

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALAQQI*
DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN MAHASANTRI
MA'HAD AL-JAMIAH UINFAS BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh :

**DEMI SUSANTI
NIM. 2111210003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALAQQI*
DALAM MENGHAFAAL AL-QUR'AN MAHASANTRI
MA'HAD AL-JAMIAH UINFAS BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi
Sebagai persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



Oleh :

DEMI SUSANTI
NIM. 2111210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
JURUSAN TARBIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Demi Susanti

NIM : 2111210003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 15 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Demi Susanti
NIM. 2111210003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfabengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Implementasi Metode Pembelajaran *Talaqqi* Dalam Menghafal Al-Qur'an Ma'had Al-Jamiah UINFAS Bengkulu"** yang disusun oleh : Demi Susanti Nim 2111210003 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tanggal 5 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.S.I

NIP. 198601012011011012

Penguji II

Dr. Adam Nasution M.Pd.I

NIDN. 2010088202

Bengkulu, 15 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. H. Mus Mulvadi, M. Pd

NIP. 197008142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171
51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Demi Susanti
NIM : 2111210003
Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi Dalam Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jamiah UINFAS Benegkulu"** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I Dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah

Bengkulu, 5 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Khermariana, M.Pd.I
NIP. 196312231993032002


Dr. Dayun Riadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfisbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Demi Susanti**

NIM : 2111210003

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Negeri Fatmawati
Sukarno Di Bengkulu

Dengan Hormat, Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
dari:

Nama : Demi Susanti

NIM : 2111210003

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran *Talaqqi* Dalam
Menghafal Al-Qur'an Mahasantri Ma'had Al-Jamiah
UINFAS Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna
memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmariana, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Dr. Davun Riadi, M. Ag

NIP. 197207072006041002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)51276-51171-

51172-Faksimili(0736)51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Metode Pembelajaran
Talaqqi Dalam menghafal Al-Qur'an
Mahasantri Ma'had Al-Jamiah UINFAS
Bengkulu

Nama : Demi Susanti

NIM : 2111210003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 15 Juni 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khermariana, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Dr. Dayun Riadi, M. Ag

NIP.197207072006041002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

MOTTO

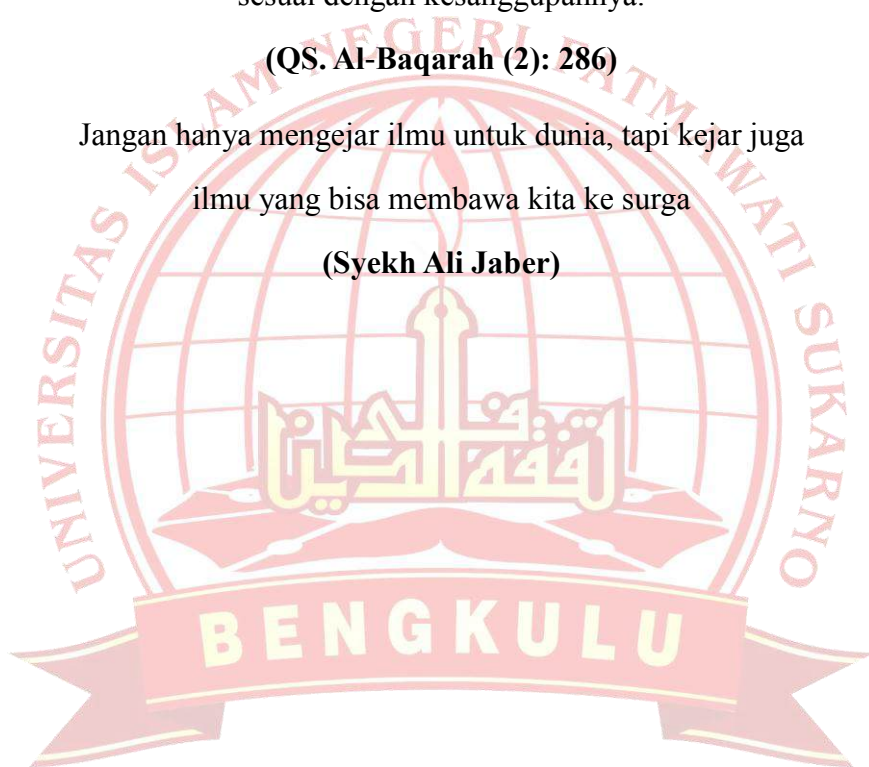
لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan
sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah (2): 286)

