

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA  
DI ERA *SOCIETY* 4.0 DI SDN 128 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**NICKEN ARISTHA  
NIM 2111210024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU PAI DALASM MENGAJARKAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA  
DI ERA *SOCIETY* 4.0 DI SDN 128 KAUR**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**NICKEN ARISTHA  
NIM 2111210024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2025**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nicken Aristha  
NIM : 2111210024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era Society 4.0 di SDN 128 Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025  
Yang menyatakan



**Nicken Aristha**  
**NIM.2111210024**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **“Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era *Society* 4.0 di SDN 128 Kaur”** yang disusun oleh: **Nicken Aristha NIM. 2111210024** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

**Dr. Asmara Yumarni, M.Ag**

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

**Givarsi, M. Pd**

NIP. 199108222019032006

Penguji I

**M.Hidayaturrahman, M.Pd.I**

NIP. 197805202007101002

Penguji II

**Dr. Adam Nasution, M.Pd.I**

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Juni 2025  
Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

**Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd**

NIP. 1970051420000031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## **PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nicken Aristha  
NIM : 2111210024  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era Society 4.0 di SDN 128 Kaur”**, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Samsudin, M. Pd**  
NIP. 196606051997021003

**Pembimbing II**

**Sutrian Efendi, M. Pd.**  
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era Society 4.0 di SDN 128 Kaur**

Nama : Nicken Aristha

NIM : 2111210024

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

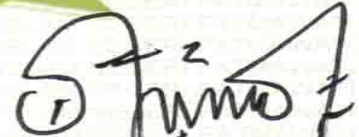
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

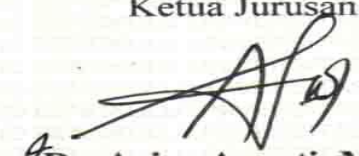
BENGKULU

Pembimbing II

  
**Prof. Dr. Samsudin, M. Pd.**  
NIP. 196606051997021003

  
**Sutrian Efendi, M. Pd.**  
NIP. 198910292023211022

Mengetahui  
Ketua Jurusan

  
**Dr. Aziza Arvati, M. Ag.**  
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211  
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172  
Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr/I **Nicken Aristha**

NIM : 2111210024

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu  
Di Bengkulu

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Nicken Aristha**

NIM : 2111210024

Judul : **Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan  
Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era  
Society 4.0 di SDN 128 Kaur**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tarbiyah Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2025

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Samsudin, M. Pd**  
NIP. 196606051997021003

**Pembimbing II**

**Sutrian Efendi, M. Pd.**  
NIP. 198910292023211022

## MOTTO

“Dan Bersabarlah Kamu, Sesungguhnya Janji Allah  
adalah Benar”

**(Q.S Ar-Rum 30: 60)**

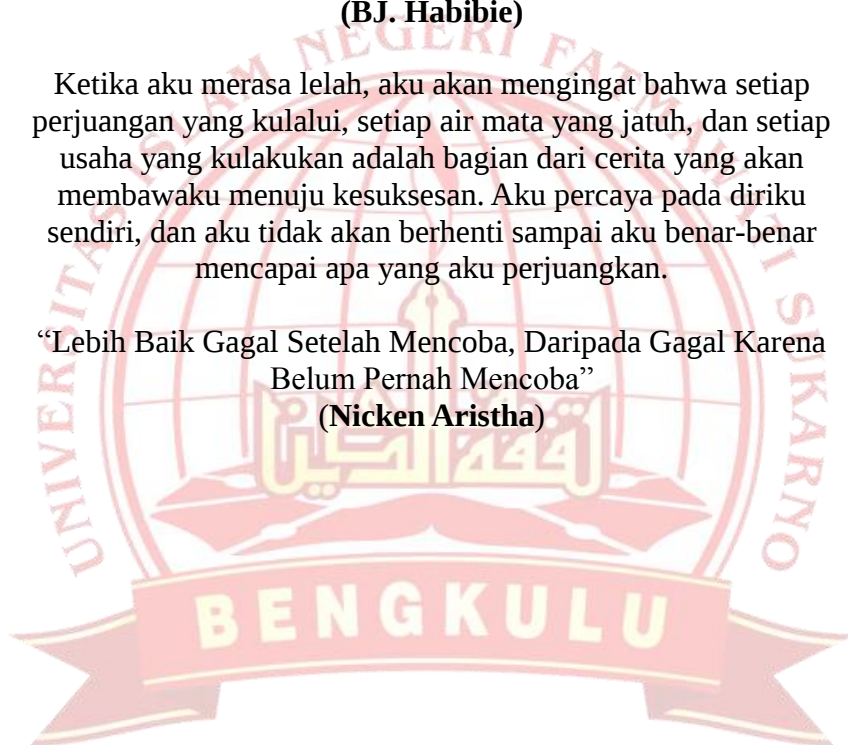
“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan  
adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

**(BJ. Habibie)**

Ketika aku merasa lelah, aku akan mengingat bahwa setiap perjuangan yang kulalui, setiap air mata yang jatuh, dan setiap usaha yang kulakukan adalah bagian dari cerita yang akan membawaku menuju kesuksesan. Aku percaya pada diriku sendiri, dan aku tidak akan berhenti sampai aku benar-benar mencapai apa yang aku perjuangkan.

