

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM
IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 22 BENGKULU
SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
guna memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd)
dalam bidang pendidikan agama islam



OLEH:

Khoirun Nur Fitri
Nim. 2111210118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirun Nur Fitri
Nim : 2111210118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:
“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas VIII Di SMPN 22 Bengkulu Selatan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Khoirun Nur Fitri
NIM. 2111210118



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas VIII di SMPN 22 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Khoirun Nur Fitri, NIM. 2111210118** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Prof. Dr. Ediansyah, M. Pd

NIP. 197007011999031002

Penguji II

Hengki Satrisno, M. Pd.I

NIP. 199001242015031005

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Khoirun Nur Fitri

NIM : 2111210118

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Kelas VIII di SMPN 22 Bengkulu Selatan”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP. 197510022003121004

Dr. Adi Saputra, S.Sos M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Khoirun Nur Fitri**

NIM : 2111210118

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Khoirun Nur Fitri

NIM : 2111210118

Judul : **Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam**

Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

(P5) Kelas VIII di SMPN 22 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.I
NIP. 197510022003121004

Dr. Adi Saputra, S.Sos, M.Pd
NIP. 198102212009011013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam
Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar
Pancasila (P5) Kelas VIII di SMPN 22 Bengkulu
Selatan
Nama : Khoirun Nur Fitri
NIM : 2111210118
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantonir M.S.I
NIP. 197510022003121004

Dr. Adi Saputra S.Sos. M.Pd
NIP. 198102212009011013

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah puji syukur ke hadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 22 Bengkulu Selatan" dengan sebaik-baiknya. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari alam jahiliyah (kebodohan) menuju alam yang terang dipenuhi kemajuan teknologi seperti saat ini

Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini, untuk Memenuhi Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Di dalam penyusunan ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karna itu penulis mengharapkan kritikan maupun saran dari pembaca yang bersifat membangun demi perbaikan dalam menuju kata penyempurnaan dalam penulisan karya ilmiah untuk masa yang akan mendatang. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat nantinya bagi terutama saya penulis pribadi dan teruntuk semua pihak pada umumnya, dalam hal ini izinkan penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk membina ilmu di UINFAS Bengkulu
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan kemudahan kepada kami selama masa perkuliahan.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Pd.I selaku ketua Jurusan Tarbiyah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku coordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI
5. Dr. Kasmantoni, M.S.I selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Sunaryun, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN22 Bengkulu Selatan yang bersedia menerima dan mengizinkan saya untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan judul skripsi
8. Dr. Syahril, S.Sos M.Ag Kepala Perpustakaan UINFAS Bengkulu yang sudah memberikan fasilitas sarana dan prasarana sebagai referensi dan sumber dalam penyusunan skripsi ini.
9. Giyarsi, S.Sy., M.Pd sebagai Pembimbing Akademik yang sudah banyak mengarahkan dan berkonsultasi mengenai perkuliahan

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Maret 2025

Penulis

Khoirun Nur Fitri
Nim. 2111210118

MOTTO

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah”

