

**STRATEGI GURU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN MUFRODAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CROSSWORD
PUZZLE SISWA KELAS V MI AL-QUR'AN**



TESIS

**Diajukan Sebagian Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

**NOVALDO SURANDA
NIM : 2323540008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHU 2025**

**STRATEGI GURU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN *MUFRODAT* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* SISWA KELAS V
MI AL-QUR'ANIYAH BENGKULU SELATAN**



TESIS
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

NOVALYO SURANDA
NIM. 2323540008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAM ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276051171-51172-Fax (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

“Strategi Guru Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Memberikan Pemahaman *Mufrod*at Dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Siswa Kelas V MI Al-Qur’aniyah Bengkulu Selatan”

Penulis:

NOVALYO SURANDA

NIM. 2323540008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

NO	PENGUJI	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Ketua/Penguji)	8 - 7 - 2025	
2	Dr. Dayun Riadi, M.Ag (Sekretaris)	8 - 7 - 2025	
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Penguji 1)	7 - 7 - 2025	
4	Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons (Penguji 2)	7 - 7 - 2025	

Bengkulu, 15 Juli 2025

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I



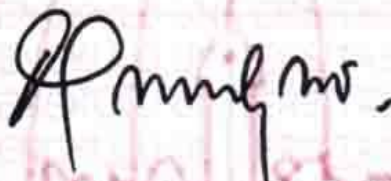
Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag
NIP. 197209222000032001

Pembimbing II



Dr. Dayun Riadi, M.Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd. I
NIP. 197507022000032002

Nama : Novalyo Suranda

NIM : 2323540008

Tanggal Lahir : Marga Mulia, 29 Nopember 1994

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Novalyo Suranda**
NIM : **2323540008**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Strategi Guru Pembelajaran al-Qur'an Hadist Dalam Memberikan Pemahaman *Mufrod* Dengan Menggunakan Media *Croosword Puzzle* Siswa Kelas V MI Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, **20** Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025

Saya yang menyatakan



Novalyo Suranda
NIM. 2323540008

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT dan Rasulullah SAW Sebagai sumber segala ilmu dan petunjuk hidup, semoga karya ini menjadi bagian dari amal jariyah yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
2. Kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu (Almarhumah) Atas doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang tiada henti. Terima kasih telah menjadi inspirasi dan kekuatan dalam setiap langkah perjuanganku.
3. Bapak/Ibu Dosen dan Pembimbing Yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran dan ketulusan selama proses penyusunan tesis ini.
4. Kepala Madrasah, Guru-guru dan siswa kelas V MI Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan Yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan pengalaman berharga sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Istri dan Anakku yang selalu memberikan dukungan semangat dan motivasi selama proses studi dan penyusunan tesis ini.
6. Sahabat dan rekan seperjuangan Yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kerja sama selama proses studi dan penyusunan tesis ini.
7. Diriku sendiri Sebagai bentuk penghargaan atas kerja keras, kesabaran, dan keteguhan hati dalam menyelesaikan proses ini hingga tuntas.

MOTTO

طلب العلم عبادة, والعمل به دعوة

"Menuntut ilmu adalah ibadah, mengamalkannya adalah dakwah."

العلم بغير عمل سدى, والعمل بغير علم عتّى

"Ilmu tanpa amal adalah sia-sia, amal tanpa ilmu adalah buta."

أطلب العلم من المهد إلى المهدى

"Tuntutlah ilmu dari buaian hingga ke liang lahat."

(*Hadits Nabi SAW*)

من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة

"Barangsiapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga."

(*HR. Muslim*)

إِنَّ تَعْلَمَ لَيْسَ لِمَجْرَدِ الْمَعْرِفَةِ فَقَطْ, بَلْ لِكَيْ يَكُونَ الْعَبْدُ أَكْثَرَ طَاعَةً

"Belajar bukan hanya untuk mengetahui, tapi untuk menjadi hamba yang lebih taat."

ABSTRAK

STRATEGI GURU PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN *MUFRODAT* DENGAN MENGUNAKAN MEDIA *CROSSWORD PUZZLE* SISWA KELAS V MI AL-QUR'ANIYAH BENGKULU SELATAN

Penulis :

NOVALYO SURANDA

NIM. 2323540008

Pembimbing:

1. Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag.
2. Dr. Dayun Riadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk Untuk mengetahui Strategi yang digunakan Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memberikan Pemahaman *Mufrodat* dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan, Untuk mengetahui proses pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang menggunakan Media *Crossword Puzzle* Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan, dan Untuk mengetahui evaluasi Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Memberikan Pemahaman *Mufrodat* dengan Menggunakan Media *Crossword Puzzle* Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan MI Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan. Data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun hasil dari penelitian ini yaitu Guru menggunakan media *Crossword Puzzle* untuk membuat pembelajaran lebih aktif dan menarik, sehingga siswa lebih mudah memahami dan mengingat *Mufrodat* Al-Qur'an. Dengan menggunakan media *Crossword Puzzle*, guru dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam memahami dan mengaplikasikan *Mufrodat* Al-Qur'an dalam konteks yang berbeda. Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Strategi yang digunakan guru Al-Qur'an Hadits di MI Al-Qur'aniyah, yaitu membuat perangkat pembelajaran dan Modul melalui metode ceramah, diskusi dan Tanya jawab. Proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang menggunakan media *Crossword Puzzle* di Madrasah Ibtidaiyah Al-Qur'aniyah Bengkulu Selatan dapat meliputi beberapa langkah yaitu 1)Perencanaan, 2)Persiapan, 3) Pembelajaran, 4)Diskusi dan Tanya Jawab, 5)Evaluasi. Pada proses pembelajaran dalam evaluasi proses pembelajaran menggunakan strategi inquiri dan media *Crossword Puzzle* dapat dilakukan dengan memperhatikan beberapa aspek berikut : 1)Keterlibatan siswa. 2)Kemampuan berpikir kritis. 3)Kreativitas. 4)Kolaborasi. Dan evaluasi penilaian/hasil belajar setelah pembelajaran menggunakan strategi inquiri dan media *Crossword Puzzle* dapat dilakukan dengan memperhatikan beberapa aspek berikut: 1)Peningkatan pemahaman konsep. 2)Peningkatan kemampuan mengingat. 3)Peningkatan kemampuan menerapkan.4) Peningkatan motivasi belajar

Kata Kunci : Strategi Guru, Pemahaman *Mufrodat*, Media *Crossword Puzzle*.

ABSTRACT

TEACHER STRATEGIES IN TEACHING AL-QUR'AN HADITH TO ENHANCE VOCABULARY UNDERSTANDING THROUGH THE USE OF CROSSWORD PUZZLE MEDIA AMONG GRADE V STUDENTS AT AL-QUR'ANIYAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL, SOUTH BENGKULU

Author:

Novalyo Suranda
NIM. 2323540008

Supervisors:

1. Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag.
2. Dr. Dayun Riadi, M.Pd.

This study aims to identify the strategies used by Qur'an-Hadith teachers in enhancing students' understanding of Arabic vocabulary (mufradat) through the use of crossword puzzle media among Grade V students of Al-Qur'aniyah Islamic Elementary School, South Bengkulu. It also seeks to describe the learning process involving the use of crossword puzzles in teaching Al-Qur'an Hadith, and to assess the evaluation of these strategies in the same context. This research employs a qualitative descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The findings show that teachers use crossword puzzle media to make learning more engaging and active, helping students to better understand and memorize Qur'anic vocabulary. By using crossword puzzles, teachers can foster students' creativity in understanding and applying Qur'anic vocabulary in various contexts. The results reveal that the crossword puzzle media improves students' learning outcomes in the Al-Qur'an Hadith subject. The strategies employed by the Qur'an-Hadith teacher at Al-Qur'aniyah include preparing lesson plans and modules using lecture, discussion, and question-and-answer methods. The learning process using crossword puzzle media involves several stages: (1) planning, (2) preparation, (3) instruction, (4) discussion and Q&A, and (5) evaluation. Indicators of successful strategy implementation include: (1) improved student learning outcomes, (2) positive student responses, (3) active student participation, and (4) increased understanding of Qur'anic and Hadith vocabulary.

Keywords: Teacher Strategies, Vocabulary Understanding, Crossword Puzzle Media

2024/05/01
Novalyo Suranda


ملخص

استراتيجيات معلم مادة القرآن والحديث في تعزيز فهم المفردات باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآنية - بنجكولو الجنوبية

الكاتب:

نوفاليو سوراندا

الرقم الجامعي: ٢٣٢٣٥٤٠٠٠٨

تحت الإشراف:

