

**PENGARUH RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 01
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Disusun Oleh:

LUTFIANA SUKMANINGRUM
NIM 2111210028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH RUTINITAS MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 01
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiana Sukmaningrum

Nim : 2111210028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 Mei 2025

kan,

Lutfiana Sukmaningrum
NIM. 2111210028



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu"** yang disusun oleh **Lutfiana Sukmaningrum, NIM 2111210028** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 2 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Nurlaili, M. Pd. I

NIP. 19750702200032002

Sekretaris

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd

NIP. 199110122019032015

Penguji I

Dr. Desy Eka Citra Dewi, M. Pd

NIP. 197512102007102002

Penguji II

Dr. Adi Saputra, M. Pd

NIP. 198102212009011013

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Lutfiana Sukmaningrum

NIM : 2111210028

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Lutfiana Sukmaningrum

NIM : 2111210028

Judul : Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

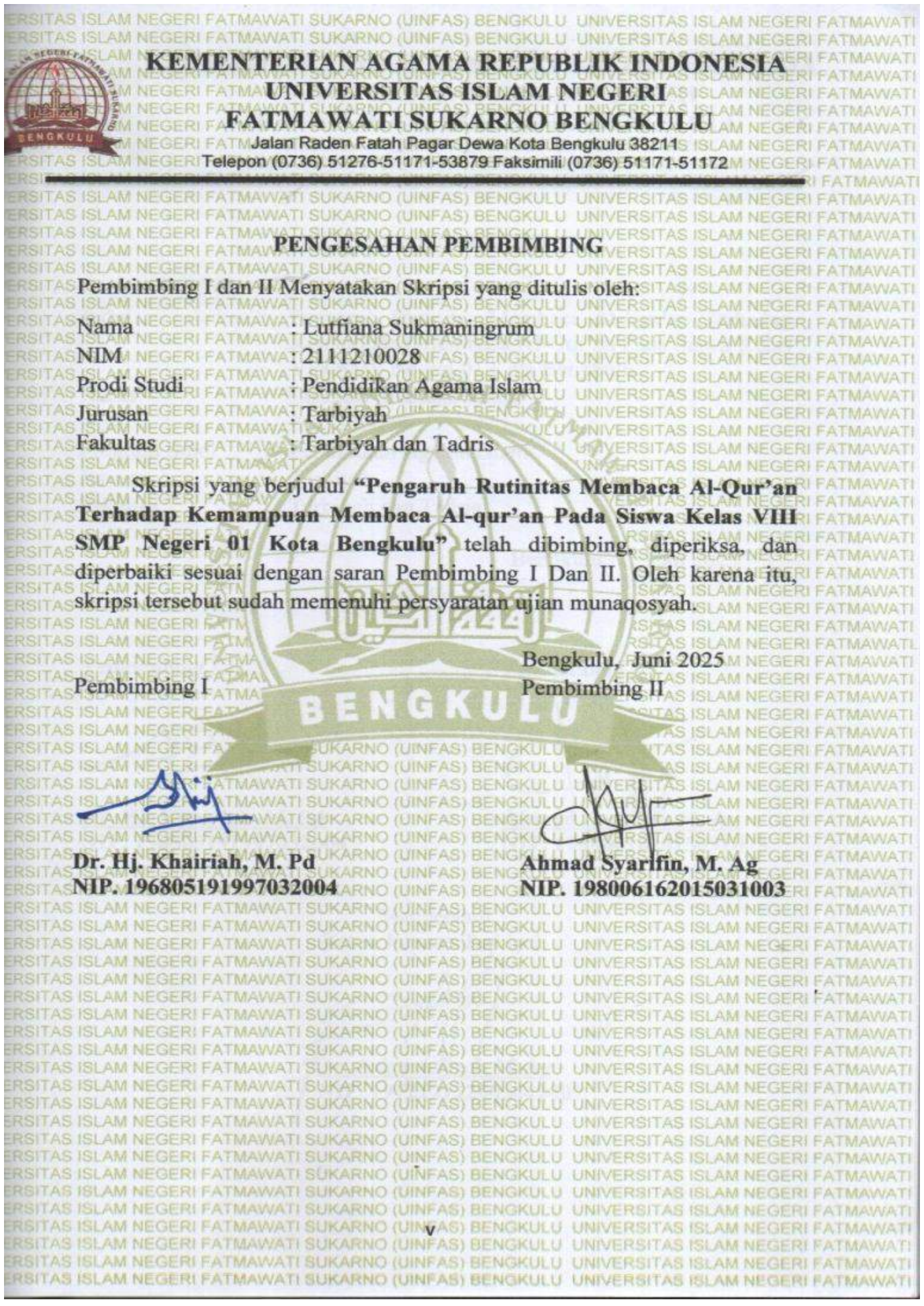
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004


Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Lutfiana Sukmaningrum**

NIM : **2111210028**

Prodi Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-qur’an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Ahmad Syarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu

Nama : Lutfiana Sukmaningrum

NIM : 2111210028

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805191997032004

Ahmad Svarifin, M. Ag
NIP. 198006162015031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Waktu mudamu sebelum datang waktu tuamu, waktu sehatmu sebelum datang waktu sakitmu, masa kayamu sebelum datang masa kefakiranmu, masa luangmu sebelum datang masa sibukmu, hidupmu sebelum datang matimu.”

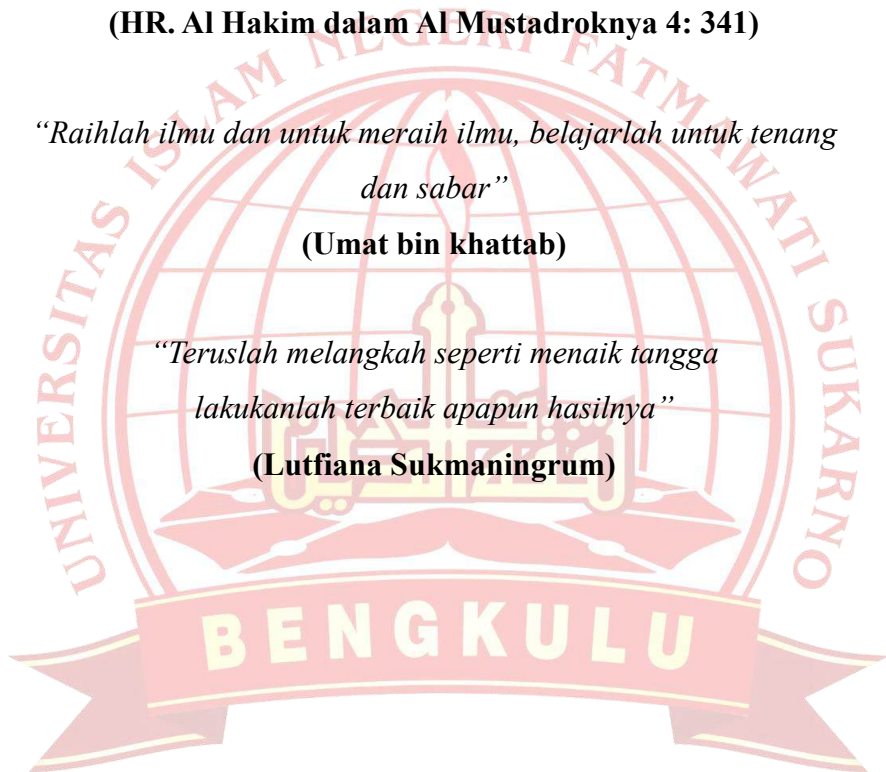
(HR. Al Hakim dalam Al Mustadroknnya 4: 341)

“Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu, belajarliah untuk tenang dan sabar”

(Umat bin khattab)

“Teruslah melangkah seperti menaik tangga lakukanlah terbaik apapun hasilnya”

(Lutfiana Sukmaningrum)