Jangan hanya mengejar ilmu untuk dunia, tapi kejar juga
ilmu yang bisa membawa kita ke surga

(Syekh Ali Jaber)



PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillahirobil'alamin kepada Allah SWT dengan penuh rasa cinta saya panjatkan, karena dapat menyelesaikan karya tulis ini yang dipersembahkan kepada berikut:

1. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, Teruntuk diriku terimakasih sudah berjuang di tahap ini, keteguhan dan juga dedikasi yang tidak pernah padam dalam mewujudkan proses langkah menjadi manusia yang lebih baik, Berbanggalah pada diri kamu sendiri, karena sudah membuktikan Bahwa skripsi ini dapat dicapai dengan berdoa dan usaha.
2. Kepada Kedua Orang tuaku, Ayahku Samsudin dan ibu suaisa, Terimakasih atas dukungan, doa, Ridho yang tidak pernah putus, Dalam mendapatkan pencapaian ini, tak lepas pada apa yang kalian selalu berikan padaku. Penulisan Skripsi ini kupersembahkan teristimewa dan terkhusus teruntuk kedua orang tuaku, sebagai wujud terimakasih bukti kecil baktiku yang kuberikan kepada kalian. Semoga kesuksesan dunia akhirat menyertai kalian.
3. Kepada Saudaraku kaka pertama Dede Suseno dan kepada bungsu Saudaraku Dodi Susanto, Terimakasih sudah memberikan Dukungan dan sudah menjadi support terbaik serta penyemangat setiap jalan proses yang kujalani sampai hari ini. Semoga kesuksesan dunia akhirat menyertai kalian.

4. Kepada Sepupuku ayuk riri, dek dira, dek nanda, dan juga kedua nenek ku Nek anang Bacik dan Nekno Salma, Terimakasih sudah memberikan dukunganya dan sudah menjadi rumah ku untuk bercerita. Semoga kalian Bahagia selalu
5. Teruntuk Kelurga Besarku yang tidak bisa disebutkan satu satu, Terimakasih yang sedalam dalamnya sudah memberikan dukungan, motovasi, kasih sayang, cinta dan support terbaik kalian. Semoga dijaga Allah untuk selalu di jalan kebaikan.
6. Kepada Ibu Dr. Khermarianah selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Dayun Riadi. M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang sudah menjadi peran penting dalam penyusunan skripsi, sampai dengan selesai. Terimakasih Sudah sabar dan senantiasa Ikhlas membimbing skripsi saya, semoga Allah selalu melindungi dan menjaga serta melimpahkan keberkahan dan kesehatan kepada bapak dosen dan ibu dosen sekalian.
7. Kepada Ustadz dan Ustadzah Ma'had Al Jami'ah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Ustazd Rozian Karnedi M.Ag, Ustadz Kurniawan, M.Pd, Ustazd Muhammad Jordi S.Ag, Ustazd Muhammad Yusuf S.Ag, Umi Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd, Ustadzah Usmi Laila, S,Sos, M.Ag. yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta didikan sehingga dapat menjadi orang yang bertakwah kepada Allah SWT, Semoga Allah

membalas kebaikan dan kelimpahan dalam keberkahan, serta diberi keselamatan dari Allah SWT untuk kalian.