١. د. زوريفة نور الدين

٢. د. ديون ريادي

يهدف هذا البحث إلى معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم القرآن والحديث في تعزيز فهم الطلاب للمفردات باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة لدى طلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الإسلامية القرآنية - بنجكولو الجنوبية. كما يهدف إلى وصف عملية التعليم باستخدام الكلمات المتقاطعة في تعليم القرآن والحديث، وتقييم هذه الاستراتيجيات في السياق ذاته. هذا البحث ذو منهج وصفي نوعي، وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والوثائق. أظهرت النتائج أن المعلمين يستخدمون وسيلة الكلمات المتقاطعة لجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية وجذبا، مما يساعد الطلاب على فهم وحفظ مفردات القرآن بشكل أفضل. ومن خلال هذه الوسيلة، يمكن للمعلم تنمية إبداع الطلاب في فهم المفردات القرآنية وتطبيقها في سياقات مختلفة. كما أظهرت النتائج أن استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة يساهم في تحسين نتائج تعلم الطلاب في مادة القرآن والحديث. وتتمثل الاستراتيجيات المستخدمة من قبل معلم القرآن والحديث في المدرسة في إعداد خطط التعليم ووضع وحدات دراسية من خلال أساليب المحاضرة، والمناقشة، والأسئلة والأجوبة. وتشمل خطوات تنفيذ التعلم باستخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة: (١) التخطيط، (٢) التحضير، (٣) التدريس، (٤) المناقشة والأسئلة والأجوبة، (٥) التقييم. وتشمل مؤشرات نجاح هذه الاستراتيجية: (١) تحسن نتائج تعلم الطلاب، (٢) استجابة إيجابية من الطلاب، (٣) مشاركة نشطة من الطلاب، (٤) زيادة فهم الطلاب لمفردات القرآن والحديث.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، فهم المفردات، وسيلة الكلمات المتقاطعة



KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini yang berjudul “Strategi Guru Pembelajaran Al-Qur’an Hadits Dalam Memberikan Pemahaman *Mufrod*at Siswa Kelas V MI Al-Qur’aniyah”. Sholawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw yang telah mengorbankan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di Tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada peneliti.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tesis ini adalah berkat bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu, izinkanlah penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Ag., M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag Selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M.Pd.I Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan

Agama Islam Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Ibu Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran-saran dalam penelitian dan penyusunan tesis ini dengan baik
6. Bapak Dr. Dayun Riadi, M.Ag selaku pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan serta saran-saran dan motivasi dalam penelitian dan penyusunan tesis ini
7. Seluruh Dosen Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama mengikuti perkuliahan di kampus
8. Seluruh Staf dan Karyawan Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam kelancaran administrasi akademik penulis
9. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas baik berupa referensi atau literatur sehingga memudahkan penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik *amin ya Rabbal'alamin*.

Bengkulu, Juli 2025
Penulis,

Novalyo Suranda

DAFTAR ISI

HAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KHULASA	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan teori	21
1. Strategi Guru Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	21
a. Pengertian Strategi	21
b. Macam-macam Strategi Pembelajaran	23
c. Pertimbangan Dalam Memilih Strategi Pembelajaran	30
d. Pengertian Pembelajaran Guru	32
e. Pengertian Al-Qur'an Hadits	33
f. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits	39

2. Pemahaman <i>Mufrodat</i>	40
a. Pengertian Pemahaman	40
b. Pengertian <i>Mufrodat</i>	43
c. Tujuan Pembelajaran <i>Mufrodat</i>	43
d. Teknik-teknik Pengajaran <i>Mufrodat</i>	44
e. Posisi <i>Mufrodat</i>	47
3. Media Pembelajaran	48
a. Pengertian Media Pembelajaran	48
b. Tujuan dan Fungsi Media Pembelajaran	50
c. Macam-macam Media Pembelajaran	51
4. Penilaian.....	52
5. <i>Crossword Puzzle</i>	55
a. Pengertian <i>Crossword Puzzle</i>	55
b. <i>Crossword Puzzle</i> Sebagai Media Pembelajaran	56
c. Kelebihan dan Kekurangan <i>Crossword Puzzle</i>	57
d. Langkah-langkah Pembuatan <i>Crossword Puzzle</i>	58
B. Penelitian Yang Relevan	60
C. Kerangka Pikir	66
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	68
C. Responden Penelitian.....	68
D. Setting Penelitian	71
E. Teknik Pengumpulan Data	72
F. Teknik Keabsahan Data	74
G. Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Penelitian	77
1. Latar Belakang Lembaga	77
2. Visi dan Misi Lembaga	78
3. Jaminan Mutu	78

4. Profil Lembaga	79
B. Hasil Penelitian	81
1. Strategi yang Gigunakan Guru Al-Qur'an Hadits	81
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an hadits	88
3. Evaluasi Strategi Guru Al-Qur'an Hadits	93
C. Pembahasan	96
1. Strategi yang Gigunakan Guru Al-Qur'an Hadits	96
2. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Al-Qur'an hadits	101
3. Evaluasi Strategi Guru Al-Qur'an Hadits	108
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

