

**PENGUNAAN METODE *TALAQQI* DALAM
PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA
SD IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



IKA ROSARIA
NIM. 2111240070

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**PENGUNAAN METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR'AN SISWA
SD IT AL-QISWAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



IKA ROSARIA
NIM. 2111240070

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ika Rosaria

NIM : 2111240070

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025

Yang Menyatakan,



Ika Rosaria

NIM. 2111240070



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penggunaan Metode Talaqqi dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Ika Rosaria NIM. 2111240070** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 26 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

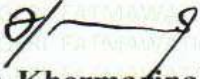
Nama : Ika Rosaria
NIM : 2111240070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

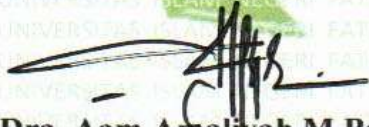
Skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah. M.Pd. I
NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd
NIP.196911222000032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Ika Rosaria

NIM : 2111240070

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ika Rosaria
NIM : 2111240070
Judul : Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran
Tahfidz Al-Qur'an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota
Bengkulu

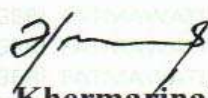
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

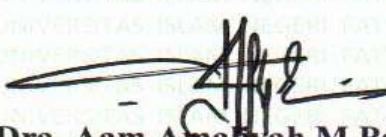
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermarinah, M.Pd. I
NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd
NIP.196911222000032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

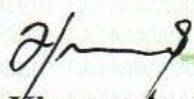
Judul skripsi : Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu
Nama : Ika Rosaria
NIM : 2111240070
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

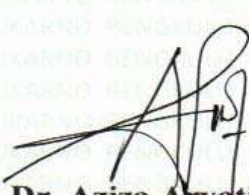

Dr. Khermayinah, M.Pd.

NIP.196312231993032002


Dra. Aam Amaliyah M.Pd

NIP.196911222000032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

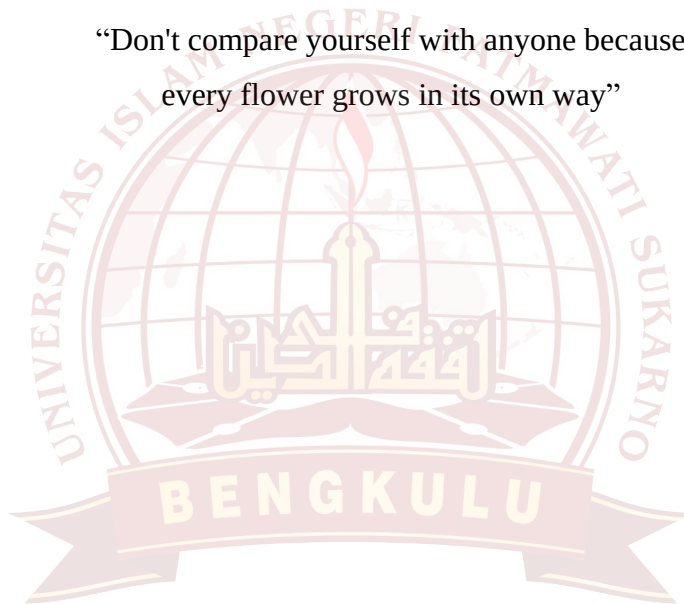

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP: 197212122005012007

MOTTO

Tidak perlu merasa kerdil karena setiap apa yang luput darimu adalah bagian dari perjalanan hidupmu. Maka nikmati prosesnya, jalani rintangannya, dan berdoa agar bahumu kuat menghadapinya.

لا تقارن نفسك بأحد فكل زهرة تنمو بطريقتها الخاصة.

“Don't compare yourself with anyone because every flower grows in its own way”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puja dan puji bagi Allah yang tiada sesembahan yang berhak diibadahi kecuali Dia. Shalawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam*. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Riswan Maulana dan Ibu Nurmawan Boru Tampubolon, tiada kata indah yang mampu melukiskan betapa besarnya cinta kasih, pengorbanan dan doa-doa yang terlangitkan dalam setiap langkah yang kutapak. Kalian adalah alasan terbesar untukku bertahan sampai titik ini, terimakasih atas segala dukungan cinta yang telah tercurahkan.
2. Abang-abangku tersayang Rama Aipama, Rasip Mahotra, Roy Anwar, dan adik perempuanku Ayu Lestari, serta kakak iparku Yoza Oktami dan Meutya Rangkuti. Terimakasih atas pijakan yang telah diberikan dan sandaran bahu serta dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Pembimbing 1 Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I., pembimbing 2 Dra. Aam Amaliyah, M.Pd., dan Pembimbing Akademik terspektakuler Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si., terimakasih sudah senantiasa membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabatku Rini Haliza, Lisa Mawarni, Nova Lastari dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa kusebutkan satu

persatu, kuucapkan terimakasih telah mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada teman-teman seperjuangan PGMI Kelas C Angkatan 2021, KKN Kelompok 145, dan Yayasan Permata Setia Negara, terimakasih telah menjadi bagian untukku tumbuh hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamater tercinta yang kubanggakan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.