8. Terkhusus kepada teman temanku Al-Ittizan Generasi 2021 Terimakasih atas cerita indah , kenangan, persahabatan, dan kebersamaannya, semoga kalian sukses selalu di jalan nya masing masing dan semoga kita selalu berada dijalanya Allah SWT.
9. Kepada Adik adik Kamarku Tessa, Sholeha, Erni, Liza, Salwa, Fista, dan Mbak kamarku, mbak amina, mbak Fabel, mbak nurul, juga Kawan sekamar Asry, Ayu terimakasih sudah menjadi bagian dari perjalanan dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih sudah mendegarakan cerita dan keluh kesah sedih selama bersama sama dikamar , semoga kesuksesan menyertai kalian semua.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan selama tinggal di Ma,had terkhusus yang tidak bisa kusebut satu persatu, Terimakasih banyak sudah menjadi bagian dari proses di setiap Langkah dari perjalanan ini, Terimakasih Sudah banyak melungkan waktu tawa, kebahagiaan, kebersamaa, baik suka dan duka. Semoga kalian sukses selalu serta diberikan kebahagiabn dunia dan akhirat
11. Terkhusus untuk teman seperjuangan dalam perkuliahan Mely, Lina, Anisa Terimakasih sudah membersamai dalam Proses penyusunan skripsi ini, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, semangat, dan juga telah memberikan suppots terbaik. Semoga kalian sukses selalu.

12. Kepada Bapak/ibu dosen prodi PAI dan Kayawan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu terkhusus Fakultas Tarbiya yang selalu membimbing, dan memberi bekal ilmu pengetahuan yang akan bermanfaat kedepann



ABSTRAK

Demi Susanti, NIM: 2111210003. Judul skripsi: *“Pelaksanaan Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur’an pada Mahasantri Ma’had Al-Jamiah UINFAS Bengkulu.”* Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Khermarianah, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

Ma’had Al-Jamiah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu mengadakan program hafalan Al-Qur’an yang mewajibkan seluruh mahasantri untuk menghafal Al-Qur’an sebagai bagian dari kegiatan keagamaan. Dalam pelaksanaannya, metode yang digunakan adalah *talaqqi*, yaitu cara belajar langsung bersama guru. Penerapan metode ini dilakukan dengan bimbingan langsung dari ustadz dan ustadzah yang mendampingi proses hafalan. Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari lebih dalam bagaimana metode *talaqqi* diterapkan dalam kegiatan hafalan Al-Qur’an oleh para mahasantri di Ma’had Al-Jamiah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif dengan cara penelitian lapangan, artinya peneliti langsung terlibat di tempat kegiatan berlangsung. Sumber data utama berasal dari ustadz dan mahasantri putri, sedangkan data tambahan diambil dari kepala Ma’had (mudir), jurnal, buku, dan sumber bacaan lain yang relevan. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengamati secara langsung, wawancara mendalam, dan mengumpulkan dokumen yang berkaitan. Analisis data dilakukan dengan mengumpulkan dan menyusun data, memilih informasi yang penting, lalu menarik kesimpulan secara teratur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *talaqqi* berperan besar dalam meningkatkan hafalan dan kualitas bacaan Al-Qur’an para mahasantri. Proses belajar dilakukan dengan cara guru membaca ayat terlebih dahulu, lalu diikuti oleh santri, sambil diperbaiki jika ada kesalahan atau sebaliknya santri baca ustadz menyimak dan membenarkan apabila ada kesalahan. Hal ini membantu dalam memperbaiki cara mengucapkan huruf (makhras) dan penggunaan aturan tajwid dengan benar. Maka dari itu, metode *talaqqi* terbukti menjadi cara yang efektif dalam mendukung keberhasilan hafalan Al-Qur’an.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Talaqqi, Hafalan Al-Qur’an

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, pertolongan, dan nikmat-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul *“Pelaksanaan Metode Talaqqi dalam Menghafal Al-Qur’an di Ma’had Al Jamiah UIINFAS Bengkulu”*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi panutan bagi seluruh umat Islam. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa bantuan, semangat, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Zukarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UINFAS Bengkulu atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
3. Dr. Adi Saputra, M. Pd, selaku Sekertaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.

