

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 8 SELUMA
PROVINSI BENGKULU**

SKRIPSI



ARDIAN PRATAMA
NIM. 2011210081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 8 SELUMA PROVINSI
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ARDIAN PRATAMA
NIM. 2011210081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ardian Pratama
Nim : 2011210081
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tooadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul
“Kompetensi Pedagogik Guru PAI di SMA Negeri 8 Seluma Provinsi
Bengkulu” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi
dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah
hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 28 mei 2025

akan,



Ardian Pratama
NIM. 2011210081



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Selama Provinsi Bengkulu”** yang disusun oleh:

Ardian Pratama, NIM. 2011210081 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, 05 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ardian Pratama

NIM : 2011210081

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Selama Provinsi Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

BENGKULU

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmanthoni, M.Si

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP.197510022003121004

NIP.197510132006042001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 8 SELUMA
PROVINSI BENGKULU

Nama : Ardian Pratama

NIM : 2011210081

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP.197510022003121004

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, S.Ag.M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Ardian Pratama

NIM : 2011210081

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Ardian Pratama

NIM : 2011210081

Judul : Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Seluma Provinsi Bengkulu

Telah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si
NIP.197510022003121004

Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP.197510132006042001

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ يُسْرًا الْعُسْرَ ۝ إِنَّ مَعَ يُسْرًا الْعُسْرَ ۝

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Al-Insyirah:5-6)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancaran tahap demi tahap proses penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa tersampaikan kepada Nabi junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Terima kasih tercurahkan kepada keluarga, rekan-rekan dan sahabat yang selalu memberikan semangat serta dukungannya selama proses pengerjaan skripsi ini. Selesaiannya skripsi ini tidak luput dari orang-orang hebat yang selalu kebersamai baik suka maupun duka, skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kepada kedua orang tua saya. Ayahanda Juli Hardi dan Ibunda Sukarsih. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan. Segala perjuangan saya hingga titik ini sekali lagi saya persembahkan kepada kedua orang paling berharga dalam hidup saya.
2. Kepada keluarga yang sangat saya sayangi, yang sudah memberikan semangat dan dukungannya dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Kepada Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Kasmantoni, M.S.i dan Pembimbing II Ibuk Dr. Rini Fitria, M.S.i yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir

pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang Bapak berikan dapat menjadi amal jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat.

4. Kepada Sekolah SMA Negeri 8 Seluma Provinsi Bengkulu, terima kasih sudah menerima peneliti dalam melakukan penelitian dan sudah meluangkan waktunya untuk bersedia diwawancarai.
5. Kepada teman-teman seperjuangan saya, dan rekan-rekan yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah mengisi masa muda perkuliahan dengan semua canda tawa serta suka dan duka, semoga kita semua berada pada tangga kesuksesan masing-masing di masa depan.
6. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.
7. Terakhir, Kepada diri saya sendiri Ardian Pratama. Terima kasih sudah mau bekerjasama dalam menggapai impian. Terima kasih sudah mampu menyelesaikan penulisan naskah penelitian dengan kerja kerasmu sendiri.

ABSTRAK

Ardian Pratama, 2011210081, “Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Seluma Provinsi Bengkulu” Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

Pembimbing I. Dr. Kasmantoni, M.Si, Pembimbing II. Dr. Rini Fitria, M.S.i

Guru masih kesulitan memenuhi kompetensi pedagogik ditandai dengan guru belum optimal memahami wawasan atau landasan pendidikan, peserta didik, belum mampu mengembangkan kurikulum dan silabus, kurang paham psikologi pendidikan, administrasi pendidikan, kurang mampu memanfaatkan teknologi pembelajaran, metode pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 8 Seluma Provinsi Bengkulu. Menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam secara umum sudah cukup baik dalam proses pembelajaran didalam kelas, seperti menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik, pengembangan kurikulum, kegiatan pembelajaran yang mendidik, mengembangkan potensi peserta didik, komunikasi dengan peserta didik, penilaian dan evaluasi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Islam sudah memiliki kompetensi pedagogik. Sehingga dapat disarankan untuk selalu meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran di kelas.

