

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VII MTS Jâ-alHaq**

SKRIPSI



Oleh:

**DEA AFRILIA
NIM 2111280004**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VII MTS Jâ-alHaq**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**DEA AFRILIA
NIM 2111280004**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Afrilia

NIM : 2111280004

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Jâ-Alhaq”** adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Mei 2025
Yang Menyatakan



Dea Afrilia
NIM. 2111280004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faxsimile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

Nama **Dea Afriha**
NIM **2111280004**
Program Studi **Tadris Matematika**
Jurusan **Sains dan Sosial**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS
MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
KELAS VII MTS Jā'al-Haq

Dinyatakan LULUS setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 4 Juni 2025
Tim Penguji

Nama **Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag**
NIP. 197601192007011018
Resti Komala Sari, M. Pd
NIP. 198803202023212038

Tanda Tangan

[Handwritten signatures of Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag and Resti Komala Sari, M. Pd]

Penguji 1 **Dr. Fatrima Santri Syafriz, M. Pd. Mat**
NIP. 198803192015032003
Penguji 2 **Dr. Pd. Syaiful Amri, M. Pd**
NIP. 196904031994121001

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005112000031004





KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 5127651171-51172 Fax (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS VII MTS Jā-alHaq

Nama Dea Afrilia
NIM 2111280004
Program Studi Tadris Matematika

Sains dan Sosial Tarbiyah dan Tadrīs

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag
NIP. 197601192007011018

Bengkulu, 19 Mei 2025
Pembimbing II

Poni Saltifa, M. Pd
NIP. 199107142023212042

Mengetahui,

Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Khosi'in, M.Pd. Si
NIP. 198807102019031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 5127651171-51172 Faximile: (0736) 51171 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Dea Afrilia**

NIM **2111280004**

Prodi **Tadris Matematika**

Jurusan **Sains dan Sosial**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis**

Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Jā-Alhaq" telah dibimbing, dipenksa

dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena

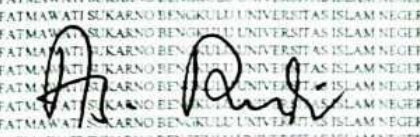
itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan ujian sidang

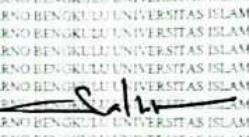
muqosyiah.

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II





Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 199107142023212042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Nota Pembimbing

Hal 1 Skripsi Sdr/i Dea Afrilia

Nim 2111280004

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr.Wb Setelah membaca dan memberikan arahan dan

perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/i

Nama Dea Afrilia

NIM 2111280004

Judul Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis

Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Ja-

Alhaq

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah guna

memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dalam bidang ilmu Tadris

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu alaikum Wr.Wb

Bengkulu, 19 Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Ag

Poni Saltifa, M. Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 199107142023212042

vi

MOTTO

LĀ TAḤZAN INNALLĀHA MA'ANĀ

“Jangan Engkau Bersedih, Sesungguhnya Allah Bersama Kita”

(QS. At-Taubah:40)

“Hidup Bukan Saling Mendahului, Bermimpilah Sendiri-Sendiri”

(Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa, karya skripsi ini saya persembahkan untuk mereka yang selalu menjadi sumber kekuatan dan inspirasi dalam setiap langkah perjuangan saya.

1. Kedua orang tuaku. Ayah saya tercinta, ayah Supriyono yang selalu mengusahakan setiap keinginanku, senantiasa memberikan dukungan pada setiap langkah dan selalu memberikan do'a dan kasih sayang tanpa putus. Ibuku tercinta, Ibu Anjarwati yang selalu menyemangati dan memberi doa serta kasih sayang yang tulus. Menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua yang selalu mendukung anaknya untuk mencapai cita-cita. Terimakasih untuk kedua orang tuaku yang hebat, semoga ayah dan ibu selalu bahagia dan panjang umur, sehingga dapat menyaksikan perjalanan hidup anak-anaknya.
2. Adikku tersayang, Surya Candrawinata yang menjadi motivasi serta penyemangat penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih atas doa dan dukungan yang luar biasa.
3. Diri saya sendiri, Dea Afrilia terimakasih telah bekerja keras dan bertahan sejauh ini, walaupun jalannya tidak mudah tetapi kamu berhasil mencapai titik ini. Terimakasih karena terus berusaha dan memilih untuk tidak menyerah, kamu hebat.
4. Kedua dosen pembimbingku, Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. dan Ibu Poni Saltifa, M.Pd. terimakasih atas motivasi, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan dan banyak saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Program Studi Tadris Matematika yang dengan tulus memberikan ilmu sehingga saya sampai di titik ini.
6. Keluarga besarku, yang senantiasa memberi doa, dukungan, dan semangat dalam setiap perjalananku.
7. Sahabat-sahabatku selama menjalani masa perkuliahan, Anissa Putri Zaini, Apriana Cahyani, Laura Angelica, Reni Selpia, Rivana Puri Sagita, yang selalu mau direpotkan dalam segala situasi, sedia setiap saat mendengarkan keluh kesahku, menyemangati dan selalu menghiburku, terimakasih telah betahan bersama hingga saat ini, semoga persahabatan kita selalu diridhoi Allah.
8. Teman seperjuangan angkatan 2021, khususnya prodi matematika kelas A. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalananku, semoga sukses selalu untuk kita semua.
9. Teruntuk Daniel Baskara Putra, Sal Priadi, Kunto Aji dan Nadin Amizah terimakasih telah membuat karya-karya yang luar biasa hingga saya dapat terhibur selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Almamaterku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Dea Afrilia : Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTS Jâ-alHaq.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis matematika realistik pada materi aritmatika sosial untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII MTS Jâ-alHaq dengan kategori layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE melalui 5 tahapan yaitu Analisis (*Analysis*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Lembar Kerja Peserta Didik yang telah dikembangkan dinilai oleh 3 validator, hasil validator ahli materi mendapatkan nilai dengan kategori “Sangat Layak”, dan hasil penilaian ahli media mendapatkan nilai dengan kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian instrumen tes oleh ketiga validator mendapatkan rata-rata nilai dengan kategori “Sangat Valid”. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik memperoleh N-Gain 79,42% dengan kategori sangat efektif untuk kelas eksperimen dan 51,17% untuk kelas kontrol dengan kategori tidak efektif. Berdasarkan hasil uji t *Independent Sample* diperoleh hasil 0,000 dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan hasil tersebut maka dinyatakan bahwa hipotesis penelitian diterima karena $0,000 < 0,05$. H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis matematika realistik lebih besar dibandingkan dengan peserta didik yang belajar dengan konvensional, dan dapat disimpulkan bahwa Lembar Kerja Peserta Didik berbasis matematika realistik yang dikembangkan efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: LKPD, Matematika Realistik, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.

ABSTRACT

Dea Afrilia : *Development of Realistic Mathematics-Based Learner Worksheets to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Grade VII Students of MTS Jâ-alHaq.*

This development research aims to produce realistic mathematics based Learner Worksheets on social arithmetic material to improve the problem solving skills of seventh grades students of MTS Jâ-alHaq with feasible and effective categories. This type of research is development with the ADDIE development model through 5 stages, namely Analysis (Analysis), Design (Design), Development (Development), Implementation (Implementation) and Evaluation (Evaluation). The Learner Worksheet that has been developed is assessed by 3 validators, the results of the material expert validator get a score in the "Very Feasible" category, and the results of the media expert assessment get a score in the "Very Feasible" category. The results of the assessment of test instruments by the three validators received an average score in the "Very Valid" category. The results of the test of students' mathematical problem solving ability obtained an N-Gain of 79.42% with a very effective category for the experimental class and 51.17% for the control class with an ineffective category. Based on the results of the Independent Sample t test, the result is 0.000 with a significance level of 0.05. Based on these results, it is stated that the research hypothesis is accepted because $0.000 < 0.05$. H_0 is rejected and H_a is accepted, so that the improvement of students' mathematical problem solving skills using realistic math-based Learner Worksheets is better than students who learn conventionally, and it can be concluded that the developed realistic math-based Learner Worksheets are effective to be applied in the learning process.

