

**PROBLEMATIKA GURU PADA PELAKSANAAN P5
DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL
DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**SUCI MAHARANI
NIM : 2111240072**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PROBLEMATIKA GURU PADA PELAKSANAAN P5
DALAM KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL
DI SDN 66 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**SUCI MAHARANI
NIM : 2111240072**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suci Maharani
NIM : 2111240072
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi saya dengan judul :

“Problematika Guru Pada Pelaksanaan P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global Di SDN 66 Kota Bengkulu”, adalah benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademis maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku, baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Mei 2025
Yang menyatakan,


Suci Maharani
NIM:2111240072



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Problematika Guru Pada Pelaksanaan P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Suci Maharani NIM. 2111240072** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 23 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd
NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Penguji II

Zubaidah Bayan, M.U.S
NIP. 197204162023212009

Bengkulu, 23 Mei 2025

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suci Maharani
NIM : 2111240072
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Problematika Guru Pada Pelaksanaan P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I **Bengkulu,**

2025

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd, Si

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi : **Problematika Guru Pada Pelaksanaan P5 Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu**

Nama : Suci Maharani

NIM : 2111240072

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu,

2025

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197502042000032001

NIP. 199010302023211032

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

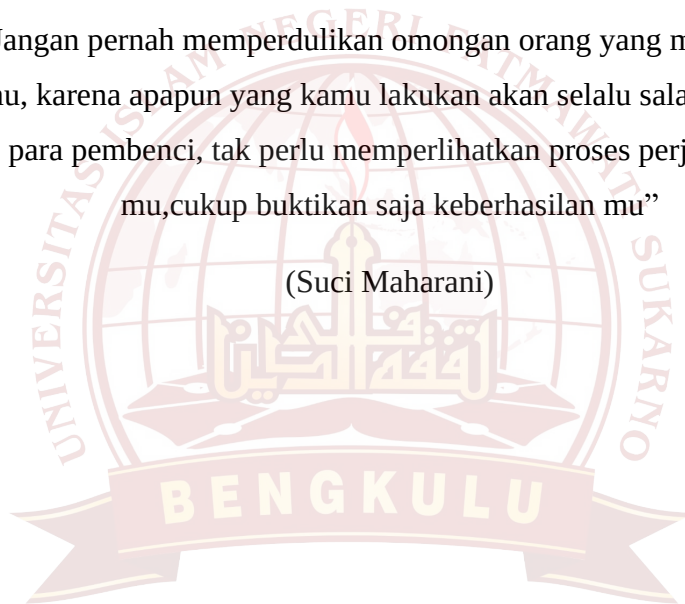
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Tak ada yang perlu kita takutkan di dunia ini. Teruslah bermimpi, walau kenyataannya jauh berbeda. Percayalah, lelah ini hanya sebentar saja. Jangan pernah menyerah, walaupun tak mudah untuk meraihnya”

“Jangan pernah memperdulikan omongan orang yang membenci mu, karena apapun yang kamu lakukan akan selalu salah dimata para pembenci, tak perlu memperlihatkan proses perjalanan mu, cukup buktikan saja keberhasilan mu”

(Suci Maharani)



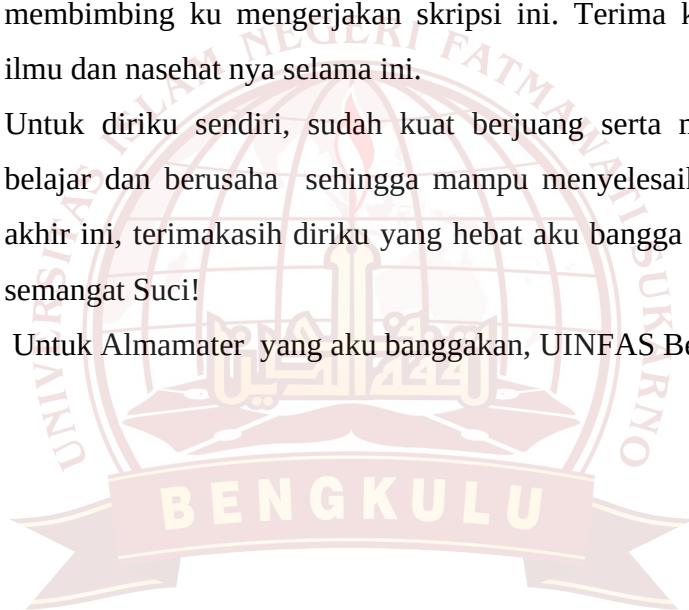
HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia-Nya, melimpahkan rezeki, serta memberikan kemudahan dalam segala urusan ku sehingga aku mampu menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik hingga selesai. Perjuangan ku selama ini tentu nya tak lepas dari do'a kedua orang tua serta dukungan orang-orang sekitar ku, yang membuat aku bersemangat sehingga aku mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua ku tercinta, Ibu dan Bapak ku (Eli Aniya dan Bendri) yang tersayang, yang telah memberikan cinta dan kasih yang tak terhingga, do'a yang tak akan pernah habis mereka berikan, serta kesabaran dan keikhlasan dalam mendidiku sehingga aku bisa menjadi diriku yang sekarang.
2. Kedua Kakak ku tersayang (Mesi Herawati, M.E. dan Olan Darmadi, S.H.) yang telah mendo'akan adik kecil nya ini, memberikan nasehat dan motivasi, serta memberikan dukungan yang tak terhitung sehingga aku bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Serta Keluarga terdekat ku yang telah banyak memberikan semangat yang luar biasa.
3. Untuk teman terdekat seperjuangan semasa kuliah, Sella Ayu Eka Putri, Desi Ernita, Ichsan Ardianto, Vebby Oktania, Nova Lastari, Melani Viona Melsy, Aptania Rizki, Dewi Sintah, Lisa Mawarni, serta teman-teman PGMI kelas C, yang telah banyak

