

**MEMBANGUN KARAKTER ANAK MELALUI
PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DI TK IT AL-KISWAH
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

**AYU PUSPITA SARI
NIM. 2111250036**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**MEMBANGUN KARAKTER ANAK MELALUI PROJEK
PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI TK IT
AL-KISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**AYU PUSPITA SARI
NIM 2111250036**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Membangun Karakter Anak Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Ayu Puspita Sari NIM. 2111250036** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 13 Agustus 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

:

Sekretaris

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002

:

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

:

Penguji II

Masrifa Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

:

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197003142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Membangun Karakter Anak Melalui Proyek Penguatan
Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota
Bengkulu
Nama : Ayu Puspita Sari
NIM : 2111250036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

Dita Iestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 19770218200701218

NIP. 199306232020122004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ayu Puspita Sari

NIM : 2111250036

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Membangun Karakter Anak Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP.19770218200701218

Dita Iestari, M.Psi. Psikolog

NIP.199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Dari Ayu Puspita Sari

NIM : 2111250036

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Ayu Puspita Sari

NIM : 2111250036

Judul : Membangun Karakter Anak Melalui Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 19770218200701218

Dita Iestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Puspita Sari
Nim : 2111250036
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Membangun Karakter Anak Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan,


Ayu Puspita Sari
NIM. 2111250035

MOTTO

“Tidak ada mimpi yang setinggi langit dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi langit yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang engkau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Setiap tetes keringat orang tuaku adalah ribuan langkahku untuk terus maju!!!”



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat, dan hidayahnya, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis merasa bangga telah sampai pada titik ini dan dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Untuk cinta pertama dan panutan hidupku, Bapak Satra Minoto, sosok ayah pekerja keras yang tidak pernah mengenal lelah. Terima kasih ayah atas segala motivasi, dukungan, dan pengorbanan tulus yang tak pernah putus diberikan sepanjang hidupku. Tanpa ayah, aku tidak akan mampu melangkah sejauh ini. Semoga Allah membalas setiap kebaikan dan kasih sayang ayah dengan keberkahan dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Terima kasih telah menjadi teladan dalam kerja keras, kesabaran, dan ketulusan. Aku selalu mencintaimu, Ayah.
2. Untuk pintu surgaku, Ibu Risnun, sosok ibu yang tak pernah lelah menguatkan dengan doa, semangat, dan keyakinan bahwa aku bisa melalui semuanya. Aku yakin, setiap doa ibu adalah kekuatan terbesar yang selalu menyelamatkan, menuntun, dan memelukku di saat-saat terberat. Terima

kasih atas cinta, kesabaran, dan pengorbanan tanpa syarat yang ibu berikan sepanjang hidupku. Semoga Allah selalu melindungi, membalas segala kebaikan ibu, dan menjadikan ibu sumber keberkahan bagiku di dunia dan akhirat. Aku mencintaimu, Ibu.

3. Untuk adikku tersayang, Filisa Kartika. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, semangat, dan perhatianmu yang selalu menjadi penguat langkah kakak. Maafkan kakak yang belum bisa menjadi ‘Ayuk’ yang terbaik untukmu, masih banyak kurang dan belum selalu hadir di setiap waktu yang kamu butuhkan. Namun percayalah, setiap usaha dan perjuangan ini juga kakak persembahkan untukmu. Semoga apa yang kakak raih hari ini bisa menjadi penyemangat dan membawa kebaikan untuk kita bersama. Terima kasih sudah menjadi adik yang selalu sabar dan pengertian. Kakak selalu menyayangimu.
4. Keluarga besar, terima kasih atas semua dukungan, baik secara moral maupun material. Kehadiran dan semangat kalian menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis.
5. Untuk Deddy Hernandez, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Terima kasih atas segala dukungan, hiburan, kesabaran mendengar keluh kesah, dan semangat pantang menyerah yang kamu tularkan di setiap langkah. Kehadiranmu, meski sering di balik layar, menjadi penguat di saat-saat sulit dan menjadi pengingat bahwa aku

tidak berjalan sendiri. Semoga segala kebaikanmu dibalas dengan kebahagiaan yang berlipat ganda.

