

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN
CALISTUNG UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PADA
ANAK USIA DINI DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



RARA FERISCA
NIM: 2111250063

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU DALAM MENGGUNAKAN
PEMBELAJARAN CALISTUNG UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA,
MENULIS DAN BERHITUNG PADA ANAK
USIA DINI DI TK HANG TUAH
KOTA BENGKULU**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini*

SKRIPSI



OLEH:

RARA FERISCA
NIM: 2111250063

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rara Ferisca
Nim : 2111250063
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di TK HANG TUAH Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2025

Yang Menyatakan,




Kara Ferisca
NIM. 2111250063



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di TK HANG TUAH Kota Bengkulu ”** yang disusun oleh: **Rara Ferisca NIM. 2111250063** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 07 Agustus 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag

NIP. 196903081996031005

:

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

:

Penguji I

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIP. 197702182007012018

:

Penguji II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

:

Bengkulu, Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,

Dr. H. Mus Mulyadi, S. Ag., M. Pd

NIP.197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rara Ferisca

NIM : 2111250063

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Menggunakan Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di TK HANG TUAH Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 196110115984031002

Bengkulu Agustus 2025
Pembimbing II

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Dalam Menggunakan Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di TK HANG TUAH Kota Bengkulu

Nama : Rara Ferisca

NIM : 2111250063

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

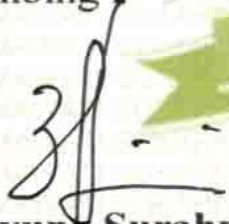
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

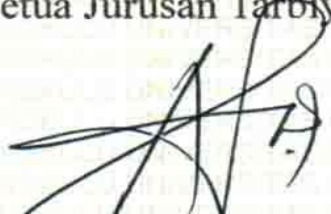

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 19611015984031002


Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Rara Ferisca

NIM : 2111250063

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Rara Ferisca

NIM : 2111250063

Judul : Strategi Guru Dalam Menggunakan Pembelajaran
Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan
Membaca, Menulis, Dan Berhitung Pada Anak Usia
Dini Di TK HANG TUAH Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang
pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya
diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu Agustus 2025

Pembimbing II

Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 19611015984031002

Budrianto, M.Sn

NIP. 199128082023211021

MOTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“Dan Dia Bersama Kamu Dimana Saja Kamu Berada. Dan Allah
Maha Melihat Yang Kamu Kerjakan”

(QS. Al Hadid: 4)

“Hatiku Tenang Karena Mengetahui Bahwa Apa Yang
Melewatkanku Tidak Akan Pernah Menjadi Takdirku, Dan Apa
Yang Ditakdirkan Untukku Tidak Akan Pernah Melewatkanku”

(Umar Bin Khattab)

“Aku Tidak Harus Menjadi Yang Terbaik, Cukup Menjadi Versi
Terbaik Dari Diriku Sendiri.”

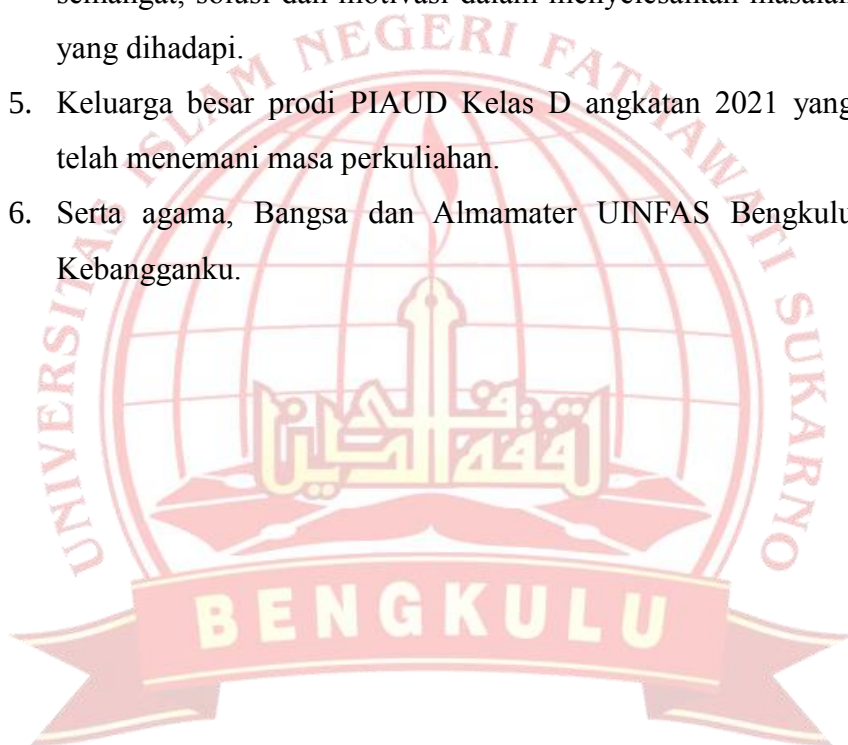
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk Kedua Orang Tuaku Tercinta, Papaku tercinta (Nasrudin) dan Mamaku tercinta (Hastati) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Teruntuk Saudara-saudara ku yang tersayang Abang ku (Andri Afriansyah, Kakak ku (Reky Wijaya), dan Ayuk ku (Silvi Amalia) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Teruntuk diriku sendiri, apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai. Bukan mudah untuk sampai di titik ini, terimakasih sudah bertahan hingga di titik ini. Terimakasih untuk tidak menyerah tapi justru