“Lebih Baik Gagal Setelah Mencoba, Daripada Gagal Karena  
Belum Pernah Mencoba”

**(Nicken Aristha)**



## PERSEMBAHAN

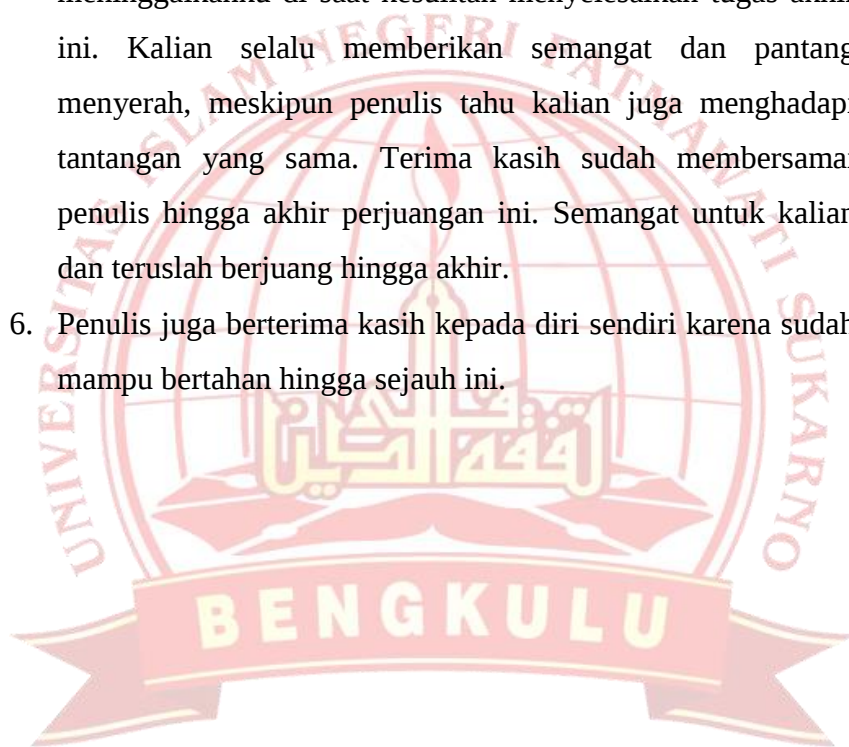
Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku raih satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap Islam, Nabi Muhammad Sholallahu 'Alaihi Wa Salam.

1. Teruntuk Kedua Orang Tuaku, Bapak Junaidi (Alm) dan Ibu Harmida, dua sosok yang sangat berjasa dan menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas segala doa, kasih sayang, dan pengorbanan yang telah diberikan. Bapak, meskipun telah tiada, tetap menjadi sumber inspirasi melalui nilai-nilai hidup dan cinta yang beliau wariskan. Ibu, dengan ketegaran dan cinta tanpa syarat, senantiasa mendampingi penulis dalam setiap langkah, menjadi penopang saat rapuh, dan terus mendorong untuk bangkit ketika semangat mulai pudar. Beribu terima kasih pun mungkin tak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan dan cinta yang telah

diberikan, namun izinkan penulis mengucapkan: terima kasih untuk segalanya.

2. Kepada Adikku, Adelena, terima kasih telah menjadi adik yang luar biasa. Kamu lebih dari sekadar adik, tapi juga sahabat, pendengar setia, dan penyemangat yang selalu ada di saat penulis lelah. Kamu dengan sabar mendengarkan, memberi dukungan, dan selalu mengingatkan penulis untuk menjaga diri. Kehadiranmu adalah anugerah besar dalam hidup penulis, dan penulis sangat bersyukur memiliki adik sebaik kamu.
3. Kepada Bucikku, Ana Junita, terima kasih telah menjadi keluarga yang baik. Terima kasih atas segala kebaikan, perhatian, dan dukungan yang selalu ada tanpa henti. Bucik selalu hadir di saat penulis butuh bantuan, dan tahu cara membuat penulis kembali bahagia dengan mengajak jalan-jalan dan melepas penat. Kehadiranmu sangat berarti dan membuat waktu bersama menjadi lebih berharga.
4. Kepada Sahabatku, Desfi Dwi Yulinda dan Novatul Hikmah terima kasih sudah menjadi sahabat yang baik tempat berbagi cerita, keluh kesah baik kisah percintaan ataupun perkuliahan. Disaat semua orang menjauhi dan tidak ingin berteman bahkan membenci hanya kalian yang setia menemani penulis sampai sejauh ini, semangat untuk kalian dan teruslah berjuang hingga akhir.

5. Kepada Bulan Agustin Saputri, Zhahwa Sherliana, dan Ella Astuti, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang luar biasa. Kata orang, untuk mengetahui siapa teman sejati, lihatlah mereka saat memasuki semester akhir, dan penulis sangat bersyukur telah menemukan kalian yang tidak meninggalkanku di saat kesulitan menyelesaikan tugas akhir ini. Kalian selalu memberikan semangat dan pantang menyerah, meskipun penulis tahu kalian juga menghadapi tantangan yang sama. Terima kasih sudah kebersamaan penulis hingga akhir perjuangan ini. Semangat untuk kalian dan teruslah berjuang hingga akhir.
6. Penulis juga berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah mampu bertahan hingga sejauh ini.



## ABSTRAK

**Nicken Aristha: STRATEGI GURU PAI DALAM MENGAJARKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA DI ERA SOCIETY 4.0 DI SDN 128 KAUR.**

Era *society* 4.0 adalah fase perkembangan masyarakat yang ditandai oleh integrasi teknologi digital dalam kehidupan sehari-hari. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah strategi guru PAI yang mana hal ini menjelaskan beberapa tantangan guru PAI dalam mengajarkan pendidikan agama Islam di era *society* 4.0 yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis, kurangnya kedisiplinan dalam penggunaan teknologi digital, dan kurangnya pengalaman nilai-nilai Islam di kalangan siswa SDN 128 Kaur akibat ketergantungan pada informasi instan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas strategi guru PAI beserta faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengajarkan pendidikan agama Islam di era *society* 4.0 di SDN 128 Kaur. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh data *system* yaitu dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu suatu penelitian yang dilakukan untuk mengamati permasalahan secara akurat dan sistematis mengenai fakta dan sifat objek tertentu.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa strategi guru PAI dalam mengajarkan pendidikan agama Islam pada siswa di era *society* 4.0 menunjukkan guru PAI telah menerapkan strategi pembelajaran langsung yang baik dalam proses pembelajaran meskipun masih mengalami beberapa kendala.

**Kata Kunci: strategi guru PAI, pembelajaran pendidikan agama Islam, era *society* 4.0**

## **ABSTRACT**

**Nicken Aristha: PAI TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TO STUDENTS IN THE ERA OF SOCIETY 4.0 AT SDN 128 KAUR.**

The era of society 4.0 is a phase of societal development marked by the integration of digital technology in everyday life. The problem raised in this study is the strategy of Islamic Religious Education teachers which explains several challenges of Islamic Religious Education teachers in teaching Islamic religious education in the era of society 4.0, namely low critical thinking skills, lack of discipline in the use of digital technology, and lack of experience of Islamic values among students of SDN 128 Kaur due to dependence on instant information.

This study aims to determine the effectiveness of Islamic Religious Education teacher strategies along with supporting and inhibiting factors in teaching Islamic religious education in the era of society 4.0 at SDN 128 Kaur. The data collection method used to obtain system data is by observation, interviews, and documentation. The data obtained are then analyzed using a descriptive qualitative approach, namely a study conducted to observe problems accurately and systematically regarding the facts and nature of certain objects.

The results of this study can be concluded that the strategy of Islamic Religious Education teachers in teaching Islamic religious education to students in the era of society 4.0 shows that Islamic Religious Education teachers have implemented good direct learning strategies in the learning process even though they still experience several obstacles.

**Keywords: Islamic Religious Education teacher strategies, Islamic religious education learning, society 4.0 era**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat hidayah dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI Dalam Mengajarkan Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di Era *Society* 4.0 di SDN 128 Kaur” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk menyelesaikan tugas akhir di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Serta skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd, selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang

menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M. Ag, selaku Kepala jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
5. Bapak Prof. Dr. Samsudin, M. Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Bapak Sutrian Efendi, M. Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada SDN 128 Kaur terimakasih atas kontribusi yang luar biasa dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat bersyukur karena selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini, SDN 128 Kaur telah memberikan banyak bantuan, baik secara langsung maupun tidak langsung.

