

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VIII
DI MTS SWASTA KARANG JAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiya



Disusun Oleh:

PEBI PAUZAN AKBAR
NIM. 2111210074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK
KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS VIII DI
MTS SWASTA KARANG JAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiya



Disusun Oleh:

PEBI PAUZAN AKBAR
NIM. 2111210074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pebi Fauzan Akbar
NIM : 2111210074
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas vii di MTs S karang Jaya” Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, September 2025



Pebi Fauzan Akbar
NIM. 2111210074



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBİYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas vii di MTs S karang Jaya”** yang disusun oleh **Pebi Fauzan Akbar, NIM 2111210074**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, **03 Juni 2025** dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**.

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M. Pd

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Sutrian Efendi, M. Pd

NIDN. 2029108903

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 1976004062001122004

Penguji II

Nurhikma, M. Pd

NIP. 198709192019032004

Bengkulu, September 2025.

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama Pebi Fauzan Akbar
NIM 2111210074
Prodi Pendidikan Agama Islam
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas vii di MTs S karang Jaya” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memnuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag
NIP. 196005251987031001

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Haryono, M. Pd
NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas vii di MTs S karang Jaya
Pebi fauzan Akbar
: 2111210074
: Pendidikan Agama Islam
: Tarbiyah
: Tarbiyah dan Tadris

Judul

Nama

NIM

Program Studi

Jurusan

Fakultas

Pembimbing I

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zulkarnain S. M. Ag

NIP. 196005251987031001

Haryono, M. Pd

NIP. 8908450022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Sains dan Sosial

Dr. Azizah Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

OTTO

“Allah tidak mengatakan hidup itu mudah, tatapi Allah berjanji,bahwa sesungguhnya allah bersama kesulitan dan ada kemudahan”

(QS. Al- Insyirah : 5-6)

*“Orang lain tidak akan paham struggle dan masa sulitnya kita ,
yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories.
Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk
tangan . Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga
dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”
“Aku membahayakan nyawa ibuku untukm lahir kedunia, jadi
tidak mungkin aku tidaak ada artinya”*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Segala Puji syukur bagi Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senanyiasa tercurahkan kepada baginda rasul Muhammad SAW, serta keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan bangga dan bahagia penulis ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada keluarga, kerabat dan sahabat yang telah memberikan dukungan, dorongan dan do'a maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku Saipudin (Alm) dan Islamiah, yang telah membesarkanku denga penuh kasih sayang, medidik penulis, memberikan semngat, memotivasi dan senantiasa mendo'akan hingga penulis dapat menyelesaikan studinya hingga sarjana. Cinta dan kasih sayang tidak akan mungkin dapat kubalas dengan selembat kertas dengan kata persembahan namun semoga ini langkah awal untuk kebahagiaan kalian.
2. Ayukku Widiastuti yang selalu menjadi tempatku pulang,dengan nasihat yang kadang menyebalkan tapi selalu benar, dengan perhatian yang tak pernah habis dan kekuatan yang diam-diam menginspirasiaku setiap hari. Terima kasih telah menjadi sosok yang tak tergantikandalam perjalanan ini.

3. Kakakku Johanes Paulus Depi Yang meski tak pernah banyak bicara soal iman, namun selalu hadir dengan tindakan nyata, dengan dukungan, candaan, dan semangat yang tak pernah padam. Terima kasih atas segala dorongan yang tak terlihat.
4. Kakakku Budiman yang sama-sama merantau di kota orang, jauh dari rumah tapi dekat di hati. Terima kasih sudah jadi teman cerita, penenang di tengah stres dan pengingat bahwa keluarga selalu jadi alasan untuk terus maju. Langkahku sampai di titik ini juga karena semangatmu.
5. Teruntuk Arka, Kepin, Torik Untuk keponakan-keponakanku tercinta, yang masih sibuk dengan PR dan permainan, untuk kalian ini ingin kalian tahu kalian adalah alasan senyum di hari-hari lelahku. Semoga kelak kalian juga berani bermimpi besar dan percaya bahwa pendidikan bisa membawa ke mana saja.
6. Teruntuk Mang Mahmuda dan bibik Nurlaili yang telah menjadi rumah kedua di tanah rantau. Terima kasih atas hangatnya sambutan, lantunan nasihat, masakan rumahan, dan tawa yang menenangkan. Di tengah hiruk pikuk perjuangan ini, kalian adalah pelabuhan nyaman yang tak ternilai.
7. Teruntuk pembimbing 1 Kepada Bapak Prof. Dr. H. Zulkainain S, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing ,memberi arahan, kritik membangun, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, dan perhatian yang telah Bapak curahkan.