4. Hengki Satrisno, M. Pd.I, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Dr. Khermarianah, M.Pd.I Selaku Dosen Pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
6. Dr. Dayun Riadi. M.Ag Selaku Dosen Pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan di kampus ini.
8. Seluruh pegawai dan staf di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah membantu kelancaran urusan akademik penulis. Juga kepada pimpinan dan staf Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan buku-buku referensi dan meminjamkan bahan bacaan yang sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada seluruh keluarga besar Ma'had Al-Jami'ah UINFAS Bengkulu atas dukungan dan izin yang telah diberikan, sehingga saya dapat melaksanakan penelitian ini dengan lancar. Kesempatan yang diberikan sangat berarti dalam

mendukung kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bentuk kebaikan, seperti bantuan, bimbingan, dorongan, dan saran dari berbagai pihak dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlimpah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kekurangan. Karena itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini bisa menjadi lebih baik di kemudian hari. Mudah-mudahan tulisan ini bisa membawa manfaat

Bengkulu, Juni 2025

Penulis

Demi Susanti

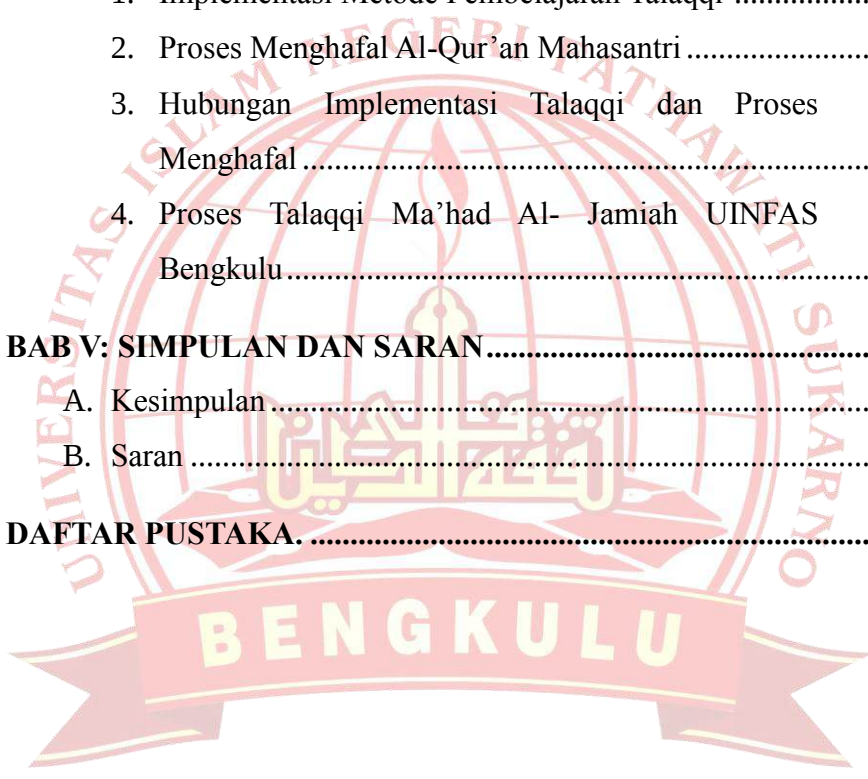
NIM. 2111210003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
LAMPIRAN.....	xx
 BAB I: PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	10
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Talaqqi</i>	13
a. Penegrtian Implementasi.....	13
b. Pengertian metode pembelajaran	14
c. Pengertian <i>Talaqqi</i>	17
d. Unsur Unsur metode <i>Talaqqi</i>	22
e. Proses Penerapan Metode <i>talaqqi</i>	22

