

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR ANAK DI SDN 99
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

PARJILA ANJELINA

NIM. 2111240198

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP
HASIL BELAJAR ANAK DI SDN 99
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

PARJILA ANJELINA
NIM. 2111240198

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Parjila Anjelina
NIM : 2111240198
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di SDN 99 Kota Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan benar keasliannya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan yang berlaku di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak dipaksakan.

Bengkulu, Juni 2025
Saya yang menyatakan,



Parjila Anjelina
NIM. 2111240198



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51174-51172 Faksimili (0736) 51172-51173

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak Di SDN 99 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Parjila Anjelina NIM. 2111240189** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal **3 Juni 2025** dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Revisi

Dr. Deni Febriani, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112024212031

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan Skripsi yang disusun oleh Sdri.

Nama : Parjila Anjelina

NIM : 2111240198

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di SDN 99 Kota Bengkulu”, ini sudah diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing, maka oleh karena itu Skripsi ini bisa dilanjutkan ke Sidang Munaqasyah Skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 199002142020122004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172, Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-fsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP HASIL BELAJAR ANAK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 99 KOTA BENGKULU**

Nama : Parjila Anjelina
NIM : 2111240198
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Hanura Febriani, M.Pd
NIP. 199002142020122004

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

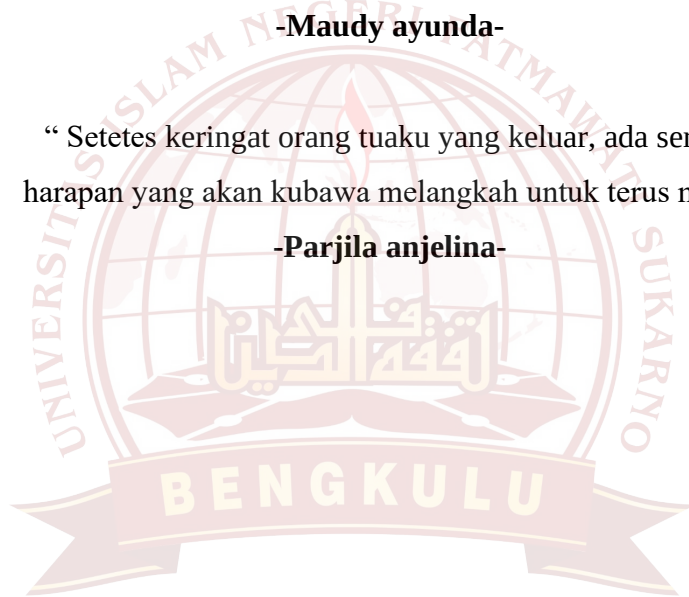
MOTTO

“ Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan”

-Maudy ayunda-

“ Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu harapan yang akan kubawa melangkah untuk terus maju”

-Parjila anjelina-



PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada Allah SWT yang senantiasa mendengarkan doa dan keluh kesah yang saya panjatkan disetiap doa untuk kelancaran dan kemudahan penyusunan skripsi ini.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Jupri. R dan pintu surgaku Ibunda Runa Wati. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Untuk dosen pembimbing I Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Ibu Hanura Febriani, M.Pd. dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen pembimbing akademik saya bapak Sepri Yunarman, M.Si. Terimakasih telah memberi bimbingan,nasihat dan

dukungan hingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini dan menjadi pembimbing akademik saya selama 8 semester ini.

5. Kepada keluarga saya, Inek, kakak, adik, sepupu, keponakan, terimakasih atas dukungan serta memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.
6. Partner saya Wicki Widiarti dengan NIM 2111240189, terima kasih telah berjuang bersama-sama mulai dari sempro, kompre, bimbingan, hingga sampai di titik ini. Terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan, serta rencana-rencana yang hanya menjadi wacana. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan bagi penulis.
7. Untuk teman-teman yang sudah hadir semasa kuliah, yaitu mak len, dara, gita dan juga hervan. Terima kasih sudah hadir dan selalu ada untuk penulis semasa kuliah ini.
8. Untuk teman-teman Prodi PGMI angkatan 2021 kelas H yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah kompak memberikan dukungan saya memberikan informasi sesuatu di kelas. *See u on top guyss!*
9. Kepada Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena sudah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah di mulai. Terimakasih sudah berjuang menjadi yang baik, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, yang bisa di bilang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan. Mari merayakan diri sendiri!