PERSEMBAHAN

Ahamdulillahi rabbil alamin, dengan mengucap puji syukur kepada Allah SWT, yang tealh melimpahkan rahmat dan karunian-Nya, sehingga pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 01 Kota Bengkulu”**. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat kelulusan guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang pendidikan agama islam (PAI). Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan dukungan dari semua pihak, maka penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar. Oleh karena itu pada kesempatan ini, aku persembahkan skripsi ini untuk semua orang yang telah membuat hidupku berarti. Ucapan terimakasih kepada:

1. Allah SWT. Allah Swt, karena hanya atas izin dan karunia Nya-lah, maka skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Kedua orangtua bapak Hardianto dan ibu Hartuti yang telah memberikan dukungan, cinta, doa, dan pengorbanan yang menjadi kekuatan lahir dan batin sehingga menguatkan saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Kakakku Sarrah Kurnia Fadillah dan Muhammad Imron Muhadjir, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Diriku sendiri, apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah di

mulai. Terimakasih karena selama ini bisa sabar menikmati prosesnya yang tidak mudah dan sudah bertahan.

5. Untuk SMPN 01 Kota Bengkulu, kepala sekolah, guru, staf dan siswa-siswi yang telah memberikan dukungan dan motivasi nya dan terimakasih untuk kalian yang sudah memberikan pengalaman dan kepercayaan kepada saya untuk mengajar. *See you.*
6. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd dan Bapak Ahmad Syarifin, M. Ag telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
7. Untuk Kucing-kucingku, yang memberikan semangat setiap harinya.
8. Untuk keponakan ku Dana Dyaksa, yang memberikan semangat dan bahagia setiap hari nya.
9. Sahabat-sahabatku, Ema yunita sari dan Zhawa Sherliana selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan bantuan yang luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin.
10. Teman-temanku, Pankaa(dinda), Petria Isnaini, Junita Anggun, Ratu Ayu, Vevi,Pebiyani, Citra, Nur Aisa, Diyus, Khatitan,Wistira, Abang Zazili, Ayuk Wira, Wika KKN, Atika KKN, Cici, April, Niken, Bulan, Siti, Fitri, Wela, Nidia, Okta Riski dan yang lain tidak bisa disebut satu-persatu selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat, dan bantuan yang

luar biasa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

11. Untuk organisasi, Club Basket King Queen Dan Putri Bengkulu, Perbasi Bengkulu, Olahraga Tradisional Nasional selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat.
12. Untuk organisasi, Sanggar As-Syauqi dan UKM Bapom selalu memberikan motivasi, dukungan, semangat.
13. Teman-teman mahasiswa PAI khususnya PAI B terimakasih atas segala kerja samanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
14. Kelompok magang dan kelompok PLP dan KKN, terimakasih telah mengajarkan apa itu artinya bersosialisasi kepada manusia manusia yang baru ditemui, memahami manusia yang sifat dan karakternya yang berbeda-beda, terimakasih atas segala canda tawa, suka duka, semangat dan saling support.
15. Kepada semua pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Lutfiana Sukmaningrum, NIM: 2111210028. Judul Skripsi: “Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu” Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing: 1. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd. 2. Ahmad Syarifin, M. Ag.

