

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA MELALUI *METODE JIGSAW*
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 78
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**NINDA AMELIA
NIM 2111240134**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA MELALUI METODE JIGSAW
PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 78
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**NINDA AMELIA
NIM 2111240134**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

SURAT PERNYATAA KEASLIAN

Saya yang bertanda tagan dibawah ini:

Nama : Ninda Amelia
Nim : 2111240134
Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw Pada Pembelajaran IPAS Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau peneliti saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, Juli 2025

Yang menyatakan,



Ninda Amelia
NIM. 2111240134



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu” yang disusun oleh Ninda Amelia NIM. 211240134 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jumat, tanggal 15 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 19710827200512003

Penguji II

Randi, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ninda Amelia
NIM : 2111240134
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 78 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M. Pd.
NIP. 197612292003121004

M. Ihsam Gilang, M. Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu

Nama

Ninda Amelia

NIM

: 2111240134

Program Studi

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan

: Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M. Pd.

M. Ilham Gilang, M. Pd

NIP. 197612292003121004

NIP. 199004122020121003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag.

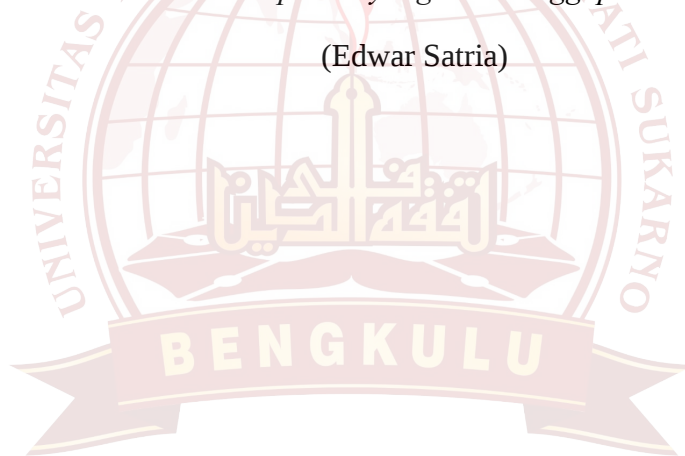
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Jangan Takut Gagal, Karena Kegagalan Adalah Pelajaran”

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percaya proses itu paling penting karna Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit”

(Edwar Satria)



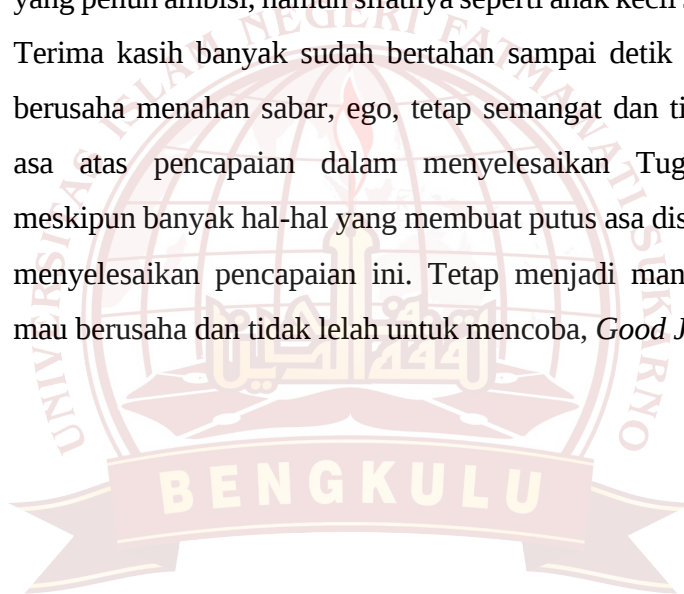
PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karunia-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Yang utama dari segalanya sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kekuatan kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Nirwanidi dan pintu surgaku ibunda Asila Wati, terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelsaikan studinya samapai gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kakak saya Angga Zeriyanto, Rozian Hadi Winata dan Keluarga besar penelit,. Terimakasih atas dukungan serta telah memberikan doa dan kasih sayang yang luar biasa.

