

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DI PAUD 4 PUTRI
KECAMATAN PADANG GUCCI HILIR**



**FELLYA UTARI
NIM 1911250006**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DI PAUD 4 PUTRI
KECAMATAN PADANG GUCCI HILIR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**Oleh :
Feliya Utari
NIM 1911250006**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fellya Utari
NIM : 1911250006
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir”**. Adalah benar hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025
Pembuat pernyataan,



Fellya Utari
NIM. 1911250006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.tainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir"** yang disusun oleh: **Fellya Utari NIM. 1911250006** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Salamah, SE., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fellya Utari

NIM : 1911250006

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

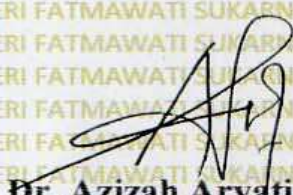
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pemanfaatan
Media Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan
Kemampuan Kognitif di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang**

Gucci Hilir” ini telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai
dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk di sidang
munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, 2025
Pembimbing II


Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Budrianto, M.Sn
NIP. 199108282023211021

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir
Nama : Fellya Utari
NIM : 1911250006
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Bengkulu, 2025

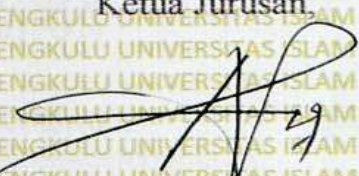
Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II


Dr. Azizah Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007


Budrianto, M.Sn
NIP. 199108282023211021

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Pd
NIP. 197212122005012007

MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۚ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا
مَا اكْتَسَبَتْ ۚ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا ۚ رَبَّنَا
وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۚ
رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۚ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا
وَارْحَمْنَا ۚ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ٢٨٦

-- (Q.S Al-Baqarah: 286) --

"Cukuplah Allah bagiku, tidak ada tuhan selain dia. hanya kepadanya aku bertawakal"

فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۚ عَلَيْهِ
تَوَكَّلْتُ ۚ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ

(Q.S At-Taubah : 29)

“Jika hari ini kita gagal maka teruslah maju karna sesungguhnya keberhasilan itu butuh perjuangan dan proses untuk menuju kesuksesan dan kejayaan di masa depan ”

--- Fellya Utari ---ji

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, dengan penuh rasa syukur atas nikmat-Nya kupersembahkan skripsi ini untuk:

- . Kedua orang tuaku, ayahanda dan ibunda tercinta dan terhormat, Bapak Asnawi dan Ibu Unitri hanya ucapan terimakasih yang setulusnya tersirat di hati dan terima kasih yang tak terhingga atas segenap kasih sayang, dukungan, dorongan, motivasi, doa serta segala bentuk cinta atas segala usaha dan jerih payah pengorbanan untuk anakmu selama ini. Terutama atas tuntunan doa dalam sujud kalian. Hidupku dari kalian dan akan hidup untuk kalian.
2. Kakak serta Iparku tersayang Fengky Babank dan Sarah terimakasih sudah percaya serta memberikan dukungan doa dan semangat untuk mencapai keberhasilan ini .
3. Adikku tersayang Gheysa Ami Utari dan Zafran Abqori yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, terima kasih untuk semuanya yang tak terhingga.

4. Anakku buah hatiku anugerah terindahku Safa Utari dan Muhammad Adnan terimakasih telah hadir memberikan semangat baru serta harapan dan kebahagiaan yang tiada duanya karna senyum kalianlah mama bisa kuat sepeyi sekarang ini menuju keberhasilan.
5. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Budrianto M.Sn terima kasih telah banyak membimbing, memberikan masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kepada Rekan-rekan di kosant dan teman-teman , terimakasih ku ucapkan tanpa semangat, dukungan dan bantuannya tak akan mungkin aku sampai disini.
7. Kelurga besar Prodi PIAUD angkatan 209, terimakasih telah memberikan cerita selama kuliah bersama.
8. Agama, Almamater serta Indonesiaku.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran sains dalam mengembangkan kognitif di Paud 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan orang guru di kelas B di Paud 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dianalisis dengan menggunakan reduksi data, display data penarikan kesimpulan, dan dilanjutkan dengan pemeriksaan keabsahan data dengan melakukan uji kredibilitas menggunakan teknik triangulasi metode. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran sains telah dilakukan dengan tahap-tahap, pertama melakukan persiapan, kedua melakukan pelaksanaan, dan terakhir ketiga melakukan kegiatan penutup. Kegiatan eksperimen yang dilakukan, yaitu “Rambatan Warna”, dan “Telur mengapung”. Dalam kegiatan eksperimen ini, guru menyajikan alat dan bahan-bahan yang diperlukan dan sebelumnya mendemonstrasikan cara menggunakannya. Namun dalam hal ini, kurang optimal dalam mengembangkan indikator pencapaian perkembangan kognitif anak usia 5-6 tahun yang diamati dalam penelitian ini, yaitu) Menunjukan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti apa yang terjadi ketika air ditumpahkan), 2) Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (angin bertiup menyebabkan dun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah, dan 3) Memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini disebabkan, media sains yang digunakan kurang tepat. Hendaknya, media pembelajaran sains yang dipilih berbasis alam, sebab melalui media alam maka kognitif anak akan lebih tergali.

