

**PENGARUH STRATEGI *INTERACTIVE LEARNING* DAN MINAT
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MAKRI FATUL ILMI
BENGKULU SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MONA NOPITASARI
NIM: 2223540044

**PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211. Telepon: (0736) 51276-51171-

51172-Paksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

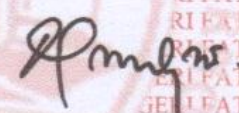
SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003


Dr. Nurlaili, M.Pd

NIP. 197507022000032002

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam


Dr. Nurlaili, M.Pd

NIP. 197507022000032002

Nama: **Mona Nopitasari**

NIM: **2223540044**

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Tesis yang berjudul:

Penulis

NIM. 2223540044

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Senin, 28 April 2023.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suhirman, M.Pd (Ketua/Penguji)	19 - 5 - 2025	
2	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Sekretaris)	19 - 5 - 2025	
3	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag (Anggota)	19 - 5 - 2025	
4	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Anggota)	19 - 5 - 2025	

Mengetahui Rektor UINFA Bengkulu

Bengkulu, Mei 2025
Direktur PPS UNFAS Bengkulu

Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

NDP 4562010 994031005

NIP.196405311991031001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN-FAS) Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumberdaya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, April 2025

Yang Menyatakan



Mona
Mona Nopitasari
NIM. 2223540044

MOTTO

**JIKA SALAH “PERBAIKILAH”, JIKA GAGAL “COBALAH LAGI”
NAMUN, JIKA KAU MENYERAH, SEMUANYA AKAN SELESAI.”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk orang-orang yang selalu di hatiku. Dengan rasa bangga berbalut bahagia, kupersembahkan Tesis ini sebagai rasa atau ungkapan hormat serta kasih sayangku pada kalian semua:

1. Kepada Sang Pencipta segalanya Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah sehingga semua ini dapat terwujud. Sembah sujudku untuk-Mu.
2. Kepada orang tuaku tercinta, ayahanda Omsahri dan ibunda Misi Diarmi yang selalu memberi kasih sayang serta do'a yang tulus serta cucuran keringat tanpa mengenal lelah demi keberhasilanku ini. Semoga capaian ini bisa menghapus lelah ayah dan ibu tercinta.
3. Kepada adik-adikku tersayang, saudariku Yeza Dwi Anugerah dan saudaraku Koko Satria Wirando semoga capaian ini menjadi motivasi untuk kalian berdua untuk terus menggapai mimpi.
4. Kepada nenekku tercinta dan seluruh keluargaku serta sahabatku terima kasih atas dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan. Semoga dengan capaian ini bisa membuat kalian bangga.
5. Kepada semua teman seperjuangan Pascasarjana (S2) semoga kita semua bisa menggapai impian kita masing-masing. Biarkan hidup mengalir seperti air, tanpa harus melawan arus, tetapi tidak pula tenggelam, karena hidup ini pasti ada muaranya.
6. Serta Almamater tercinta pascasarjana (S2) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *INTERACTIVE LEARNING* DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs MAKRFATUL ILMI BENGKULU SELATAN

Penulis

MONA NOPITASARI

NIM: 2223540044

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

Tujuan penelitian ini adalah 1). Untuk mengetahui pengaruh strategi *interactive learning* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. 2). Untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. 3). Untuk mengetahui pengaruh strategi *interactive learning* dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan. Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini adalah 1). Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Strategi *interactive learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan sebesar 2,765 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 27,4%. 2). Terdapat pengaruh yang signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan sebesar 3,182 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 45,1%. 3). Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan Strategi *interactive learning* dan minat belajar secara simultan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan sebesar 13,408 dengan tingkat pengaruhnya sebesar 35,8%.

