

**PELAKSANAAN PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA (P5) MELALUI TARIAN DAERAH PADA PESERTA DIDIK
KELAS 4 DI SD N 99 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Khairola Rega Duita
NIM : 2111240086
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2025



Nor Khairola Rega Duita

NIM. 2111240086



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-51172-53879. Fax. (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SDN 99 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Nor Khairola Rega Duita**, NIM. 2111240086 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 21 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.S.I

NIP.197510022003121004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP.199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP.198901162020122007

Bengkulu, Mei 2025

Mengetahui,

Dekan,

Dr. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP.197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nor Khairola Rega Duita
NIM : 2111240086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd, Si
NIP. 199010302023211032



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Nor Khairola Rega Duita

NIM : 2111240086

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nor Khairola Rega Duita

NIM : 2111240086

Judul : Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas
4 Di SD N 99 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasyah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd, Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
(P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas
4 Di SD N 99 Kota Bengkulu
Nama : Nor Khairola Rega Duita
NIM : 2111240086
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

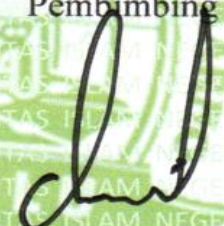
Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2025

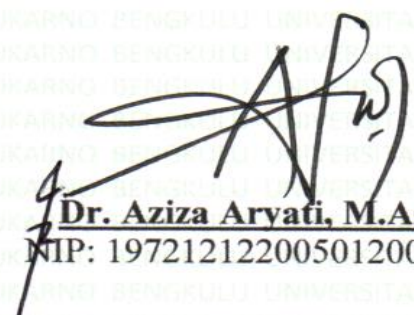
Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP.197502042000032001


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd, Si
NIP. 199010302023211032

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP: 197212122005012007

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“Hati tenang mengetahui apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

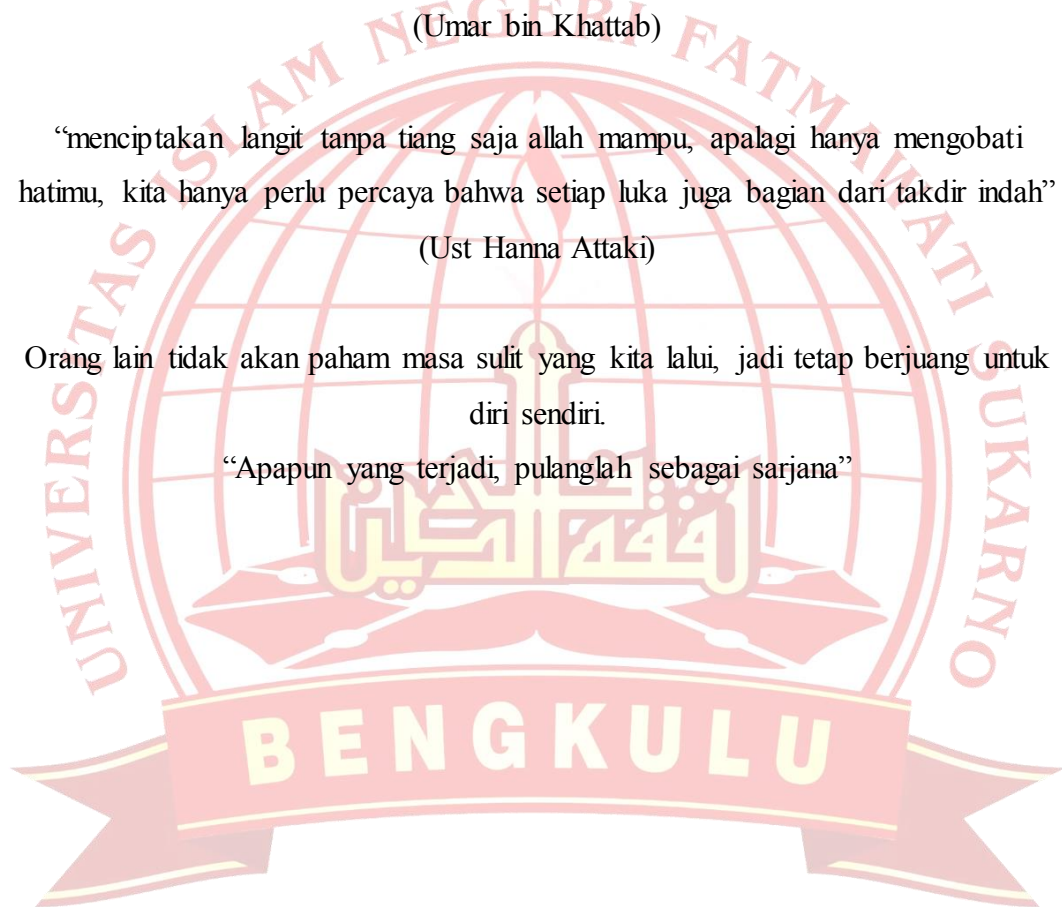
(Umar bin Khattab)

“menciptakan langit tanpa tiang saja Allah mampu, apalagi hanya mengobati hatimu, kita hanya perlu percaya bahwa setiap luka juga bagian dari takdir indah”

(Ust Hanna Attaki)

Orang lain tidak akan paham masa sulit yang kita lalui, jadi tetap berjuang untuk diri sendiri.

