

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI
TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD DWI TUNGGA BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :
SEPTA AGUSTI
NIM. 2111250004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI
TOLERANSI BERAGAMA PADA ANAK USIA DINI
DI PAUD DWI TUNGGA BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
sebagian persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh :

SEPTA AGUSTI
NIM. 2111250004

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septa Agusti
Nim : 2111250004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Septa Agusti
NIM. 2111250004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **"Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan"** yang disusun oleh : **Septa Agusti NIM. 2111250004** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

:

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004

:

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 19750204200032001

:

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 1977100052007102005

:

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

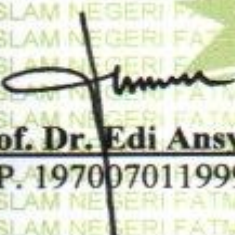
Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan
Nama : Septa Agusti
NIM : 2111250004
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh,

Bengkulu, 26 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd
NIP. 197007011999031002


Dita Lestari, M.Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II, menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Septa Agusti

NIM : 2111250004

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 26 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Septa Agusti

NIM : 2111250004

**Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Septa Agusti

NIM : 2111250004

**Judul : Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama
Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Walaikumussalam Wr. Wb.

Bengkulu, 26 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd

NIP. 197007011999031002

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004

MOTTO

“Beratnya proses bukan alasan untuk menyerah, melainkan alasan untuk terus melangkah”

“Tak harus serupa langkah yang ditempuh, asal tujuan tersentuh dalam waktu yang utuh”

~Septa Agusti~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin segala puji bagi Allah SWT. sang Semesta Alam, dengan penuh rasa cinta dan syukur, penulis dedikasikan skripsi ini untuk:

1. Allah SWT., dzat yang Maha Mengetahui, tempat segala pinta dan harap kembali. Berkat karunia, petunjuk, dan kekuatan yang melimpah dari-Nya aku dapat menuntaskan setiap proses, melewati tantangan, dan menuntaskan tulisan ini. Segala puji hanya bagi-Mu ya Rabb, yang menjadikan ilmu sebagai cahaya dan sabar sebagai penolong langkah.
2. Kedua orang tua ku tercinta, ayah Johan Walso dan ibu Warnaini yang senantiasa memberi dukungan baik dari materi maupun motivasi, serta selalu mendoakan kami dengan tulus dan penuh kasih sayang. Membuat aku merasa sangat dicintai dan beruntung telah dilahirkan di keluarga yang penuh kehangatan dan keharmonisan.
3. Kakakku tersayang, Lesti Desmi yang selalu berusaha memberikan semangat dan motivasi terbaik saat aku merasa lelah dan ingin menyerah karena proses yang kujalani hingga aku bisa melewatinya. Terima kasih karena senantiasa mendengarkan semua keluh kesahku dan selalu mendahulukan kepentingan kuliahku di atas semua kepentinganmu.
4. Adik kecilku tersayang, Intan Destri yang selalu berusaha mendukung proses ku serta menjadi salah satu alasan ku untuk sukses ke depannya.

5. Sahabat-sahabat satu perjuangan di Ma'had Al-Jami'ah asrama putri dan putra UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak mengajarkan tentang arti kebersamaan. Terutama Nissrina Nuha Saleha yang membuat hari-hariku terasa lebih bermakna dan saling support dalam segala hal.
6. Teman-teman seperjuangan PIAUD lokal A angkatan 2021, terutama untuk sahabat-sahabatku Destriana Syafitri, Indah Husnil Chotima, Hesti Aprisa, dan Hesi Fariza yang telah menjadi bagian dari proses perkuliahanku. Membuat kuliah menjadi terasa lebih ringan karena selalu saling bercanda dan memberi semangat selama berproses. Terima kasih karena telah membuat hari-hariku selama perkuliahan menjadi lebih indah.
7. Segenap dosen program studi PIAUD serta karyawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi bagiku.
8. Kepala sekolah dan guru-guru PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan, yang telah mengizinkan, membantu, dan mengarahkan saya untuk melakukan penelitian. Serta anak-anak PAUD Dwi Tunggal yang sangat antusias saat saya melakukan penelitian.
9. Kepada orang yang senantiasa memberi pertolongan baik berupa materi, perbuatan atau dalam bentuk apapun kepada saya selama proses ini berlangsung sampai dengan selesai.

ABSTRAK

Septa Agusti, NIM: 2111250004, Judul Skripsi: “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan” Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing 1. Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd, Pembimbing 2. Dita Lestari, M.Psi., Psikolog.

