

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM KURIKULUM
MERDEKA UNTUK MENGATASI KEBUTUHAN DIVERSITAS
SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) DI KELAS XI
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



NITA REMBULAN LUBIS
2111210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DALAM
KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENGATASI
KEBUTUHAN DIVERSITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)
DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI
(MAN) 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Ilmu Tarbiyah



Oleh:
NITA REMBULAN LUBIS
2111210038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nita Rembulan Lubis
NIM : 2111210038
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengatasi Kebutuhan Diversitas Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025

Yang Menyatakan,



Nita Rembulan Lubis

Nim. 2111210038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengatasi Kebutuhan Diversitas Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nita Rembulan Lubis NIM. 2111210038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Nurlaili, M. Pd, I

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M. Pd

NIP. 1988802232022031002

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 1998102212009011013

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Muliyadi, M. Pd

NIP. 197009142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nita Rembulan Lubis

NIM : 2111210038

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di

Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Nita Rembulan Lubis

NIM : 2111210038

Judul : Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka
Guna Mengatasi Kebutuhan Diversitas Siswa dalam Mata
Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI): Studi Kasus
Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP.197510022003121004

Pembimbing II

Dr. Pasma Chandra, M.Pd.I

NIP.198905142020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nita Rembulan Lubis
NIM : 2111210038
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Untuk Mengatasi Kebutuhan Diversitas Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Dr. Pasma Chandra, M. Pd. I

NIP. 198905142020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum
Merdeka Untuk Mengatasi Kebutuhan Diversitas
Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan
Islam (SKI) Di Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri
(MAN) 2 Kota Bengkulu
Nama : Nita Rembulan Lubis
NIM : 2111210038
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh,

Bengkulu,

Juni 2025

Pembimbing I

Dr. Kasmanntoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Pembimbing II

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I

NIP. 198905142020121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa yang menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah SWT akan memudahkan baginya jalan menuju surga”
(H.R Muslim)

“Anda tidak bisa pergi dari tanggungjawab esok hari dengan menghindarinya hari ini” (Abraham Lincoln)

“Beranilah melangkah maju, sampai kau temukan titik temu”

(Nita Rembulan Lubis)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Dengan segenap rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, serta *sholawat* beriringkan salam selalu tucurahkan kepada kekasih Allah, Nabi agung, baginda Rasulullah SAW. Setelah proses panjang, skripsi ini menjadi jejak perjalanan yang penuh dengan perjuangan, doa, dan ketekunan. Setiap tantangan yang dihadapi telah mengajarkan arti kesabaran dan kegigihan. Lebih dari sekadar tugas akademik, bagi penulis setiap halaman dalam karya ini merekam proses yang dipenuhi dengan tantangan, harapan, dan keyakinan bahwa setiap langkah kecil akan membawa penulis lebih dekat pada tujuan. Kepada mereka yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, dan inspirasi dalam setiap langkah yang telah penulis tempuh dengan segala kerendahan hati karya ini penulis persembahkan :

1. Ayahanda Soripada Parlindungan Lubis. Skripsi ini kupersembahkan kepada beliau sosok yang selalu menjadi cinta pertama dan sumber inspirasiku, yang telah mengajarkan makna rembulan dan menyisipkannya pada namaku. Ada cinta yang tak bertepi, ada do'a yang tak pernah henti, ada rindu yang tak terucap, namun selalu tertancap. Untuk Ibunda Warnidah Nasution yang telah menjadi alasan terbesar dalam setiap perjuangan ini, meski tak lagi bisa kusampaikan secara langsung, semoga

setiap langkah dan pencapaian ini menjadi bukti kecil dari cinta yang telah kalian tanamkan. Karya ini adalah bagian dari do'a yang semoga terus mengalir untuk kalian.

2. Terima Kasih untuk saudara-saudaraku, Ayunda Laila Arfah Lubis beserta suaminya, Iwan Ismail Mahyudin Lubis serta Istrinya, dan adikku Surya Raja Benua Lubis, yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat. Serta keponakan kecilku Keisya Arumi Lubis yang senantiasa memberikan tawa, dan membantu sejenak melupakan penatnya menyelesaikan skripsi.



