

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SDN 75
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



**REZA OKTAVIA
NIM : 2111240158**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *PUZZLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV
SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



REZA OKTAVIA

NIM : 2111240158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reza Oktavia
NIM : 2111240158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul : **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu”**. Adalah asli hasil karya atau hasil penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2025



Reza Oktavia
NIM. 2111240158



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfatsengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Reza Oktavia NIM. 2111240158** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Reza Oktavia**

NIM : **2111240158**

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I :

Nama : **Reza Oktavia**

NIM : **2111240158**

Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamualaikum Wr.Wb*

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003


Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reza Oktavia

NIM : 2111240158

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu**” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Pembimbing I

Bengkulu,

2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faximile (0736) 51171

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran
Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota
Bengkulu

Nama : Reza Oktavia

NIM : 2111240158

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

NIP. 196802191999031003

Yashori Revola, M.Pd

NIP. 199008032023211015

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

*“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat.
Terlambat Bukan Menjadi Alasan Untuk Menyerah, Setiap Orang
Memiliki Proses Yang Berbeda. Percaya Proses Itu Yang Paling
Penting, Karena Allah Telah Mempersiapkan Hal Baik Dibalik
Kata Proses Yang Kamu Anggap Rumit.”*

-Edward Satria-

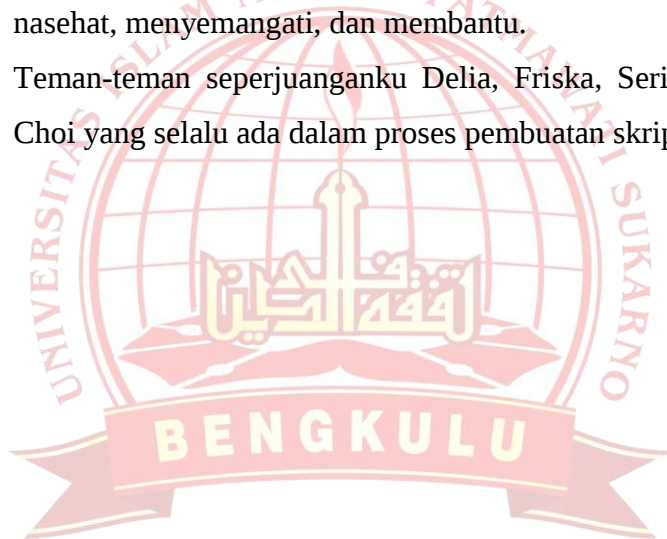


PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan rasa syukur yang teramat dalam atas semua nikmat yang telah Allah berikan. Karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya sebuah amanah dan kewajiban bisa tercapai. Ku persembahkan skripsi ini dengan sepenuh hati untuk:

1. Bapak Burtanda dan Ibu Linarmawati yang sangat kucintai dan kusayangi yang telah menjadi orang tua yang selalu memberikan cinta, kasih sayang dan waktu yang tak terhingga sepanjang masa. Serta menjadi penyemangat, motivator dan pendukung untuk diri ini dalam mencapai cita-cita. Terimakasih karena berkat doa dan usaha kalian, aku bisa mencapai cita-citaku menjadi seorang sarjana dan cita-cita bapak ibu dulu yang terpaksa harus kalian kubur di waktu kalian masih muda.
2. Diriku sendiri, Reza Oktavia terimakasih telah berjuang sejauh ini. Inilah adalah hasil dari usaha, kerja keras dan semangat yang dimiliki.
3. Adikku Randesta yang selalu menghibur dan penyemangat.
4. Keluarga besar serta sanak saudara yang tidak bisa kusebut satu persatu yang telah banyak membantu baik doa, tenaga, maupun materi.

5. Partner saya yang tak kalah penting kehadirannya, Andre Sunan yang menemani sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini. Terimakasih atas segala dukungan serta bantuan baik tenaga, pikiran, maupun materi. Kehadiranmu menjadi penyemangat ku dalam melewati fase ini. Semoga segala yang telah kita lalui bersama menjadi fondasi yang kuat untuk masa depan kita.
6. Ayuk Elviana Rizki Adisti yang selalu memberikan nasehat, menyemangati, dan membantu.
7. Teman-teman seperjuanganku Delia, Friska, Seri, Novi, Choi yang selalu ada dalam proses pembuatan skripsi ini.



