

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V
SDN 77 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**HIIS KARLENATA
NIM 2111240085**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hiis Karlenata
NIM : 2111240085
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma** " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Hiis Karlenata
NIM. 2111240085



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma”** yang disusun oleh **Hiis Karlenata NIM. 2111240085** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 28 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIDN. 2011059101

Penguji II

Erik Perdana Putra, M.Pd

NIP. 198810172023211013

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Hiis Karlenata
NIM : 2111240085
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 19710827005012003

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd
NIP. 199006022019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma

Nama : Hiis Karlenata

NIM : 2111240085

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827005012003

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah**

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Hiis Karlenata**

NIM : **2111240085**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UINFAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :

Nama : **Hiis Karlenata**

NIM : **2111240085**

Prodi Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Judul Skripsi : **Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi**

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata

Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 19710827005012003

Dina Putri Juni Astuti, M.Pd

NIP. 199006022019032010

ABSTRACT

Hiis Karlenata: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 77 SELUMA

This research is motivated by several problems in student learning outcomes in class V SDN 77 Seluma. Based on the problems from the research results, the level of student understanding in science subjects is still low, the learning methods used by teachers are more dominated by lecture methods so that students do not participate in learning, students' responses to the learning process are less than optimal so that the interaction between teachers and students is less visible, student learning outcomes in science subjects have not met the KKM and there is no variation in media used by teachers. The purpose of this study was to determine student learning outcomes in science subjects in class V SDN 77 Seluma with animated video media and to determine how the influence of animated video learning media on science subjects in class V SDN 77 Seluma.

The type of research in this study is Quasi Experimental Design. The population of this study was all fifth grade students of SD Negeri 77 Seluma registered in the 2025 Academic Year. The sample was taken using a propesive sampling technique, so that class VB was selected as the experimental class and class VA as the control class. The data of this study include Observation, Interview, Documentation and Test. The assessment instrument is a Multiple Choice Question test. The data obtained were analyzed using the Normality Test, Homogeneity Test and t Test and Simple Linear Regression Test.

The results of the study indicate that there is an influence of the use of animation media on science learning in class V. This can be seen from the results of the Posttest class VB (experimental class) which has an average value of 96 while the results of the Posttest class VA (control class) has an average value of 74. These results are also seen from the calculation of the hypothesis using the T test "Based on the results of the paired t-test, it can be seen that if the sign value. (2-tailed) < 0.05 then h_0 is rejected and vice versa. It can be seen from the table of sign values. (2-tailed) is 0.000 where the value is less than 0.05 then H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is a significant difference in the science learning outcomes of class V students of SDN 77 Seluma

Keywords: Animation Video Media, Student Learning Outcomes, Science Subjects

ABSTRAK

Hiis Karlenata: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA DI KELAS V SDN 77 SELUMA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa permasalahan pada hasil belajar siswa di kelas V SDN 77 Seluma. Berdasarkan permasalahan dari hasil penelitian tingkat pemahaman siswa pada mata pelajaran IPA masih rendah, metode pembelajaran yang digunakan oleh guru lebih didominasi metode ceramah hingga siswa peserta didik kurang berpartisipasi dalam pembelajaran, kurang optimalnya respon siswa pada proses pembelajaran hingga interaksi antara guru dan peserta didik kurang terlihat, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA belum memenuhi KKM dan belum adanya variasi media yang digunakan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 77 seluma dengan media video animasi dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media pembelajaran video animasi pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 77 seluma.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah Penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 77 Seluma yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2025. Sampel diambil dengan teknik *propesif sampling*, sehingga terpilih kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini meliputi Observasi, Wawancara, Dukumentasi dan Tes. Instrumen penilaian berupa tes Soal Pilihan Ganda. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji t dan Uji Regresi Linier Sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media animasi pada pembelajaran IPA di kelas V. Hal ini dapat dilihat dari hasil Posttest kelas VB (kelas eksperimen) memiliki nilai rata-rata 96 sedangkan hasil Posttest kelas VA (kelas kontrol) memiliki nilai rata-rata 74. Hasil ini dilihat juga dari perhitungan hipotesis dengan menggunakan uji T “Berdasarkan hasil uji paired t-test dapat diketahui jika nilai sign. (2-tailed) $< 0,05$ maka H_0 ditolak begitu pun sebaliknya. Dapat dilihat dari tabel nilai sign.(2-tailed) adalah sebesar 0,000 dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikansi terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 77 Seluma

