

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI SISWA
MELALUI KOMUNITAS BELAJAR (KOMBEL)
DI SDN 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

HUSIN MAULANA
NIM : 2111240177

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU
TAHUN 2025**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
SISWA MELALUI KOMUNITAS BELAJAR (KOMBEL)
DI SDN 50 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh:
Husin Maulana
NIM : 2111240177

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Husin Maulana

Nim : 2111240177

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI SISWA MELALUI KOMUNITAS BELAJAR
(KOMBEL) DI SDN 50 KOTA BENGKULU”**

Secara keseluruhan bahwa hasil penelitian/ karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Mei 2025

buatan pernyataan



Husin Maulana
NIM. 2111240177



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Komunitas Belajar (Kombel) di SDN 50 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Husin Maulana Nim. 2111240177**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu pada Hari Jum’at Tanggal 23 Mei 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP.197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Nurhadi, M.A

NIP.196802142006041001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP.19820802023211016

Bengkulu,

2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah Pagar DewaTelp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Husin Maulana**

NIM : 211140177

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan:

Judul : "Upaya guru dalam meningkatkan prestasi siswa melalui komunitas belajar (kombel) di SDN 50 Kota Bengkulu"

Nama : Husin Maulana

NIM : 211140177

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

Wassalam'alaikum.wr.wb

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.I

Abul Aziz Bin Mustamin, M.Pd

NIP. 19751002003121004

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Husin Maulana

NIM : 2111240177

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Komunitas Belajar (Kombel) Di SDN 50 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si.

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.

NIP. 1975002003121004

NIP. 198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Melalui Komunitas Belajar (Kombel) Di SDN 50 Kota Bengkulu

Nama : Husin Maulana

Nim : 2111240177

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 2025

Disetujui oleh,
Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.S.i.

NIP. 1975002003121004

Abdul Aziz Bin Mustamin, M.Pd.

NIP. 198504292015031007

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Sebaik-baiknya manusia itu adalah yang paling baik budi
pekertinya dan yang paling bermanfaat bagi manusia”
(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni)

“Tidak ada yang terjadi kalau tidak berusaha
dan doa akan terjadi keajaiban”
(Husin Maulana)



Nama : Husi Maulana
NIM : 2111240177
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

ABSTRAK

Awal mula persoalan kreativitas yang dilakukan guru agar merasa tuntas dalam memberikan peningkatan prestasi siswa beraneka ragam. Penelitian yang akan dilakukan agar memahami cara yang dilakukan guru agar memberikan perubahan cara belajar sehingga meningkatkan prestasi dari kelompok belajar di SDN 50 Kota Bengkulu dan adanya tantangan yang datang dengan menerapkan kelompok belajar dan bagaimana cara mengatasi guru SDN 50 Kota Bengkulu. Penelitian ini memakai jenis penelitian deskriptif kualitatif, agar memberikan pengungkapan terhadap persoalan atau jenis dengan penelitian dikerjakan penelitian ini yaitu berada di lapangan (Field Research), yaitu peneliti ini akan secara langsung di lapangan dengan mengerjakan penelitian dan dilakukan secara langsung kepada responden dan objek pada penelitian yaitu cara memberikan peningkatan prestasi siswa dengan dibentuknya kelompok belajar di SDN 50 Kota Bengkulu, disebabkan siswa merasa antusias hadirnya perubahan saat guru mulai mengaplikasikan kelompok belajar memakai alat media puzzle, quizizz dan wordwal sambil berkomunikasi dan belajar agar memberikan rasa semangat melakukan pembelajaran. Siswa merasa tidak kebosanan dan semangat menurun dengan melaksanakan pembelajaran sehingga guru mampu memberikan penjelasan kepada siswa di dalam kelas. Cara yang dilakukan yaitu dengan melaksanakan aktivitas berupa workhsop dan diskusi denga rutin sehingga mampu menerapkan berbagai konsep pembelajaran di dalam kelas. Dengan memanfaatkan sumber daya yang ada berupa modul digital, multimedia, dan bahan ajar berbasis proyek, maka implementasinya dengan menghabiskan waktu sesuai kesepakatan bersama dengan kegiatan belajar dan dengan melakukan waktu lung selama seminggu sekali tepatnya pada jumat selama 2 jam menjalankan aktivitas kelompok belajar dan mampu memberikan manfaat

seperti memberikan penghargaan untuk guru yang aktif dalam kegiatan kelompok belajar untuk meningkatkan partisipasi, sebagai kepala sekolah sangat mendukung kegiatan komunitas belajar ini sangat bermanfaat untuk SDN 50 Kota Bengkulu.

