

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DALAM  
MEMOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN KELAS  
TAMBAHAN DI SD NEGERI 24  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**NAMA : ATIN CARLINA  
NIM : 2111240154**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM MEMOTIVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN  
KELAS TAMBAHAN DI SD NEGERI 24  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh  
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**Disusun Oleh:**  
**Nama : Atin Carlina**  
**NIM : 2111240154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atin Carlina  
Nim : 2111240154  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



**Atin Carlina**  
**NIM. 2111240154**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: [www.uinfatbengkulu.ac.id](http://www.uinfatbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **ATIN CARLINA NIM. 2111240154** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 05 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

**Prof. Dr. A Suradi, M.Ag**

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

**Budrianto, M.Sn**

NIP. 199108282023211021

Penguji I

**Dr. Basinun, M. Pd**

NIP. 197710052007102005

Penguji II

**Masrifa Hidayani, M.Pd**

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 05 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



**Dr. H. Mus Muljadi, S.Ag., M.Pd**

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I **Atin Carlina**

NIM : 2111240154

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Atin Carlina

NIM : 2111210154

Judul : **Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd.**

**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**

NIP. 197502042000032001

NIP. 19820810202324016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**  
**SUKARNO BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172  
Website: [www.uinfatmbengkulu.ac.id](http://www.uinfatmbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Atin Carlina  
NIM : 2111210154  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd.**  
NIP. 197502042000032001

Bengkulu, Mei 2025  
Pembimbing II

**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**  
NIP. 19820810202324016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI**

**SUKARNO BENGKULU**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Judul Skripsi** : Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam  
Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas  
Tambahan di SD Negeri 24 Kota Bengkulu

**Nama** : ATIN CARLINA

**NIM** : 2111240154

**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Jurusan** : Tarbiyah

**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Mei 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

**Dr. Deni Febrini, M.Pd.**

**NIP. 197502042000032001**

Pembimbing II

**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**

**NIP. 19820810202324016**

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

**Dr. Aziza Arvati, M.Ag.**

**NIP. 197212122005012007**

## **MOTTO**

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Tidak ada kemudahan tanpa doa”



## **PERSEMBAHAN**

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT memberi kemudahan, kelancaran , dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan Karya Tulis Ilmiah ini untuk:

1. Terkhususnya untuk Kedua Orang Tua tercinta, terkasih, dan tersayang Bapak Haidir dan Ibu Hesmi tati. Terimakasih telah mengusahakan segalanya untuk anak keduamu yang satu ini. Ibu, salah satu orang yang menjadi tempat keluh kesah penulis sekaligus menjadi teman curhat penulis , dan bapak yang selalu memberikan dukungan dan semangatnya untuk kesayangannya ini. Bu pak, Terimakasih atas doa hebat yang selalu kalian panjatkan untuk penulis. Semoga Ibu dan Bapak sehat dan selalu ada dalam lindungan Allah SWT, dan selalu ada dalam setiap episode kehidupan penulis. Penulis meminta maaf belum bisa memberikan yang terbaik dan penulis berharap suatu saat nanti ibu dan bapak bisa bangga dengan anak keduanya ini.
2. Teruntuk kakak saya tersayang, Handika Saputra terimakasih telah memberi dukungan serta doa terbaik untuk penulis ini.

3. Teruntuk adik saya tersayang , Anisa Rahmadani terimakasih telah memberikan dukungan serta doa terbaik untuk penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat,adikku.
4. Kepada keluarga besarku terimakasih telah memberi dukungan serta doa terbaik yang tiada henti memberi doa,dukungan dan harapan yang dinanti-nanti selanma ini.
5. Kepada pembimbing skripsi Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing 1 dan bapak Adam Nasution,M.Pd.I selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
6. Sahabat di bangku perkuliahan yaitu Rindu Larasati, Nadila Lusiana , dan Ninda Amelia ,yang telah menemani penulis dalam menyelesaikan Pendidikan di jurusan ini, terimakasih atas pertualangan yang luar biasa, kenangan canda dan tawa yang sangat menyenangkan dan berkesan bagi penulis.
7. Sahabat seperjuangan penulis yaitu Vina Elviana dan Adella Septika Putri terimakasih telah menjadi patner dalam mengerjakan skripsi ini dari awal sampai menuju titik ini.
8. Sahabat terbaik penulis Yaitu Rianti Oktavia , Jenny Atrilesmi, Erzan dan Eki Ronaldo, yang telah menjadi teman terbaik penulis dari SMP hingga saat ini. Terimakasih untuk kalian telah mendengar keluh kesah penulis, memberi saran kepada penulis, dan walaupun kita