Kata kunci: Media Video Animasi, Hasil Belajar Siswa, mata Pelajaran IPA

MOTTO

“Tidak Ada Keberhasilan Tanpa Ada Perjuangan Dan Tidak Ada Perjuangan
Tanpa Pengorbanan”

“Akan Ada Hasil Yang Indah Setelah Proses Yang Melelahkan”

(Hiis Karlenata)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan akan saya persembahkan untuk:

1. Allah subhanahu wa ta'ala, yang telah memberikan segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan karya ini. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, tidak ada yang mungkin tercapai. Semoga setiap usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini menjadi amal yang diterima oleh-Nya dan memberi manfaat bagi umat. Semua keberhasilan ini adalah atas izin-Nya, dan segala kekurangan adalah bagian dari proses pembelajaran yang akan terus saya perbaiki.
2. Cinta pertamaku, Orang Tua yang paling Tersayang dan Pintu Surgaku Bapak Alm. (Tahimin) dan Ibu Almh. (Dirhimadiyah) yang telah menghadap sang pencipta, meskipun kalian sudah tiada dan raga kalian tidak ada di sampingku tapi aku yakin kalian di surga sana pasti selalu mendoakanku dan mengiringi setiap perjalananku, setiap doa dan cinta yang kalian berikan tetap hidup dalam setiap langkaku, terima kasih atas segala pengerbonan, kasih sayang dan dukungan yang tak terhingga untukku. karya tulis sederhana ini peneliti persembahkan untuk bapak dan ibu sebagai perwujudan terakhir setelah kalian benar-benar pergi meninggalkanku. Terima kasih banyak sudah mengantarkan aku ditempat ini walaupun pada akhirnya aku harus berjuang sendiri tanpa kalian temani lagi
3. Kepada saudara-saudariku Kakakku tercinta (Angga Chayadi) dan kakak Ipar permpuanku (Ike Hajisti), terima kasih untuk semua yang telah kalian berdua berikan kepadaku, sudah membiayahi 4 tahun kuliahku, dan telah menyayangiku selalu kata terima kasih saja tidak cukup untuk membalas jasa kalian dan Peneliti adalah orang yang paling beruntung memiliki kalian berdua dalam hidupku. Terima kasih juga peneliti ucapkan untuk kakak (Boby Irawan dan Adi Sandra) dan Kakak Ipar Perempuan (Deti dan Salonsi) sudah menemani setiap langkaku, dan untuk Keponakan-keponakanku yang Cantik

dan ganteng (Elyza, Carvin, Carissa, Dzaky, Allea, Hanan) terima kasih sudah hadir dalam hidupku dan menjadi teman bermain peneliti.

4. Kepada Keluarga besar Bapak (Salihun), Bibi (Sirnawiyah), Dang (Fedy), wa (Nopiarti), Ayuk (Zahra) dan Adek (Ghea) yang telah memberikan semangat untuku, selalu membantuku, mendokanku dan keluarga yang selalu ada untuk peneliti
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris terkhusus Dosen Pembimbing I Ibu (Dr. Asmara Yumarni, M. Ag) dan Dosen Pembimbing II Ibu (Dina Putri Juni Astuti, M.Pd) yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan inspirasi sepanjang perjalanan penulisan karya tulis ini. Terima kasih atas kesabaran, dedikasi, dan bimbingan yang tiada henti, yang telah membantu peneliti tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuan. Setiap masukan, kritik konstruktif, dan dukungan dari Anda semua sangat berarti bagi kemajuan peneliti, baik secara akademik maupun pribadi. Semoga setiap ilmu yang Anda berikan menjadi amal jariyah yang berkah dan terus bermanfaat bagi banyak orang.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, (Dwi, Livia, Lenia, dan Zalela) yang telah menemani dan memberikan dukungan sepanjang perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, tawa, dan semangat yang kalian berikan saat saya merasa lelah dan hampir menyerah. Kalian adalah sumber kekuatan dan inspirasi, selalu ada dalam setiap tantangan yang saya hadapi. Tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa begitu berarti. Semoga kita semua dapat terus meraih impian dan mencapai lebih banyak hal bersama-sama.
7. Teman-teman sekelas tercinta, (PGMI kelas D 2021) yang telah menemani peneliti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang tak terhingga.
8. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, yang telah menjadi tempat peneliti belajar, berkembang, dan mengejar impian. Terima kasih atas segala fasilitas, pengalaman, dan ilmu yang telah diberikan. Kampus ini telah menjadi saksi perjalanan saya dalam menuntut ilmu, menghadapi tantangan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala, Karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SDN 77 Seluma” dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris universitas islam negeri fatmawati sukarno bengkulu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang kami hormati :

1. Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M. Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas guna kelancaran mahasiswa dalam menuntut ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, Selaku ketua jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos. M.Pd selaku seketaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi saran dan motivasi demi kesuksesan penulis.

6. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
7. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, saran dan motivasi selama bimbingan skripsi.
8. Bapak dan Ibu dosen fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan sebagian ilmunya dengan penuh keikhlasan.
9. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam administrasi.
10. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdo'a dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Bengkulu, Juni 2025
Penulis

Hiis Karlenata
Nim.2111240085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIHAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Variabel Bebas	8
2. Variabel Terikat	11
3. Profil Sekolah SDN 77 Seluma.....	17
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	27
D. Asumsi Penelitian	28
E. Hipotesis.....	28

BAB III METODE PENELITIAN 29

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
C. Desain Penelitian.....	30
D. Populasi dan Sampel Penelitian	31
E. Definisi Operasional Variabel.....	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	35
H. Teknik Analisis Data.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 39

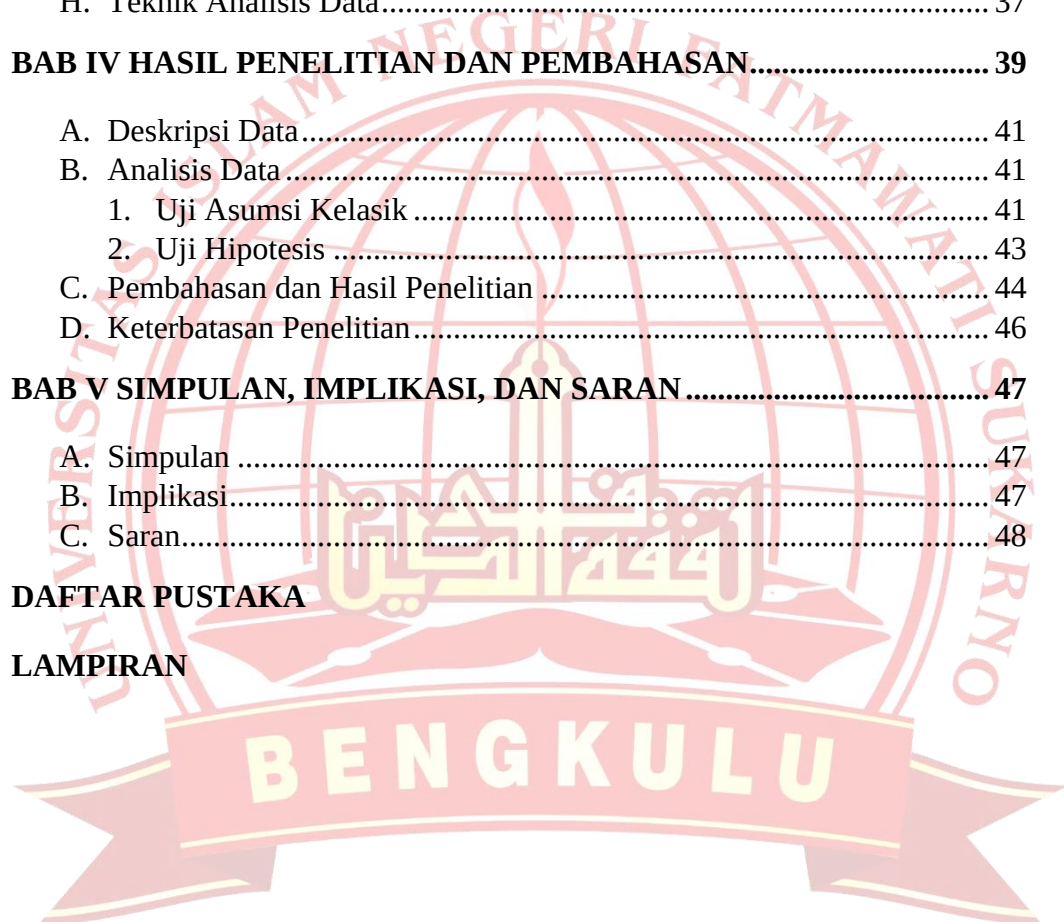
A. Deskripsi Data.....	41
B. Analisis Data	41
1. Uji Asumsi Klasik	41
2. Uji Hipotesis	43
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	44
D. Keterbatasan Penelitian.....	46

