

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
TOLERANSI BERAGAMA DI SMPN 15
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



PILITA SARI
NIM: 2111210030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA
DI SMPN 15 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:
PILITA SARI
NIM: 2111210030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Pilita Sari
Nim : 2111210030
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama Di SMPN 15 Kota Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 3 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Pilita Sari
NIM. 2111210030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatmabengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Upaya Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di SMPN
15 Kota Bengkulu yang disusun oleh: Pilita Sari, NIM.
2111210030** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 Juni 2025 dan
dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar
Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd. I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raderi Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 39211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Web site: www.uinsufbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Pilita Sari**

NIM : **2111210030**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di SMPN 15 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

Hamdan Effendi, M.Pd. I

NIP. 197212122005102007

NIP. 19880412202311026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam
Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di
SMPN 15 Kota Bengkulu

Nama : Pilita Sari
NIM : 2111210030

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005102007

Hamdan Effendi, M.Pd. I
NIP.19880412202311026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Pilita Sari**

NIM : **2111210030**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Pilita Sari**

NIM : **2111210030**

Judul : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam**
Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di
SMPN 15 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP.197212122005102007

Hamdan Effendi, M.Pd. I

NIP.19880412202311026

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR. Ath-Thabari)

“Who dares to start, must dare to finish”

“Berani memulai maka, beranilah untuk menyelesaikan”

(Pilita Sari)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah ayat 286)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur *Alhamdulillah* robbilalamin, setiap langkah yang saya tempuh dalam menyelesaikan skripsi ini tidak pernah lepas dari pertolongan Allah Swt. Semoga Allah Swt, senantiasa meridhoi setiap langkah saya untuk ke depannya aamiin. Dan terimakasih juga atas dukungan, motivasi, dan do'a dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia, saya mengucapkan terimakasih kepada:

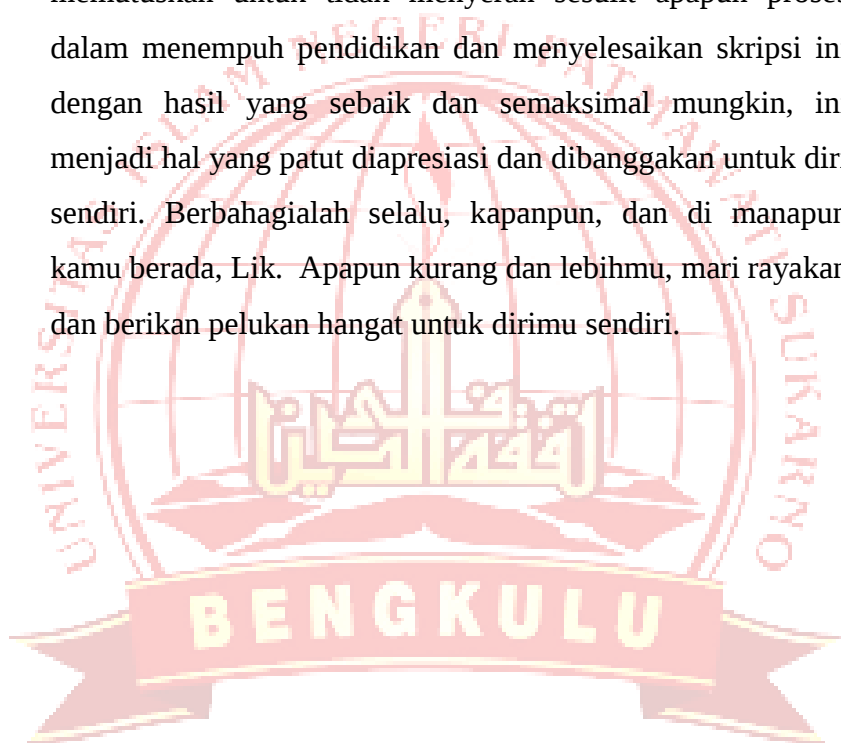
1. Allah Swt, karena hanya atas izin dan karuniaNya-lah, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Untuk ayahku Sahri dan Ibuku Ruina tercinta yang telah menghadirkan saya ke dunia yang begitu indah, merawat, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, perhatian, dan cinta terbaik. Terima kasih atas motivasi, dukungan baik moral maupun materi, dan doa-doa yang telah kalian berikan selama ini. Saya sangat menyayangi kalian berdua, saya ingin menjadi apapun yang kalian minta, ada dimanapun yang kalian mau, dan mewujudkan apapun yang kalian mimpikan. Tapi, dewasa sungguh tidak pernah mudah, tidak sekalipun. Maka, dalam perjuangan saya yang masih dan selalu, do'a dari kalian adalah satu-satunya tempat aman bagi saya, ridho kalian adalah sehangat-hangatnya rengkuh bagi saya. Hiduplah lebih lama, tetap disini menemani,

mendo'akan, dan kebersamaan setiap langkah saya. Sebab dunia terlalu berat, jika harus saya jalani tanpa kalian. Kalian adalah rumah yang akan selalu menjadi tempat dan tujuan saya untuk pulang. *I love u.*