memilih untuk menjadi kuat, meski tahu langkah kemudian mungkin saja akan jauh lebih berat dan terimakasih atas kesediaannya untuk terus mencoba berdiri di atas kaki sendiri.

4. Sahabat-sahabatku (Wahyuningtyas Ratu NJ dan Kharisma Yogi Marselina) yang selalu memberikan ku dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
5. Keluarga besar prodi PIAUD Kelas D angkatan 2021 yang telah menemani masa perkuliahan.
6. Serta agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu Kebangganku.



ABSTRAK

RARA FERISCA, NIM 2111250063 Judul: Strategi Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Calistung Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca, Menulis Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam menggunakan metode pembelajaran calistung (membaca, menulis, dan berhitung) untuk meningkatkan kemampuan anak usia dini di TK Hang Tuah Kota Bengkulu, serta mengidentifikasi kendala dan solusi dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan data primer berasal dari guru dan kepala sekolah, serta data sekunder berupa dokumentasi observasi, wawancara, dan foto. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan empat strategi pembelajaran, yaitu melalui bermain, bernyanyi, pembelajaran individual, dan pembelajaran kelompok. Strategi-strategi ini diterapkan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, sehingga anak lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.

Kendala yang dihadapi mencakup kurangnya kompetensi guru, keterbatasan fasilitas, dan faktor individual anak, yang diatasi melalui pelatihan, pemanfaatan media yang tersedia, serta pendekatan motivasional yang disesuaikan dengan karakteristik anak. Secara umum, kemampuan anak dalam calistung di TK Hang Tuah tergolong baik, terlihat dari kemampuan mereka dalam mengenal huruf dan angka, membaca gambar dan kata, menulis nama sendiri, serta menghitung operasi sederhana. Hasil ini menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru cukup efektif dalam mendukung perkembangan literasi dan numerasi anak usia dini.

Kata Kunci: Strategi Guru, Calistung, Anak Usia Dini, Pembelajaran, TK Hang Tuah

ABSTRACT

Rara Ferisca, NIM 2111250063 Title: Teachers' Strategies in Using Calistung Learning Methods to Improve Reading, Writing, and Arithmetic Skills in Early Childhood at TK Hang Tuah, Bengkulu City

This study aims to identify the strategies employed by teachers in applying calistung (reading, writing, and arithmetic) learning methods to improve the abilities of early childhood learners at TK Hang Tuah, Bengkulu City. It also seeks to examine the challenges faced during the teaching process and the solutions implemented to overcome them.

This research adopts a descriptive qualitative approach, with primary data collected from teachers and the school principal, and secondary data derived from documentation such as observations, interviews, and photographs. The data analysis techniques used include data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The findings indicate that teachers implement four main strategies: learning through play, learning through singing, individual learning, and group learning. These strategies are designed to create an enjoyable and engaging learning atmosphere, encouraging children to participate more actively and enthusiastically in the learning process.

The challenges identified include limited teacher competence, inadequate facilities, and individual differences among children. These were addressed through teacher training, optimal use of available media, and motivational approaches tailored to each child's characteristics. Overall, the calistung abilities of the children at TK Hang Tuah are considered good. This is evidenced by their ability to recognize letters and numbers, read pictures and words, write their own names, and perform basic arithmetic operations. The results show that the strategies used by teachers are quite effective in supporting the development of early literacy and numeracy skills.