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN 47

A. Simpulan	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran.....	48

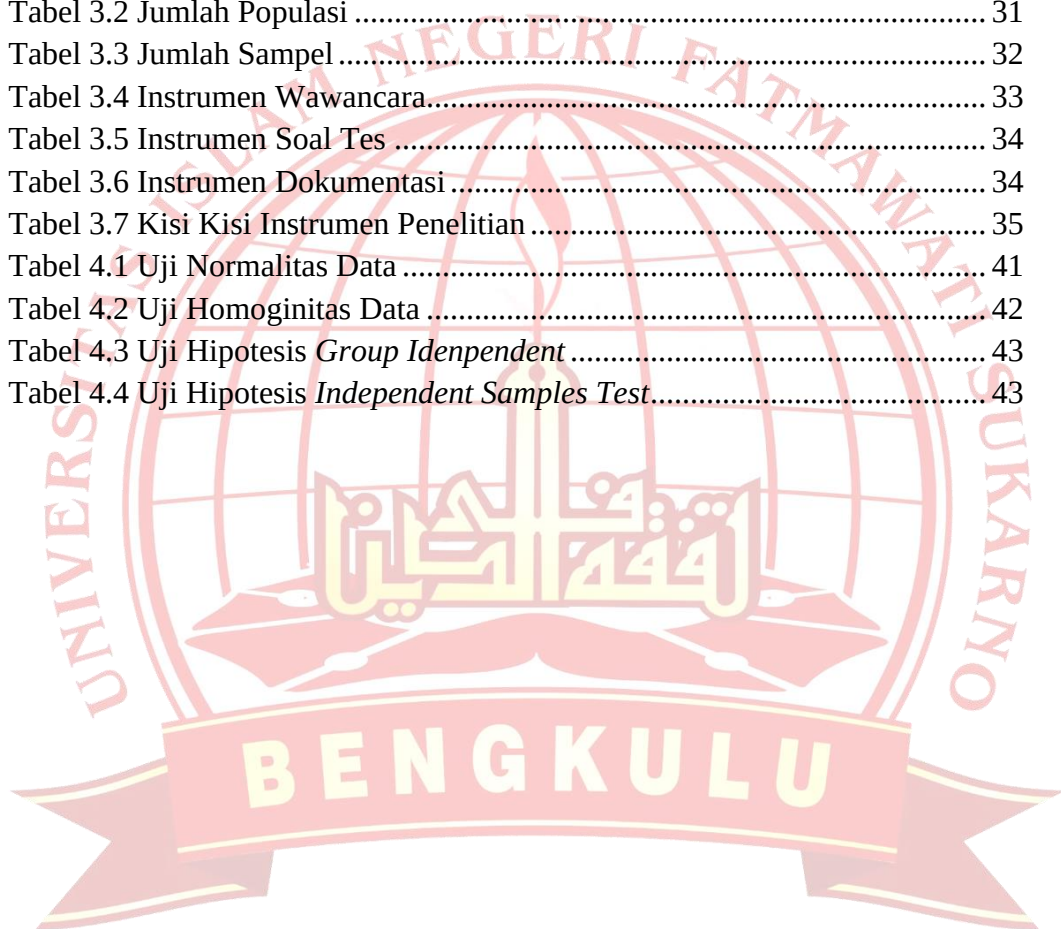
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Identitas Sekolah	18
Tabel 2.2 Daftar Guru SD Negeri 77 Seluma	18
Tabel 2.3 Daftar Siswa SD Negeri 77 Seluma	19
Tabel 2.4 Daftar Sarana dan Prasarana SD Negeri 77 Seluma	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	31
Tabel 3.3 Jumlah Sampel	32
Tabel 3.4 Instrumen Wawancara.....	33
Tabel 3.5 Instrumen Soal Tes	34
Tabel 3.6 Instrumen Dokumentasi	34
Tabel 3.7 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 4.1 Uji Normalitas Data	41
Tabel 4.2 Uji Homoginitas Data	42
Tabel 4.3 Uji Hipotesis <i>Group Idenpendent</i>	43
Tabel 4.4 Uji Hipotesis <i>Independent Samples Test</i>	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
------------------------------------	----