membantu semasa kuliah, memberikan semangat dan dukungan, menasehati serta memberitahu apa yang aku tidak tahu, terima kasih untuk bantuan dan dukungan serta kenangan yang indah selama kurang lebih empat tahun ini.

4. Dosen Pembimbing ku Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Si. dan Ibu Dr.Deni Febrini, M.Pd. yang telah ikhlas dan sabar dalam membimbing ku mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu dan nasehat nya selama ini.
5. Untuk diriku sendiri, sudah kuat berjuang serta mau terus belajar dan berusaha sehingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini, terimakasih diriku yang hebat aku bangga pada mu, semangat Suci!
6. Untuk Almamater yang aku banggakan, UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

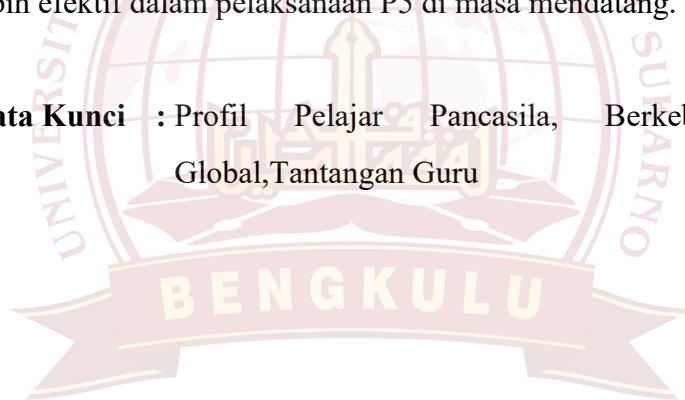
**Suci Maharani : PROBLEMATIKA GURU PADA
PELAKSANAAN P5 DALAM KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR DIMENSI
BERKEBHINEKAAN GLOBAL DI SDN 66
KOTA BENGKULU**

Perubahan kurikulum pendidikan di Indonesia merupakan hal yang konstan, seiring dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pendidikan nasional. Sejak kurikulum pertama pada tahun 1947 hingga Kurikulum Merdeka yang diterapkan saat ini, setiap perubahan bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu program kunci dalam kurikulum ini adalah Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5), yang berfokus pada integrasi kearifan lokal dan dimensi Berkebhinekaan Global. Namun, pelaksanaan P5 di SDN 66 Kota Bengkulu menunjukkan adanya problematika yang dihadapi oleh guru, termasuk kesulitan dalam mengintegrasikan tema kearifan lokal dan dukungan yang terbatas dari orang tua serta pihak sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi tantangan tersebut dan mencari solusi yang efektif.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif, yang bertujuan untuk memahami fenomena yang terjadi dalam pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SDN 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilakukan di SDN 66 Kota Bengkulu pada semester genap tahun ajaran 2024-2025, dengan sumber data yang terdiri dari data primer dan sekunder. Data primer diperoleh melalui observasi, wawancara terstruktur dengan kepala sekolah, pengelola kurikulum, guru kelas 4, dan siswa, sedangkan data sekunder diperoleh dari dokumen terkait kegiatan P5. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi non-partisipatif, wawancara terstruktur, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis menggunakan triangulasi untuk meningkatkan validitas dan keandalan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Program P5 di SDN 66 Kota Bengkulu menghadapi berbagai tantangan, melalui wawancara dan observasi, ditemukan bahwa pemilihan tema yang relevan dengan karakteristik siswa dan lingkungan sekitar menjadi kendala utama, sementara pengaturan waktu yang terbatas menghambat efektivitas pembelajaran. Dukungan orang tua juga penting dalam keberhasilan P5, namun banyak orang tua yang belum sepenuhnya memahami pentingnya P5 ini. Solusi mengatasi tantangan tersebut, ialah meliputi musyawarah antar guru dalam pemilihan tema, penyesuaian waktu pelaksanaan, dan peningkatan komunikasi dengan orang tua. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pemahaman tentang tantangan dalam implementasi kurikulum berbasis proyek di pendidikan dasar, serta menawarkan rekomendasi untuk pengembangan strategi yang lebih efektif dalam pelaksanaan P5 di masa mendatang.