Keywords: *LKPD, Realistic Mathematics, Mathematical Problem Solving Ability.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Mts Jâ-alHaq”*. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw beserta para keluarga, sahabat dan umat yang mengikutinya.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu peneliti banyak dibantu, dibimbing serta diarahkan oleh banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si selaku Ketua Jurusan Sains dan Sosial UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika.
5. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Poni Saltifa, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta pengalaman selama menjalankan aktivitas perkuliahan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Kedua orang tua saya, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi untuk saya agar tetap semangat selama menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh rekan, teman dan sahabat saya terkhusus angkatan 2021 program studi tadaris Matematika yang telah membantu dari awal perkuliahan hingga selesai.
11. Semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu persatu ddalam kata pengantar ini.

Peneliti berharap dan berdoa semoga amal baik semua pihak yang telah membantu peneliti menjadi amal jariyah dan diterima oleh Allah SWT serta diberikan balasan berlipat ganda.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengalami kesulitan dan peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 07 Mei 2025

Dea Afrilia
NIM. 2111280004

DAFTAR ISI

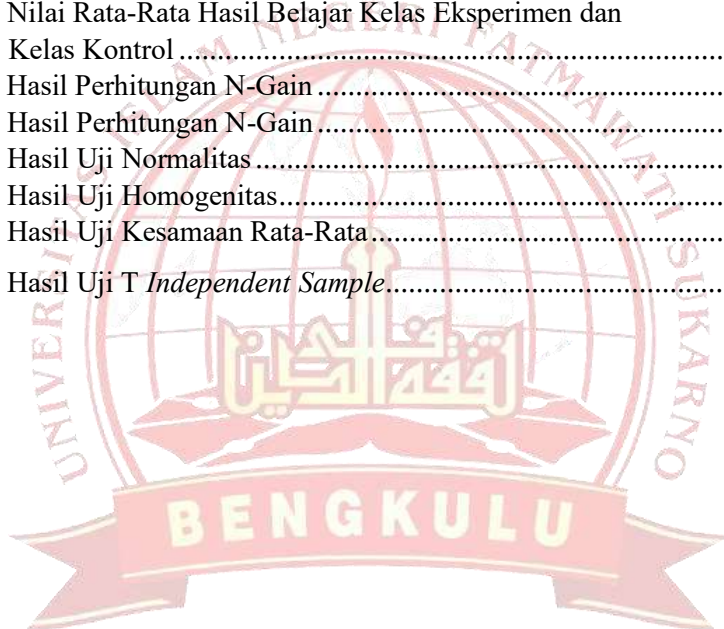
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Tujuan Penelitian.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Pembelajaran Pada Abad 21.....	11
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	12
C. Matematika Realistik.....	15
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	16
E. Penelitian Yang Relevan	17
F. Kerangka Teoritik.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	21
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
B. Metode Pengembangan Produk.....	21
C. Prosedur Pengembangan.....	24
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGA.....	33
A. Hasil Pengembangan Produk	33
B. Kelayakan Produk (Teoritik dan Empiris)	89
C. Efektifitas Produk (Melalui Uji Coba)	90