sedang menempuh Pendidikan di jalannya masing-masing, tetapi penulis ingin mengucapkan terimakasih telah menjadi sahabat yang terbaik dan membuat penulis tertawa dan merasa senang Ketika berkumpul Bersama.

9. Terimakasih Dosen yang telah memberi saya ilmu yang bermanfaat dari awal hingga akhir semester.
10. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.
11. Dan yang terakhir , kepada diri saya sendiri. Atin Carlina. Tin Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, sudah berhasil menyelesaikan apa yang telah dimulai, dan selalu berani mencoba hal-hal baru. Walaupun dalam perjalanannya sering sekali mengeluh, ingin menyerah dan putus asa atas beberapa usaha yang tidak sebanding dengan hasilnya, namun terimakasih telah menjadi manusia kuat yang selalu bisa menghandalkan diri sendiri. Kamu hebat dengan seluruh perjuangan yang telah kamu lalui, baik itu senang, sedih, berhasil, maupun gagal. Berbahagialah dimanapun kamu berada Tin. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## **ABSTRAK**

Atin Carlina, NIM : 2111240154, Skripsi “**Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SDN 24 Kota Bengkulu**” Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu. Pembimbing : I. Dr. Deni Febrini, M,Pd Pembimbing II. Dr. Adam Nasution,M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi adanya perbaikan kualitas pendidikan di Indonesia dengan menetapkan perubahan kurikulum yaitu kurikulum merdeka belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pelaksanaan kurikulum merdeka belajar serta faktor pendukung dan penghambatnya di SDN 24 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data yang diperoleh berasal dari data primer dan data sekunder. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, display data, dan juga penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan kurikulum merdeka belajar dimulai dengan membuat modul ajar, kemudian pelaksanaan pembelajaran dengan melakukan kegiatan pembukaan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, sedangkan valuasi pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka belajar dilakukan dengan menggunakan assement format dan assement sumatif, dimana instrument penilaian berbentuk lembar observasi dan tes soal. (3) Faktor pendukung pelaksanaan kurikulum merdeka belajar yaitu kompetensi guru, prasarana memadai, keaktifan, serta dukungan orang tua. Selain faktor pendukung terdapat juga faktor penghambat pelaksanaan kurikulum merdeka belajar yaitu situasi belajar, kesiapan belajar siswa, dan kecerdasan atau IQ siswa.

**.Kata Kunci : *Evaluasi, Pelaksanaan, Kurikulum Merdeka Belajar , motivasi belajar siswa.***

## ABSTRACT

Atin Carlina, NIM: 2111240154, Thesis **"Implementation of the Independent Learning Curriculum in Motivating Students in Additional Class Learning at SDN 24 Bengkulu City"** Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI). Faculty of Tarbiyah and Tadris. UNIFAS Bengkulu. Advisor: I. Dr. Deni Febrini, M.Pd Advisor II. Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

This research is motivated by the improvement of the quality of education in Indonesia by establishing changes to the curriculum, namely the independent learning curriculum. This study aims to determine the process of implementing the independent learning curriculum and its supporting and inhibiting factors at SDN 24 Bengkulu City. This study uses a type of field research using a descriptive qualitative approach. The data sources obtained come from primary data and secondary data. This study uses data collection techniques by means of interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data display, and also drawing conclusions. Meanwhile, data validity testing uses source triangulation and technique triangulation. The results of this study indicate that: (1) The implementation of the independent learning curriculum begins with creating a teaching module, then the implementation of learning by carrying out opening activities, core activities, and closing activities, while the evaluation of the implementation of the independent learning curriculum is carried out using an assessment format and summative assessment, where the assessment instrument is in the form of an observation sheet and test questions. (3) Supporting factors for the implementation of the independent learning curriculum are teacher competence, adequate infrastructure, activeness, and parental support. In addition to supporting factors, there are also inhibiting factors for the implementation of the independent learning curriculum, namely the learning situation, student learning readiness, and student intelligence or IQ.

**Keywords:** Evaluation, Implementation, Independent Learning Curriculum, student learning motivation.

## **ABSTRAK (Bahasa Serawai)**

Atin Carlina, NIM : 2111240154, Skripsi **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan di SDN 24 Kota Bengkulu”**  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).  
Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UNIFAS Bengkulu. Pembimbing :  
I. Dr. Deni Febrini, M,Pd Pembimbing II. Dr. Adam Nasution,M.Pd.I

Penelitian nian dilatar belakangi karno ado perbaikan mutu pendidik'an di Indonesia dengan menetapkan perubahan kurikulum yaitu Kurikulum Merdeka Belajar. Tujuan penelitian nian untuk ngenai bagaimano proses pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar jugo faktor penunjang samo penghambatnyo di SD Negeri 24 Kota Bengkulu. Penelitian nian make jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data diperoleh dari data primer samo data sekunder. Teknik ngumpulke data make cara wawancara, observasi, samo dokumentasi. Teknik analisis data make reduksi data, display data, jugo penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data make triangulasi sumber samo triangulasi teknik. Hasil penelitian nian nunjuko: (1) Pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar dimulai dengan nyusun modul ajar, diteruske pelaksanaan pembelajaran dengan kegiatan pembukaan, kegiatan inti, jugo kegiatan penutup. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran make assement formatif jugo assement sumatif, dengan instrumen penilaian berupa lembar observasi samo tes soal. (2) Faktor penunjang pelaksanaan kurikulum Merdeka Belajar yaitu kompetensi guru, prasarana yang memadai, keaktifan siswa, jugo dukungan orang tua. Selain faktor penunjang, ado jugo faktor penghambatnyo yaitu kondisi belajar, kesiapan belajar murid, jugo kecerdasan atau IQ siswa.

**Kato Kunci: Evaluasi, Pelaksanaan, Kurikulum Merdeka Belajar, motivasi belajar siswa.**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memotivasi Siswa Pada Pembelajaran Kelas Tambahan Di SD Negeri 24 Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.

8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, MEI 2025  
Penulis

**ATIN CARLINA**  
NIM 211124015



## DAFTAR ISI

|                                                |             |
|------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>                   | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>              | <b>v</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>            | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                             | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN.....</b>                        | <b>viii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>xi</b>   |
| <b>ABSTRACT.....</b>                           | <b>xii</b>  |
| <b>ABSTRAK (BAHASA SERAWAI).....</b>           | <b>xiii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang.....                         | 1           |
| B. Rumusan Masalah.....                        | 9           |
| C. Tujuan Masalah .....                        | 9           |
| D. Manfaat Penelitian .....                    | 10          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>            | <b>11</b>   |
| A. Deskripsi Teori Dasar .....                 | 11          |
| 1. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar ..... | 11          |
| 2. Perencanaan kurikulum merdeka belajar.....  | 15          |
| 3. Kurikulum Merdeka.....                      | 17          |
| 4. Motivasi .....                              | 34          |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| B. Penelitian Terdahulu.....             | 47         |
| C. Kerangka Berpikir .....               | 51         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>53</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 53         |
| B. Kehadiran Penelitian.....             | 55         |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 56         |
| D. Sumber Data .....                     | 56         |
| E. Subjek Penelian.....                  | 57         |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....         | 58         |
| G. Teknik Analisis Data .....            | 61         |
| H. Uji Keabsahan Data .....              | 63         |
| <b>BAB VI HASIL PENELITIAN.....</b>      | <b>65</b>  |
| A. Hasil Penelitian.....                 | 65         |
| 1. Gambaran Umum Latar Penelitian .....  | 65         |
| 2. Paparan Data Penelitian.....          | 73         |
| 3. Temuan Penelitian .....               | 81         |
| B. Pembahasan penelitian.....            | 102        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                | <b>115</b> |
| A. Simpulan.....                         | 115        |
| B. Saran .....                           | 117        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                    |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                          |            |