Kata Kunci: Hasil belajar, Strategi *Interactive Learning* dan Minat Belajar

ABSTRACT
THE INFLUENCE OF INTERACTIVE LEARNING STRATEGIES AND LEARNING INTEREST ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK AT MTs MAKRFATUL ILMI SOUTH BENGKULU

Author
MONA NOPITASARI
Student ID: 2223540044

Advisors:
1. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
2. Dr. Nurlaili, M.Pd.I

The objectives of this study are: 1) To determine the influence of interactive learning strategies on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu. 2) To examine the influence of learning interest on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu. 3) To assess the influence of both interactive learning strategies and learning interest on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu. This study employs a quantitative method with an associative approach. Data were collected through questionnaires and documentation. The findings of this research are: 1) There is a significant influence of the application of interactive learning strategies on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu, with a t-value of 2.765 and an influence level of 27.4%. 2) There is a significant influence of learning interest on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu, with a t-value of 3.182 and an influence level of 45.1%. 3) There is a significant simultaneous influence of the application of interactive learning strategies and learning interest on students' learning outcomes in the subject of Aqidah Akhlak in Grade VIII at MTs Makrifatul Ilmi South Bengkulu, with an F-value of 13.408 and an influence level of 35.8%.

Keywords: Learning outcomes, Interactive Learning Strategy, Learning Interest

Valid document
Validated & Verified By :


KARYA BAHASA
UNFAS BENGKULU

ملخص

تأثير استراتيجيات التعلم التفاعلي واهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج التعلم في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن بمدرسة MTs مغرفة العليمي بنجكولو الجنوبية

الكاتبة

مونا نوفيتاساري

الرقم الجامعي: 2223540044

تحت الإشراف

الأستاذ الدكتور سهيرمان

الدكتورة نورليلي

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة تأثير استراتيجيات التعلم التفاعلي على نتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن بمدرسة MTs مغرفة العليمي جنوب بنجكولو. (2) معرفة تأثير اهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج تعلمهم في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن بمدرسة MTs مغرفة العليمي جنوب بنجكولو. (3) معرفة التأثير المشترك بين استراتيجيات التعلم التفاعلي واهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج تعلمهم في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن بمدرسة MTs مغرفة العليمي جنوب بنجكولو. نوع هذه الدراسة هو دراسة كمية ذات منهج ترابطي. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيان والتوثيق. أما نتائج هذه الدراسة فهي: (1) هناك تأثير دال إحصائيًا بين تطبيق استراتيجيات التعلم التفاعلي ونتائج تعلم الطلاب في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن بمدرسة MTs مغرفة العليمي جنوب بنجكولو، حيث بلغ قيمة t 2.765 (بنسبة تأثير قدرها 27.4٪). (2) هناك تأثير دال إحصائيًا بين اهتمام الطلاب بالتعلم ونتائج تعلمهم في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن، حيث بلغت قيمة t 3.182 (بنسبة تأثير قدرها 45.1٪). (3) هناك تأثير دال إحصائيًا مشترك بين تطبيق استراتيجيات التعلم التفاعلي واهتمام الطلاب بالتعلم على نتائج تعلمهم في مادة العقيدة والأخلاق في الصف الثامن، حيث بلغت قيمة F 13.408 (بنسبة تأثير قدرها 35.8٪).

الكلمات المفتاحية: نتائج التعلم، استراتيجية التعلم التفاعلي، اهتمام الطلاب بالتعلم

Valid document

Validated & Verified By :


KEMPT BAHASA
UMFAS BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis hanturkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmatnya, sehingga penulisan tesis ini dapat berjalan dengan baik dan terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw. yang merupakan contoh suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Tesis ini berjudul “Pengaruh Strategi *Interactive Learning* dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan”. tesis ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, terkhusus kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan segala fasilitas dalam menimba ilmu didalamnya .
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag. selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan dan kebijakan hingga tesis ini selesai.
3. Ibu Dr. Nurlaili, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Strata 2 dan pembimbing II yang telah banyak membimbing,

mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Dr. Dayun Riadi M.Ag selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan waktu dan bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini
6. Bapak/ ibu dosen pasca sarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Guru dan staf tata usaha yang telah memberikan waktu dan bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
9. Siswa-siswa yang menjadi responden penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket penelitian.
10. Seluruh pihak yang bersedia membantu baik moral maupun materil didalam penyusunan tesis ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pendidikan di masa kini dan yang akan datang.