Kata Kunci : Profil Pelajar Pancasila, Berkebhinekaan Global, Tantangan Guru



ABSTRACT

**Suci Maharani : TEACHER PROBLEMS IN
IMPLEMENTING P5 IN THE
INDEPENDENT LEARNING
CURRICULUM IN THE DIMENSION OF
GLOBAL DIVERSITY AT SDN 66
BENGKULU CITY**

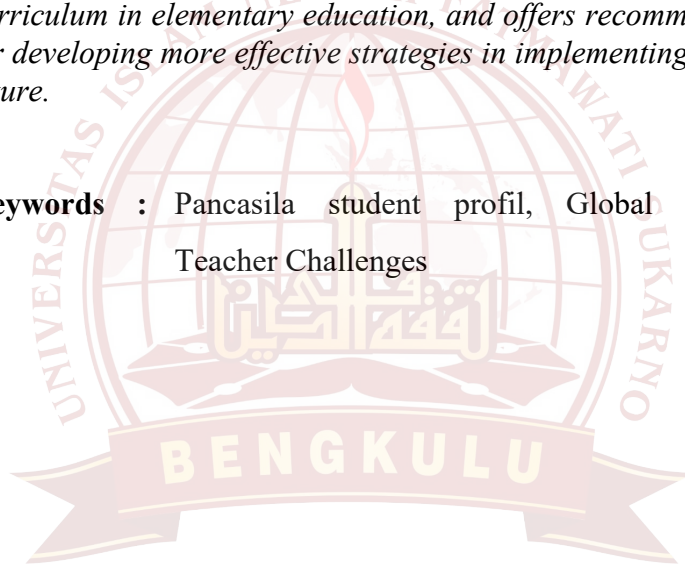
Changes in the education curriculum in Indonesia are constant, in line with the times and the needs of national education. Since the first curriculum in 1947 to the Merdeka Curriculum currently implemented, every change aims to improve the quality of education. One of the key programs in this curriculum is the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5), which focuses on the integration of local wisdom and the Global Diversity dimension. However, the implementation of P5 at SDN 66 Bengkulu City showed problems faced by teachers, including difficulties in integrating local wisdom themes and limited support from parents and schools. This study aims to explore these challenges and find effective solutions.

The methodology of this study uses a qualitative approach with a descriptive design, which aims to understand the phenomena that occur in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SDN 66 Bengkulu City. This research was conducted at SDN 66 Bengkulu City in the even semester of the 2024-2025 academic year, with data sources consisting of primary and secondary data. Primary data were obtained through observation, structured interviews with the principal, curriculum manager, grade 4 teachers, and students, while secondary data were obtained from documents related to P5 activities. Data collection techniques used included non-participatory observation, structured interviews, and documentation, which were then analyzed using triangulation to increase data validity and reliability.

The results of the study showed that the implementation of the P5 Program at SDN 66 Bengkulu City faced various challenges,

through interviews and observations, it was found that selecting themes that were relevant to the characteristics of students and the surrounding environment was the main obstacle, while limited time management hampered the effectiveness of learning. Parental support is also important in the success of P5, but many parents do not fully understand the importance of P5. Solutions to overcome these challenges include discussions between teachers in selecting themes, adjusting the implementation time, and improving communication with parents. This study contributes to the understanding of the challenges in implementing project-based curriculum in elementary education, and offers recommendations for developing more effective strategies in implementing P5 in the future.

Keywords : Pancasila student profil, Global Diversity,
Teacher Challenges



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Problematika Guru pada Pelaksanaan P5 dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu*". Salawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah yaitu Rasulullah Muhammad Shalallahu 'alaihi wasalam, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang di jalan Islam hingga akhir zaman.

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program Studi S-1 UINFAS.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu- ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.