Keywords: Teacher Strategies, Calistung, Early Childhood, Learning, TK Hang Tuah

KATA PENGANTAR

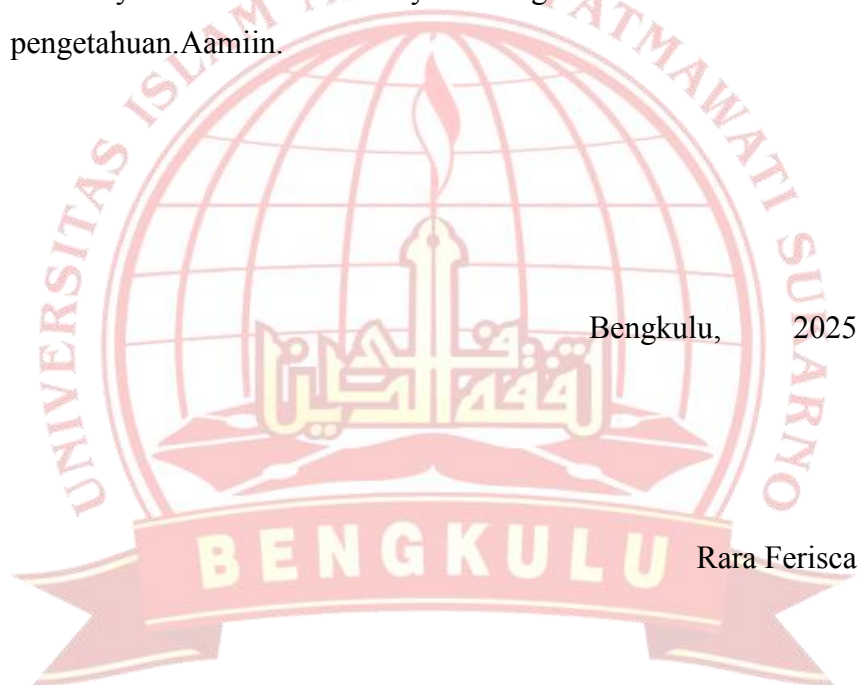
Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Berhitung Pada Anak Usia Dini Di Tk Hang Tuah Kota Bengkulu.” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd selaku Koordinator Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)/ Ketua Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAUD dalam menyusun skripsi.
5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd Selaku pembimbing I yang dengan tekun serta ikhlas membimbing dan memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Budrianto, M. Sn Selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Teruntuk Perpustakaan saya ucapkan terimakasih atas fasilitas yang diberikan, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Serta ucapan terimakasih atas guru-guru yang mengajar di TK Hang Tuah Kota Bengkulu yang telah membantu baik nasehat, Ilmu serta fasilitas yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan nasehat, doa serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepadaku dalam menyusun skripsi ini, semoga Allah berikan kesehatan dan keselamatan dunia dan akhirat.
10. Teman seperjuanganku yaitu PIAUD Kelas D Angkatan 2021 serta sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan

pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Teori Perkembangan Anak Usia Dini	15
2. Strategi Guru Menggunakan Metode Pembelajaran Calistung.....	19
3. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.....	25

4. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Strategi Pembelajaran PAUD.....	32
6. Pembelajaran Calistung.....	35
7. Tahapan Membaca, Menulis Dan Berhitung (calistung) Anak Usia Dini.....	41
8. Manfaat Dan Tujuan Pembelajaran Calistung Untuk Anak Usia Dini.....	47
9. Pentingnya Pembelajaran Calistung Sejak Usia Dini.....	52
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	54
C. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Analisis Data	65
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	67
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	69
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	69

2. Paparan Penelitian.....	71
a. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Calistung di TK HANG TUAH Kota Bengkulu.....	71
b. Kendala Guru Dalam Mengajar Pembelajaran Calistung Di Tk Hang Tuah Kota Bengkulu.....	81
c. Kemampuan Anak Dalam Belajar Calistung Di TK Hang Tuah Kota Bengkulu.....	88
3. Pembahasan Penelitian.....	95
a. Strategi Guru Dalam Pembelajaran Calistung di TK HANG TUAH Kota Bengkulu.....	95
b. Kendala Guru Dalam Mengajar Pembelajaran Calistung Di Tk Hang Tuah Kota Bengkulu.....	101
c. Kemampuan Anak Dalam Belajar Calistung Di Tk Hang Tuah Kota Bengkulu	106
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN