

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS V
DI MIS DESA SIMPANG KECAMATAN SELUMA UTARA
KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



**TEKA ERAWATI
NIM. 2111210046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK KELAS V DI MIS DESA SIMPANG
KECAMATAN SELUMA UTARA KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelas Sarjana Pendidikan*



Oleh:

Teka Erawati

2111210046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teka Erawati
Nim : 2111210046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 21 Mei 2025

Yang Menyatakan,



Teka Erawati
NIM. 2111210046



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Sketsa dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh: Teka Erawati, NIM. 2111210046 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Hengki Satrisno, M.Pd. I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfa-bengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Teka Erawati

NIM : 2111210046

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Hengki Safrisno, M.Pd

NIP.197108272005012003

NIP.199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pegar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 61270-51171-51172; Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uin-fatmawati.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi
Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di
MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara
Kabupaten Seluma
Nama : Teka Erawati
NIM : 2111210046
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025
Pembimbing I
Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003


Hengki Satriano, M.Pd
NIP. 199001242015031005


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Teka Erawati

NIM : 2111210046

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu**

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Teka Erawati

NIM : 2111210046

**Judul : Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada
Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa
Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten
Seluma**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu alaikaum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

Hengki Satrisno, M.Pd

NIP.197108272005012003

NIP.199001242015031005

MOTTO

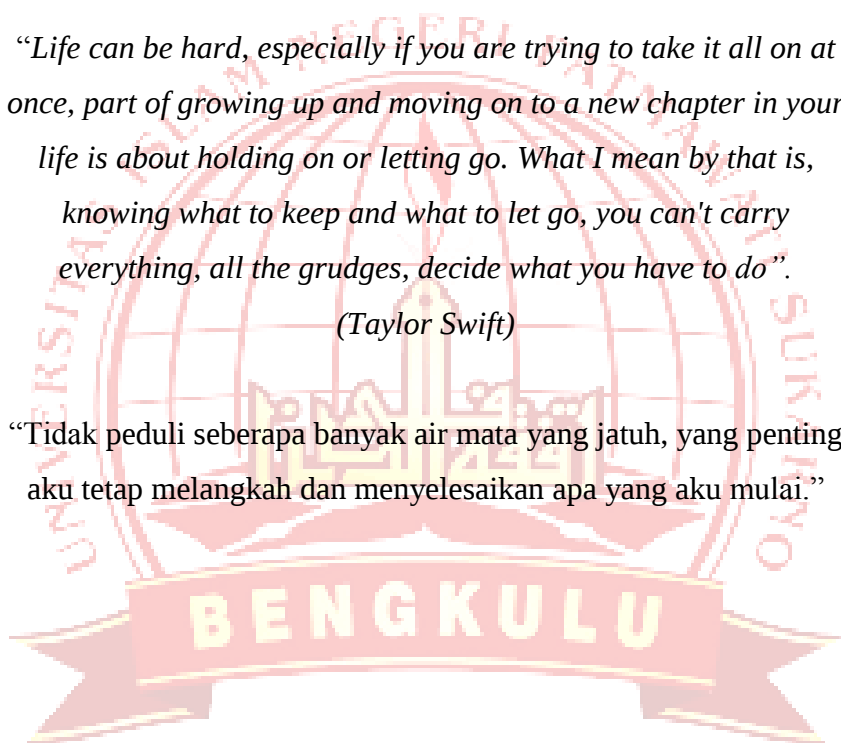
“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“Life can be hard, especially if you are trying to take it all on at once, part of growing up and moving on to a new chapter in your life is about holding on or letting go. What I mean by that is, knowing what to keep and what to let go, you can't carry everything, all the grudges, decide what you have to do”.

(Taylor Swift)

“Tidak peduli seberapa banyak air mata yang jatuh, yang penting aku tetap melangkah dan menyelesaikan apa yang aku mulai.”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil alamin, pertama marilah kita mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma”**. Pembuatan skripsi ini dibuat untuk salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan agama islam (PAI). Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, izinkan penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Allah Swt, karena hanya atas izin dan karunia Nya-lah, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan Bapak Hengki Satrisno M.Pd. Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu serta memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas segala ilmu dan wawasan yang telah diberikan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku pembimbing akademik, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, yang telah dengan sabra membimbing, memberikan arahan, serta

motivasi selama masa perkuliahan saya. Dukungan dan bimbingan dari ibu sangat berarti dan telah memberi pengaruh besar dalam perjalanan akademik saya.

4. Teristimewa untuk kedua orang tua tercintaku. Bapak Darmawan dan Ibu Erna Densi yang telah membesarkan, merawat dan mengajarkan hal-hal yang baik, yang menuntunku dengan penuh kasih sayang. Segala kata tak pernah cukup menggambarkan rasa, segala do'a takkan pernah sebanding dengan pengorbanan. Di setiap langkahku, ada keringat dan air mata kalian yang diam-diam mengalir. Maaf jika aku belum mampu membalas segalanya. Terimakasih untuk segala cinta, kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang tidak pernah putus kalian berikan sejak aku kecil sampai sekarang. Semoga tuhan selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan dan umur panjang untuk kalian. Aku mencintai kalian, selalu.
5. Rinche Apriliyani, Luci Anika dan Rina Apriyani untuk ayuk-ayuk aku terimakasih telah mengarahkan, membimbing, memberikan banyak support dan selalu memberikan semangat untuk penulis.
6. Untuk keponakanku, Raihana Dwi Andina terimakasih sudah hadir di dunia ini, terimakasih telah memberikan warna di setiap harinya. *I Love You*
7. Untuk seluruh keluarga besar Jelana yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan,

motivasi dan nasehat yang telah diberikan kepada saya, sehingga saya sudah bisa berada dititik ini.

8. Untuk sahabat saya, Ayu Octaviani, Sefti Puspita Sari, Pilita Sari, Ewi Egus maresta, terimakasih karena sudah memberikan semangat untuk satu sama lain, terimakasih atas segala canda tawa yang menemani saya dari awal kuliah hingga saat ini.
9. Teman-teman mahasiswa PAI khususnya PAI B terimakasih atas segala kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini
10. Kelompok magang dan kelompok KKN, terimakasih telah mengajarkan apa itu artinya bersosialisasi kepada manusia manusia yang baru ditemui, memahami manusia yang sifat dan karakternya yang berbeda-beda, terimakasih atas segala canda tawa, suka duka, semangat dan saling support.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
12. *Last but not least.* Saya memberikan apresiasi yang tulus untuk diri saya sendiri karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih telah terus berjuang dan tidak menyerah walau kadang merasa putus asa, terimakasih karena selama ini bisa sabar menikmati prosesnya yang tidak mudah. Terimakasih sudah bertahan.

Terimakasih kepada semua pihak-pihak yang terlibat yang sudah memberikan bantuan dan semangatnya. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya. Semmoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat menambahkan wawasan yang bermanfaat baik penulis dan pembaca.

Bengkulu, 18 April 2025

Penulis



ABSTRAK

Teka Erawati : Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma

Pada penelitian ini peneliti memfokuskan pada penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak untuk siswa kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma. Semua siswa mempunyai keberagaman minat, bakat dan kemampuan, yang menyebabkan guru mempunyai tantangan dalam penyampaian materi. Oleh sebab itu, guru dituntut untuk menyediakan materi yang gampang dipahami oleh masing-masing siswa. Tujuan utama dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran Aqidah Akhlak serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penerapannya di kelas V MIS Desa Simpang. Penelitian ini dilaksanakan di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma dengan metode penelitian kualitatif, karena metode ini mampu menyajikan data secara apa adanya dan menggambarkan situasi lapangan secara spesifik, jelas dan mendalam. Subjek dalam penelitian ini, informannya merupakan guru yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak. Metode yang digunakan meliputi wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berdiferensiasi sangat tepat diterapkan guna mengakomodasi kebutuhan belajar siswa yang memiliki beragam kemampuan. Dengan pendekatan ini, siswa merasa lebih dihargai dan diterima, suasana belajar menjadi lebih adil, serta tercipta kolaborasi yang baik antara guru dan siswa. Yang terpenting, kebutuhan siswa dapat terpenuhi secara optimal.

Kata Kunci: Penerapan, Pembelajaran Berdiferensiasi, Aqidah Akhlak

ABSTRACT

Teka Erawati : *Implementation Of Differentiated Learning Models In The Subject Of Aqidah Akhlak Class V At MIS Simpang Village, North Seluma District, Seluma Regency*

In this study, the researcher focused on the application of differentiated learning in the subject of Aqidah Akhlak for fifth grade students at MIS Simpang Village, North Seluma District, Seluma Regency. All students have diverse interests, talents and abilities, which causes teachers to have challenges in delivering material. Therefore, teachers are required to provide material that is easy for each student to understand. The main objective of this study is to determine how the implementation of differentiated learning in the subject of Aqidah Akhlak and to identify factors that support and hinder its implementation in fifth grade MIS Simpang Village. This research was conducted at MIS Simpang Village, North Seluma District, Seluma Regency using a qualitative research method, because this method is able to present data as it is and describe the situation in the field specifically, clearly and in depth. The subjects in this study, the informants were teachers who taught the subject of Aqidah Akhlak. The methods used include interviews, observations and documentation studies. Based on the research findings, it can be concluded that differentiated learning is very appropriate to be applied to accommodate the learning needs of students who have various abilities. With this approach, students feel more appreciated and accepted, the learning atmosphere becomes fairer, and good collaboration is created between teachers and students. Most importantly, students' needs can be met optimally.