ABSTRAK

REZA OKTAVIA, 2025, NIM. 2111240158, PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS IV SDN 75 KOTA BENGKULU, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Pembimbing I: Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Pembimbing II: Yashori Revola, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen. Quasi eksperimen sendiri dapat diartikan sebagai penelitian yang mendekati percobaan sungguhan dimana tidak mungkin mengadakan kontrol ketat atau manipulasi semua variabel yang relevan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV. Sampelnya kelas IV A dan IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired samples T test* diperoleh hasil *mean* dan standar deviasi yang diketahui bahwa nilai rata-rata (*mean*) dari pretest dan posttest kelas eksperimen sebesar 68,47 dan 81,63 dan nilai standar deviasi sebesar 11,24 dan 9,159, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) dari pretest dan posttest kelas kontrol sebesar 63,43 dan 74,50 dan nilai standar deviasi sebesar 9,335 dan 10,865. Dan diketahui bahwa nilai *p* (*Sig.*) adalah $0,00 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa media puzzle berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Puzzle, Hasil Belajar

ABSTRACT

REZA OKTAVIA, 2025, NIM. 2111240158, THE EFFECT OF USING PUZZLE MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF PANCASILA EDUCATION IN GRADE IV OF SDN 75 BENGKULU CITY, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu, Supervisor I: Prof. Dr. Suhirman, M.Pd and Supervisor II: Yashori Revola, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the Effect of Using Puzzle Media on Student Learning Outcomes in Pancasila Education Subjects in Class IV of SDN 75 Bengkulu City. The approach in this study used a quantitative approach. The type of research used was quasi-experimental. Quasi-experimental itself can be interpreted as research that approaches real experiments where it is impossible to conduct strict control or manipulation of all relevant variables. The population in this study were all students in class IV. The samples were classes IV A and IV B. The data collection techniques used were observation, testing and documentation. Based on the results of the hypothesis test using the paired samples T test, the results of the mean and standard deviation were known that the average value (mean) of the pretest and posttest of the experimental class were 68.47 and 81.63 and the standard deviation value was 11.24 and 9.159, while the average value (mean) of the pretest and posttest of the control class was 63.43 and 74.50 and the standard deviation value was 9.335 and 10.865. And it is known that the p value (Sig). is $0.00 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that puzzle media has an effect on student learning outcomes.

Keywords: Puzzle Media, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penuisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas IV SDN 75 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Dr. Deni Febriani, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Yashori Revola, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.

11. Kepala Sekolah SDN 75 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.

12. Para guru, staf, dan peserta didik di SDN 75 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.

Dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, April 2025
Penulis

Reza Oktavia
NIM. 2111240158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual/Teoritis.....	11

1. Pengaruh.....	11
2. Media Pembelajaran.....	13
3. Media <i>Puzzle</i>	37
4. Hasil Belajar.....	46
5. Pendidikan Pancasila.....	58
B. Penelitian Yang Relevan	61
C. Kerangka Berpikir	63
D. Asumsi Penelitian.....	65
E. Hipotesis.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	67
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	68
C. Desain Penelitian.....	69
D. Populasi dan Sampel Penelitian	70
E. Definisi Operasional Variabel	72
F. Teknik Pengumpulan Data	73
G. Instrumen Penelitian.....	76
H. Teknik Analisis Data	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Data	87
B. Analisa Data	93
1. Uji Asumsi Klasik	93
2. Uji Hipotesis.....	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
D. Keterbatasan Penelitian	104

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN105

A. Simpulan.....105

B. Implikasi.....105

C. Saran.....107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Sekarang.....	61
Tabel 3.1. Metode Penelitian	70
Tabel 3.2. Jumlah Populasi	72
Tabel 3.3. Jumlah Sampel	76
Tabel 3.4. Tahapan Penelitian	77
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	80
Tabel 3.6. Hasil Uji Validitas Soal	82
Tabel 3.7. Pedoman Tingkat Reliabilitas Instrument.....	82
Tabel 3.8. Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 4.1. Data Identitas SDN 75 Kota Bengkulu	88
Tabel 4.2. Periode Kepala Sekolah SDN 75 Kota Bengkulu.....	88
Tabel 4.3. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	89
Tabel 4.4. Jumlah Siswa SDN 75 Kota Bengkulu	90
Tabel 4.5. Data Sarana dan Prasarana.....	92
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas	95
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas.....	97
Tabel 4.8. Mean dan Std. Deviasi Hasil Pretest dan Posttest Penelitian	98
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis (Uji T).....	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	64
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil Uji Coba Instrumen
4. Koding Item Soal
5. Hasil Perhitungan Validitas
6. Dokumentasi Penelitian
7. Lembar Validitas Tes
8. Lembar Pernyataan Validitas Instrumen Penelitian
9. Lembar Kartu Bimbingan
10. Lembar Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa
11. Lembar Nota Pembimbing Mengenai Perubahan Judul Skripsi
12. Lembar Surat Penunjukkan
13. Nota Dinas
14. Lembar Surat Izin Penelitian
15. Lembar Surat Izin Penelitian dari SDN 75 Kota Bengkulu
16. Lembar Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SDN 75 Kota Bengkulu
17. Lembar Nota Pembimbing Mengenai Ujian Munaqosyah
18. Lembar Hasil Plagiasi
19. Lembar Jadwal Ujian Skripsi
20. Riwayat Hidu