

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X
SMA NEGERI 6 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SUVINO DINATA
NIM 2111210176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MEDIA KAHOOT
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM KELAS X SMA NEGERI 6
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Univesitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

**SUVINO DINATA
NIM 2111210176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suvino Dinata
Nim : 2111210176
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Implementasi Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Suvino Dinata

NIM. 2111210176



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: : **“Implementasi Media Kahoot Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Suvino Dinata NIM. 2111210176** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

NIP. 198107202007101003

Sekretaris

Hamdan, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

Penguji I

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Penguji II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suvino Dinata

NIM : 2111210176

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Media Kahoot Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

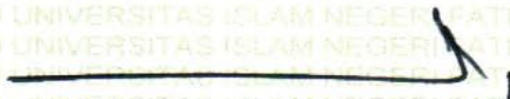
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. 197509252001121004


Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Media Kahoot Pada Mata
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X
SMA Negeri 6 Kota Bengkulu

Nama : Suvino Dinata

NIM : 2111210176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

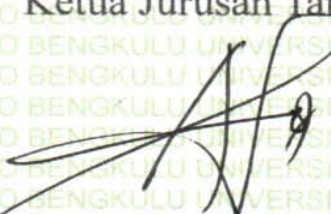

Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd


Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 197509252001121004

NIP. 198804122023211026

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, S.Ag., M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Suvino Dinata**

NIM : **2111210176**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Suvino Dinata**

NIM : **2111210176**

Judul : **Implementasi Media Kahoot Pada Mata
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X
SMA Negeri 6 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. 197509252001121004


Hamdan Efendi, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah 286)

“Semua orang memiliki masanya masing-masing. Tak perlu terburu-buru tunggulah. Kesempatan itu akan datang dengan sendirinya.”

(Gol D Roger)

“Jika mimpimu belum ditertawakan orang lain, berarti mimpimu masih kecil”

(Suvino Dinata)

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al- Insyirah 6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan Rahmat, hidayah, petunjuk, pertolongan, dan ampun-Nya. Tiada daya dan Upaya kecuali dengan kekuatan Allah Yang Maha Tinggi lagi Maha Agung. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. keluarga dan sahabatnya. Selanjutnya, segalah perjuangan yang tertuang dalam karya ini saya persembahkan kepada:

1. Diriku sendiri, terima kasih telah berjuang dan tetap berusaha memberikan yang terbaik untuk diri sendiri, keluarga dan orang-orang sekitarku.
2. Khusus kedua orang tuaku tercinta Bapak Kamriadi dan Ibu Inuria. Terima kasih atas segala do'a, limpahan kasih sayang, nasehat, dan dukungan yang telah mengiringi langkahku selama ini.
3. Kakakku Azio Oka Darmana dan Santika Permata Asri, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan bantuan yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin.
5. Kepada semua pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Suvino Dinata: Implementasi penggunaan media Kahoot pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu.

Media merupakan salah satu unsur penting dalam proses pembelajaran, karena dengan adanya media siswa akan lebih mudah memahami apa yang dijelaskan oleh guru ketika proses pembelajaran. Platform Kahoot merupakan salah satu media yang dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran. Mata pelajaran PAI merupakan mata pelajaran yang banyak berisikan deskripsi penjelasan sehingga sangat cocok ketika dalam proses pembelajaran menggunakan alat bantuan media. Permasalahan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) Implementasi media Kahoot Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. Yang telah direncanakan, dilaksanakan, dan dievaluasi. 2) Apa faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. Dimana faktor pendukung media Kahoot ini yaitu ketersediaan perangkat pembelajaran yang memadai dan faktor penghambatnya adalah jaringan internet. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi dan Faktor Pendukung dan Penghambat Penggunaan Media Kahoot Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi penggunaan media Kahoot yang dilakukan dalam tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Media Kahoot dirancang dengan kelengkapan seperti silabus dan modul ajar, dan terbukti efektif meningkatkan antusiasme serta menarik minat siswa dalam pembelajaran PAI. Namun, penggunaan media ini masih terkendala oleh sarana prasarana yang kurang memadai. Faktor pendukung dan penghambat media Kahoot faktor pendukungnya meliputi ketersediaan perangkat seperti smartphone dan internet.

Faktor penghambatnya seperti jaringan internet yang tidak stabil dan keterbatasan fitur Kahoot dalam menampilkan soal serta jawaban yang panjang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Media Kahoot, Pendidikan Agama Islam.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat hidayah dan karunia-nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Implementasi penggunaan media Kahoot Pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X SMA Negeri 6 kota bengkulu”**. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan suri tauladan kita Nabi Muhammad saw, karena berkat junjungan beliaulah kita dapat tebebas dari zaman kebodohan ke zaman yang penuh ilmu pengetahuan seoerti saat ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi SI di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

membantu dalam melancarkan semua urusan perkuliahan selama ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan dan kemudahan kepada penulis selama masa perkuliahan.
6. Bapak Dr. H. Ali Akbarjono. M.Pd selaku pembimbing I yang dengan tekun dan ikhlas yang telah memberikan bimbingan serta motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Hamdan Efendi, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan membimbing, semangat dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
9. Teman seperjuangan PAI angkatan 2021 khususnya PAI G yang telah menjadi bagian dari masa perkuliahanku dalam suka dan duka. Semoga silaturahmi tetap terjalin antara kita

Bengkulu, Mei 2025

Suvino Dinata
NIM. 211121017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Diskripsi Teori Dasar	13
1. Definisi Implementasi	13
2. Media Pembelajaran.....	25

3. Kahoot sebagai media pembelajaran.....	25
4. Pendidikan Agama Islam.....	34
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berfikir.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Peneliti.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
1. Kredibilitas	54
2. Transferabilitas.....	54
3. Dependabilitas.....	55
4. Konfirmabilitas	55
H. Tahap-Tahap Peneliti.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan Penelitian	84
BAB V SIMPULAN SARAN.....	105
A. Simpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sumber data

Tabel 4.1 Identitas Sekolah

Tabel 4.1 Daftar Guru

Tabel 4.5 Fasilitas Sekolah



DAFTAR GAMBAR

1. Gamba fitur-fitur kahoot29
2. Kerangka berfikir proses penelitian46