4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. M. Ilham Gilang, M.Pd selaku dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan kritikan dan saran konstruktif demi kesempurnaan peneliti dan penyusunan proposal hingga skripsi.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat disebut satu persatu, karena telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada peneliti.
7. Teman Seperjuanganku Rindu Larasati, Nadila Lusiana, Atin Carlina, Vina Elviana, Doni Rahmadani, yang selalu memberi penulis dukungan dan semangat sampai dititik ini, baik suka maupun duka telah dilalui bersama, tetap searah ya walaupun tak sedarah.
8. Kepada sahabat terbaikku Alumni SMK 3 Kaur, Natiara Oktavia, Yulia Juniarti, Nadia Dwi Anggaraini, Terima kasih memberi motivasi dan semangat yang luar biasa sampai saat ini. Terima kasih tidak pernah meninggalkan penulis sendirian, selalu menjadi garda terdepan saat penulis membutuhkan bantuan serta selalu mendengarkan keluh kesa penulis selama berada di perantauan ini.
9. Kepada teman-teman saya yang tak kalah penting kehadirannya, Terima kasih karena telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga.

10. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater Kebangganku
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
11. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diriku sendiri, Ninda Amelia. Seorang anak bungsu yang berjalan memasuki usia 22 tahun, sangat keras kepala dan yang penuh ambisi, namun sifatnya seperti anak kecil seusianya. Terima kasih banyak sudah bertahan sampai detik ini, sudah berusaha menahan sabar, ego, tetap semangat dan tidak putus asa atas pencapaian dalam menyelesaikan Tugas Akhir meskipun banyak hal-hal yang membuat putus asa disaat proses menyelesaikan pencapaian ini. Tetap menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah untuk mencoba, *Good Job* Ninda.



ABSTRAK

Ninda Amelia: PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI METODE JIGSAW PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU

Tujuan penelitian ini untuk menggali dan mendalami peran guru dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran IPAS melalui metode jigsaw di kelas 5 SDN 78 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 78 Kota Bengkulu di kelas 5 pada tahun ajaran 2024/2025. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan triangulasi sumber, teknik, dan waktu. Sedangkan teknik analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian atau display data, dan kesimpulan atau verifikasi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa guru menjalani perannya pada pembelajaran sebagai demonstrator, pendidik, komunikator, evaluator, motivator, dan fasilitator sehingga siswa cukup berperan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Peran guru sudah berjalan dengan baik sehingga terlihat guru memberikan motivasi dan dorongan kepada siswa yang kurang aktif atau kadang malu untuk bertanya dan menyampaikan pendapatnya. Dan memberikan fasilitas yang baik berupa meja dan kursi yang bisa disusun dalam proses pembelajaran diskusi kelompok. Dan juga memberikan pujian, hadiah dan nilai yang dapat mengikat motivasi dan keaktifan belajar siswa. Dengan demikian, peranan guru sangat penting dalam memberikan dorongan dan motivasi siswa dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Sehingga dampak dari motivasi tersebut yaitu adanya rasa ketertarikan dan keberanian siswa untuk menyampaikan pendapatnya dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Peran Guru, Keaktifan Belajar Siswa melalui metode jigsaw, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ninda Amelia: THE ROLE OF TEACHERS IN INCEASING STUDENT LEARNING ACTIVITY THROUGH THE JIGSAW METHOD IN IPAS SUBJECT AT SD NEGERI 78 KOTA BENGKULU

