

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT
ASH-SHAFFAT AYAT 102-110 MENURUT TAFSIR
AL- MISBAH KARYA M. QURAISH SHIHAB**

T E S I S

Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd



Oleh :

FIRDAUS

NIM : 2323540030

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT
ASH-SHAFFAT AYAT 102-110 MENURUT TAFSIR
AL- MISBAH KARYA M.QURAISH SHIHAB**

TESIS

**Diajukan kepada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Meraih Gelar M.Pd**



OLEH:

FIRDAUS

NIM : 2323540030

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

(UINFAS) BENGKULU

TAHUN 2025

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 21 Mei 2025

Saya yang menyatakan,



Firdaus
NIM : 2323540030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Surat Ash-Shaffat Ayat 102-110 Menurut Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab"

Penulis:

Firdaus

NIM. 2323540030

Dipertahankan di depan Tim Penguji Seminar Hasil Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Rabu 28 Mei 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Suryani, M.Ag (Ketua/Penguji)	Senin, 02-06-2025	1.
2	Dr. Adam Nasution, M.Pd.I (Sekretaris)	Senin, 02-06-2025	2.
3	Dr. M. Ridho Sabibi, M.Ag (Anggota)	Jum, 02-06-2025	3.
4	Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag (Anggota)	Senin 02-06-2025	4.

Mengetahui
Rektor UIN FAS Bengkulu

Bengkulu, 02 Juni 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd.
NIP. 196201011994031005

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP. 196405311991031001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SETELAH UJIAN TESIS

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suryani, M.Ag
NIP.196901101996032002

Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag
NIP.195708171991031001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

Nama : Firdaus

Nim : 2323540030

Tanggal Lahir : 7 Juli 1995

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, tak terhitung jumlahnya. Penyelesaian Tesis ini juga merupakan nikmat yang luar biasa bagi saya. Tesis ini saya persembahkan pada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Muin Batubara (alm) dan ibu Sangkot yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan dukungan dan do'a yang tak pernah putus asa untuk anak-anaknya.
2. Istri tercinta Sri Wahyuni S.Pd terima kasih atas do'a yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi tanpa henti.
3. Putriku tercinta, Ilayya Haura Alfathunnisa Batubara terima kasih atas do'a yang selalu mendukung ayahnya untuk sukses.
4. Abang Alinuh Batubara, abang Mamad S.Pd. M.H yang selalu mendukung dan memotivasi untuk tetap semangat belajar.
5. Semua keluarga dan sanak family yang selalu mendo'akan dan memberikan dorongan semangat dalam kelancaran studi ku ini.
6. Teman-teman seperjuangan seluruh mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Lokal A,B dan Angkatan 2023.
7. Civitas akademik UINFAS Bengkulu, Almamater, Nusa dan Bangsa.

MOTTO

**PEROSES YANG KITA JALANI DENGAN IKHLAS AKAN
MEMBUAHKAN HASIL YANG MEMUASKAN**



ABSTRAK

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM SURAT ASH-SHAFFAT AYAT 102-110 MENURUT TAFSIR AL-MISBAH KARYA M.QURAISH SHIHAB

Penulis :

Firdaus

NIM : 2323540030

Pembimbing

1. Prof. Dr. Suryani, M.Ag 2. Dr. H. Rozian Kamedi, M.Ag

Penelitian ini membahas mengenai studi Al-Quran. Kajian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan zaman yang menjadikan terjadinya perubahan dan permasalahan dalam pendidikan Islam terutama dalam sistem pendidikan karakter. Sehingga memerlukan dan menelaah kembali mengenai nilai-nilai Pendidikan karakter yang berlandaskan Al-Qur'an, untuk dapat mempersiapkan dan menciptakan para generasi yang lebih baik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penafsiran M. Quraish Shihab Q.S. Ash-Shaffat ayat 102-110, (2) Bagaimana corak dan karakter Tafsir Al-Misbah, (3) Nilai-nilai apa saja yang terkandung dalam Al-Qur'an Surah Ash-Shaffat ayat 102-110, Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data berupa dokumen atau teks. Hasil penelitian tafsir Q.S Ash-Shaffat ayat 102-110 bahwa 1) kesetiaan Ismail kepada ayahnya mencerminkan kesadaran akan tantangan yang dihadapi dalam menaati perintah Allah, Nabi Ibrahim membentuk karakter Ismail, menjadi orang yang sabar dan ketangguhan dalam menghadapi ujian dari Allah. ujian bertujuan untuk menguji kesabaran dan ketaatan hamba-hamba-Nya, dengan kesabaran sebagai jalan keluar dari semua tantangan. 2) Karakter dan corak Tafsir Al-Mishbah adalah Sastra Budaya Kemasyarakatan yang menjelaskan petunjuk Al-Qur'an untuk kehidupan masyarakat. Nilai-nilai dalam Tafsir Al-Misbah mencakup nilai-nilai pendidikan seperti nilai-nilai keagamaan. 3) Nilai Kepercayaan, Nilai Menghormati, Nilai Merawat. Nilai-nilai tersebut menjadi pedoman dalam pendidikan karakter dalam sistem pendidikan Islam.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Perspektif Al-Qur'an, Surat Ash-Shaffat 102-110