Kata Kunci : Perkembangan Kognitif, Media Pem Belajaran Sains, dan Eksperimen

ABSTRACT

This research aims to determine science learning in cognitive development in Paud 4 Putri, Padang Gucci Hilir District. This research was conducted using qualitative descriptive research involving teacher in class B in Paud 4 Putri, Padang Gucci Hilir District. Data collection techniques were collected through observation, interviews and documentation. Data analysis was analyzed using data reduction, data display, drawing conclusions, and continued with checking the validity of the data by conducting a credibility test using the triangulation method technique. The results of this research show that the science learning process has been carried out in stages, first carrying out preparation, second carrying out implementation, and finally third carrying out closing activities. The experimental activities carried out were "Color Spread" and "Floating Eggs". In this experimental activity, the teacher presents the tools and materials needed and previously demonstrates how to use them. However, in this case, it is less than optimal in developing indicators of the cognitive development achievements of children aged 5-6 years observed in this study, namely) Showing activities that are exploratory and probing (such as what happens when water is spilled), 2) Recognizing the causes effects on the environment (wind blowing causes the dun to move, water can cause something to get wet, and 3) Solving simple problems in everyday life. This is because the scientific media used is not appropriate. The science learning media chosen should be nature-based, because through natural media children's cognitive abilities will be further explored.

Keywords : Cognitive Development, Science Learning Media, and Experiments

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul "**Implementasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Sains Untuk Mengembangkan Kemampuan Kognitif Di Paud 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir**".

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw. Karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta indahnya Iman, Islam dan Ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan saya skripsi ini dapat memberikan informasi- informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing akademik dan

semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Zulkarnain Dali. M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd Selaku Koordinator Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).
4. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide,

waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk melakukan bimbingan.

5. Budrianto, M.Sn selaku pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, masukan, ide, waktu, dan tempat sehingga penulis selalu termotivasi untuk menyelesaikan Skripsi.
6. Fatrica Syafri, S.Sos.I.,M.Pd.I, Selaku Dosen pembimbing akademik saya sendiri yang telah menyediakan dan memberikan fasilitas yang saya perlukan.
7. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga bapak ibuk yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah Swt dengan segala kerendahan hati izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu-ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya. Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran dari

semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, saya mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan, untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2025

Feliya Utari
NIM. 1911250006



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	22

3. Fungsi Media Pembelajaran	26
4. Kegunaan Media Pembelajaran	28
5. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	30
6. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	35
B. Media Pembelajaran Sains.....	40
1. Pengertian Media Pembelajaran Sains AUD..	40
2. Alam sebagai Media Pembelajaran yang Baik	48
C. Pembelajaran Sains	50
1. Pengertian Pembelajaran Sains	50
2. Tujuan Pembelajaran Sains.....	55
3. Fungsi dan Manfaat Pembelajaran Sains AUD.....	56
4. Rambu-Rambu Kegiatan Sains untuk Anak Usia Dini	58
D. Kemampuan Kognitif	68
1. Pengertian Kognitif	68
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak ..	72
3. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif	77
4. Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	81
E. Penelitian yang Relevan.....	83
F. Kerangka Berpikir.....	86
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	87
B. Subjek dan Objek Penelitian	88

C. Tempat Penelitian.....	89
D. Sumber Data.....	90
E. Fokus Penelitian	91
F. Teknik Pengumpulan Data	92
G. Uji Keabsahan Data	96
H. Teknik Analisis Data	97
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	101
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	101
2. Data Penelitian.....	105
B. Pembahasan	123
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	133
B. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sumber Daya PAUD Empat Putri Kecamatan Padang	
Guci Hilir.....	103
Tabel 4.2 Nama Peserta Didik PAUD Empat Putri Kecamatan	
Padang Guci Hilir.....	103
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	86
-------------------------------------	----



LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Transkrip Hasil Wawancara
5. SK Pembimbing
6. SK Komprehensif
7. Nota Dinas
8. Surat Pernyataan Plagiasi
9. Lembar Bimbingan
10. Surat Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah an Tadris (FTT)
11. Surat Izin Penelitian di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir
12. Surat Keterangan Sudah Selesai Penelitian di PAUD 4 Putri Kecamatan Padang Gucci Hilir
13. Dokumentasi