D. Pembahasan	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	22
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	22
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	23
Tabel 4. Konsep Penelitian ADDIE	24
Tabel 5. Skor Penilaian Validasi Ahli.....	28
Tabel 6. Kategori Kelayakan	29
Tabel 7. Kategori Penskoran N-Gain	29
Tabel 8. Kategori Efektivitas N-Gain Persen	75
Tabel 9. Pertemuan Pada Tahap Implementasi	87
Tabel 10. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
Tabel 11. Hasil Perhitungan N-Gain	88
Tabel 12. Hasil Perhitungan N-Gain	90
Tabel 13. Hasil Uji Normalitas	91
Tabel 14. Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 15. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata.....	92
Tabel 16. Hasil Uji T <i>Independent Sample</i>	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Observasi.....	3
Gambar 2. Konsep Penelitian ADDIE	24
Gambar 3. Cover Depan.....	36
Gambar 4. Petunjuk Belajar	37
Gambar 5. Tujuan Pembelajaran.....	37
Gambar 6. Peta Konsep.....	38
Gambar 7. Daftar Isi	38
Gambar 8. Mari Bercerita.....	41
Gambar 9. Mari Mengamati	43
Gambar 10. Mari Memahami	44
Gambar 11. Mari Menganalisis	46
Gambar 12. Kesimpulan.....	47
Gambar 13. Tugas	49
Gambar 14. Daftar Pustaka	50
Gambar 15. Profil Pengembang.....	50
Gambar 16. Cover Belakang	51
Gambar 17. Mari Bercerita Sebelum Perbaikan Penulisan Nama	53
Gambar 18. Mari Bercerita Setelah Perbaikan Penulisan Nama	53
Gambar 19. Sebelum Perbaikan Penulisan Rupiah.....	54
Gambar 20. Setelah Perbaikan Penulisan Rupiah.....	54
Gambar 21. Sebelum Perbaikan Materi Rugi.....	55
Gambar 22. Setelah Perbaikan Materi Rugi	55
Gambar 23. Sebelum Perbaikan Peta Konsep	56
Gambar 24. Setelah Perbaikan Peta Konsep	56
Gambar 25. Sebelum Ditambahkan Alokasi Waktu.....	57
Gambar 26. Setelah Ditambahkan Alokasi Waktu.....	57
Gambar 27. Mari Bercerita Setelah Ditambahkan Karakteristik Khusus.....	59
Gambar 28. Mari Memahami dan Mari Menganalisis Setelah Dipindah.....	62
Gambar 29. Panduan Kegiatan Mari Mengamati Setelah Diberikan Informasi Awal	64
Gambar 30. Soal Sebelum Perbaikan.....	65
Gambar 31. Soal Setelah Perbaikan.....	65
Gambar 32. Soal Sebelum Perbaikan.....	65
Gambar 33. Soal Setelah Perbaikan.....	65
Gambar 34. Bagian Tugas Setelah Ditambahkan Kolom Jawaban.....	68
Gambar 35. Soal Sebelum Perbaikan.....	68
Gambar 36. Soal Setelah Perbaikan.....	68
Gambar 37. Mari Menganalisis Sebelum Warna Kolom Diperbaiki	69
Gambar 38. Mari Menganalisis Setelah Warna Kolom Diperbaiki.....	70
Gambar 39. Tujuan Pembelajaran Sebelum Diperbaiki	70
Gambar 40. Tujuan Pembelajaran Setelah Diperbaiki	71
Gambar 41. Bruto,Tara dan Netto Sebelum Diperbaiki	71
Gambar 42. Bruto, Tara dan Netto Setelah Diperbaiki	72

Gambar 43. Pertemuan 1.....	76
Gambar 44. Pertemuan 2.....	77
Gambar 45. Pertemuan 3.....	80
Gambar 46. Pertemuan 4.....	83
Gambar 47. Pertemuan 5.....	86



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat SK Pembimbing
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
- Lampiran 3. Surat Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dan Selesai Penelitian
- Lampiran 5. Surat Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 6. Surat Nota Pembimbing
- Lampiran 7. Surat Pernyataan
- Lampiran 8. Surat Pernyataan Keaslian
- Lampiran 9. Bukti Plagiasi
- Lampiran 10. Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Matematika Realistik
- Lampiran 11. Instrumen Tes Sebelum Revisi
- Lampiran 12. Instrumen Tes Final
- Lampiran 13. Modul Ajar
- Lampiran 14. Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata
- Lampiran 15. Hasil Perhitungan Ngain
- Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji T *Independent Sample*
- Lampiran 17. Lembar Validasi Ahli Media
- Lampiran 18. Lembar Validasi Ahli Materi
- Lampiran 19. Lembar Validasi Instrumen Tes
- Lampiran 20. Lembar Validasi Modul Ajar
- Lampiran 21. Dokumentasi