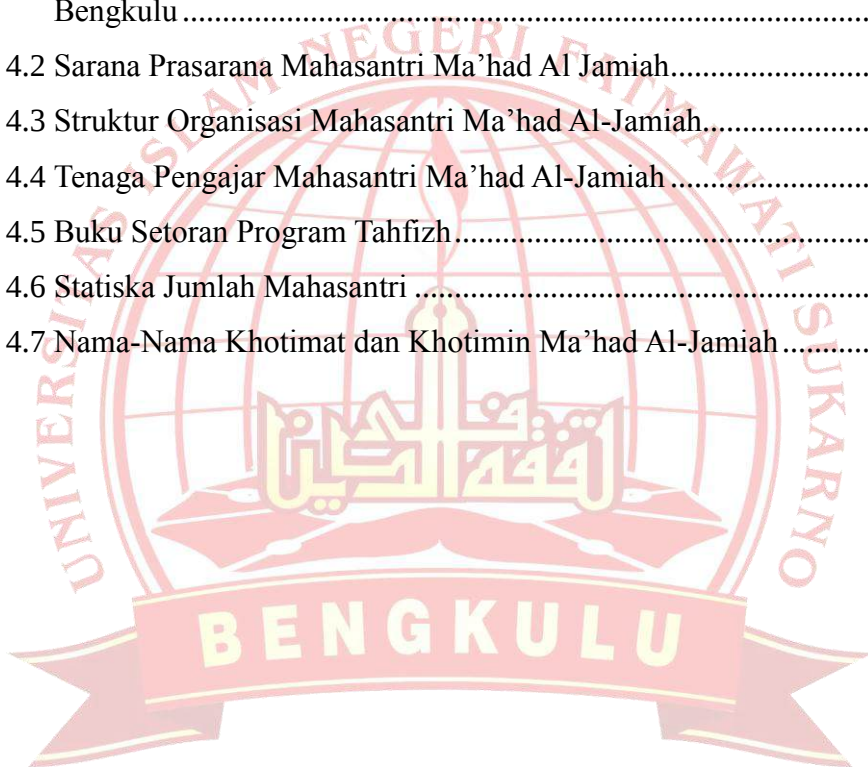
f. Kekurangan dan Kelebihan metode <i>Talaqqi</i>	23
2. Menghafal Al-Qur'an	24
a. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	24
b. Langkah Langkah Menghafal Al-Qur'an	27
c. Kaidah Kaidah Menghafal Al-Qur'an	28
d. Kendala Dalam Menghafal Al-Qur'an	30
e. Manfaat Menghafal Al-Qur'an	31
B. Hasil Penelitian Relevan	33
C. Krangka Berpikir	41
BAB III: Metode Penelitian	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap Tahap Penelitian	51
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	54
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	54
1. Deskripsi Lembaga	54
2. Visi Misi dan Tujuan	54
3. Kurikulum dan Sistem Pelaksanaan Pendidikan	56
4. Struktur Organisasi Lembaga	63
B. Hasil Penelitian	70

1. Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi	70
2. Proses Menghafal Al-Qur'an Mahasantri	87
3. Proses Talaqqi Ma'had Al- Jamiah UINFAS Bengkulu	105
C. Pembahasan Penelitian	108
1. Implementasi Metode Pembelajaran Talaqqi	108
2. Proses Menghafal Al-Qur'an Mahasantri	112
3. Hubungan Implementasi Talaqqi dan Proses Menghafal	114
4. Proses Talaqqi Ma'had Al- Jamiah UINFAS Bengkulu	116
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.	121



DAFTAR TABEL

2.1 Penelitian Relevan Persamaan dan Perbedaan.....	38
2.2 Krangka Berpikir	42
4.1 Program Mahasantri Ma'had Al Jamiah UINFAS Bengkulu	57
4.2 Sarana Prasarana Mahasantri Ma'had Al Jamiah.....	62
4.3 Struktur Organisasi Mahasantri Ma'had Al-Jamiah.....	63
4.4 Tenaga Pengajar Mahasantri Ma'had Al-Jamiah	64
4.5 Buku Setoran Program Tahfizh.....	65
4.6 Statiska Jumlah Mahasantri	65
4.7 Nama-Nama Khotimat dan Khotimin Ma'had Al-Jamiah	66



LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman kisi kisi wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Observasi
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 5. SK Seminar Proposal
- Lampiran 6. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyiminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 11. Surat izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 17 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19. Dokumentasi Pendidikan