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di SDN 99 Kota Bengkulu**, ini ditulis Parjila Anjelina, NIM 2111240198, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, Pembimbing I : Dr. Deni Febrini, M.Pd; Pembimbing II : Hanura Febriani, M.Pd

Kemandirian belajar dan perhatian orang tua juga memainkan peran penting dalam mengurangi stres dan konflik yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran anak di rumah. Keluarga yang berfungsi dengan baik dan memiliki orang tua yang terlatih cenderung memiliki suasana yang lebih mendukung untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar anak di SDN 99 Kota Bengkulu, 2) mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak di SDN 99 Kota Bengkulu, 3) mengetahui pengaruh secara bersama-sama kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar anak di SDN 99 Kota Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang ada di SDN 99 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, pengumpulan data dengan cara angket, observasi, tes dan dokumentasi. Penelitian menyimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu, hasil perhitungan menunjukkan peningkatan 0,212 ke arah positif dengan nilai signifikan = 0,017 lebih kecil dari nilai sig pada tabel coefficients = 0,05 artinya $0,017 < 0,05$ menunjukkan ada pengaruh antara variabel X_1 terhadap variabel Y, maka H_{a1} diterima dan H_{o1} ditolak. 2) Ada pengaruh antara perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu, hasil perhitungan menunjukkan peningkatan 0,454 ke arah positif dengan nilai signifikan = 0,000 lebih kecil dari nilai sig pada tabel coefficients = 0,05, artinya $0,000 < 0,05$

menunjukkan ada pengaruh antara variabel X_2 terhadap variabel Y . Maka H_{a2} diterima dan H_{o2} ditolak. 3) Ada pengaruh antara kemandirian belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 99 Kota Bengkulu, hasil perhitungan menjelaskan nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05, dan hasil determinasi r square sebesar $0,832 = 83,20\%$ dalam mempengaruhi variabel terikat, maka H_{a3} diterima dan H_{o3} ditolak.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Kemandirian Belajar, Perhatian Orang Tua.



ABSTRACT

Thesis entitled The Influence of Learning Independence and Parental Attention on Children's Learning Outcomes at SDN 99 Bengkulu City, was written by Parjila Anjelina, NIM 2111240198, Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu, Supervisor I: Dr. Deni Febrini, M.Pd; Supervisor II: Hanura Febriani, M.Pd

Learning independence and parental attention also play an important role in reducing stress and conflict that may arise in the child's learning process at home. Families that function well and have trained parents tend to have a more supportive atmosphere for learning. This study aims to: 1) determine the effect of learning independence on children's learning outcomes at SDN 99 Bengkulu City, 2) determine the effect of parental attention on children's learning outcomes at SDN 99 Bengkulu City, 3) determine the joint effect of learning independence and parental attention on children's learning outcomes at SDN 99 Bengkulu City. The subjects of this study were fifth grade students at SDN 99 Bengkulu City. This type of research is quantitative descriptive research, data collection by means of questionnaires, observations, tests and documentation. The study concluded that: 1) There is an effect between learning independence on students' learning outcomes in Mathematics subjects in fifth grade at SDN 99 Bengkulu City, the calculation results show an increase of 0.212 in a positive direction with a significant value = 0.017 smaller than the sig value in the coefficients table = 0.05 meaning $0.017 < 0.05$ indicates that there is an effect between variable X1 on variable Y, then Ha1 is accepted and Ho1 is rejected. 2) There is an influence between parental attention on student learning outcomes in Mathematics subjects in grade V of SDN 99 Bengkulu City, the calculation results show an increase of 0.454 in a positive direction with a significant value = 0.000 smaller than the sig value in the coefficients table = 0.05, meaning $0.000 < 0.05$ indicates that there is an influence between variable X2 on variable Y. So Ha2 is accepted and Ho2 is

rejected. 3) There is an influence between learning independence and parental attention on student learning outcomes in Mathematics subjects in grade V of SDN 99 Bengkulu City, the calculation results explain the significance value of 0.000 smaller than 0.05, and the results of the r square determination of $0.832 = 83.20\%$ in influencing the dependent variable, then H_{a3} is accepted and H_{o3} is rejected.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Independence, Parental Attention.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi berjudul: **“Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Anak di SDN 99 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, untuk itu izinkan penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Adi Saputra, M.Pd, Ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.