ABSTRAK

**Nita Rembulan Lubis : PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DALAM KURIKULUM MERDEKA
GUNA MENGATASI KEBUTUHAN
DIVERSITAS SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) : STUDI
KASUS KELAS XI MADRASAH
ALIYAH NEGERI (MAN) 2 KOTA
BENGKULU.**

Penelitian ini memusatkan perhatian pada penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai upaya mengatasi kebutuhan diversitas siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu. Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya pendekatan pembelajaran yang berorientasi pada siswa, salah satunya melalui strategi pembelajaran berdiferensiasi yang bertujuan memenuhi kebutuhan individual siswa yang beragam. Tujuan atas penelitian ini yakni menggali pelaksanaan pembelajaran berdiferensiasi di mata pelajaran SKI, menganalisis dampaknya terhadap kebutuhan siswa, serta mengidentifikasi hambatan dan solusi yang dihadapi selama proses penerapannya. Penelitian ini mempergunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yakni jenis penelitian yang menyajikan data secara langsung dalam bentuk kata-kata, baik tertulis maupun lisan dari subjek dan objek yang diamati, dengan tujuan menggambarkan kondisi di lapangan secara rinci, transparan, dan mendalam. Subjek di penelitian ini terdiri dari guru SKI, Waka Kurikulum, dan siswa kelas XI. Pengumpulan data dilaksanakan melalui wawancara mendalam, observasi dengan keterlibatan langsung (partisipan), serta studi dokumentasi. Sementara itu, analisis data dilakukan dengan pendekatan interaktif Miles dan Huberman, yang melibatkan proses reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Temuan penelitian menampilkan bahwasanya pembelajaran berdiferensiasi dalam mata pelajaran SKI telah diterapkan melalui pendekatan diferensiasi pada konten, proses, serta produk yang disesuaikan dengan kesiapan, minat, serta profil belajar siswa. Penerapan strategi ini memberikan dampak positif, khususnya dalam menghadapi keberagaman siswa di kelas. Pembelajaran berdiferensiasi terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar, keterlibatan siswa pada proses pembelajaran, serta hasil akademik mereka. Namun demikian,

penerapan strategi ini menghadapi kendala berupa keterbatasan waktu yang dimiliki guru dalam menyesuaikan pembelajaran dengan berbagai gaya belajar siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Berdiferensiasi, Kurikulum Merdeka, Diversitas Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha pengasih lagi Maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji syukur kepada hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ***“Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Guna Mengatasi Kebutuhan Diversitas Siswa Pada Mapel SKI : Studi Kasus Kelas XI Man 2 Kota Bengkulu”***.

Shalawat beriringkan salam tak lupa selalu penulis panjatkan kepada kekasih Allah, Nabi besar, Nabi agung, Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang selalu mengikuti ajaran beliau.

Adapun maksud dan tujuan dalam penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat untuk menempuh Program Strata 1 guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan proposal penelitian ini penulis banyak sekali mendapatkan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan serta bantuan semua pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menghanturkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryanti, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.
4. Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu
5. Dr. Kasamantoni, S. Ag., M. S. I, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
6. Dr. Pasma Candra, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu tenaga, dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
7. Para Dosen serta Staff kampus yang telah banyak memberi banyak bantuan, Ilmu pengetahuan, serta menjadi orang tua selama masa perkuliahan.

8. Pihak MAN 2 Kota Bengkulu baik Kepala sekolah, Staff TU, Guru SKI, serta Siswa/i kelas XI H yang telah membantu dan menerima penulis dalam proses penelitian skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2021 kelas B, terkhusus untuk circle “Berbagi Ilmu”, Tia, Acery, Resti, Silka, dan Naza yang sudah menemani berproses dan ikhlas penulis repotkan selama perkuliahan.
10. Demisioner, DPO, serta pengurus Ikatan Mahasiswa KIP (IMAKIP), yang telah menjadi keluarga ke-dua bagi penulis
11. Almamater Kebanggaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna namun inilah hasil kerja keras yang secara maksimal penulis mampu sajikan. oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Penulis berharap Allah SWT memberikan limpahan rahmat serta hidayah-Nya kepada semua pihak-pihak, semoga amal baik yang telah diberikan penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya, serta bagi Khazanah Ilmu Pengetahuan. Semoga semua bantuan, dorongan dan bimbingan

yang telah diberikan ini akan mendapat balasan dari Allah SWT.
Aamiin, Allahuma Aamiin.