Kata Kunci : Upaya Guru, Meningkatkan Prestasi, dan Komunitas Belajar



Name : Husi Maulana
SRN : 2111240177
Prodi : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education

ABSTRACT

The beginning of the problem of creativity carried out by teachers in order to feel complete in providing increased student achievement varies. The research that will be conducted in order to understand the methods used by teachers to provide changes in learning methods so as to improve the achievement of study groups at SDN 50 Bengkulu City and the challenges that come with implementing study groups and how to overcome teachers of SDN 50 Bengkulu City. This study uses a qualitative descriptive research type, in order to provide disclosure of problems or types with research carried out this research is in the field (Field Research), namely this researcher will be directly in the field by conducting research and carried out directly to respondents and objects in the study, namely how to provide increased student achievement by forming study groups at SDN 50 Bengkulu City, because students feel enthusiastic about the presence of change when teachers start applying study groups using puzzle media tools, quizizz and wordwall while communicating and learning to provide a sense of enthusiasm for learning. Students do not feel bored and their enthusiasm decreases by implementing learning so that teachers are able to provide explanations to students in the classroom. The method used is to carry out activities in the form of workshops and discussions routinely so that they are able to apply various learning concepts in the classroom. By utilizing existing resources in the form of digital modules, multimedia, and project-based teaching materials, the implementation is by spending time according to mutual agreement with learning activities and by doing free time once a week, precisely on Friday for 2 hours, carrying out study group activities and being able to provide benefits such as giving awards to teachers who are active in study group activities to increase participation, as the principal strongly

supports this learning community activity which is very beneficial for SDN 50 Kota Bengkulu.

Keywords: Teacher Efforts, Improving Achievement, and Learning Community



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT Tuhan yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Adapun judul skripsi ini adalah "Upaya guru dalam meningkatkan prestasi siswa melalui komunitas belajar (kombel) di SDN 50 Kota Bengkulu" Shalawat beserta salam juga tak henti peneliti curahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam maju dan modern seperti yang kita rasa pada saat ini.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang di tempuh oleh peneliti untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Olehnya itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS)

Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
5. Bapak Dr. Kasmantoni, M.SI selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh memberikan bimbingan pengarahan dan koreksi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Tugiyem, M.Pd selaku Kepala sekolah SDN 50 kota Bengkulu dan pihak sekolah yang telah mengizinkan dan membimbing peneliti selama melakukan penelitian.
8. Keluarga, terutama kedua orang tua, Ayah Ibnu Maja , Ibu Dawa'un Qolbi dan kakak pertama Rusdan Azwari, kakak kedua Muktar Mizi, kakak ketiga Al- Safar yang telah banyak

memberikan nasihat untuk tetap semangat menjalani perkuliahan hingga selesai.

9. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGMI lokal G angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas kebersamaan kita selama perkuliahan ini.
10. Sahabat karib : Catur Darma, Efrianyah, Damsir, Rales, Rosiana, Deli Emilia, Ketri Febiola, Nurhidayanti, Nadia Pransista.
11. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Akhir kata, peneliti mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan. Amiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2025
Penulis,

Husin Maulana
NIM. 2111240177

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRCT.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya Guru	11
1. Pengertian Upaya Guru	11
2. Indikator Upaya Guru	13
3. Pengertian Guru	13
4. Fungsi Guru.....	15
5. Peran Guru	19
B. Prestasi Belajar.....	21
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	21
2. Indikator Prestasi Belajar	23
C. Komunitas Belajar.....	31
D. Penelitian Yang Relevan.....	39
E. Kerangka Berpikir.....	46
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Peneltian.....	47

B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Sumber Data.....	48
D. Fokus Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Uji Keabsahan Data.....	54
G. Teknik Analisis Data.....	56

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	86

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Upaya Guru	52
Tabel 4.1 Data Staf Pengajar SD NEGERI 50 Kota Bengkulu TP.2024/2025	60
Tabel 4.2 Data Siswa.....	62
Tabel 4.3 Saranan dan prasaranan gedung SDN 50 Kota Bengkulu	63



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
------------------------------------	----