Masih rendahnya kemampuan membaca Al-Qur’an di kalangan siswa berkaitan erat dengan kurangnya kebiasaan membaca kitab suci tersebut secara rutin. Penelitian berikut bermaksud untuk mengeksplorasi sejauh mana pengaruh rutinitas membaca Al-Qur’an terhadap kemampuan siswa didalam membaca Al-Qur’an dengan baik serta benar. Penelitian menerapkan pendekatan kuantitatif eks post facto, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket, tes, serta dokumentasi. Sampel didalam penelitian berikut berjumlah 60 responden. Temuan uji validitas menerapkan korelasi Pearson mengindikasi angka 0,2542, sedangkan uji reliabilitas melalui metode Cronbach’s Alpha menghasilkan skor di atas 0,9 yang tergolong tinggi serta andal. Uji asumsi klasik mengindikasi bahwasanya data terdistribusi normal ($0,200 > 0,05$), bersifat linear ($0,951 > 0,05$), serta homogen ($0,175 > 0,05$), yang bermakna seluruh syarat uji statistik sudah terpenuhi. Analisis regresi sederhana mengindikasi bahwasanya ditemui pengaruh signifikan diantara kebiasaan membaca Al-Qur’an dengan kemampuan membacanya. Perihal berikut dibuktikan dengan nilai thitung $>$ ttabel ($2,714 > 1,671$), serta nilai koefisien determinasi senilai 0,2025 ataupun R-square senilai 20,3%, yang mengindikasikan bahwasanya rutinitas membaca Al-Qur’an menjelaskan sekitar seperlima dari variasi kemampuan membaca siswa. Temuan tersebut menegaskan bahwasanya makin konsisten serta teratur siswa didalam membaca Al-Qur’an, kemudian makin mendorong peningkatan pula keterampilan mereka didalam membacanya. Kebiasaan membaca yang berulang serta berkelanjutan tidak hanya

memperkuat aspek teknis bacaan, tetapi juga memperkaya pemahaman spiritual serta kognitif terhadap isi kandungan ayat-ayat suci. Temuan berikut menyoroti pentingnya penerapan budaya membaca Al-Qur'an secara rutin di lingkungan sekolah sebagai strategi efektif didalam mendorong peningkatan kualitas literasi keislaman siswa. Oleh sebab itu, sangat disarankan agar kegiatan membaca Al-Qur'an dijadikan bagian integral dari aktivitas harian siswa demi peningkatan kompetensi serta pemahaman keagamaan yang lebih mendalam.

Kata kunci : Rutinitas Membaca Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an



ABSTRACT

Lutfiana Sukmaningrum, NIM: 2111210028. Thesis Title: **“The Influence of Al-Quran Reading Routine on Al-Quran Reading Ability of Grade VIII Students of SMP Negeri 01 Bengkulu City”** Thesis: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Fatmawati Sukarno Bengkulu.
Supervisors: 1. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. 2. Ahmad Syarifin, M.Ag.

The low level of Qur’anic reading ability among students is closely associated with their lack of consistent practice in reading the holy book. This research aims to investigate the extent to which the habit of reading the Qur’an influences students' proficiency in reciting it accurately and fluently. A quantitative ex post facto approach was employed, using data collection methods including observation, questionnaires, tests, and documentation. The study involved a total of 60 respondents. Validity testing using Pearson correlation yielded a score of 0.2542, while reliability testing through the Cronbach’s Alpha method showed a value exceeding 0.9, indicating a high and reliable consistency of the instrument. Classical assumption testing confirmed that the data were normally distributed ($0.200 > 0.05$), linear ($0.951 > 0.05$), and homogeneous ($0.175 > 0.05$), satisfying all statistical requirements. Simple regression analysis revealed a significant influence of Qur’anic reading habits on students' reading skills. This was evidenced by the t-test result ($t\text{-count} > t\text{-table}$), specifically $2.714 > 1.671$. The coefficient of determination was 0.2025, with an R-square value of 20.3%, indicating that the habit of reading the Qur’an explains approximately one-fifth of the variation in students’ Qur’anic reading abilities. These findings affirm that the more consistently and regularly students engage in Qur’anic reading, the higher their level of proficiency becomes. Regular and sustained practice not only strengthens technical reading skills but also deepens spiritual and cognitive understanding of the Qur’anic content. This research underscores the importance of instilling a culture of routine Qur’anic reading within the school environment as an

effective strategy to enhance students' Islamic literacy. Therefore, it is strongly recommended that Qur'anic reading activities be integrated into students' daily routines to foster greater competence and deeper religious comprehension.

Keywords : *Al-Qur'an Reading Routine, Al-Quran Reading Ability*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah Swt, Karena atas limpahan dan rahmatnya dan bimbingan-Nya Penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **Pengaruh Rutinitas Membaca Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-qur'an Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 01 Kota Bengkulu** . Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Rasulullah Saw, serta semoga kita menjadi para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah berkat bantuan dari berbagai pihak, yang telah membimbing, memotivasi. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd Rektor UINFAS Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd sebagai dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryani, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memotivasi, membimbing dan mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
6. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M. Pd, selaku pembimbing I yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Syarifin, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama skripsi penggarapan skripsi ini.
8. Dr. Asmara Yumarni M.Ag, selaku pembimbing akademik yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama masa perkuliahan dan skripsi penggarapan skripsi ini.
9. Dosen UINFAS Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
10. Seluruh staf dan karyawan fakultas Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.

Terlepas dari itu semua penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasa yang kurang tepat. Oleh karena itu

kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun pembaca pada umumnya. Aamiin. Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh banyak kurangnya. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk orang lain, baik bagi penulis maupun yang membaca.

Bengkulu, 9 April 2025

Penulis

Lutfiana Sukmaningrum
2111210028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN DATA	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	13
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Konseptual	16
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berpikir	36

D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Desain Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
E. Definisi Operasional Variabel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian	47
H. Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data	68
B. Penyajian Data Hasil Penelitian	76
1. Uji Asumsi Klasik.....	85
2. Uji Hipotesis	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
D. Keterbatasan Penelitian	94
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Distribusi Populasi	40
Tabel 3. 2 Sampel penelitian	41
Tabel 3. 3 Definisi Operasional.....	42
Tabel 3. 4 Skala Likert	45
Tabel 3. 5 Kriteria Kemampuan Membaca Al-Qur‘an	46
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrument Tes Kemampuan membaca al-qur‘an	49
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrument Rutinitas Membaca Al-Qur'an...	50
Tabel 3. 8 Hasil Skor Angket Dan Tes	53
Tabel 3. 10 Validitas Angket Rutinitas Membaca Al-Qur'an.....	60
Tabel 3. 11 Interpretasi Reliabilitas.....	62
Tabel 3. 12 Reliabilitas Angket Rutinitas Membaca Al-Qur'an .	62
Tabel 4. 1 Data Guru Dan TU SMP Negeri 01 Kota Bengkulu ..	70
Tabel 4. 2 Data Jumlah Siswa Per Kelas SMP Negeri 01 Kota Bengkulu	72
Tabel 4. 3 Saran dan Prasarana SMP Negeri 01 Kota Bengkulu	73
Tabel 4. 4 Data Hasil Pengisian Rutinitas Membaca Al-Qur'an.	77
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Rutinitas Membaca Al-Qur'an	78
Tabel 4. 6 Kriteria Kategori Variabel X	80
Tabel 4. 7 Data Hasil Pengisian Pemahaman Makna Ayat Al-Qur'an	80
Tabel 4. 8 Deskripsi Data Pemahaman Makna Ayat	84
Tabel 4. 9 Kriteria Kategori Variabel Y	85
Tabel 4. 10 Hasil data uji normalitas.....	85

Tabel 4. 11 Uji Linearitas X terhadap Y.....	86
Tabel 4. 12 Uji homogenitas X terhadap Y	87
Tabel 4. 13 Hasil data uji regresi linear sederhana.....	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji T	89



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir 36
- Gambar 1. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 01 Kota Bengkulu 76



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Angket
- Lampiran 2. Kisi- kisi angket
- Lampiran 3. Validasi instrument dan Data Tabulasi Angket
- Lampiran 4. Lembar SK berita acara proposal
- Lampiran 5. Nota penyeminar
- Lampiran 6. Pengesahan penyeminar
- Lampiran 7. Sk pembimbing
- Lampiran 8. Surat persetujuan pembimbing penelitian
- Lampiran 9. Surat izin penelitian
- Lampiran 10. Surat balasan penelitian
- Lampiran 11. Surat selesai penelitian
- Lampiran 13. Berita acara kompre
- Lampiran 14. Nilai kompre
- Lampiran 15. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 16. Surat pernyataan verifikasi plagiat
- Lampiran 17. Dokumentasi penelitian