

**PELAKSANAAN P5RA PADA DIMENSI KREATIF MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DALAM MENANAMKAN
KARAKTER JIWA *ENTREPRENEURSHIP* SISWA
DI MIN 2 BENGKULU TENGAH**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Persyarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)



Oleh:

DOCI NURMARTHA
NIM. 2111240065

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN P5RA PADA DIMENSI KREATIF MELALUI
KEGIATAN *MARKET DAY* DALAM MENANAMKAN
KARAKTER JIWA *ENTREPRENEURSHIP* SISWA
DI MIN 2 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)



Oleh:
DOCI NURMARTHA
NIM. 2111240065

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYA
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Doci Nurmartha
NIM : 2111240065
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pelaksanaan P5RA Pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan Market Day Dalam Menanamkan Karakter Jiwa Entrepreneurship Siswa di MIN 2 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juli 2025
Peneliti



Doci Nurmartha
NIM. 2111240065



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : “Pelaksanaan P5RA Pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan *Market Day* Dalam Menanamkan Karakter Jiwa *Entrepreneurship* Siswa Di MIN Bengkulu Tengah”, yang disusun oleh: Doci Nurmartha, NIM. 2111240065 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis Tanggal 5 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd

NIP. 198905142020111003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Doci Nurmartha
NIM : 2111240065
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan P5RA Pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan Market Day Dalam Menanamkan Karakter Jiwa Entrepreneurship Siswa Di MIN Bengkulu Tengah”. telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing II

Dr. H. An Akbar Jono, M.Pd

Lukman, SS. M.Pd

NIP.197509252001121004

NIDN.19700525000031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276; 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Doci Nurmartha
NIM : 2111240065
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Pelaksanaan P5RA Pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan Market Day Dalam Menanamkan Karakter Jiwa Entrepreneurship Siswa Di MIN Bengkulu Tengah

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ali Akbar Jono, M.Pd

Lukman, SS. M.Pd

NIP.197509252001121004

NIDN.19700525000031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP.197212122005012007

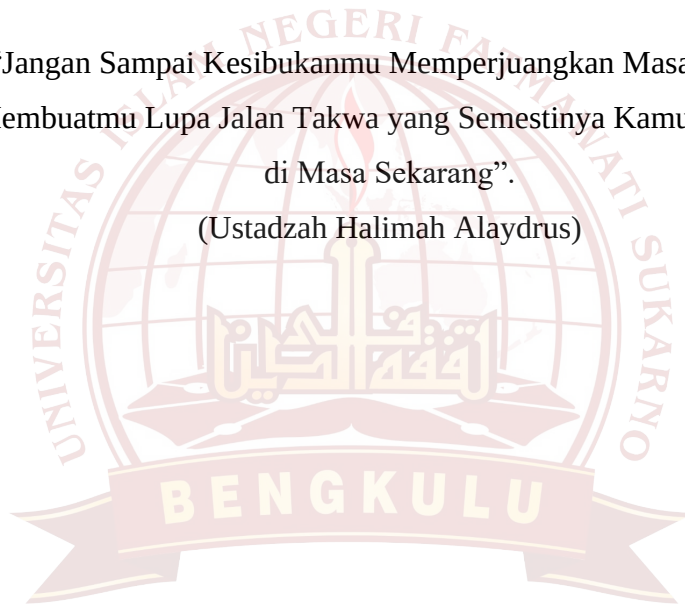
MOTTO

“Ketahuilah Bahwa Kemenangan Bersama Kesabaran,
Kelapangan Bersama Kesempitan dan Kesulitan Bersama
Kemudahan”.

(HR. Tirmidzi)

“Jangan Sampai Kesibukanmu Memperjuangkan Masa Depan,
Membuatmu Lupa Jalan Takwa yang Semestinya Kamu Tempuh
di Masa Sekarang”.

(Ustadzah Halimah Alaydrus)



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Tuhan semesta alam, peneliti mengucapkan Alhamdulillahirobbii Alamiin, telah menjalani perjuangan yang cukup panjang untuk meraih gelar sarjana ini. Peneliti persembahkan skripsi ini untuk kalian berkat cinta dan panduan yang telah membantu peneliti menyelesaikannya dengan baik. Ada banyak hal yang ingin peneliti sampaikan, namun tidak bisa dijelaskan satu persatu. Dengan itu skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua peneliti tersayang ucapan terima kasih yang tak terhingga Ayahanda Paharman dan Ibunda Nely Hartati telah mengusahakan segalanya demi kelancaran pendidikan peneliti. Doa dan usaha kalian telah menjadi yang terbaik dalam setiap langkah perjalanan pendidikan peneliti, serta memberikan kepercayaan penuh bagi peneliti untuk terus berkembang dan menuntut ilmu.
2. Saudara kandung peneliti para abang tercinta Domi Zan Utama, Dopi Dwi Putra dan Doni Tri Putra, peneliti mengucapkan terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan dengan penuh perhatian, kasih, dan sayang kepada adik perempuannya ini. Keberadaan kalian dalam menjaga, mengawasi, serta senantiasa mengingatkan dalam berbagai hal, sangat membantu agar pendidikan ini dapat terselesaikan dengan baik.

3. Beserta seluruh keluarga besar yang peneliti sayang dan cintai, selalu senantiasa memberikan support system, nasihat dan mengiringi setiap langkah peneliti dengan doa yang tulus dalam keberhasilan Pendidikan ini.
4. Rekan-rekan seperjuangan dari program studi PGMI angkatan 2021 yang telah menciptakan banyak kenangan indah selama masa pendidikan kami. Serta tak lupa sahabat tercinta peneliti Anisa Apri Norma Handayani, yang selalu saling support dalam perkuliahan ini dari awal sampai akhir.
5. Negara, Bangsa, Agama dan Almamater yang menjadi kebanggaan memberikan motivasi untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.
6. Peneliti persembahkan ucapan terima kasih kepada diri sendiri untuk selalu kuat, sehat dan bertahan sampai saat ini sehingga dapat menyelesaikan Pendidikan ini.



ABSTRACT

Doci Nurmartha : *implementation of P5RA in the creative dimension through marketing activities in developing student entrepreneurship skills at MIN 2 Bengkulu Tengah.*

This study aims to determine the implementation of P5RA in the creative dimension through marketing activities in developing student entrepreneurship skills at MIN 2 Bengkulu Tengah. The type of research is a data collection study (file research), with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are carried out through observation, documentation, and documentation. Data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. For data validity techniques include credibility tests, transparency tests, depenalty tests, and confirmability tests. The informant sources in this study consisted of the vice principal, principal, grade V and VI teachers, grade V and VI students and parents of students. The things that are discussed in this study indicate that in the process of implementing P5RA in the creative dimension through market activities in developing students entrepreneurial spirit at MIN 2 Bengkulu Tengah through three stages that are carried out, namely, the preparation stage, the implementation stage, and the evaluation stage. Market day activities can instill several entrepreneurial character values to students, such as teaching the character values of honesty, creativity, responsibility, communication, and the ability to manage money. The strategies and techniques found in the pattern of implementing learning education for students' entrepreneurial spirit include learning through role models, learning based on entrepreneurial projects, and a supportive environment.