“Apapun yang terjadi, pulanglah sebagai sarjana”



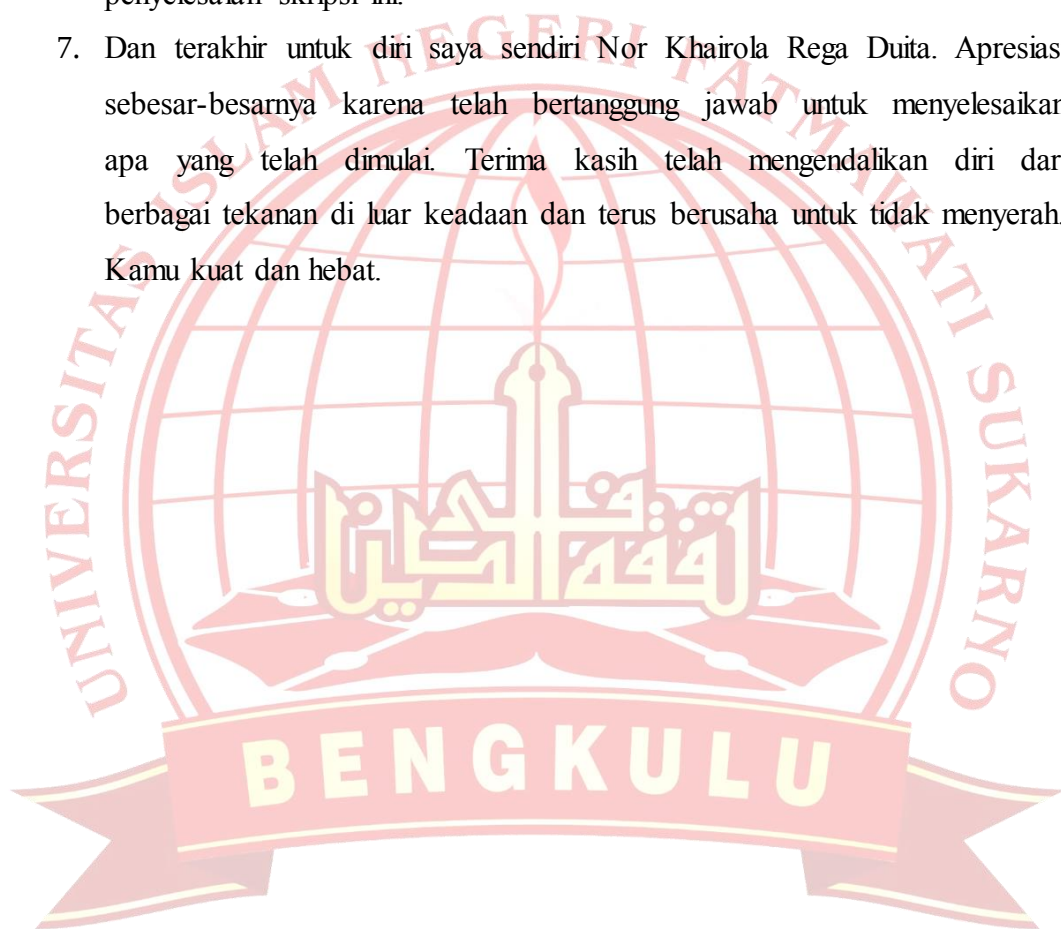
PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Pertama dengan mengucapkan alhamdulillah rabbil'alamiin puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta atas karunia dan kemudahan yang engkau berikan, akhirnya tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sebolak-balik apapun saya dikampus buat mengurus skripsi, selalu tidak lupa untuk kembali kepada Allah SWT sebagai bentuk penghambaan dan terima kasih dengan kemudahan-kemudahan yang Allah berikan sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
2. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Tindian dan pintu surgaku ibunda Holida. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senan tiasa memberikan yang terbaik, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kakak dan adikku tercinta, Sucitra Oktiara Utama dan Harzel Julifo Ramadhan. Terima kasih telah menjadi kakak yang sekaligus teman cerita yang memberikan semangat, doa, dan dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Kepada pembimbing skripsi Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat seperjuanganku yang tak kalah penting kehadirannya, Mepi Junita Sari, Erica Utami dan Melsa Oktavia. Terima kasih telah menjadi rumah kedua dan bagian dari perjuangan hidup penulis. Terima kasih atas segala canda, tawa, pengalaman dan dukungan banyak dalam karya tulis ini, baik

tenaga maupun waktu yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan sulit dan senang, yang selalu memberikan semangat kepada penulis serta menjadi partner jalan-jalan untuk melepas beban selama proses penulisan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini bersama kalian.

6. Teman-teman penulis PGMI kelas D yang tidak saya sebut namanya satu persatu yang telah satu-persatu yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dan terakhir untuk diri saya sendiri Nor Khairola Rega Duita. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan terus berusaha untuk tidak menyerah. Kamu kuat dan hebat.