3. Untuk Kakakku tercinta Rensiptiana dan Devi yulianti serta Kakak iparku Kak Alson dan Udo Sopian dan untuk Alm. Udo Adi. Terima kasih telah ikut serta menemani dalam proses saya menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan doa, sehingga saya bisa berada di titik ini sekarang.
4. Untuk keponakanku Yeki, Doni, Marisa, Azi, Melisa. Terima kasih atas segala dukungan, cinta, dan doa, sehingga saya bisa berada di titik ini sekarang. Dan terimakasih telah menghibur disaat sedih semoga kalian menjadi anak yang sukses bisa membanggakan orangtua, nusa dan bangsa.
5. Untuk kakek dan nenek, terima kasih telah memberikan dukungan, semangat, cinta, dan doa kepada saya, terima kasih telah memperhatikan dan selalu menasehati saya, sehat selalu ya.
6. Untuk sepupu saya yang tidak bisa saya sebut satu- persatu terima kasih karena sudah memberikan fasilitas kepada saya saat menempuh perkuliahan, terima kasih sudah menyisihkan sebagian waktunya untuk menghibur dan memberikan dukungan serta doa kepada saya.

7. Untuk seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan, motivasi, nasehat, dan doa yang telah kalian berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk dosen pembimbing saya, Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., dan Bapak Hamdan Effendi, M.Pd.I., terima kasih atas perhatian, bimbingan, ilmu, dan waktunya untuk membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan kualitas yang baik.
9. Untuk Sahabat saya Ewi, Tika, Mita, Mevi, Okta, Pebi dan Repi terimakasih sudah memberikan begitu banyak warna *onevery page of my story chapters over the past faw years.*
10. Untuk teman-teman SD, SMP, SMK, teman kosan dan KKN Kelompok 40 dan Masyarakat Desa Jum'at, terima kasih atas dukungan, doa dan waktunya selama beberapa tahun ini, mari terus bertumbuh dan berkembang menjadi seindah mungkin.
11. Untuk keluarga besar Sanggar Asy-Syauqi PAI, terima kasih atas dukungan, doa, dan waktunya selama beberapa tahun ini, sehingga saya bisa sampai ketahap ini. Mari terus bertumbuh dan berkembang menjadi seindah mungkin.
12. Untuk teman-teman seperjuangan PAI khususnya PAI kelas B dan teman-teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas semangat dan motivasi yang telah kalian berikan kepada saya.

13. Dan terimakasih kepada diriku sendiri, Pilita Sari. Terima kasih sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terima kasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan dari luar. Terima kasih sudah bertahan meskipun jurusan tidak sesuai keinginan. Terima kasih karena memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses dalam menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini dengan hasil yang sebaik dan semaksimal mungkin, ini menjadi hal yang patut diapresiasi dan dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu, kapanpun, dan di manapun kamu berada, Lik. Apapun kurang dan lebihmu, mari rayakan dan berikan pelukan hangat untuk dirimu sendiri.



ABSTRAK

Pilita Sari: UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANANAMKAN NILAI-NILAI TOLERANSI BERAGAMA DI SMPN 15 KOTA BENGKULU