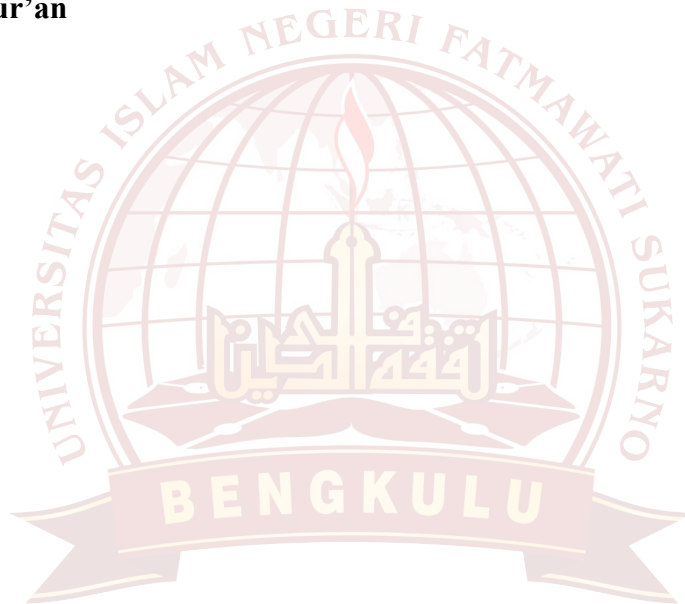
ABSTRAK

**Ika Rosaria: PENGGUNAAN METODE TALAQQI
DALAM PEMBELAJARAN TAHFIDZ
AL-QUR'AN SISWA SD IT AL-QISWAH
KOTA BENGKULU**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an, dan untuk menjabarkan faktor pendukung dan penghambat penggunaan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu. Pendekatan yang digunakan peneliti dalam penelitian ini ialah pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Prosedur pengumpulan data yang diterapkan adalah dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknik analisis data melalui tiga proses yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini peneliti menemukan bahwa penggunaan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an siswa di SD IT Al-Qiswah cukup efektif, karena metode ini sudah terlaksana dengan baik yang didukung oleh guru yang mumpuni dalam bidang tahfidz, tersedianya modul tahfidz, kerjasama antar guru dan orang tua, dan lingkungan yang kondusif serta penggunaan media yang

menunjang pelaksanaan pembelajaran. Hambatan yang ditemukan terkait dengan penggunaan metode *talaqqi* dalam pembelajaran tahfidz al-qur'an di SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu adalah sulitnya siswa dalam menghafal, siswa terlalu aktif dan sulit diam saat pembelajaran berlangsung.

Kata Kunci : Metode *Talaqqi*, Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an



ABSTRACT

Ika Rosaria: *THE USE OF THE TALAQQI METHOD IN LEARNING TO MEMORIZE THE AL-QUR'AN FOR STUDENTS OF AL-QISWAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL BENGKULU CITY*

The aim of this research is to describe the use of the talaqqi method in learning tahfidz al-qur'an, and to describe the supporting and inhibiting factors for the use of the talaqqi method in learning tahfidz al-qur'an for Al-Qiswah Elementary School students in Bengkulu City. The approach used by researchers in this research is a qualitative approach. The data sources in this research are primary data sources and secondary data sources. The data collection procedures applied were interviews, observation and documentation. Researchers carry out data analysis techniques through three processes, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research found that the use of the talaqqi method in learning tahfidz al-qur'an for students at SD IT Al-Qiswah was quite effective, because this method had been implemented well and was supported by teachers who were qualified in the field of tahfidz, the availability of tahfidz modules, collaboration between teachers and parents, and a conducive environment and the use of media that supported the implementation of learning. The

obstacles found related to the use of the talaqqi method in tahfidz al-qur'an learning at SD IT Al-Qiswah, Bengkulu City were the difficulty of students memorizing, students being too active and having difficulty staying still while learning was taking place.

Keywords: Talaqqi Method, Learning Tahfidz Al-Qur'an



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanrirrahim, alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Metode *Talaqqi* dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Siswa SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu”. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda mulia yaitu Rasulullah Muhammad *shalallahu 'alaihi wasallam*, juga bagi keluarganya, para sahabatnya dan seluruh umatnya yang berpegang teguh diatas islam hingga akhir zaman nanti

Penulis mendapatkan bimbingan serta bantuan dari banyak pihak. Dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan beribu terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan program studi S-1 UINFAS
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Neger Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

4. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada peneliti
5. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku dosen Pembimbing Akademik yang juga senantiasa memberikan bimbingan serta arahan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Khhermarinah, M.Pd.I selaku pembimbing 1 yang membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku pembimbing 2 yang membantu membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah menyediakan fasilitas buku-buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
10. SD IT Al-Qiswah Kota Bengkulu yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

11. Semua pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini dibuat, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bengkulu, Juni 2025

Ika Rosaria

NIM. 2111240070



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an	13
2. Metode <i>Talaqqi</i>	28

B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap-tahap Penelitian.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Umum Latar Peneliian.....	56
2. Paparan Data Penelitian	63
3. Temuan Penelitian.....	79
B. Pembahasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	26
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	36
Tabel 4.2 Data Guru SD IT Al-Qiswah	37
Tabel 4.3 Data Siswa SD IT Al-Qiswah	38
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	40
Tabel 4.5 Program Tahfidz SD IT Al-Qiswah	55



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SD IT Al-Qiswah.....	37



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Penelitian
- Lampiran 2 Dokumentasi
- Lampiran 3 Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 4 Surat Penunjukan
- Lampiran 5 Nota Dinas
- Lampiran 6 Surat Persetujuan Munaqosah
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Lembar Bimbingan
- Lampiran 10 Riwayat Hidup