ABSTRAK

Nor Khairola Rega Duita: **Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)**

Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 di SD N 99 Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 di SD N 99 Kota Bengkulu. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan yaitu mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Adapun triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 di SD N 99 Kota Bengkulu yaitu: 1) Perencanaan projek (P5) yaitu pembentukan tim fasilitator projek penguatan profil pelajar pancasila, mengidentifikasi tingkat kesiapan satuan pendidikan, merancang dimensi, tema, dan alokasi waktu P5, menyusun modul projek dan merancang strategi pelaporan hasil. 2) Pelaksanaan (P5) yaitu mengawali kegiatan P5, mengoptimalkan pelaksanaan P5 dan menutup rangkaian kegiatan P5. 3) Evaluasi (P5) hasil asesmen, perencanaan rapor projek, proses evaluasi dan tindak lanjut. 4) Faktor pendukung dan penghambat (P5), faktor pendukung yaitu latar belakang pendidikan guru, antusias peserta didik, dukungan manajemen sekolah, keterlibatan orang tua, dan pelatihan guru, faktor penghambat yaitu sarana dan prasarana, waktu, kurangnya pemahaman tentang P5, motivasi peserta didik yang rendah, dukungan orang tua yang minim dan kendala ekonomi.

Kata Kunci: Pelaksanaan, P5, Tarian Daerah

BENGKULU

ABSTRACT

Nor Khairola Rega Duita: ***Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Through Regional Dances for Grade 4 Students at SD N 99 Bengkulu City***

This study aims to determine the planning, implementation, evaluation, and supporting and inhibiting factors for the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Through Regional Dances for Grade 4 Students at SD N 99 Bengkulu City. This type of research uses field research and a qualitative approach. The data collection methods used are interviews, observation and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The triangulation used is source triangulation and method triangulation. The results of the study indicate that in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) Through Regional Dances for Grade 4 Students at SD N 99 Bengkulu City, namely: 1) Project planning (P5) namely the formation of a project facilitator team for strengthening the Pancasila student profile, identifying the level of readiness of educational units, designing dimensions, themes, and time allocation for P5, compiling project modules and designing strategies for reporting results. 2) Implementation (P5) namely initiating P5 activities, optimizing the implementation of P5 and closing the series of P5 activities. 3) Evaluation (P5) assessment results, project report planning, evaluation process and follow-up. 4) Supporting and inhibiting factors (P5), supporting factors are teacher educational background, student enthusiasm, school management support, parental involvement, and teacher training, inhibiting factors are facilities and infrastructure, time, lack of understanding of P5, low student motivation, minimal parental support and economic constraints.

Keywords: Implementation, P5, Regional Dance

BENGKULU

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga apat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul **“Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu”**.

Ucapan penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari ALLAH SWT.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Dan tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabra dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd, Si selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari dalam penulisan proposal penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan proposal penelitian ini.

Wa'alaikumssalam warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu,

2025

BENGKULU

Nor Khairola Rega Duita
NIM.2111240086

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Definisi Teori Dasar.....	8
1. Hakikat Kurikulum Merdeka.....	8
2. Hakikat Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	9
3. Menentukan Dimensi, dan Tema Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
4. Tema Kearifan Lokal Melalui Tarian Daerah.....	18
5. Tarian Daerah.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
1. Kredibilitas.....	37
2. Transferabilitas.....	38
3. Dependabilitas.....	39
4. Konfirmabilitas.....	39
H. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	41

A. Hasil Penelitian.....	41
1. Gambar Umum Latar Penelitian.....	41
2. Paparan Data Penelitian.....	47
a. Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	47
b. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	51
c. Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	54
d. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	57
3. Temuan Penelitian.....	70
a. Perencanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	70
b. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	75
c. Evaluasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	78
d. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	81
B. Pembahasan Penelitian.....	87
1. Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	88
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Tarian Daerah Pada Peserta Didik Kelas 4 Di SD N 99 Kota Bengkulu.....	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	96
A. Simpulan.....	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Daftar Nama Guru Dan Staf TU SD Negeri 99 Kota Bengkulu	42
2. Fasilitas SD Negeri 99 Kota Bengkulu	43
3. Daftar Jumlah Peserta Didik SD Negeri 99 Kota Bengkulu .	44
4. Daftar Peserta didik Kelas 4 SD Negeri 99 Kota Bengkulu..	45



DAFTAR BAGAN

1. Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 32



DAFTAR LAMPIRAN

Logbook Penelitian
Lampiran. 1 Pedoman Observasi
Lampiran. 2 Pedoman Wawancara
Lampiran. 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi
Lampiran. 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara
Lampiran. 5 Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
SK Pembimbing
Surat Pernyataan
Nota Dinas
Persetujuan Munaqosah
SK Penelitian
Kartu Bimbingan
Surat Keterangan Izin Penelitian
Surat Keterangan Selesai Penelitian
Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul Skripsi
Riwayat Hidup