Kata Kunci : *Kompetensi Pedagogik, Guru PAI*

ABSTRACT

Ardian Pratama, 2011210081, “Pedagogical Competence of Islamic Religious Education Teachers at State Senior High School 8 Seluma, Bengkulu Province” Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University (UINFAS) Bengkulu.

Supervisor I. Dr. Kasmantoni, M.Si, Supervisor II. Dr. Rini Fitria, M.S.i

Teachers still have difficulty fulfilling pedagogical competence, indicated by teachers not optimally understanding the insight or foundation of education, students, not being able to develop the curriculum and syllabus, not understanding educational psychology, educational administration, not being able to utilize learning technology, learning methods and evaluation of learning outcomes. The purpose of this study was to determine the pedagogical competence of Islamic Religious Education teachers at SMA Negeri 8 Seluma, Bengkulu Province. Using a descriptive qualitative method. Data collection techniques through observation, interview and documentation methods. The results of the study showed that the pedagogical competence of Islamic Religious Education teachers in general was quite good in the learning process in the classroom, such as mastering the characteristics of students, mastering learning theories and principles of educational learning, curriculum development, educational learning activities, developing student potential, communication with students, assessment and evaluation. Thus it can be concluded that Islamic Religious Education teachers already have pedagogical competence. So it can be suggested to always improve teacher competence in the learning process in the classroom.

Keywords : *Pedagogical Competence, Islamic Education Teachers*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulliah, puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang masih memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul, Kompetensi Pedagogik Guru PAI SMA Negeri 8 Seluma Provinsi Bengkulu. Shalawat beserta salam senantiasa kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberi hidayah kehidupan umat manusia. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan di dalam penulisan ini. Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak luput dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan mengarahkan mahasiswanya untuk terus menimba ilmu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang senantiasa memberikan semangat beserta dukungannya kepada mahasiswa.

4. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si selaku Pembimbing I yang telah membina dan mengarahkan selama proses penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rini Fitria, M.S.i selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan terbaik dan arahan bagi setiap mahasiswa.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membantu dalam memberikan ilmu selama penulis menimba ilmu pengetahuan hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh staff dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih atas kerja samanya dalam memberikan akses kelanacaran dalam administrasi selama menjalani masa penelitian. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat di selesaikan tepat pada waktunya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian.

Akhir kata penulis berdoa semoga Allah SWT., membalas budi mereka, sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan khususnya bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan terlebih bagi penulis.

Penulis menyadari adanya kekurangan di dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap akan saran dan semoga skripsi ini dapat Bermanfaat bagi penulis dan untuk penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Bengkulu, Juni 2025

Penyusun,

Ardian Pratama

NIM.2011210081



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru	7
B. Komponen-Komponen Kompetensi Pedagogik Guru	10
C. Urgensi Kompetensi Pedagogik Guru	22
D. Kerangka Berpikir	23
E. Penelitian Yang Relevan	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	27
1. Latar dan Waktu Penelitian	27
2. Jenis Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Pengumpulan Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisa Data	33
F. Teknik Keabsahan Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	41
B. Kompetensi Pedagogik Guru PAI	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Observasi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah
Bapak Kurniadi
- Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI Ibu
Zesmala Dewi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru PAI Bapak
Rudi Mulyanto
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 6 Hasil Observasi
- Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah
Bapak Kurniadi
- Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Guru PAI Ibu
Zesmala Dewi
- Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Guru PAI Bapak
Rudi Mulyanto
- Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Peserta Didik
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Keadaan Peserta Didik di SMA Negeri 8 Seluma
Tabel 4. 2	Keadaan Guru PAI di SMA Negeri 8 Seluma
Tabel 4. 3	Jumlah Guru PAI di SMA Negeri 8 Seluma
Tabel 4. 4	Keadaan Fasilitas SMA Negeri 8 Seluma