The purpose of this study is to explore and examine the role of teachers in enhancing student learning activity in IPAS lessons through the jigsaw method in grade 5 at SDN 78 Kota Bengkulu. This study was conducted at SDN 78 Kota Bengkulu in grade 5 during the 2024/2025 academic year. The approach used in this study is a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. To test the validity of the data, credibility testing was conducted using triangulation of sources, techniques, and time. Data analysis techniques involved data reduction, data presentation or display, and conclusion or verification. Based on the research results, it can be concluded that teachers fulfill their roles in learning as demonstrators, educators, communicators, evaluators, motivators, and facilitators, enabling students to actively participate in teaching and learning activities. Teachers' roles are well-executed, as evidenced by their motivation and encouragement of less active students or those who are sometimes shy to ask questions or express their opinions. Teachers also provide good facilities in the form of tables and chairs that can be arranged for group discussion learning processes. They also give praise, rewards, and grades that can boost students' motivation and learning activity. Thus, the role of teachers is very important in encouraging and motivating students to increase their learning activity. The impact of this motivation is that students feel interested and brave enough to express their opinions in learning activities.

Keywords : Teacher's Role, Student Learning Engagement through the Jigsaw Method, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari peneliti agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan Program Studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.
4. Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan. Dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. M. Ilham Gilang, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Dr. Syahril, S. Sos.l., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk Mendiskripsikan Bagaimana Peran Guru Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Metode Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 78 Kota Bengkulu.

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru dan keaktifan belajar siswa salah satunya dengan menerapkan metode *jigaw*.

Bengkulu, 15 Agustus 2025
Peneliti

Ninda Amelia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTO	vii
PERSEMBAHANAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	14
B. Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	48

F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	59
1. Gambar Umum Latar Penelitian.....	59
2. Paparan Data Penelitian	67
3. Temuan Penelitian.....	68
B. Pembahasan Penelitian.....	80

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	94
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRIAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (foto dan dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Yang Relevan.....	41
Tabel 1.2 Data Sarana Prasarana.....	64
Tabel 1.3 Data Jumlah Guru Dan Karyawan	64
Tabel 1.4 Data Jumlah Siswa.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Strukur Organisasi Sekolah

Gambar 1.2 Wawancara Dengan Wali Kelas (VB)

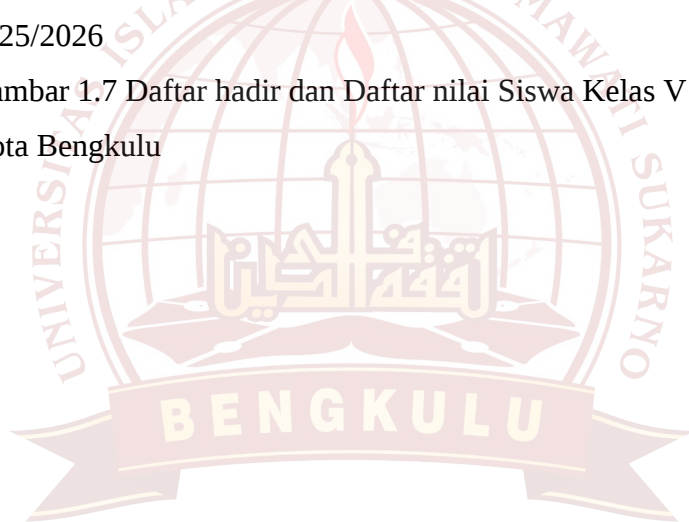
Gambar 1.3 Wawancara Dengan Wali Kelas (VA)

Gambar 1.4 Wawancara Dengan Siswa Kelas (V)

Gambar 1.5 Proses Pelaksanaan Pembelajaran IPAS di Kelas

Gambar 1.6. Data Guru SDN 35 Kota Bengkulu Tahun
2025/2026

Gambar 1.7 Daftar hadir dan Daftar nilai Siswa Kelas V SDN 78
Kota Bengkulu



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (foto dan dokumen)
- Lampiran 6. Hasil Analisis Data
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Nota Dinas
- Lampiran 9. Surat Penunjukan
- Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Pembimbing I
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Pembimbing II
- Lampiran 14. Surat Pernyataan
- Lampiran 15. Cek Turniten