Dengan melihat pentingnya penanaman nilai-nilai toleransi beragama di kalangan siswa serta peran strategis yang dimiliki oleh Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam proses tersebut, maka penelitian ini dilaksanakan untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai upaya Guru dalam menanamkan nilai-nilai tersebut di SMPN 15 Kota Bengkulu. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkap berbagai langkah yang diambil oleh Guru PAI dalam menanamkan sikap toleransi beragama di lingkungan sekolah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan Guru PAI, serta kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, dan 10 siswa kelas VII sebagai sumber data primer. Buku, file, laporan yang menyangkut sekolah sebagai sumber data sekunder.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru PAI melakukan upaya menanamkan nilai-nilai toleransi beragama melalui pemberian keteladanan, pembiasaan, nasihat, perhatian khusus, dan kedisiplinan. Faktor pendukung dalam proses penanaman nilai-nilai toleransi beragama meliputi lingkungan sekolah yang positif, kompetensi Guru, kemampuan siswa, sarana dan prasarana yang mendukung. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti kemampuan siswa yang terbatas, lingkungan keluarga yang kurang mendukung, pergaulan yang salah, media sosial yang membuat siswa terpengaruh akan informasi yang salah dan perbedaan sosial. Dampak dari penanaman nilai-nilai toleransi beragama di SMPN 15 Kota Bengkulu adalah meningkatnya kesadaran siswa akan pentingnya menghargai, menghormati, dan memahami perbedaan. Siswa menjadi lebih toleran, saling mengerti, dan mengakui hak orang lain. Penanaman sikap toleransi ini juga membuat perbedaan agama tidak menjadi sumber konflik, melainkan menjadi sarana untuk memperkuat tali persaudaraan.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragam, Nilai-Nilai Toleransi Beragama.

ABSTRACT

Pilita Sari: ***EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN INSTALLING THE VALUES OF RELIGIOUS TOLERANCE AT SMPN 15 BENGKULU CITY***

Considering the importance of instilling religious tolerance values among students and the strategic role played by Islamic Religious Education (PAI) teachers in this process, this research was conducted to gain an in-depth understanding of the efforts made by teachers in instilling such values at SMPN 15 Kota Bengkulu. The aim of this study is to explore the various steps taken by PAI teachers to foster attitudes of religious tolerance within the school environment. This research adopts a qualitative descriptive approach, with the PAI teacher, principal, vice principal of curriculum, and ten seventh-grade students serving as primary data sources. Books, school-related documents, and reports function as secondary data sources.

The findings indicate that PAI teachers instill the values of religious tolerance through role modeling, habituation, advice, special attention, and discipline. Supporting factors in the process include a positive school environment, teacher competence, student capability, and adequate facilities and infrastructure. However, there are also inhibiting factors, such as students' limited abilities, unsupportive family environments, negative peer influence, misleading social media exposure, and social differences. The impact of instilling religious tolerance values at SMPN 15 Kota Bengkulu includes an increased awareness among students of the importance of appreciating, respecting, and understanding differences. Students have become more tolerant, empathetic, and respectful of others' rights. This cultivation of tolerance has also prevented religious differences from becoming a source of conflict, instead serving as a means to strengthen the bonds of brotherhood.

Keywords: *Islamic Religious Education Teachers, Diverse Tolerance, Religious Tolerance Values.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, Karena atas limpahan dan rahmatnya dan bimbingan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Toleransi Beragama di SMPN 15 Kota Bengkulu.** Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Saw, serta semoga kita menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, yang telah membimbing, memotivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor UINFAS Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Aziza Aryani, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan sekaligus pembimbing I yang selalu memotivasi,

membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Hamdan Effendi, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
5. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan
6. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
7. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
8. Seluruh staf dan karyawan fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

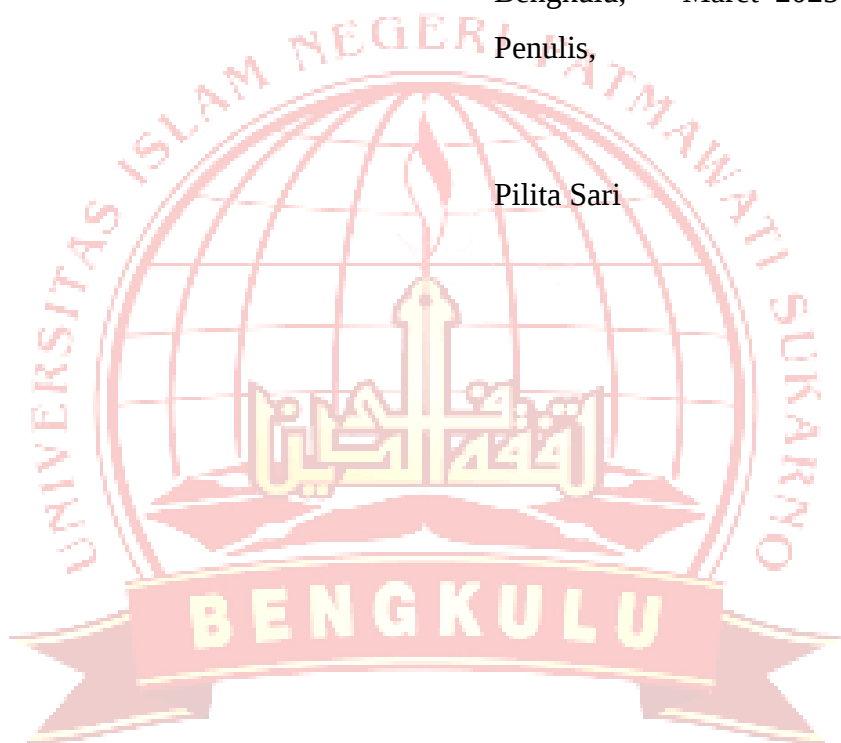
Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh banyak kurangnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk orang lain, baik bagi penulis maupun yang membaca.