Keberagaman agama dalam kehidupan masyarakat dapat menjadi penyebab perpecahan jika tidak disikapi dengan baik. Oleh karena itu, sikap toleransi beragama perlu ditanamkan sejak usia dini agar anak terbiasa menghargai perbedaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan nilai toleransi beragama pada anak usia dini serta tantangan yang dihadapi dalam proses tersebut di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam menanamkan nilai toleransi beragama dilaksanakan melalui berbagai tugas, yaitu sebagai pendidik, pembimbing, fasilitator, motivator, dan evaluator. Guru mengenalkan keberagaman agama melalui cerita, membimbing anak sesuai agama masing-masing, mengatur kegiatan berdoa secara bergiliran, serta memberikan contoh sikap saling menghormati. Guru juga menghias ruang kelas dengan karya anak-anak yang beragam, serta menyusun kegiatan belajar yang adil untuk semua anak. Keberhasilan guru dalam menjalankan peran tersebut sangat didukung oleh kemampuan sosial yang dimiliki guru, yaitu kemampuan menjalin hubungan yang baik, menghargai perbedaan, serta memperlakukan semua anak secara setara tanpa memihak. Guru juga mampu berkomunikasi secara terbuka dengan orang tua dan menjaga suasana kelas yang harmonis. Adapun tantangan yang dihadapi guru meliputi ketidakhadiran guru beragama Kristen secara berkala, harapan orang tua terhadap pembelajaran agama anak, serta kebingungan anak dalam memahami perbedaan agama. Meskipun demikian, guru tetap menunjukkan tanggung jawab dan kemampuan

sosial yang baik dalam menghadapi tantangan tersebut, sehingga proses penanaman nilai toleransi beragama di PAUD Dwi Tunggal dapat berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif bagi perkembangan anak.

Kata Kunci: Peran Guru, Kompetensi Sosial, Nilai Toleransi Beragama, Anak Usia Dini



ABSTRACT

Septa Agusti, Student ID: 2111250004, Thesis Title: "The Role of Teachers in Instilling the Values of Religious Tolerance in Early Childhood at Dwi Tunggal Early Childhood Education (PAUD) in South Bengkulu" Thesis: Early Childhood Islamic Education (PIAUD) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, Supervisor 1: Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd., Supervisor 2: Dita Lestari, M.Psi., Psychologist.

Religious diversity in society can lead to division if not addressed properly. Therefore, an attitude of religious tolerance needs to be instilled from an early age so that children become accustomed to respecting differences. This study aims to determine the role of teachers in instilling the values of religious tolerance in early childhood and the challenges faced in this process at Dwi Tunggal Early Childhood Education (PAUD) in South Bengkulu. This study used a descriptive qualitative approach with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The informants in this study were the principal and class teachers. The results showed that teachers' role in instilling religious tolerance values is carried out through various roles, namely as educators, guides, facilitators, motivators, and evaluators. Teachers introduce religious diversity through stories, guide children according to their respective religions, organize prayer activities in turns, and provide examples of mutual respect. Teachers also decorate the classroom with diverse children's work and organize learning activities that are fair to all children. Teachers' success in carrying out these roles is strongly supported by their social skills, namely the ability to build good relationships, respect differences, and treat all children equally without bias. Teachers are also able to communicate openly with parents and maintain a harmonious classroom atmosphere. Challenges faced by teachers include the periodic absence of Christian teachers, parents' expectations regarding children's religious education, and children's confusion in understanding religious differences. Nevertheless, teachers continue to demonstrate responsibility and strong social skills in facing these challenges, enabling the process of instilling religious tolerance values at Dwi

Tunggal Preschool to run smoothly and have a positive impact on children's development.

Keywords: Teacher Role, Social Competence, Religious Tolerance Values, Early Childhood



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji serta syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT., dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi berjudul **“Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Beragama Pada Anak Usia Dini Di PAUD Dwi Tunggal Bengkulu Selatan”**. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak akan mampu menyelesaikannya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan Studi Strata 1 di Universitas tersebut.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas bimbingan dan ilmu yang bermanfaat yang telah diberikan kepada penulis.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Dr. Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi dalam membantu kelancaran penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik
5. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas bimbingan dan ilmu berharga yang telah diberikan kepada penulis.
6. Prof. Dr. Edi Ansyah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, atas bimbingan, pengarahan, dan koreksi, yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Dita Lestari, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, atas bimbingan, pengarahan, dan koreksi yang sangat membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Para dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran administrasi akademik.
9. Pimpinan dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas fasilitas buku-buku yang mendukung dan meminjamkan literatur yang menunjang penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk bantuan, bimbingan, motivasi, dan saran yang telah diberikan oleh berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang berlipa ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan masukan yang konstruktif untuk menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juni 2025

