

**PENGARUH MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA CERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS II DI UPT SDN UJAN MAS
KECAMATAN SUNGAI ARE**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Livia Susanti
NIM : 2111240084
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II DI UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Livia Susanti
NIM. 2111240084



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II DI UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are”** yang disusun oleh **Livia Susanti NIM. 2111240084** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIDN. 2011059101

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023911013

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Livia Susanti
NIM : 2111240084
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II DI UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 19710827005012003

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Livia Susanti**

NIM : **2111240084**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : Livia Susanti

NIM : 2111240084

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II DI UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 19710827005012003

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II DI UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are

Nama : Livia Susanti

NIM : 2111240084

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827005012003

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah 2:286)

“Rasakanlah setiap proses yang kamu tempuh dalam hidupmu, sehingga kamu tau betapa hebatnya dirimu sudah berjuang sampai detik ini”

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. Allah Subhanahuwa Ta'ala, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Teristimewa Kedua Orang tua , Bapak (Saprudin) dan Ibu (Haslia) Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan, serta doa yang tiada hentinya. Beliau memang tidak sempat merasakan bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Gelar sarjana penulis ini persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, semoga keberhasilan ini menjadi bagian dari kebanggaanmu, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Bapak dan Ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
3. Kepada Saudari Kandungku (Tandayani, A. Md. Kep) Terimakasih sudah menjadi panutan terimakasih selalu memberikan dorongan, motivasi dan nasehat menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang, serta dukungan sehingga penulis bisa ketahap ini semoga selalu diberkahi dan diberikan kesehatan.
4. Kepada Kedua Adik penulis dan keponakkan, (Adik ku Qistina Ulan Dari, Afifa Nayla Putri, dan Keponakkan ku Finoa Quensya) yang memberikan semangat dan dukungan menjadi penghibur dikala penat dan lelah
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I Ibu (Dr. Asmara Yumarni, M. Ag) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Dina Putri Juni Astuti M. Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas

kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu saya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan saya, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.

6. Kepada keluarga besar terimakasih selalu mendoakan dan menyemangati. Semoga kalian selalu diberikan kesehatan, kelancaran rezeki, kemudahan di segala urusannya dan selalu dalam lindungan Allah Subhanahuwa Ta'ala.
7. Sahabat-sahabat tercinta, (Dwi Sunarti, Hiis Karlenata, Lenia Mardianti dan Zalelah Tri Mutiara) yang telah menemani dan memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang kalian berikan saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi, selalu ada dalam setiap tantangan yang saya hadapi. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa begitu berarti.
8. Teman-teman sekelas tercinta, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani saya dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga. Bersama kalian, saya belajar banyak tentang kerja sama, ketekunan, dan bagaimana menghadapi tantangan dengan senyuman.
9. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat saya belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan, dan mengukir pencapaian.
10. Terakhir, Kepada diri sendiri, Livia Susanti Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai ada di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Livia. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

ABSTRAK

Livia Susanti: PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA CERITA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II DI UPT SDN UJAN MAS KECAMATAN SUNGAI ARE

Hasil penelitian ini terdapat beberapa permasalahan pada kemampuan membaca cerita siswa kelas II UPT SDN Ujan Mas. Berdasarkan permasalahan dari kemampuan membaca, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru lebih didominasi metode ceramah, sehingga siswa terlihat kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, kemampuan membaca siswa sangat rendah, siswa juga belum mampu menceritakan kembali isi cerita yang telah didengarnya, dan kurang optimalnya respon siswa pada respon pembelajaran sehingga interaksi antara guru dan siswa kurang terlihat. Tujuan penelitian ini untuk menguji apakah ada pengaruh penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca cerita siswa kelas II di UPT SDN Ujan Mas Kecamatan Sungai Are.

Penelitian menggunakan eksperimen semu (Quasi Experimental Design). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas II UPT SDN UJAN MAS yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2025. Sampel diambil dengan teknik *propesif sampling*, sehingga terpilih kelas II, sebagai kelas eksperimen dan kelas II, sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi Observasi, Wawancara, Dokumentasi dan Tes. Instrumen penilaian berupa tes kemampuan membaca. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t.

Hasil penelitian kemampuan membaca cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II UPT SDN UJAN MAS sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *pop up book*. Hal ini dapat dilihat dari hasil posttest kelas II B (kelas eksperimen) memiliki nilai rata-rata 81,71 sedangkan hasil posttest kelas II B (kelas kontrol) memiliki nilai rata-rata 73,1 dan juga hasil ini dapat dibuktikan dari hasil uji paired t-test yang menunjukkan nilai sig.(2 tailed) sebesar 0,000 dimana nilai lebih kecil dari nilai 0,05. Dengan demikian hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa penggunaan media pembelajaran *pop up book* terhadap kemampuan membaca cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat disimpulkan bahwa dapat berpengaruh yang berarti penggunaan media *pop up book* dikatakan berhasil.

