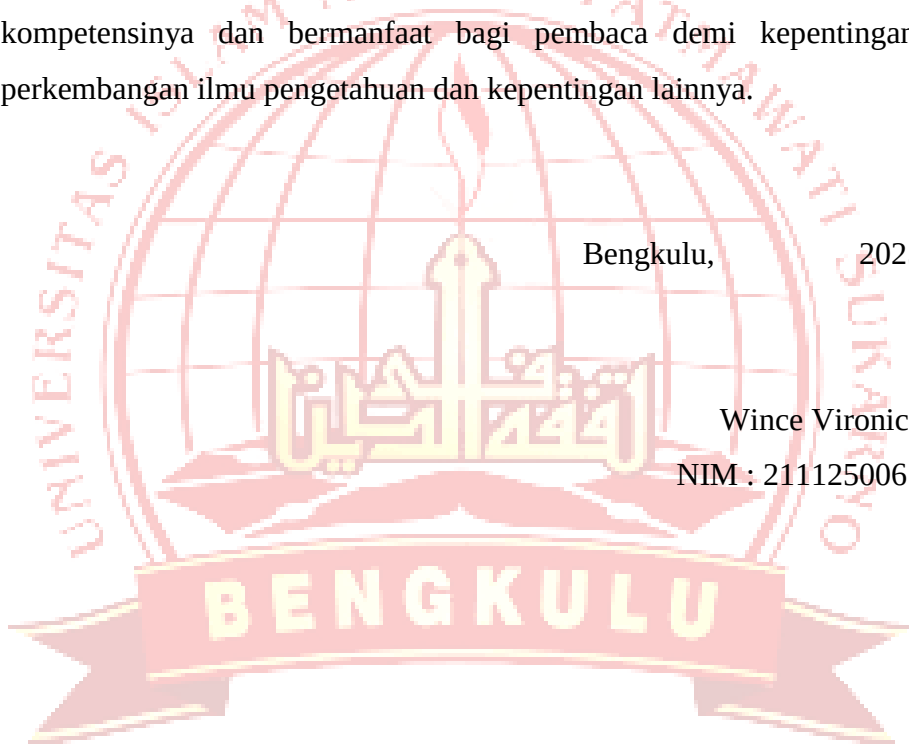
1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.P, selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, arahan, serta kontribusi yang telah diberikan.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Dengan penuh rasa hormat, penulis sampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan dedikasinya dalam membina mahasiswa dan mengembangkan program studi ini.
5. Dr. Mindani, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I, dan Fidhia Andani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
6. Bapak Syahril, Sos, I.M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku skripsi dan lain-lain.
7. Ketua RT 06 dan Lurah Kelurahan Gunung Ayu, yang telah memberikan izin dan dukungan dalam proses pelaksanaan penelitian lapangan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kemajuan ilmu pengetahuan dan kecanggihan teknologi dimasa yang akan datang.

Atas perhatian dari pembaca, penulis mengucapkan terimakasih dan skripsi ini dapat tujuan, fungsi dan standar kompetensinya dan bermanfaat bagi pembaca demi kepentingan perkembangan ilmu pengetahuan dan kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2025

Wince Vironica
NIM : 2111250061



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi masalah.....	10
C. Batasan masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Dampak penggunaan gawai	13
a) Dampak	13
b) Definisi <i>Gawai</i>	14
c) Dampak Positif dan Negatif Penggunaan <i>Gawai</i>	17
2. Emosi Anak Usia Dini.....	22
a) Definisi Emosi	22

b) Teori-Teori Emosi.....	23
c) Kematangan	28
d) Definisi Anak Usia Dini.....	32
e) Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak	
Usia Dini	37
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	45
D. Asumsi Penelitian	47
E. Hipotesis	53
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	56
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	57
C. Desain Penelitian	57
D. Populasi Dan Sampel Penelitian	58
E. Definisi Operasional Variable	60
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Intrumen Penelitian	64
H. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	79
B. Deskripsi Data	81
C. Analisis data	83
1. Uji Normalitas	84
2. Uji Linieritas Data	85
3. Uji Hipotesis Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

D. Keterbatasan Penelitian	95
----------------------------------	----

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN..... 100

A. Simpulan.....	100
B. Implikasi	101
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