ABSTRACT

CHARACTER EDUCATION VALUES IN THE ASH-SHAFFAT LETTER VERSES 102-110 ACCORDING TO THE TAFSIR AL-MISBAH BY M.QURAISH SHIHAB

Writer :

Firdaus

NIM: 2 323540030

Mentor

1. Prof. Dr. Suryani, M.Ag 2. Dr. H. Rozian Kamedi, M.Ag

This research discusses the study of the Koran. This study motivated by the development of the times that have caused changes and problems in Islamic education, especially in the character education system . So that it requires and re-examines the values of character education based on the Qur'an , to be able to prepare and create better generations. This study is intended For answer problem: (1) How does M. Quraish Shihab interpret QS . Ash-Shaffat verses 102-110 , (2) What is the nature and character of the Tafsir Al-Misbah, (3) What values are contained in Al-Qur'an Surah Ash-Ş haffat verse 102-110, This study uses a library research method . The method of collecting data in the form of documents or texts. The results of the study of the interpretation of QS Ash-Shaffat verses 102-110 that 1) Ismail's loyalty to his father reflects an awareness of the challenges faced in obeying Allah's commands, Prophet Ibrahim formed Ismail's character, becoming a patient and tough person in facing the test from Allah. the test aims to test the patience and obedience of His servants, with patience as a way out of all challenges. 2) The character and style of the Tafsir Al-Mishbah is a Community Cultural Literature that explains the instructions of the Qur'an for community life. The values in Tafsir Al-Misbah include educational values such as religious values. 3) Values of Trust, Values of Respect, Values of Caring . These values are the guidelines in character education in the Islamic education system .

Say Key : Character Education Values , Perspective Al-Qur'an, Ash-Shaffat Letter 102-110

خلاصة

قيم التربية الأخلاقية في سورة الصافات الآيات من ١٠٢ إلى ١١٠ وفقاً لتفسير المصباح للششيخ محمد قريش شهاب

الكاتب :

فردوش

نيم: 2 323540030

مُرشد

1. الأستاذ الدكتور سورياني، ماجستير الزراعة 2. الدكتور ح. روزيان كارنيدي،
ماجستير في الزراعة

يتناول هذا البحث دراسة القرآن الكريم. هذه الدراسة مدفوعاً بتطورات العصر التي أدت إلى تغييرات ومشاكل في التربية الإسلامية، وخاصة في نظام التربية الأخلاقية. لذا لا بد من إعادة النظر في قيم التربية الأخلاقية المبنية على القرآن الكريم، حتى نتمكن من إعداد وإنشاء أجيال أفضل. تهدف هذه الدراسة ل إجابة مشكلة: (1) كيف يفسر السيد قريش شهاب الآية الكريمة؟ سورة الصافات الآيات 102 إلى 110 (2) ما هي طبيعة وخصائص تفسير المصباح، (3) ما هي القيم الموجودة في القرآن الكريم سورة البقرة الآية 102 إلى 110، يستخدم هذا البحث مناهج البحث المكتبي. طرق جمع البيانات على شكل وثائق أو نصوص. ونشير نتائج البحث في تفسير الآيات 102 إلى 110 من سورة الصافات إلى أن 1 (ولاء إسماعيل لأبيه يعكس وعياً بالتحديات التي تواجهه في طاعة أوامر الله. لقد صقل سيدنا إبراهيم شخصية إسماعيل إلى شخص صبور وقوي في مواجهة اختبارات الله. ويهدف الاختبار إلى اختبار صبر عباده وطاعتهم، والصبر هو المخرج من كل التحديات. 2. (إن شخصية وأسلوب تفسير المصباح هو أدب ثقافي مجتمعي يوضح توجيهات القرآن الكريم للحياة المجتمعية. ومن القيم في تفسير المصباح القيم التربوية كالقيم الدينية. 3 (قيمة الثقة، قيمة الاحترام، قيمة الاهتمام. وتعتبر هذه القيم بمثابة مبادئ توجيهية للتربية الأخلاقية في نظام التعليم الإسلامي.

يقول مفتاح : قيم التربية الشخصية وجهة نظر القرآن الكريم، رسائل الشفاطة ١٠٢-١١٠

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental “Nila-Nilai Pendidikan Karakter dalam Surat Ash-Shaffat ayat 102-110 Menurut Tafsir Al-Misbah Karya M.Quraish Shihab”, Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH.Zulkarnain Dali,M.Ag, M.Pd selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Ibu Dr. Nurlaili,S.Ag.,M.Pd.I selaku Ketua Program Studi PAI Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Dr. Suryani, M,Ag, Selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan nasihat dalam menyelesaikan tesis ini
5. Dr. H. Rozian Karnedi, M.Ag, Selaku pembimbing II, yang telah

membimbing, meluangkan waktu, dan mengarahkan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran

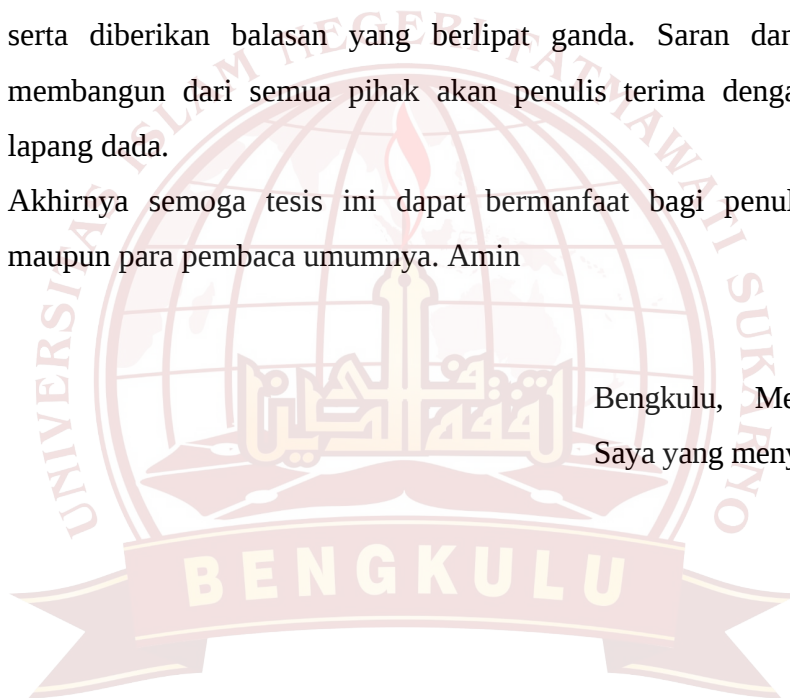
6. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah tulus melayani segala keperluan penulis dalam menyelesaikan tesis ini,
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Saran dan kritik yang membangun dari semua pihak akan penulis terima dengan ikhlas dan lapang dada.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Bengkulu, Mei 2025

Saya yang menyatakan,



Firdaus
NIM : 2323540030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	14
C. Batasan Masalah	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Metode Penelitian.....	16
H. Sistematika Penulisan	20
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	22
1. Pengertian Nilai.....	22
2. Macam-Macam dan Tingkatan Nilai.....	23
3. Pengertian dan Teori Pendidikan Karakter.....	26
4. Pengertian Pendidikan Karakter	45
5. Urgensi Pendidikan Karakter.....	47
6. Tujuan Pendidikan Karakter.....	50
7. Sembilan Pilar Karakter.....	52
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Kerangka Pikir	59
BAB III PROFIL TABSIR AL-MISBAH	
A. Biografi M. Qurash Shihab.....	60
B. Karya-Karya M. Quraish Shihab	65
C. Karaktrestik dan Corak Tafsir Al-Misbah	69
D. Redaksi Ayat Al-Qur'an Surat Ash-Shaffat Ayat 102-110.....	81
E. Profil Nabi Ibarahim.....	82
BAB IV SURAT ASH-SHAFFAT DAN NILA-NILAI KARAKTER	
A. Kedudukan Q,S Ash-Shaffat	85
B. Asbabun Nuzul.....	86
C. Penafsiran M. Quraish Shihab surat Ash-Shaffat ayat 102-110 (dalam Tafsir Al-misbah).....	88
D. Nila-nilai Pendidikan Karakter yang Terkandung dalam Surat Ash- Shaffat ayat 102-110.....	93
1. Nilai Kepercayaan.....	96
2. Nilai Menghormati.....	119
3. Nilai Merawat.....	124

- E. Relevansi Penafsiran Quraish Shihab dengan Nilai-nilai pada Karakter dalam Surat Ash-Shaffat Ayat 102-110.....125
- F. Implikasi Nilai Karakter dalam Al-Qur'an Terhadap Pendidikan Agama Islam.....126

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