Bengkulu, Maret 2025

Penulis,

Pilita Sari

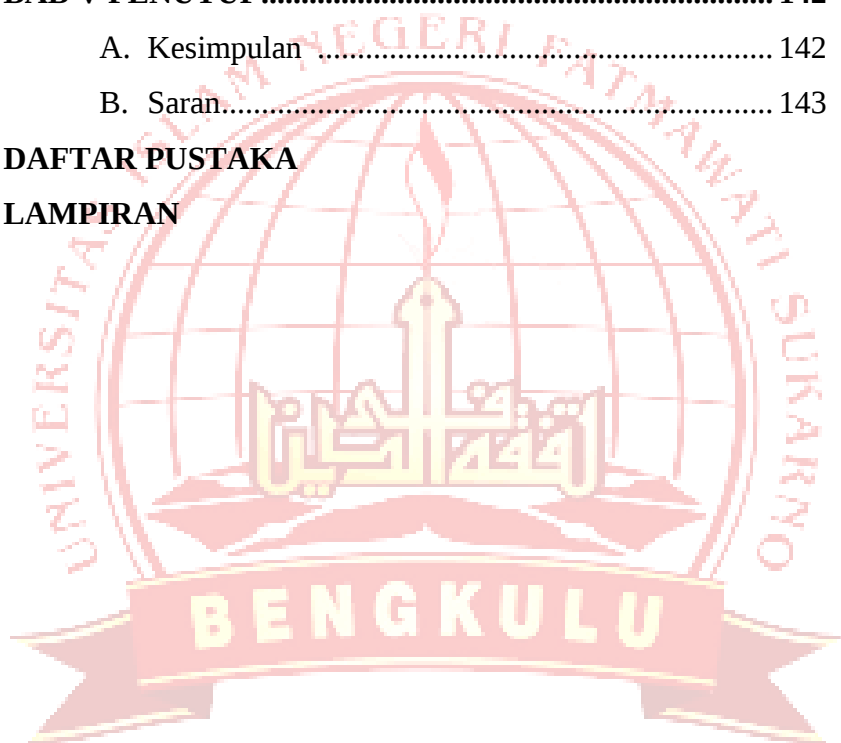


DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Guru Pendidikan Agama Islam	13
2. Nilai-Nilai Toleransi Beragama	21

3.Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanamkan Nilai-nilai Sikap Toleransi Beragama.....	41
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44
C. Kerangka Berpikir.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	51
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap- tahap Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Deskripsi Wilayah penelitian	65
a. Sejarah singkat SMPN 15 Kota Bengkulu	65
b. Situasi kondisi SMPN 15 Kota Bengkulu	66
c. Visi Misi lembaga	67
d. Sarana dan prasarana	68
e. Tenaga pendidik dan kependidikan SMPN 15 Kota Bengkulu.....	70

f. Struktur organisasi SMPN 15 Kota Bengkulu	72
2. Paparan Hasil Penelitian	73
3. Temuan Penelitian.....	112
B. Pembahasan Penelitian.....	114
BAB V PENUTUP	142
A. Kesimpulan	142
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
4.1	Sarana dan Prasarana	68
4.2	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	70
4.3	Informan Wawancara.....	73



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Validasi intsrumen wawancara
- Lampiran 4. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 5. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 6. SK seminar/lembar seminar proposal
- Lampiran 7. Nota penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan penyeminar
- Lampiran 9. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 10. Perubahan Judul
- Lampiran 11. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 12. Surat izin penelitian
- Lampiran 13. Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 14. Surat izin selesai penelitian
- Lampiran 15. SK ujian komprehensif
- Lampiran 16. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 17. Daftar nilai ujian komprehensif
- Lampiran 18. Kartu bimbingan Skripsi
- Lampiran 19. Bukti cek plagiasi
- Lampiran 20. Modul ajar
- Lampiran 21. Dokumentasi