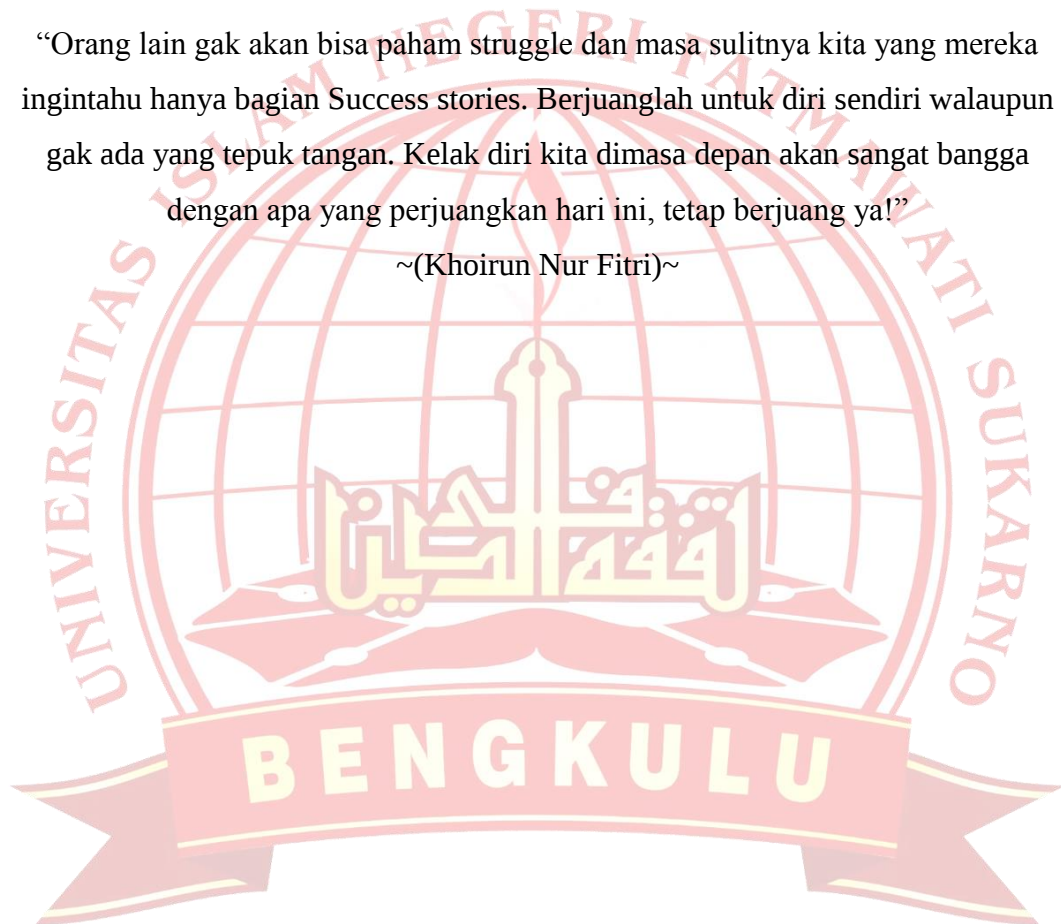
~Qs Gafir: 44~

“Kalau kamu mau sukses jangan ada laki-laki didalam prosesmu”

~(Orang Tua)~

“Orang lain gak akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingintahu hanya bagian Success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

~(Khoirun Nur Fitri)~



PERSEMBAHAN

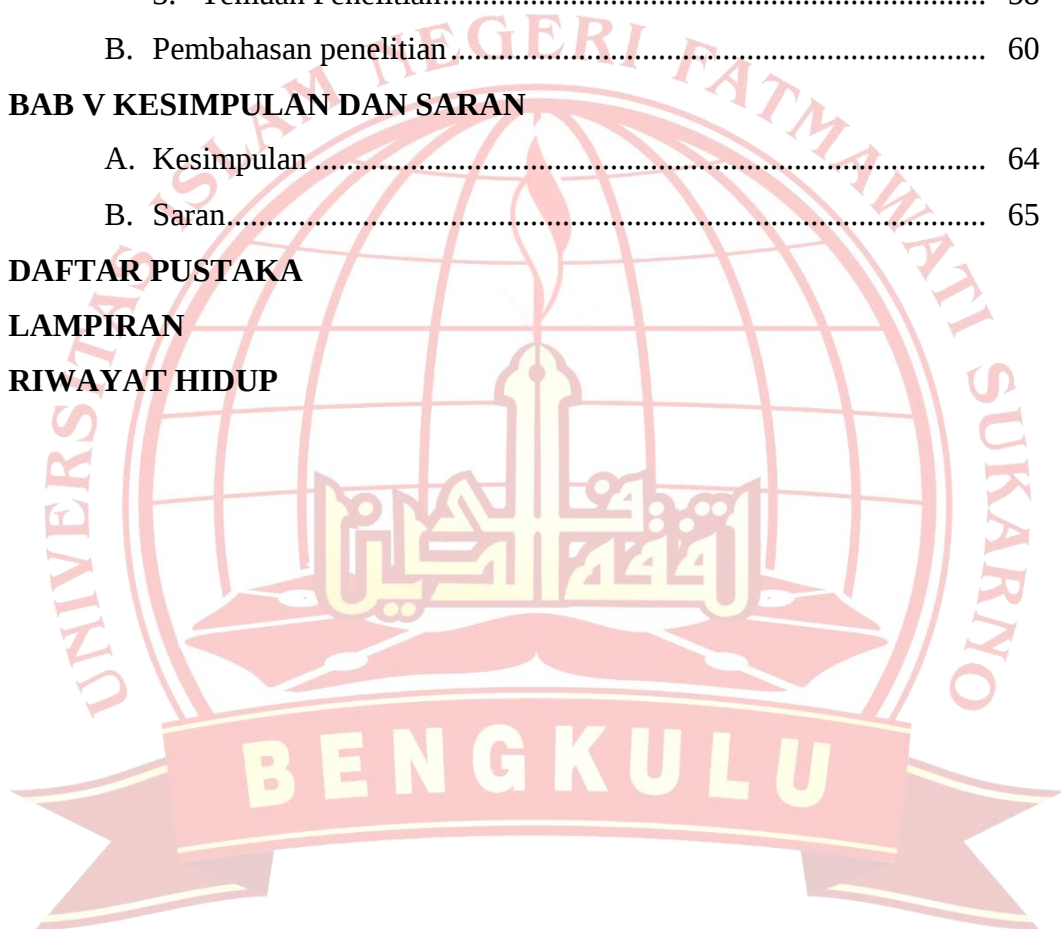
Puji Syukur dan terima kasih kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, pemikiran dan ilmu untukku dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, serta skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Suprianto dan Ibu Marlianah tersayang, terima kasih karna telah sabar menghadapi tingkah laku dan kecerobohanku, yang selalu menasehatiku, yang selalu tersenyum walau aku sering membuat kesalahan dan sering mengecewakan kalian dan yang selalu berusaha dan berdoa untuk kebahagiaan anak-anaknya, serta terima kasih karna telah menjadi orang tua terbaik untukku dan adik-adikku.
2. Adikku tersayang Rezki Fitriansyah yang telah mendoakan, mendukung dan memberi semangat.
3. Kepada dosen pembimbing I Bapak Dr.Kasmantoni,M.S.I dan Pembimbing II Bapak Adi Saputra, M.Pd Yang telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak/ibuk berikan dapat menjadi amalan jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi saya kedepanya.
4. Kepada kepala sekolah SMPN 22 Bengkulu Selatan, terima kasih sudah menerima saya untuk melakukan penelitian di SMPN 22 Bengkulu Selatan.
5. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2021, khususnya kelas E yang selalu memberikan pengalaman baru selama ini.
6. Teman teman pengabdian kosan (Dea, windri, Rina, Ulfa, iwi, Juwita) yang telah memberikan semangat dan do'a serta terima kasih untuk suka duka yang kita lewati bersama hingga sampai di titik ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Pengertian Nilai-nilai Pendidikan Islam	7
2. Pengertian Implementasi.....	13
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	13
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	18
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran penelitian	22
C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Sumber Data.....	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Analisis Data	24