Bimbingan Bapak adalah bagian penting dari tercapainya karya ini.

8. Dosen Pembimbing II bapak Haryono M.Pd, yang telah memberikan arahan, masukan berharga, serta semangat selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan Bapak membimbing dengan penuh perhatian dan ketelitian. Sumbangsih Bapak menjadi bagian penting dalam terselesaikannya karya ini.
9. Untuk keluarga besar tercinta, yang selalu menjadi sumber kekuatan dan doa. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga. Kalian adalah alasan aku terus maju dan setiap langkahku diiringi harapan dan doa dari kalian semua.
10. Pihak MTs Untuk pihak sekolah MTs S karang jaya, tempat di mana aku melakukan penelitian ini, terima kasih atas kesempatan yang diberikan, dukungan dan fasilitas yang telah mempermudah proses penelitian. Kerjasama yang baik ini sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam tercapainya hasil penelitian ini.

ABSTRAK

Pebi Fauzan Akbar :

**PERAN GURU AKIDAH
AKHLAK DALAM
MEMBENTUK
KARAKTER
TANGGUNG JAWAB
SISWA KELAS VII DI
MTSKARANG JAYA**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Akidah Akhlak dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa kelas VIII di MTs S Karang Jaya. Karakter tanggung jawab merupakan salah satu aspek penting dalam pembentukan kepribadian siswa yang mencerminkan kedisiplinan, kejujuran, dan kepedulian terhadap tugas serta kewajiban. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif.

Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dengan guru Akidah Akhlak dan siswa, serta dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Akidah Akhlak memiliki peran strategis dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran nilai-nilai keislaman, keteladanan sikap, serta pembiasaan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, guru juga berperan sebagai motivator, pembimbing, dan pengawas dalam proses pembentukan karakter siswa. Kesimpulannya, keberhasilan pembentukan karakter tanggung jawab siswa sangat dipengaruhi oleh konsistensi guru dalam menerapkan metode pembelajaran yang menanamkan nilai-nilai akidah dan akhlak secara efektif.

Kata kunci: Guru Akidah Akhlak, Karakter, Tanggung Jawab, Siswa, MTs

ABSTRACT

**Pebi Fauzan
Akbar :**

THE ROLE OF ACTRESS AND MORALS TEACHERS IN FORMING THE RESPONSIBLE CHARACTER OF GRADE VII STUDENTS AT MTS KARANG JAYA

This study aims to determine the role of Akidah Akhlak teachers in shaping the character of responsibility of grade VIII students at MTs S Karang Jaya. The character of responsibility is one of the important aspects in the formation of students' personalities that reflect discipline, honesty, and concern for duties and obligations. This study uses a qualitative approach with a descriptive method. Data was collected through observations, interviews with Akidah Akhlak teachers and students, and documentation.

The results of the study show that Akidah Akhlak teachers have a strategic role in shaping the character of student responsibility through learning Islamic values, exemplary attitudes, and habituating positive behavior in daily life. In addition, teachers also play a role as motivators, guides, and supervisors in the process of forming students' character.

In conclusion, the success of the formation of students' character of responsibility is greatly influenced by the consistency of teachers in implementing learning methods that instill the values of faith and morals effectively.