Bengkulu, Januari 2025
Peneliti

Mona Nopitasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Kugunaan Penelitian	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	17
1. Pendidikan Akidah Akhlak.....	17
2. Strategi <i>Interactive Learning</i>	20
3. Minat Belajar	33
4. Hasil Belajar	45
B. Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Pikir	57
D. Hipotesis Penelitian.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	60
B. Tempat dan Waktu Penelitian	61
C. Populasi dan Sampel Penelitian	61
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	63
1. Variabel Penelitian	63
2. Definisi Operasional	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
1. Angket	65
2. Dokumentasi.....	67
F. Uji Validitas dan Realibilitas	68
1. Uji Validitas.....	68
2. Uji Reliabilitas	71
G. Teknik Analisis Data.....	73
1. Uji Asumsi Dasar	74
2. Uji Normalitas	74
3. Uji Homogenitas.....	75
4. Uji Linearitas	75
5. Uji Multikolonieritas	76
H. Pengujian Hipotesis	77
a. Uji Regresi sederhana.....	77
b. Uji regresi Berganda.....	78
c. Uji T.....	79
d. Uji F.....	80
e. Analisis Koefisien Determinasi R ²	81
f. Hipotesis Statistik.....	82

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

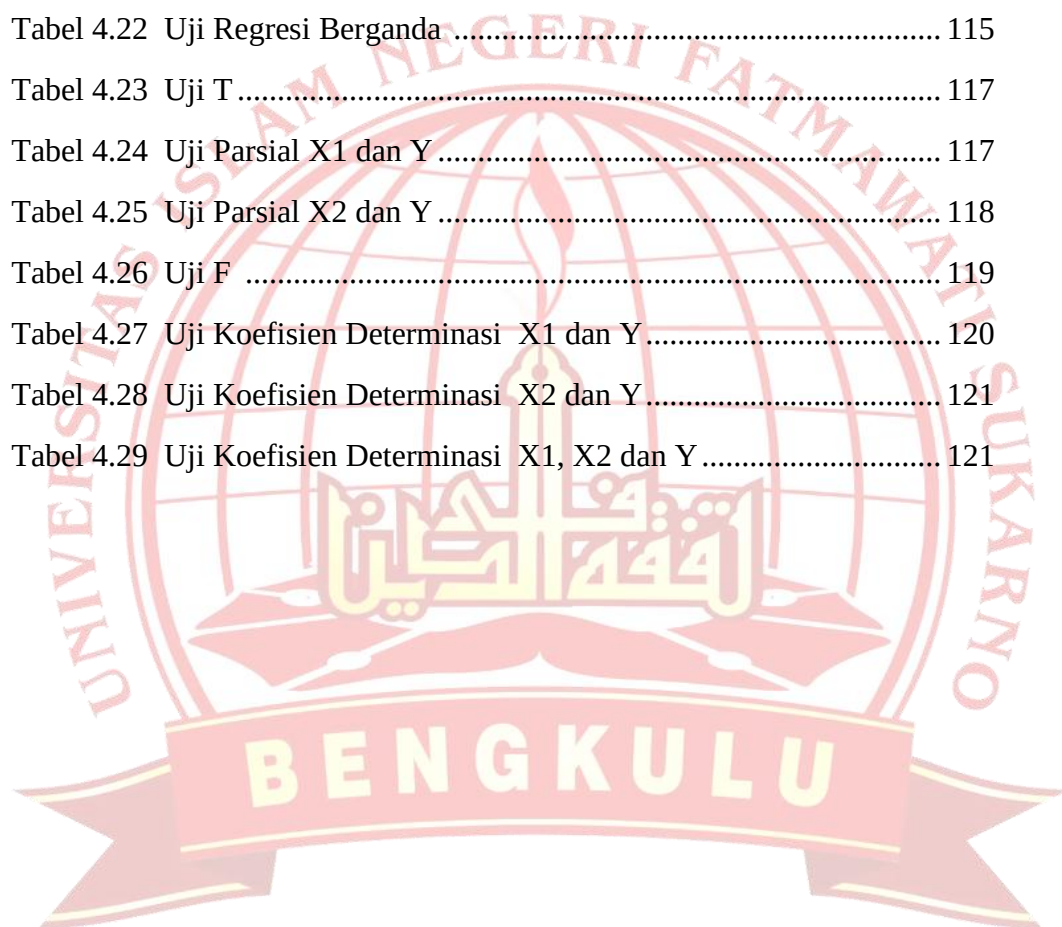
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	83
1. Letak Geografis MTs Makrifatul Ilmi.....	83
2. Sejarah Berdirinya MTs Makrifatul Ilmi	83
3. Profil MTs Makrifatul Ilmi	85

4. Visi, Misi dan Tujuan MTs Makrifatul Ilmi	87
5. Sarana dan Prasarana MTs Makrifatul Ilmi	88
6. Jumlah Guru dan Karyawan MTs Makrifatul Ilmi.....	89
7. Jumlah Siswa MTs Makrifatul Ilmi	93
B. Deskripsi Data Penelitian.....	93
1. Deskripsi Data Strategi <i>Interactive Learning</i> (X1).....	93
2. Deskripsi Data Minat Belajar (X2).....	96
3. Deskripsi Data Hasil Belajar (Y)	99
C. Asumsi Dasar	101
1. Uji Normalitas	101
2. Uji Homogenitas	105
3. Uji Linieritas	107
4. Uji Multikolinearitas	110
5. Pengujian Hipotesis.....	110
a. Analisis Regresi	110
1) Analisis Regresi Sederhana	111
2) Analisis Regresi Berganda	114
b. Uji Parsial (Uji t).....	116
c. Uji F	119
d. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	120
D. Pembahasan.....	122
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	134
B. Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Populasi Penelitian	62
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	63
Tabel 3.3	Alternatif Jawaban dan Skor	64
Tabel 3.4	Alternatif Jawaban dan Skor	66
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner (Angket)	66
Tabel 3.6	Uji Validitas Strategi <i>Interactive Learning</i>	70
Tabel 3.7	Uji Validitas Minat Belajar	71
Tabel 3.8	Hasil Uji Reliabilitas Strategi <i>Interactive Learning</i>	72
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar	73
Tabel 4.1	Profil MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan	86
Tabel 4.2	Sarana dan Prasarana MTs Makrifatul Ilmi Bengkulu Selatan .	88
Tabel 4.3	Jumlah Pengelola Lembaga MTs Makrifatul Ilmi	90
Tabel 4.4	Jumlah Guru MTs Makrifatul Ilmi.....	90
Tabel 4.5	Jumlah Siswa Kelas VIII MTs Makrifatul Ilmi	93
Tabel 4.6	Deskripsi Strategi <i>Interactive Learning</i> (X1).....	94
Tabel 4.7	Distribusi Skor Item Kelas Interval Strategi <i>Interactive Learning</i> (X1).....	95
Tabel 4.8	Deskripsi Minat Belajar (X2).....	96
Tabel 4.9	Distribusi Data Kelas Interval Minat Belajar (X2)	97
Tabel 4.10	Deskripsi Hasil Belajar (Y).....	98
Tabel 4.11	Distribusi Data Kelas Interval Hasil Belajar (Y)	100
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas X1	101
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas X2	102
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Y.....	103
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas X1 dan Y	105
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas X2 dan Y	106
Tabel 4.17	Uji Linearitas Strategi <i>Interactive Learning</i>	

dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	107
Tabel 4.18 Uji Linearitas Strategi <i>Interactive Learning</i>	
dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	108
Tabel 4.19 Uji Multikolonieritas	109
Tabel 4.20 Uji Regresi Sederahana X1 dan Y.....	111
Tabel 4.21 Uji Regresi Sederahana X2 dan Y.....	113
Tabel 4.22 Uji Regresi Berganda	115
Tabel 4.23 Uji T	117
Tabel 4.24 Uji Parsial X1 dan Y	117
Tabel 4.25 Uji Parsial X2 dan Y	118
Tabel 4.26 Uji F	119
Tabel 4.27 Uji Koefisien Determinasi X1 dan Y	120
Tabel 4.28 Uji Koefisien Determinasi X2 dan Y	121
Tabel 4.29 Uji Koefisien Determinasi X1, X2 dan Y	121



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	58
Gambar 3.1	Struktur Pengaruh Strategi <i>Interactive Learning</i> dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	61
Gambar 4.1	Histogram Frekuensi Data Strategi <i>Interactive Learning</i> (X1)	96
Gambar 4.2	Histogram Frekuensi Data Minat Belajar (X2)	98
Gambar 4.3	Histogram Frekuensi Data Hasil Belajar (Y)	100
Gambar 4.4	Struktur Pengaruh Strategi <i>Interactive Learning</i> dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar	123