Keywords: *P5RA, Market Day, Entrepreneurship Spirit Character*

ABSTRAK

Doci Nurmartha : Pelaksanaan P5RA Pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan *Market Day* Dalam Menanamkan Karakter Jiwa *Entrepreneurship* Siswa Di MIN 2 Bengkulu Tengah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan P5RA pada dimensi kreatif melalui kegiatan *market day* dalam menanamkan karakter jiwa *entrepreneurship* siswa di MIN 2 Bengkulu Tengah. Jenis penelitian berupa penelitian lapangan (*file research*), dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk Teknik keabsahan data meliputi uji kredibilitas, uji transferability, uji depenability, dan uji Konfirmability. Narasumber informan dalam penelitian ini terdiri dari waka, kepala sekolah, guru kelas V dan VI siswa kelas V dan vi dan orang tua siswa. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam Proses pelaksanaan P5RA pada dimensi kreatif melalui kegiatan *market day* dalam menanamkan karakter jiwa *entrepreneurship* siswa di MIN 2 Bengkulu Tengah melalui tiga tahapan yang dilaksanakan yaitu, tahap persiapan perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Kegiatan *market day* dapat menanamkan beberapa nilai karakter kewirausahaan kepada siswa, seperti mengajarkan nilai-nilai karakter kejujuran, kreatif, bertanggung jawab, komunikatif, dan cara mengelolah keuangan. Adapun strategi dan teknik yang ditemukan dalam pola melakukan penanaman pembelajaran pendidikan karakter jiwa *entrepreneurship* siswa meliputi pembelajaran melalui *role model*, pembelajaran berbasis proyek kewirausahaan, dan lingkungan yang mendukung.

Katal Kunci : P5RA, Malrket Daly, Kalralkter Jiwat Entrepreneurship

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah. Karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Pelaksanaan P5RA pada Dimensi Kreatif Melalui Kegiatan Market Day dalam Menanamkan Karakter Jiwa Entrepreneurship Siswa di MIN2 Bengkulu Tengah”***. Shalawat dan salam untuk Junjungan kita, Rasulullah Muhammad Saw, yang terakhir dari para nabi, menjadi teladan bagi umat Islam. Nabi yang banyak mencurahkan usaha untuk menyebarkan ajaran yang sangat mulia, ajaran agama Islam. Jadi, petunjuk untuk membedakan antara tindakan yang baik dan buruk menjadi jelas. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu, menginspirasi, memotivasi, membimbing sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga semua bantuan ini dapat bernilai amal jariyah, karena telah memberikan waktu serta ilmu yang bermanfaat. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tabiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd, selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan pengarahan dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Lukman, SS, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu dan para Staf yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti serta sumber ilmu.
8. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi Peneliti.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru MIN 2 Bengkulu Tengah, yang telah membantu Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Siswa-siswi MIN 2 Bengkulu Tengah yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

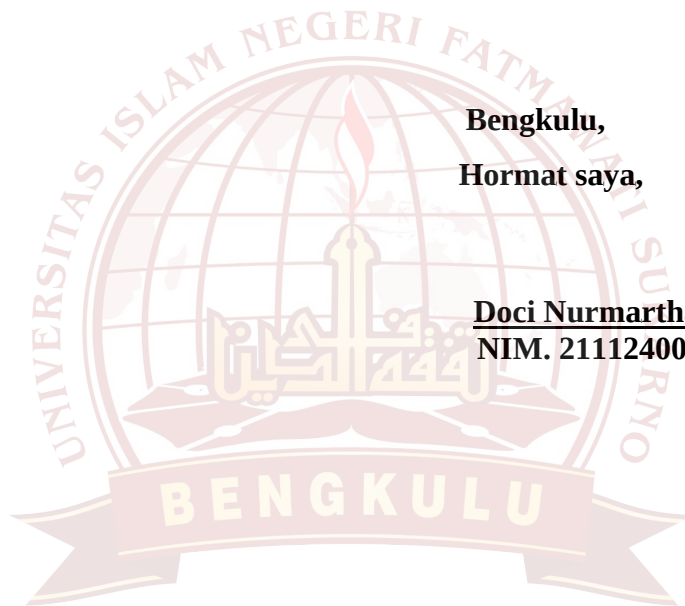
Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun untuk pengembangan ilmu pengetahuan. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan di berbagai sisi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini kedepannya.

