

**PERSEPSI MAHASISWA PAI UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU DALAM MENGGUNAAN
PLATFORM DIGITAL CHATGPT PADA
PROSES PERKULIAHAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
dalam Bidang Pendidikan**



Oleh :

**INAYAH LATIFAH
NIM. 2111210084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PERSEPSI MAHASISWA PAI UIN FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU DALAM MENGGUNAAN
PLATFORM DIGITAL CHATGPT PADA PROSES
PERKULIAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk Memenuhi
Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar Serjana
dalam Bidang Pendidikan



Oleh :

INAYAH LATIFAH
NIM. 2111210084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar DewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayah Latifah
Nim : 2111210084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025
Yang Menyatakan,



Inayah Latifah
NIM. 2111210084



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan”** yang disusun oleh **Inayah Latifah Nim. 2111210084** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 4 juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP.197509252001121004

Sekretaris

Feny Martina, M.Pd

NIP.198703242015032002

Penguji I

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP.197510132006042001

Penguji II

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP.198107272007102004

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. Mus Mahyadi, M. Pd

NIP.197006142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pager Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Inayah Latifah
NIM : 2111210084
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran **Pembimbing I dan Pembimbing II.** Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Dr. Mus. Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing II

Hengki Satrisno, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **"Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan"**
Nama : **Inayah Latifah**
NIM : **2111210084**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Jurusan : **Tarbiyah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Agustus 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Hengki Satriano, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

**"Allah akan mengangkat orang-orang yang beriman
di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu
beberapa derajat"**

(Q.S Al-Mujadalah : 11)

**"Serahkanlah semua kepada Allah, karena dia mengetahui
apa yang terbaik untukmu"**

**Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan, dan tidak ada
perjuangan tanpa ujian"**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin

Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah, aku masih bisa terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkanku pada titik sebenar-benarnya perjuangan ini, suka dan banyak tangisnya mengiringiku untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat ku gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia. Shalawat beserta salam teruntuk manusia mulia yang Allah utus kepada seluruh alam, tauladan umat manusia, yang perjuangannya begitu besar terhadap islam, Nabi Muhammad Sholallahu Alaihi Wa Salam.

1. Ayah dan Ibuku tercinta, sosok luar biasa yang selalu menjadi pelita dalam setiap langkahku. Terima kasih atas segala doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung. Dari kalianlah aku belajar tentang arti kesabaran, keikhlasan, dan keteguhan hati. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk kalian.
2. Saudariku tersayang ayukca dan adekma, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup ini. Terima kasih atas dukungan moral, canda tawa, dan semangat yang kalian berikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Kalian adalah bagian dari semangat yang membuatku terus melangkah maju.
3. Para dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar, memberikan arahan, motivasi, dan ilmu yang sangat berharga selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan perhatian yang begitu besar dalam setiap proses bimbingan.

4. Sahabat dan teman seperjuangan AMC dan Selebritis yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, dan semangat dalam suka maupun duka. Terima kasih atas tawa, tangis, motivasi, serta kerja sama yang luar biasa selama perjalanan panjang ini. Kalian telah menjadi bagian dari kenangan indah dalam masa studi yang tak akan terlupakan.
5. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan ruang dan kesempatan bagi penulis untuk belajar, tumbuh, dan mengembangkan diri. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
6. Diriku sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini, melalui malam-malam panjang yang melelahkan, rasa putus asa yang datang silih berganti, dan perjuangan yang kadang terasa begitu berat. Kamu layak bangga atas langkah-langkah kecil yang akhirnya sampai di titik ini. Semoga perjalanan ini menjadi awal dari perjalanan panjang menuju kebermanfaatan yang lebih luas.

ABSTRAK

Inayah Latifah : Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan

Penelitian ini menjelaskan bagaimana Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan. Latar belakang penelitian ini adalah pesatnya perkembangan teknologi digital yang memengaruhi dunia pendidikan, sehingga munculnya ChatGPT sebagai inovasi kecerdasan buatan menawarkan potensi baru dalam mendukung aktivitas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara mendalam penggunaan ChatGPT oleh mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, serta mengidentifikasi kendala dalam penggunaan platform tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan metode analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu menggunakan ChatGPT untuk berbagai keperluan perkuliahan, termasuk mencari informasi, menyusun tugas dan makalah, serta mendapatkan ide atau kerangka berpikir. Namun, terdapat juga beberapa kendala yang dihadapi, seperti keterbatasan akurasi informasi yang diberikan ChatGPT, kurangnya pemahaman etika penggunaan AI, dan potensi ketergantungan. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa ChatGPT memiliki potensi besar sebagai alat bantu belajar, namun perlu diimbangi dengan literasi digital dan pemahaman etika akademik untuk mengoptimalkan manfaatnya dan meminimalkan dampak negatif.

Kata Kunci: ChatGPT, Platform Digital, Perkuliahan, Mahasiswa PAI, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRACT

Inayah Latifah : Perception of PAI Students of UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu in Using the ChatGPT Digital Platform in the Lecture Process

This study explains the perception of Islamic Religious Education students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu in using the ChatGPT digital platform in the lecture process. The background of this study is the rapid development of digital technology that influences the world of education, so that the emergence of ChatGPT as an artificial intelligence innovation offers new potential in supporting academic activities. This study aims to describe in depth the use of ChatGPT by Islamic Religious Education students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, as well as to identify obstacles in using the platform. The research method used is descriptive qualitative, data collection is carried out through in-depth interviews and observations. The collected data are analyzed using qualitative analysis methods which include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that Islamic Religious Education students at UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu use ChatGPT for various lecture purposes, including searching for information, compiling assignments and papers, and getting ideas or frameworks for thinking. However, there are also several obstacles faced, such as the limited accuracy of information provided by ChatGPT, lack of understanding of the ethics of using AI, and potential dependency. The implications of this study indicate that ChatGPT has great potential as a learning tool, but it needs to be balanced with digital literacy and an understanding of academic ethics to optimize its benefits and minimize negative impacts.

Keywords: ChatGPT, Digital Platform, Lectures, PAI Students, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **“Persepsi Mahasiswa PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam Menggunakan Platform Digital ChatGPT Pada Proses Perkuliahan”**. Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih.

Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah

Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitas untuk menimbah ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Ibu Azizah Aryati, M.Pd, selaku Ketua jurusan Tarbiyah yang telah memberikan dukungan dalam belajar dan menyelesaikan studi.
4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI
5. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Hengki Satrisno, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Dr. Rini Fitria, M.Si, selaku dosen penguji 1 saya yang telah

memberikan arahan, masukan, serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik.

8. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd selaku dosen penguji 2 saya yang telah memberikan arahan, masukan, serta kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lebih baik.

Penulis menyadari dalam penyajian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Kritik dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Juli 2025

Inayah Latifah
NIM.2111210084

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah.....	14

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	16
1. Persepsi	16
2. Platform Digital.....	23
3. Artificial Intelligence.....	27
4. ChatGPT.....	32
5. Proses Perkuliahan	44
B. Hasil Penelitian yang Relevan	54

C. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	63
C. Lokasi Penelitian	64
D. Sumber Data	64
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	71
H. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	78
B. Pembahasan Penelitian	150
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	156
B. Saran	158
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	50
Tabel 1. Data Informan Penelitian.....	65