Septa Agusti

NIM. 2111250004

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Peran Guru.....	12
1. Pengertian Peran Guru.....	12
2. Peran Guru.....	16
3. Kompetensi Guru	23
a. Kompetensi Pedagogik.....	25
b. Kompetensi Kepribadian.....	27
c. Kompetensi Profesional	29
d. Kompetensi Sosial.....	31
B. Toleransi Beragama	40
1. Pengertian Toleransi Beragama	40
2. Bentuk Toleransi Beragama AUD	44

C. Anak Usia Dini	46
1. Pengertian Anak Usia Dini	46
2. Aspek Perkembangan Anak.....	53
a. Aspek Nilai Agama dan Moral	54
b. Aspek Fisik-Motorik	56
c. Aspek Kognitif	56
d. Aspek Bahasa	57
e. Aspek Sosial Emosional	58
f. Aspek Seni.....	58
3. Karakteristik Anak Usia Dini	59
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	63
E. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	71
B. Kehadiran Penelitian	72
C. Lokasi Penelitian	73
D. Sumber Data	73
1. Sumber Data Primer	73
2. Sumber Data Sekunder	74
E. Prosedur Pengumpulan Data	74
1. Observasi	75
2. Wawancara	76
3. Dokumentasi.....	76
F. Analisis Data	77
1. Reduksi Data	78
2. Penyajian Data.....	78
3. Penarikan Kesimpulan.....	78
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap-Tahap Penelitian	80
1. Pengumpulan Data	80
2. Analisis Data	81
3. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
4. Presentasi Akhir.....	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

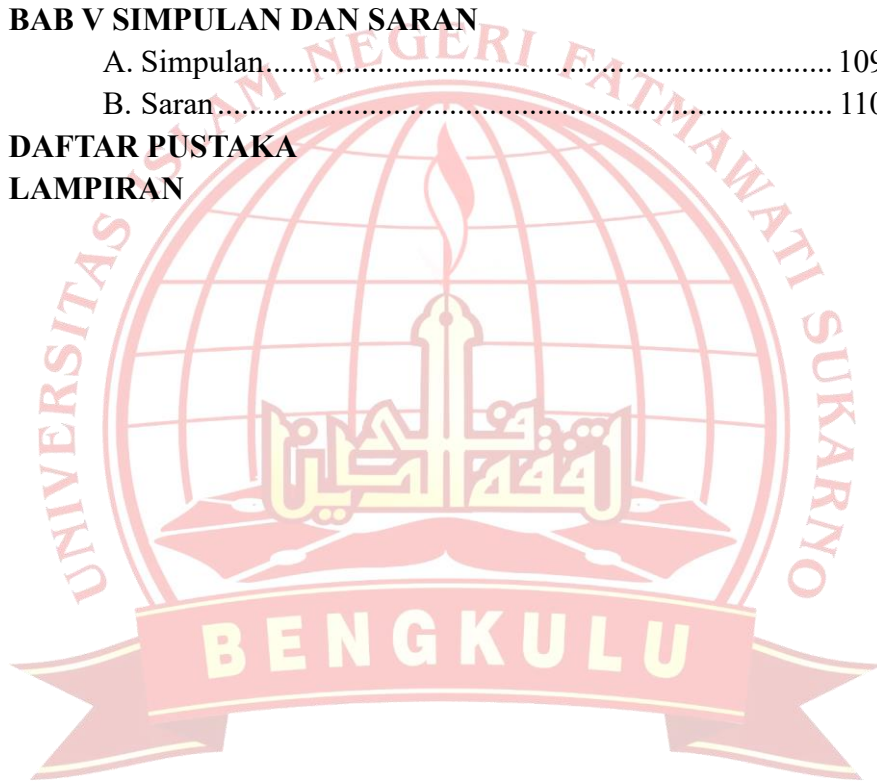
A. Hasil Penelitian.....	83
1. Sejarah berdirinya PAUD Dwi Tunggal	83
2. Struktur Organisasi PAUD Dwi Tunggal	85
3. Visi dan Misi PAUD Dwi Tunggal	85
B. Data Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan Penelitian	103

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	110

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	69
Bagan 4.1 Struktur Organisasi PAUD Dwi Tunggal.....	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Pendukung (Foto Kegiatan)

Lampiran 4 Bukti Seminar Proposal

Lampiran 5 Surat Penunjukkan

Lampiran 6 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Penelitian dari PAUD Dwi
Tunggal