Bengkulu,

2025

Hormat saya,

Doci Nurmartha
NIM. 2111240065



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH	iii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Kegunaan Penelitian	15
F. Definisi Istilah	16

Bab II Tinjauan Pustaka

A. Deskripsi Teori Dasar	18
1. Karakter Jiwa <i>Entrepreneurship</i>	18
a. Pengertian Karakter Jiwa <i>Entrepreneurship</i>	18
b. Pendidikan <i>Entrepreneurship</i>	24
c. Penanaman Jiwa <i>Entrepreneurship</i>	30

2. Proyek Pengutan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5RA).....	38
a. Pengertian Proyek Pengutan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5RA)	38
b. Pengetian Pembelajaran Proyek	42
c. Prinsip-Prinsip Proyek Pengutan Profil Pelajar Pancasila Rahmatan Lil Alamin (P5RA)	44
d. Dimensi Kreatif P5RA	46
e. Konsep <i>Market Day</i>	50
B. Hasil Penelitian yang Relevan	57
C. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	67
B. Kehadiran Penelitian.....	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Sumber Data	69
E. Prosedur Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data.....	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	80
H. Tahap-Tahap Penelitian	86
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	89
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	89
2. Paparan Data Penelitian.....	95
3. Temuan Penelitian	121

B. Pembahasan Penelitian	131
--------------------------------	-----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	161
-------------------	-----

B. Saran.....	163
---------------	-----

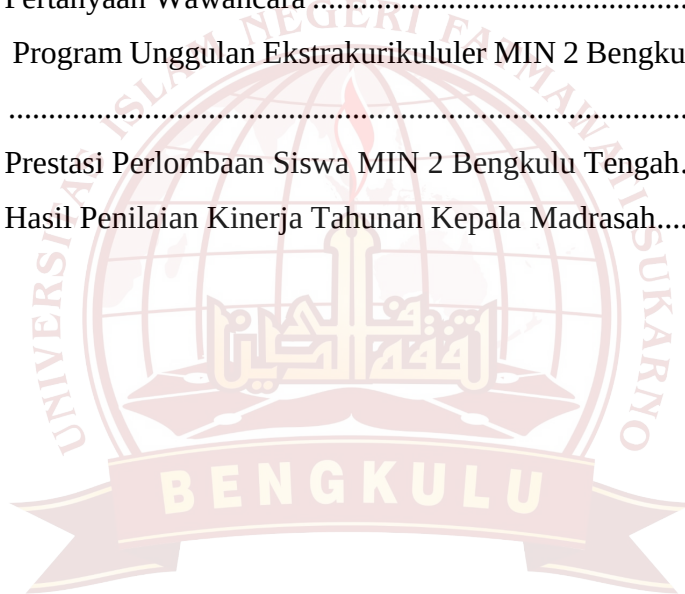
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Perbedaan Dan Persamaan Penelitian Terdahulu	61
2. Ceklis Observasi.....	72
3. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	74
4. Pertanyaan Wawancara	75
5. Program Unggulan Ekstrakurikuler MIN 2 Bengkulu Tengah	90
6. Prestasi Perlombaan Siswa MIN 2 Bengkulu Tengah.....	92
7. Hasil Penilaian Kinerja Tahunan Kepala Madrasah.....	95



DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berpikir 42



DAFTAR LAMPIRAN



Lampiran I	Surat Penunjukan
Lampiran II	Surat Keterangan Perubahan Judul
Lampiran III	Kartu Bimbingan
Lampiran IV	Surat Mohon Izin Penelitian
Lampiran V	Surat Keterangan Selesai Penelitian
Lampiran VI	Lembar Validasi Instrumen Penelitian
Lampiran VII	Surat Pernyataan
Lampiran VIII	Surat Nota Dinas
Lampiran IX	Surat Penetapan Kurikulum Merdeka
Lampiran X	Hasil Penilaian Kinerja Tahunan Kepala Madrasah
Lampiran XI	Kisi-Kisi Pedoman Observasi
Lampiran XII	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
Lampiran XIII	Catatan Lapangan Hasil Observasi
Lampiran XIV	Catatan Lapangan Hasil Wawancara
Lampiran XV	Dokumentasi