4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu,
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Hanura Febriani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini
7. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu mendukung dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Bapak Syahril, M.Ag, Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis,

Parjila Anjelina
NIM. 2111240198

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR BAGAN	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Pembatasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kegunaan Penelitian	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

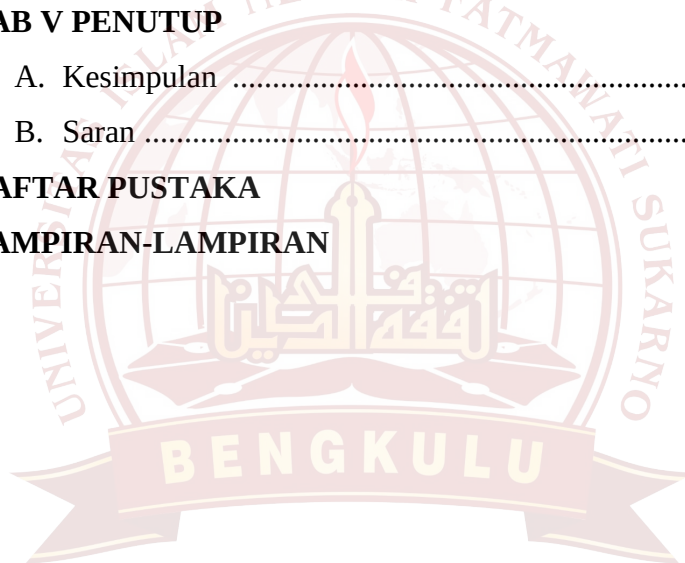
A. Deskripsi Konseptual	16
1. Variabel Terikat	16
a. Pengertian Hasil Belajar Anak	16
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	18
c. Fungsi Hasil Belajar Anak	19

d. Indikator Hasil Belajar Anak	20
e. Pengaruh Hasil Belajar Anak	22
f. Hasil Belajar Matematika	24
2. Variabel Bebas	29
a. Pengertian Kemandirian Belajar	29
b. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar Siswa	32
c. Manfaat Kemandirian Belajar	34
d. Aspek dan Indikator Kemandirian Belajar Siswa	34
e. Pengaruh Kemandirian Belajar	38
f. Pengertian Perhatian Orang Tua	42
g. Indikator Perhatian Orang Tua	44
h. Pengaruh Perhatian Orang Tua	47
i. Hubungan Kemandirian Belajar dengan Perhatian Orang Tua	49
B. Penelitian yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	58
D. Asumsi Penelitian	59
E. Hipotesis	61

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
C. Desain Penelitian.....	64
D. Populasi dan Sampel Penelitian	65
E. Definisi Operasional Variabel	67
F. Teknik Pengumpulan Data.....	69

G. Instrumen Penelitian	71
H. Uji Validitas dan Reabilitas Data.....	74
I. Teknik Anaalisis Data	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	90
B. Hasil Penelitian	95
C. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	65
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua	72
Tabel 3.3 Hasil Try Out Validitas Angket X_1 (Item Soal No.1)	75
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Angket (X_1) .	77
Tabel 3.5 Hasil Try Out Validitas Angket X_2 (Item Soal No.1)	79
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Keseluruhan Angket (X_2) ..	81
Tabel 3.7 Hasil Uji Realibilitas Variabel X_1	83
Tabel 3.8 Hasil Uji Realibilitas Variabel X_2	83
Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SD Negeri 99 Kota Bengkulu	92
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SDN 99 Kota Bengkulu T.A. 2024/2025	94
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SDN 99 Kota Bengkulu T.A. 2024/2025	94
Tabel 4.4 Deskripsi Data	96
Tabel 4.5 Deskripsi Frekuensi Data Kemandirian Belajar	97
Tabel 4.6 Deskripsi Frekuensi Data Perhatian Orang Tua	99
Tabel 4.7 Deskripsi Frekuensi Data Hasil Belajar	101

Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data	102
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolonearitas	104
Tabel 4.10	Hasil Uji Heteroskedastisitas	104
Tabel 4.11	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	105
Tabel 4.12	Hasil uji t	107
Tabel 4.13	R Square	108



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Kemandirian Belajar	98
Gambar 4.2 Histogram Perhatian Orang Tua	100



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian	59
--	----

