

**ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING
DALAM KEBERHASILAN BELAJAR SISWA
PADA ANAK KELAS RENDAH DI SD IT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**YENI PUSPITASARI
NIM 2111240118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**ANALISIS PERAN GURU PENDAMPING
DALAM KEBERHASILAN BELAJAR SISWA
PADA ANAK KELAS RENDAH DI SD IT IQRA'2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (*S.Pd*)



Disusun Oleh :

**YENI PUSPITASARI
NIM 2111240118**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Puspitasari

Nim : 2111240118

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Peran Guru Pendamping dalam Keberhasilan Belajar Siswa pada Anak Kelas Rendah di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu”** Adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Maret 2025
Yang Menyatakan



Yeni Puspitasari
NIM.2111240118

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214

Telp (0736) 51276-51371-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iimbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr **Yeni Puspitasari**NIM **2111240118**

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr.Wb Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i,

Nama **Yeni Puspitasari**NIM **2111240118**Prodi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**Judul Skripsi **Analisis Peran Guru Pendamping dalam****Keberhasilan Belajar Siswa pada Anak Kelas****Rendah di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Maret 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M. Pd**Novita Angra, M. Hum****NIP.196102052000031002****NIP.198703062024212025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 512765-51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Guru Pendamping dalam Keberhasilan Belajar Siswa pada Anak Kelas Rendah di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Yeni Puspitasari NIM. 2111240118 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 03 Juni 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua
Asniti Karni, S.Ag., M. Pd., Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M. Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, 03 Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN IADRS

Jl. Kaden Tarab Hagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 512745-51171-51172 Faksimili (0736) 51171 Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama Yeni Puspitasari
NIM 2111240118
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Analisi Peran Guru Pendamping dalam Keberhasilan Belajar Siswa pada Anak Kelas Rendah di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sukarno, M. Pd
NIP.196102052000031002

Novita Angra, M. Hum
NIP. 198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jln. Raden Fatah Ragan Dewa Kota Bengkulu 38271
Telp. (0736) 51276-51271-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iimbengkulu.ac.id

PERSetujuan SKRIPSI

Judul

**Analisis Peran Guru Pendamping dalam Keberhasilan
Belajar Siswa pada Anak Kelas Rendah di SD IT Iqra'2
Kota Bengkulu**

Nama

Yeni Puspitasari

NIM

2111240118

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Maret 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing II

Pembimbing I

Drs. Sukarno, M. Pd

NIP. 190102052000031002

Novita Angra, M. Hum

NIP. 19870306202412025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

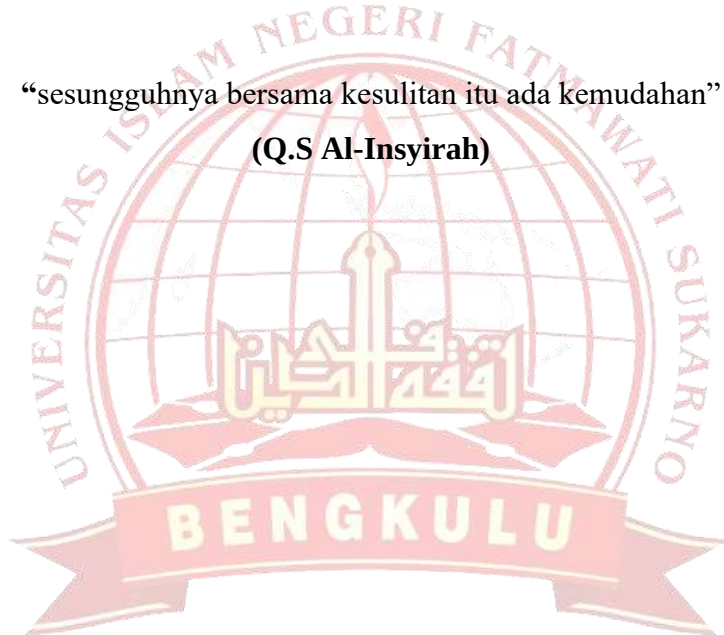
MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!!”

(fiersa besari)

“sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdullillah, Segala puji bagi Allah Swt. Sang guru agung, sumber kebenaran dan ilmu pengetahuan, maha penolong dan penguasa alam semesta, atas limpahan nikmat-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. dengan rasa syukur dan dukungan dari orang-orang terdekat, karya ini dipersembahkan untuk:

1. Kepada cinta pertama dan panutan, Ayahanda Herman, Beliau memang tidak bergelar sarjana namun beliau mendidik penulis, memberikan semangat yang tiada hentinya memberikan kasih sayang, doa, motivasi dengan penuh keikhlasan serta tenaga yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana terima kasih untuk semua hal yang telah diberikan Ayah tak akan pernah bisa aku balas sepanjang masa. Ayah alasan terkuat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini, kebahagiaan dan rasa bangga Ayah menjadi tujuan utama dalam hidup.
2. Kepada, Ibu Nena Gustriyani. Ibunda tercinta terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau yang senantiasa mendoakan setiap langkah untuk selalu semangat serta memberikan bentuk bantuan dan nasehat yang selalu diberikan meski pikiran kita terkadang tidak sejalan, terima kasih atas kesabaran dan kebebasan hati menghadapi penulis yang keras kepala, Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat, terima kasih sudah menjadi tempat untuk pulang.
3. Adik yang tercinta (Erwin Syahputra) yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak Sepupu (Yonesti Salman Nengsih) yang telah melindungi, menasehati, memberikan doa, dukungan dan semangat, dan membantu

dalam mengalami kesulitan dan membantu dalam keperluan menyelesaikan skripsi.