6. Teman seperjuangan, Rini Antika dan Okta Aulepvia, terima kasih telah menjadi teman, keluarga, dan tempat pulang di tanah rantau. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, motivasi, dan semangat yang tidak pernah putus. Terima kasih telah menjadi sahabat terbaik dalam menghadapi setiap tantangan dan kerumitan menyusun skripsi ini. Semoga kebersamaan ini berbuah manis hingga kita bisa meraih gelar sarjana dan wisuda bersama.
7. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing I, dan Ibu Dita Lestari, M.Psi. Psikolog selaku pembimbing II. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Pihak TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu, terima kasih atas izin, bantuan, dan kesempatan yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat penulis menempa diri, menimba ilmu, dan membentuk karakter. Terimakasih atas semua ilmu dan pengalaman berharga yang diberikan selama masa studi.
10. Terakhir, untuk diriku sendiri, Ayu Puspita Sari. Terima kasih telah bertahan, bekerja keras, dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah mampu mengendalikan diri di tengah

berbagai tekanan dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah, betapapun sulitnya proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah memilih menyelesaikan semuanya dengan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini adalah pencapaian yang pantas untuk dibanggakan. Semoga langkah ini menjadi awal untuk terus percaya pada diri sendiri dan melangkah lebih jauh lagi.



ABSTRAK

Ayu Puspita Sari, NIM 2111250036. **"Membangun Karakter Anak Melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu"**. Skripsi: Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Uinversitas Islam Negeri Fatmawati Suekarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing I : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd dan Pembimbing II: Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui membangun karakter melalui projek penguatan profil pelajar pancasila di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan anak kelas B III kmmar Khayyam. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, dimana data disusun dalam bentuk uraian kata-kata secara rinci dan mendalam. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa membangun karakter anak melalui projek penguatan profil pelajar pancasila di TK IT Al-Kiswah kota bengkulu, mampu menanamkan nilai-nilai karakter penting pada anak usia dini, meliputi religius, jujur, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, toleransi, bergotong royong, berkebinekaan global, kreatif, mandiri, serta bernalar kritis. Guru berperan aktif melalui praktik langsung, pembiasaan, keteladanan, dan pendekatan interaktif yang menyenangkan dan bermakna. Pembelajaran (P5) dengan tema "Imajinasi dan Kreativitas" juga terbukti efektif menumbuhkan dimensi karakter, beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, gotong royong, kreatif, mandiri, berkebinekaan global, meskipun kemampuan bernalar kritis masih perlu ditingkatkan. Dengan demikian, projek penguatan profil pelajar pancasila di TK IT Al-kiswah kota bengkulu terbukti efektif dalam membentuk karakter anak sejak usia dini.

Kata kunci: *Karakter anak, projek penguatan profil pelajar pancasila.*

ABSTRACT

Ayu Puspita Sari, NIM 2111250036. ***"Building Children's Character Through the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu."*** Thesis: Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Advisor I: Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd and Advisor II: Dita Lestari, M.Pd., Psikolog.

The aim of this research is to find out how to build character through the Project to Strengthen the Profile of Pancasila Students (P5) at TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu. The subjects of this research were classroom teachers and students from class B III Ummar Khayyam. This research is a descriptive qualitative study, in which the data were compiled in the form of detailed and in-depth narrative descriptions. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The results of the research show that building children's character through a project to strengthen the profile of Pancasila students at TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu, is able to instill important character values in early childhood, including religiousness, honesty, responsibility, discipline, hard work, tolerance, mutual cooperation, global diversity, creativity, independence and critical reasoning. Teachers play an active role through direct practice, familiarization, example, and a fun and meaningful interactive approach. Learning (P5) with the theme "Imagination and Creativity" has also proven effective in cultivating dimensions of character, faith and devotion to God Almighty, mutual cooperation, creativity, independence, global diversity, although critical reasoning skills still need to be improved. Thus, the project to strengthen the profile of Pancasila students at TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu has proven to be effective in shaping children's character from an early age.