Keywords: Moral Faith Teacher, Character, Responsibility, Students, MTs

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Assalamu 'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Alhamdulillahirabbilalamin. Segala puji syukur disampaikan kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam, sang pemberi petunjuk, sang pemberi pertolongan dan sang maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **“Peran Guru Akidah Akhlak dalam membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas VII Di MTs Swasta Karang Jaya ”**. Guna memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd) pada prodi Pendidikan Agama Islam. Tak lupa pula penulis kirimkan shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan *uswatun hasanah* kita, Rasulullah Muhammad SAW

Penulis sangat menyadari, terselesainya penyusunan skripsi ini adalah bantuan dari beberapa pihak. Untuk itu izinkan penulis menghanturkan terima kasih kepada yang terhormat :

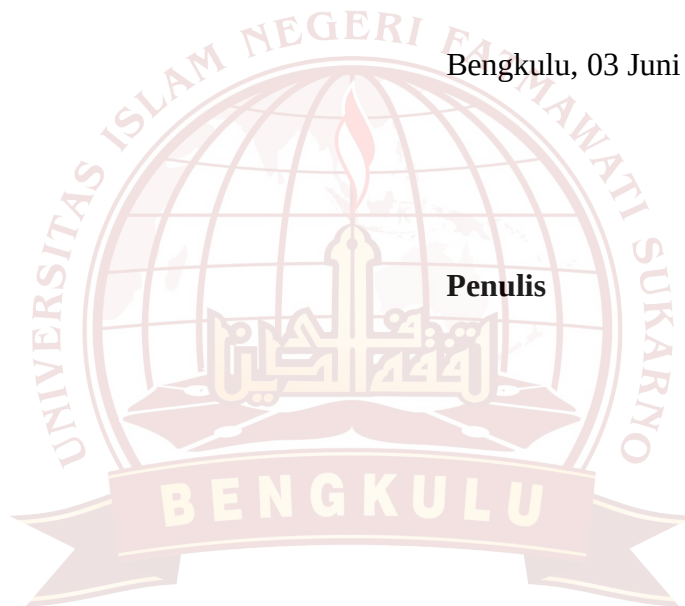
1. Prof. Dr. KH. Zulkainain, M. Pd Selaku Rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, Yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.

2. Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris beserta stafnya, Yang selalu mendorong kebersihan penulis.
3. Hengki Satriono, M. Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Adi Saputra M. Pd, Selaku Pembimbing Akademik Prodi Pendidikan Agama Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu
5. Prof. Dr. H. Zulkairnain S, M. Ag, Selaku Pembimbing 1 Skripsi Yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, ide, waktu, tempat, dan semnagata kepada penulis sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Haryono, M. Pd, Selaku Pembimbing 2 Skripsi Yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu, arahan, ide, waktu, tempat, dan semangat kepada penulis sehingga penulis selalu termotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati soekarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, gama, nusa dan bangsa.
8. Orang tuaku, Yang telah banyak sekali memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini

9. Kepala Sekolah MTs S karang jaya beserta guru dan stafnya yang telah memfasilitasi baik waktu maupun tempatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman teman seperjuang yang telah mensupport dan membantu sehingga selesainya skripsi ini

Bengkulu, 03 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYTAAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR BAGAN	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masaalah.....	14
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
G. Definisi Istilah	16

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi teori dasar.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Sumber Data	52
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	53
E. Analisis Data.....	55
F. Pengecekan Keabsahan Data	58
G. Tahap – Tahap Penelitian	60

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil penelitian	62
1. Gambaran Umum latar Penelitian	62
2. Paparan Data Penelitian	75
3. Temuan Penelitian	84
B. Pembahasan Penelitian	87

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Penelitian Terdahulu	43
Struktur Kurikulum Di MTs S Karang Jaya	70
Data Guru Di MTs S Karang jaya	71
Data siswa Di MTs S Karang Jaya	72



DAFTAR BAGAN

Kerangka Berfikir	48
Analisis Data Kualitatif	58