Keywords: *Implementation, Differentiated Learning, Aqidah Akhlak*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, Karena atas limpahan dan rahmatnya dan bimbingan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V Di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma**. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Saw, serta semoga kita menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan serta motivasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulu-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor UINFAS Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah mengarahkan dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Aziza Aryani, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberi motivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Dr. Asmara Yumarni M.Ag, selaku pembimbing I yang telah membantu, meluangkan waktu, mengarahkan, menyarankan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
5. Hengki Satrisno, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah membantu, meluangkan waktu, mengarahkan menyertakan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
6. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
7. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
8. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku pembimbing akademik, saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, yang telah dengan sabra membimbing, memberikan arahan, serta motivasi selama masa perkuliahan saya. Dukungan dan bimbingan dari ibu sangat berarti dan telah memberi pengaruh besar dalam perjalanan akademik saya.
9. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
10. Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu,

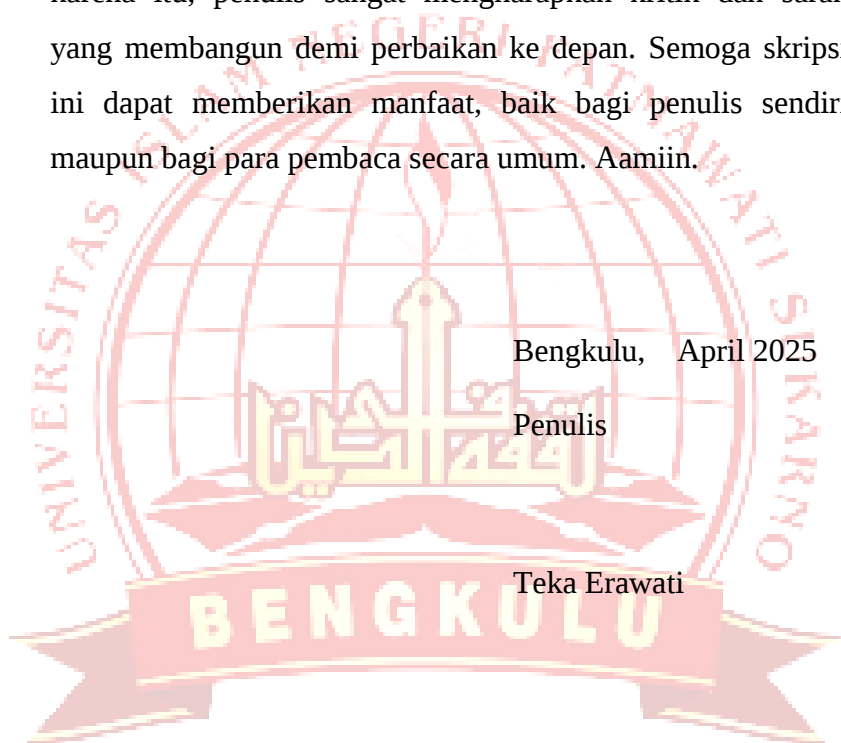
atas dukungan dan bantuannya dalam kelancaran proses administrasi akademik.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam struktur kalimat maupun penggunaan tata bahasa. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun bagi para pembaca secara umum. Aamiin.

Bengkulu, April 2025

Penulis

Teka Erawati



DAFTAS ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi.....	12
2. Pelajaran Aqidah Akhlak	29
B. Hasil Penelitan yang Relevan.....	36

C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
1. Kredibilitas.....	53
2. Transferabilitas.....	54
3. Dependabilitas.....	54
4. Konfirmabilitas	55
H. Tahap-Tahap Penelitian	56
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	57
2. Lokasi Penelitian.....	58
3. Identitas Sekolah	58
4. Visi dan Misi MIS Desa Simpang.....	60
5. Sarana dan Prasarana.....	60
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIS Simpang.....	62
7. Struktur Tenaga Pendidik.....	63
8. Jumlah Siswa.....	64

B. Paparan Data Penelitian	65
1. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma	42
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma	79
C. Pembahasan Penelitian.....	81
1. Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma	81
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Pendukung Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas V di MIS Desa Simpang Kecamatan Seluma Utara Kabupaten Seluma	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kerangka Berpikir.....	45
Tabel 2.1 Sarana dan Prasarana	61
Tabel 2.2 Data Tenaga Kependidikan MIS Desa Simpang.....	62
Tabel 2.3 Struktur Tenaga Pendidik MIS Simpang	63
Tabel 2.4 Jumlah Siswa	64



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman wawancara
- Lampiran 2. Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran 3. Pedoman dokumentasi
- Lampiran 4. Surat persetujuan judul proposal skripsi
- Lampiran 5. SK seminar/lembar seminar proposal
- Lampiran 6. Nota penyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan penyeminar
- Lampiran 8. Surat penunjukan pembimbing
- Lampiran 9. Pengesahan pembimbing melakukan penelitian
- Lampiran 10. Surat izin penelitian
- Lampiran 11. Surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 12. SK ujian komprehensif
- Lampiran 13. Berita acara ujian komprehensif
- Lampiran 14. Daftar nilai ujian komprehensif
- Lampiran 15. Kartu bimbingan Skripsi
- Lampiran 16. Bukti cek plagiasi
- Lampiran 17. Dokumentasi