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
H. Tahap-Tahap Penelitian	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	30
1. Gambar Umum Latar Penelitian	30
2. Paparan Data Penelitian	38
3. Temuan Penelitian.....	58
B. Pembahasan penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Fasilitas Pokok Belajar Mengajar	31
Tabel 2 Sarana dan Prasarana Pembelajaran PAI	32
Tabel 3 Jabatan dan Tugas Tambahan Guru	33
Tabel 4 Jumlah Peserta Didik Tahun 2025	36



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka berfikir	21
Bagan 2. Struktur Organisasi Sekolah SMPN 22 Bengkulu Selatan.....	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Melaksanakan Kegiatan Sholat Dhuha	46
Gambar 2. Kegiatan Do'a Bersama	48
Gambar 3. Kegiatan Sholat Berjama'ah.....	49
Gambar 4. Kegiatan Kerja Bakti di Sekolah.....	49
Gambar 5. Kegiatan Penanaman Ubi Jalar	51



ABSTRAK

Khoirun Nur Fitri: PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5) KELAS VIII DI SMPN 22 BENGKULU SELATAN

Hasil Pengimplementasian Proyek Penguatan Profil pelajar Pancasila (P5) di SMPN 22 Bengkulu Selatan terlihat kurangnya pemahaman siswa tentang konsep P5, serta terkait disiplin siswa dan pengelolaan waktu yang efektif. Meskipun demikian, dukungan dari guru dan orang tua berperan penting dalam mengatasi kendala tersebut dan memastikan keberhasilan program. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) dan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam pada siswa kelas VIII di SMPN 22 Bengkulu Selatan. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa P5 telah diterapkan dengan tema gaya hidup berkelanjutan, yang melibatkan kegiatan penanaman ubi jalar dan pembiasaan ibadah seperti sholat berjamaah. Penanaman nilai-nilai pendidikan Islam, seperti tauhid, ibadah, akhlak, dan sosial, terlihat dalam setiap kegiatan P5, yang bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang beriman dan bertanggung jawab. Meskipun terdapat tantangan dalam perencanaan dan pelaksanaan, dukungan dari guru dan orang tua menjadi faktor penting dalam keberhasilan program ini. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan pendidikan karakter di Indonesia, khususnya dalam konteks Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Penanaman, P5

ABSTRACT

Khoirun Nur Fitri: INSTILLING ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES IN THE IMPLEMENTATION OF THE PROJECT TO STRENGTHEN THE PROFILE OF PANCASILA STUDENTS (P5) CLASS VIII AT SMPN 22 BENGKULU SELATAN

The results of the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SMPN 22 Bengkulu Selatan showed a lack of student understanding of the P5 concept, as well as related to student discipline and effective time management. However, support from teachers and parents played an important role in overcoming these obstacles and ensuring the success of the program. This study aims to analyze the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) and the instillation of Islamic educational values in grade VIII students at SMPN 22 Bengkulu Selatan. Using a descriptive qualitative approach, data were collected through observation, interviews, and documentation. The results showed that P5 had been implemented with the theme of a sustainable lifestyle, which involved sweet potato planting activities and the habit of worship such as congregational prayer. The instillation of Islamic educational values, such as monotheism, worship, morals, and social, was seen in every P5 activity, which aimed to shape the character of students who were faithful and responsible. Although there were challenges in planning and implementation, support from teachers and parents was an important factor in the success of this program. This research is expected to contribute to the development of character education in Indonesia, especially in the context of the Independent Curriculum.

Keywords: *Islamic educational values, Planting, P5*