Bengkulu, April 2025

Penulis,

Nita Rembulan Lubis

NIM. 2111210038



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi	13
2. Kebutuhan Diversitas Siswa	24

3. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	26
4. Kendala Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahaan Data	49
1. Kredibilitas	49
2. Transferabilitas	50
3. Dependabilitas	50
4. Konfirmabilitas	50
H. Tahap-tahap Penelitian	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Latar Belakang	53
2. Paparan Data Penelitian	71
a. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran SKI di kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	71

b. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap kebutuhan siswa/i kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	57
c. Kendala dan Solusi dalam penerapan pembelajaran SKI Di Kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	62
B. Pembahasan Penelitian.....	71
1. Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Mata Pelajaran SKI di kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	71
2. Dampak Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap kebutuhan siswa/i kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	86
3. Kendala dan Solusi dalam penerapan pembelajaran SKI Di Kelas XI MAN 2 Kota Bengkulu	93
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu

Tabel 1.1 Daftar Nama Guru MAN 2 Kota Bengkulu

Tabel 1.2 Daftar Nama Guru TU MAN 2 Kota Bengkulu

Tabel 1.3 Daftar Jumlah Siswa/i MAN 2 Kota Bengkulu

Tabel 1.4 Daftar Jumlah Siswa kelas XI H

Tabel 1.5 Daftar Inventaris Sarana Dan Prasarana



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Kerangka Berfikir
- Gambar 2. Diferensiasi Konten
- Gambar 3. Diferensiasi Proses (*Mind Mapping*)
- Gambar 4. Diferensiasi Produk (*Presentasi Mind Mapping*)
- Gambar 1.1 Struktur Organisasi MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.2 Gerbang Masuk MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.3 Bangunan MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.4 Dokumentasi Wawancara bersama Waka Kurikulum
MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.5 Dokumentasi Wawancara bersama Ibu Novi Puspita
Sari, S. Pd. I, Gr. Selaku Guru SKI di MAN 2
Kota Bengkulu
- Gambar 1.6 Dokumentasi Wawancara bersama Fitri Mardiyah,
Siswa Kelas XI
- Gambar 1.7 Dokumentasi Wawancara bersama Raka Dzulfaqur
Andara Siswa Kelas XI H
- Gambar 1.8 Dokumentasi Wawancara bersama Intan Nadhira,
Siswa kelas XI H
- Gambar 1.9 Dokumentasi peneliti bersama Narasumber
- Gambar 1.10 Proses KBM penjelasan Materi (Diferensiasi
Konten)
- Gambar 1.11 KBM Menonton Vidio (*Diferensiasi Konten*)
- Gambar 1.12 Proses KBM Pembuatan Madding (*Diferensiasi
Proses*)
- Gambar 1.13 Proses KBM Diferensiasi Produk|
- Gambar 1.14 Ruang Guru MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.15 Perpustakaan MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.16 Ruang UKS MAN 2 Kota Bengkulu
- Gambar 1.17 WC Siswa MAN 2 Kota Bengkulu

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5. Hasil/Transkrip Wawancara
- Lampiran 6. Hasil Observasi Lapangan
- Lampiran 7. Hasil Studi Dokumentasi
- Lampiran 8. Surat-surat
 - a. Surat Penunjukan
 - b. Lembar Sempro
 - c. Kartu bimbingan
 - d. Nota Pembimbing
 - e. Lembar Validasi Ahli
 - f. Surat Izin Penelitian
 - g. Surat keluar/Selesai Penelitian
 - h. Berita Acara Ujian Komprehensif
 - i. Nota Pembimbing
 - j. Surat Pernyataan cek Turnitin
- Lampiran 9. Bukti Turnitin
- Lampiran 10. Dokumentasi Foto