Kata kunci: Media *Pop Up Book*, Kemampuan Membaca Cerita, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Livia Susanti: **THE EFFECT OF POP UP BOOK MEDIA ON THE ABILITY OF READING STORIES IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING OF GRADE II STUDENTS AT UPT SDN UJAN MAS, SUNGAI ARE DISTRICT**

The results of this study found several problems in the ability to read stories of class II students at UPT SDN Ujan Mas. Based on the problems of reading ability, the learning method used by the teacher is more dominated by the lecture method, so that students appear less participating in learning, students' reading ability is very low, students have not been able to retell the contents of the story they have heard, and the students' responses to learning responses are less than optimal so that the interaction between teachers and students is less visible. The purpose of this study was to test whether there was an effect of the use of pop-up book media on the ability to read stories of class II students at UPT SDN Ujan Mas, Sungai Are District.

The study used a quasi-experimental design. The population of this study was all students of class II of UPT SDN UJAN MAS registered in the 2025 Academic Year. The sample was taken using a propesive sampling technique, so that class II was selected as the experimental class and class II as the control class. The research data included Observation, Interview, Documentation and Test. The assessment instrument was a reading ability test. The data obtained were analyzed using the Normality Test, Homogeneity Test and t-test.

The results of the study of the ability to read stories in Indonesian language learning of class II students of UPT SDN UJAN MAS before and after using pop up book learning media. This can be seen from the results of the posttest of class II B (experimental class) which has an average value of 81.71 while the results of the posttest of class II B (control class) has an average value of 73.1 and this result can also be proven from the results of the paired t-test which shows a sig. (2 tailed) value of 0.000 where the value is smaller than the value of 0.05. Thus, the results of this study can be seen that the use of pop up book learning media on the ability to read stories in Indonesian language learning can be concluded that it can have a significant effect, the use of pop up book media is said to be successful.

Keywords: Pop Up Book Media, Story Reading Ability, Indonesian Language.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II di UPT SDN UJAN MAS Kecamatan Sungai Are”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad Rasulullah shalallahu'alaihi wa'sallam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyakterima kasih kepada yang kami hormati :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yan bermanfaat untuk penulis.
3. Dr. Aziza Aryanti, M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Adi Saputra M.Pd selaku seketaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi saran dan motivasi demi kesuksesan penulis.

6. Ibu Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
7. Ibu Dina Juni Astuti M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
10. Kepala sekolah UPT SDN UJAN MAS yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu,

2025
Penulis,

LIVIA SUSANTI
Nim: 2111240084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
MOTTO.....	i
PERSEMBAHAN	ii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatas Masalah.....	4
D. Rerumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	2
A. Deskripsi Konseptual.....	6
1. Variabel Bebas.....	6
2. Variabel Terikat.....	16
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berrpikir.....	37
D. Asumsi Penelitian.....	38
E. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	3
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	40
B. Lokasi dan waktu Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Defenisi Operasional Variabel.....	42
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Istrumen Penelitian.....	47
H. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA.....	4
A. Deskripsi Data	52

B. Analisis Data.....	54
1. Uji Asusmi Klasik.....	54
2. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	57
D. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	61

A. Saran.....	61
B. Implikasi.....	62
C. Saran.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DUKUMENTASI



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Profil sekolah UPT SDN Ujan Mas	27
Tabel 2.2 Jumlah Guru, Karyawan Dan Kepangakatn UPT SDN UJAN MAS.....	28
Tabel 2.3Jumlah Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	29
Tabel 2.4 Data sarana dan prasarana UPT SDN UJAN MAS Kecamatan Sungai Are .	29
Tebel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest – posttest desigen</i>	41
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	42
Tabel 3.3 Jumlah Sampel.....	42
Tabel 3.4 Instrumen Observasi.....	44
Tabel3.5 Instrumen Wawancara	45
Tabel 3.6 Kisi- kisi Intrumen Dukomentasi.....	46
Tabel 3.7 Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 3.8 Teknik Kisi-kisi Intrumen Soal Tes.....	48
Tabel 4.1 Tes Normalitas Data One Sampel Kolmogrov-Smirnov Test.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Test Of Homogeneoty Of Variances	55
Tabel 4.3 Uji Independent Samples Test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i>	12
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	38