Keywords: Children's character, pancasila Student Profile Strengthening Project.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

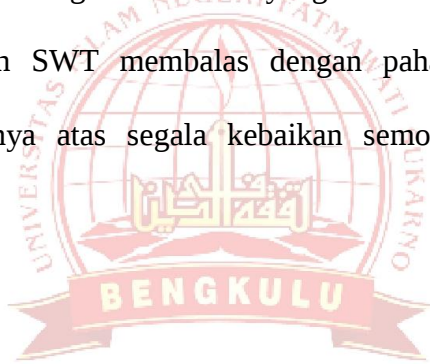
Alhamdulillah puji syukur saya haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah-nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Membangun Karakter Anak Melalui Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu” dengan baik tanpa ada halangan yang berarti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan dukungan dan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Aam Amaliyah. M.Pd selaku Koordinator Prodi (PIAUD) yang selalu memberikan semangat, saran, motivasi dan bimbingan selama masa penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dita Lestari, M.Pd. Psikolog selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos,I., M.Ag., selaku kepala UPT perpustakaan (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan buku-buku yang bermanfaat bagi penulis.
8. Ibu Relinda Miftahurrohmah, S.Pd selaku kepala sekolah di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya penyusunan skripsi penelitian ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada semua pihak. Akhir kata, kepada Allah SWT penulis memohon semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan untuk penelitian selanjutnya, dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Atas segala bantuan yang tiada ternilai harganya, semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlipat ganda. Akhirnya atas segala kebaikan semoga menjadi alam shaleh. Amin.



Bengkulu, 2025
Peneliti

Ayu Puspita Sari
NIM. 2111150036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori Dasar	10
1. Karakter Anak	10
a. Pengertian Karakter	10
b. Fungsi Karakter Anak.....	13
c. Aspek-Aspek Karakter Anak.....	14
d. Indikator Karakter Anak.....	16

2. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	18
a. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	18
b. Prinsip Projek Penguatan Profil Pancasila (P5)..	20
c. Manfaat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	24
d. Tema Projek Profil Pelajar Pancasila (P5)	26
e. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	27
f. Indikator Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	32
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Prosedur Pengumpulan Data	44
E. Analisa Data	52
F. Pengecekan Keabsahan Data	53
1. Kredibilitas	54
2. Trasferabilitas	56
3. Konfirmabilitas.....	56
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

a. Deskripsi Wilayah Penelitian	59
b. Hasil Penelitian.....	67
c. Pembahasan Penelitian	85

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	104
B. Saran	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Kisi Pedoman Observasi

Tabel 3.2 Kisi Kisi Pedoman Wawancara

Tabel 4.1 Sumber Daya Guru TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu

Tabel 4.2 Jumlah Kelas Dan Keseluruhan Siswa TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu

Tabel 4.3 Data Nama Siswa Yang Di Teliti TK IT B III Ummar Khyam

Tabel 4.4 Keadaan Saran TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu

Tabel 4.5 Keadaan Prasarana TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu



DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

Bagan 4.1 Struktur Organisasi TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu

Gambar Diagram Lingkaran 4.1 Hasil Persentase Observasi Yang Muncul Kelas Kelompok B III Ummar Khayam.

Gambar Diagram Lingkaran 4.2 Hasil Persentase Observasi Yang belum muncul Kelas Kelompok B III Ummar Khayam.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Transkrip Wawancara Guru

Lampiran 2 Lembar Observasi

Lampiran 3 Tabel Nilai Asesmen Observasi Yang Sudah Muncul
Dan Belum Muncul Kelas Kelompok B III Ummar Khayam

Lampiran 4 Lembar Modul Ajar

Lampiran 5 Lembar Validasi Wawancara

Lampiran 6 Surat Izin Penelitian

Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 8 Kartu Bimbingan

Lampiran 9 Dokumentasi Hasil Penelitian

Lampiran 10 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiat