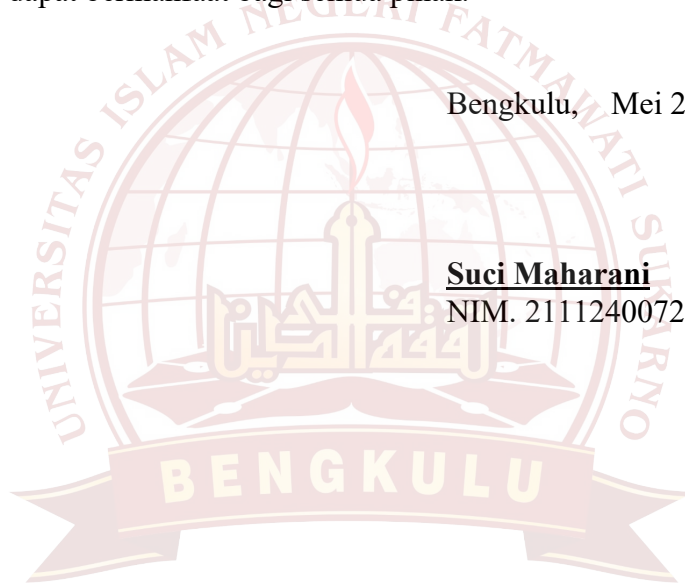
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan Proposal skripsi.
6. Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd,Si selaku pembimbing 2 sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan, masukan, motivasi, serta bimbingan selama masa perkuliahan peneliti dan membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan Proposal Skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag, selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal yang mendukung penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.

9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Mei 2025

Suci Maharani
NIM. 2111240072



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	13
1. Pengertian Problematika Guru	13
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	15
3. Indikator Kurikulum Merdeka	16

4. Hakikat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)	18
5. Indikator Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5).....	22
6. Pengertian Berkebhinekaan Global.....	24
7. Program Berkebhinekaan Global	25
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Sumber Data.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
E. Triangulasi	42
F. Keabsahan Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	53
2. Temuan Penelitian.....	62
B. Pembahasan Penelitian.....	52
1. Problematika dalam Mengatasi Problematika Para Guru saat Pelaksanaan Program P5 dalam Kurikulum	

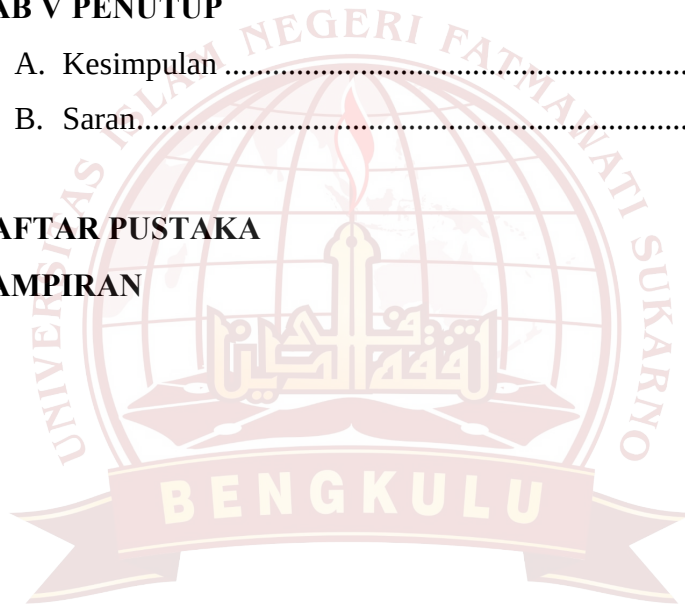
Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu	62
2. Solusi Para Guru saat Pelaksanaan Program P5 dalam Kurikulum Merdeka Belajar Dimensi Berkebhinekaan Global di SDN 66 Kota Bengkulu	92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Profil SDN 66 Kota Bengkulu.....	53
Tabel 2.	Daftar Nama Kepala Sekolah 1996 hingga sekarang	54
Tabel 3.	Daftar Nama Guru dan Staff SDN 66 Kota Bengkulu 2025	56
Tabel 4.	Daftar Jumlah Siswa SDN 66 Kota Bengkulu 2024/2025	60
Tabel 5.	Daftar Jumlah Siswa dan Jumlah Rombel 2024/2025	60



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir

Gambar 2. Pengamatan Pembelajaran P5 SDN 66 Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi- Kisi Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi

Lampiran 5 Catatan Hasil Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi Projek P5

Lampiran 7 Modul Ajar P5

Lampiran 8 Salinan Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 9 Surat Keterangan Izin Penelitian

Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 11 Lembar Validasi

Lampiran 12 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 13 Lembar Bimbingan

Lampiran 14 Lembar Plagiasi

Lampiran 15 Persetujuan Munaqosyah

Lampiran 16 Dokumen Pendukung