5. Dosen pembimbing skripsi, Bapak dosen pembimbing I (Bapak Drs. Sukarno, M.Pd) dan Ibu dosen pembimbing II (Ibu Novita Angra, M.Hum) yang sangat sabar dalam membimbing dan mengarahkan skripsi ini sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
6. Para Guru SD It Iqra'2 Kota Bengkulu, terima kasih telah memberikan kesempatan untuk meneliti di SD It Iqra'2 Kota Bengkulu, membantu melaksanakan penelitian serta memberikan semangat.
7. Sahabat seperjuangan Ambis (Rindang, Cinci, dan Puja) terima kasih atas dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan. Ucapan syukur kepada Allah Swt karena sudah mempertemukan mereka.
8. Kepada Yeyen terima kasih atas dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama pengerjaan skripsi.
9. Kepada teman-teman terima kasih atas dukungan, motivasi, ilmu, waktu dan pengalaman selama perkuliahan.
10. Keluarga besar Alm. Kasirun dan Keluarga besar Tawam yang telah memberikan doa, memberikan dukungan dan semangat dalam perkuliahan ini.
11. Kepada penulis karya ini yaitu Yeni Puspitasari. Terima kasih telah mampu melewati dan bertahan serta menerima segala takdir tuhan dengan sangat ikhlas, terima kasih telah menjadi hebat dalam semua keadaan.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru pendamping dalam keberhasilan belajar siswa pada anak kelas rendah di SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu. Guru pendamping memiliki peran yang sangat penting dalam mendukung perkembangan akademik dan sosial siswa, terutama pada tahap awal pendidikan di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pendamping berperan aktif dalam memberikan bimbingan personal, mengembangkan motivasi belajar siswa, serta menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, guru pendamping juga berperan dalam mengidentifikasi dan mengatasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa, baik secara individual maupun kelompok. Dengan adanya guru pendamping, siswa kelas rendah di SD IT Iqra'2 dapat lebih mudah beradaptasi dengan proses pembelajaran dan mencapai keberhasilan akademik yang lebih baik. Oleh karena itu, peran guru pendamping sangat strategis dalam mendukung keberhasilan belajar siswa pada tahap awal pendidikan di sekolah dasar.

Kata kunci: peran guru pendamping, keberhasilan belajar, anak kelas rendah, SD IT Iqra' 2, Kota Bengkulu.

ABSTRACT

This study aims to analyze the role of assistant teachers in the success of student learning in lower grades at SD IT Iqra'2 Bengkulu City. Assistant teachers have a very important role in supporting students' academic and social development, especially in the early stages of elementary school education. The method used in this study is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that assistant teachers play an active role in providing personal guidance, developing students' learning motivation, and creating a conducive learning atmosphere. In addition, assistant teachers also play a role in identifying and overcoming learning difficulties experienced by students, both individually and in groups. With the presence of assistant teachers, lower grade students at SD IT Iqra'2 can adapt more easily to the learning process and achieve better academic success therefore, the role of assistant teachers is very strategic in supporting student learning success in the early stages of elementary school education.

Keywords: *role of assistant teachers, learning success, lower grade children, SD IT Iqra' 2, Bengkulu City.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt, dan Sholawat serta salam selalu penulis curahkan kepada Baginda kita Muhammad SAW, dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru Pendamping terhadap Keberhasilan Belajar Siswa pada Anak Kelas Rendah di SD IT Iqra’2 Kota Bengkulu” . Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali. M.Pd. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut Ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi. S.Ag, M.Pd. Selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag Selaku Kepala Jurusan Tariyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris.
4. Abdul Aziz Mustamin. M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan dan dukungannya selama proses pembuatan proposal.
5. Drs. Sukarno, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memerikan bimbingan serta pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
6. Novita Angra, M.Hum selaku pembimbing II yang telah memerikan bimbingan serta pengarahan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

7. Dosen UIN FAS Kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan Ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Semua *staff* dan karyawan fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulisan.
9. Pihak perpustakaan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
10. Pihak SD It Iqra'2 Kota Bengkulu yang telah membantu dalam penulisan skripsi penulisan ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, lembaga dan terkhusus bagi penulis sendiri. Semoga apa yang tertulis di dalam skripsi ini mendapatkan ridho dari Allah Swt.

Wassalamu'alaikum Warahmaullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 24 Februari 2025

Yeni Puspitasari
2111240118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Peneliian	6
E. Definisi Istlah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Deskripsi Teori Dasar	9
1. Peran Guru	9
a. Tugas Pokok Seorang Guru.....	9
b. Perbedaan Guru Kelas dan Guru Pendamping	13
2. Guru Pendamping	14
a. Pengertian Guru pendamping	14
b. Macam-Macam Guru Pendamping.....	15
c. Fungsi dan Peran Guru Pendamping	17
d. Tugas Guru Pendamping	18
3. Keberhasilan Belajar Siswa.....	21
4. Anak Kelas Rendah	25
B. Hasil Penelitian Relavan.....	26
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	30
C. Sumber Data	30
D. Prosedur Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32

F. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	34
1. Kredibiitas	34
2. Transferabilitas	35
3. Dependabilitas	36
4. Konfirmabilitas	36
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relavan

Tabel 2. Profil Sekolah

Tabel 3. Letak Geografis SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu

Tabel 4. Struktur Organisasi SD IT Iqra'2 Kota Bengkulu

Tabel 5. Keadaan Pendidik



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data