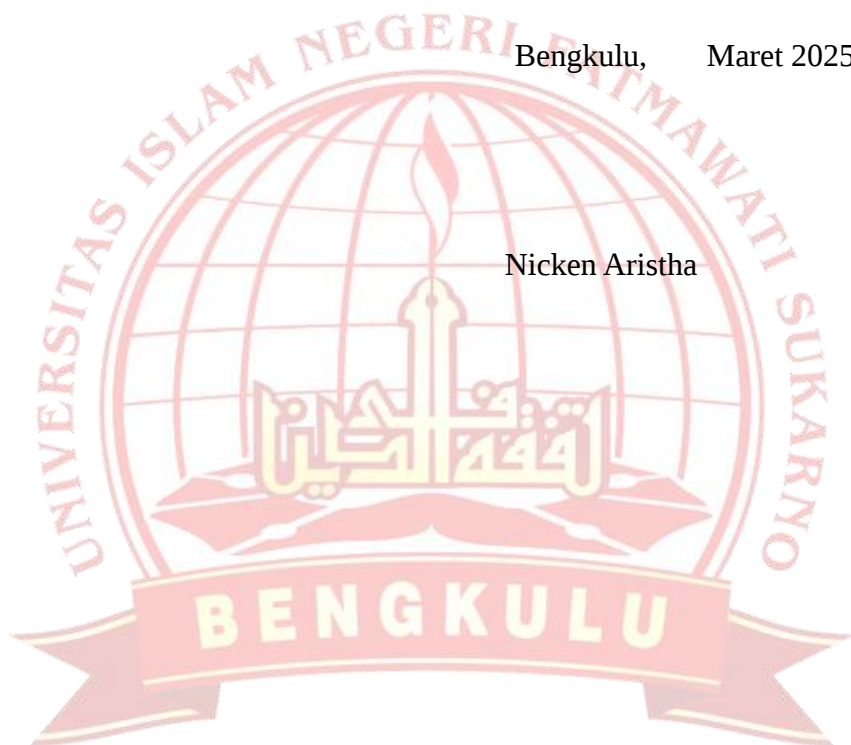
Demikian skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak yang berkepentingan.

Bengkulu,      Maret 2025

Nicken Aristha



## DAFTAR ISI

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | i         |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....               | ii        |
| PENGESAHAN.....                        | iii       |
| PENGESAHAN PEMBIMBING.....             | iv        |
| PERSETUJUAN SKRIPSI .....              | v         |
| NOTA PEMBIMBING.....                   | vi        |
| MOTTO .....                            | vii       |
| PERSEMBAHAN.....                       | viii      |
| ABSTRAK .....                          | xi        |
| KATA PENGANTAR.....                    | xiii      |
| DAFTAR ISI .....                       | xvi       |
| DAFTAR TABEL .....                     | xviii     |
| DAFTAR GAMBAR .....                    | xix       |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xx        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....               | 7         |
| C. Tujuan Penelitian.....              | 10        |
| D. Kegunaan Penelitian.....            | 10        |
| E. Definisi Istilah.....               | 12        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>    | <b>13</b> |
| A. Deskripsi Teori Dasar.....          | 13        |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan ..... | 65        |

|                                          |            |
|------------------------------------------|------------|
| C. Kerangka Berpikir .....               | 68         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>71</b>  |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian ..... | 71         |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 72         |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 73         |
| D. Sumber Data .....                     | 74         |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 76         |
| F. Analisis Data .....                   | 78         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....       | 79         |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....          | 81         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>83</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                | 83         |
| B. Pembahasan Penelitian .....           | 115        |
| <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>    | <b>133</b> |
| A. Kesimpulan .....                      | 133        |
| B. Implikasi .....                       | 134        |
| C. Saran .....                           | 136        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                    |            |
| <b>LAMPIRAN</b>                          |            |

## DAFTAR TABEL

Halaman

|                                                            |    |
|------------------------------------------------------------|----|
| 1. Persamaan dan perbedaan dari penelitian terdahulu ..... | 65 |
| 2. Identitas SDN 128 Kaur .....                            | 83 |
| 3. Sarana dan prasarana SDN 128 Kaur .....                 | 88 |
| 4. Data guru dan siswa SDN 128 kaur .....                  | 89 |
| 5. Data informan SDN 128 Kaur .....                        | 90 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                              | Halaman |
|----------------------------------------------|---------|
| 1. Kerangka berfikir proses penelitian ..... | 69      |
| 2. Struktur Organisasi SDN 128 Kaur.....     | 88      |



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 SK Pembimbing
2. Lampiran 2 Surat Izin Penelitian
3. Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian
4. Lampiran 4 Kartu Bimbingan
5. Lampiran 5 Pedoman Wawancara
6. Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara
7. Lampiran 7 Instrumen Wawancara
8. Lampiran 8 Pedoman Observasi
9. Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi
10. Lampiran 10 Lembar Validasi
11. Lampiran 11 Surat Plagiasi
12. Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian

