

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP
KETERAMPILAN KOLABORATIF SISWA PADA MATERI
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DI SMPN 18
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**OZI ERDIANTI
NIM 2111260012**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW
TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORATIF
SISWA PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN DI SMPN 18
BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Diajukan Oleh:

OZI ERDIANTI
NIM 2111260012

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ozi Erdianti

Nim : 2111260012

Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2025

Yang menyatakan



Ozi Erdianti

NIM. 2111260012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh: **Ozi Erdanti. NIM. 2111260012** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 27 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam .

Nama

Tanda tangan

Ketua : Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP.197108272005012003

Sekretaris : Adrian Topano M. Pd

NIP.199209272023211025

Penguji 1 : Dr. Ahmad Walid M. Pd

NIP.199105112024212031

Penguji 2 : Elvida Sari Yunilarosi M.Pd

NIP.199106292025212003

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ozi Erdianti
NIM : 2111260012
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan**”, ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si
NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan

Nama : Ozi Erdianti

NIM : 2111260012

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jurusan : Sains Dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

NIP. 198411152023211010

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032

**Mengetahui
Ketua Jurusan**

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 199807102019031000



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Ozi Erdianti**

NIM : 2111260012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : **Ozi Erdianti**

NIM : **2111260012**

Judul : **Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Zulkarnain, M.Si

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 198411152023211010

NIP. 199010302023211032

MOTO

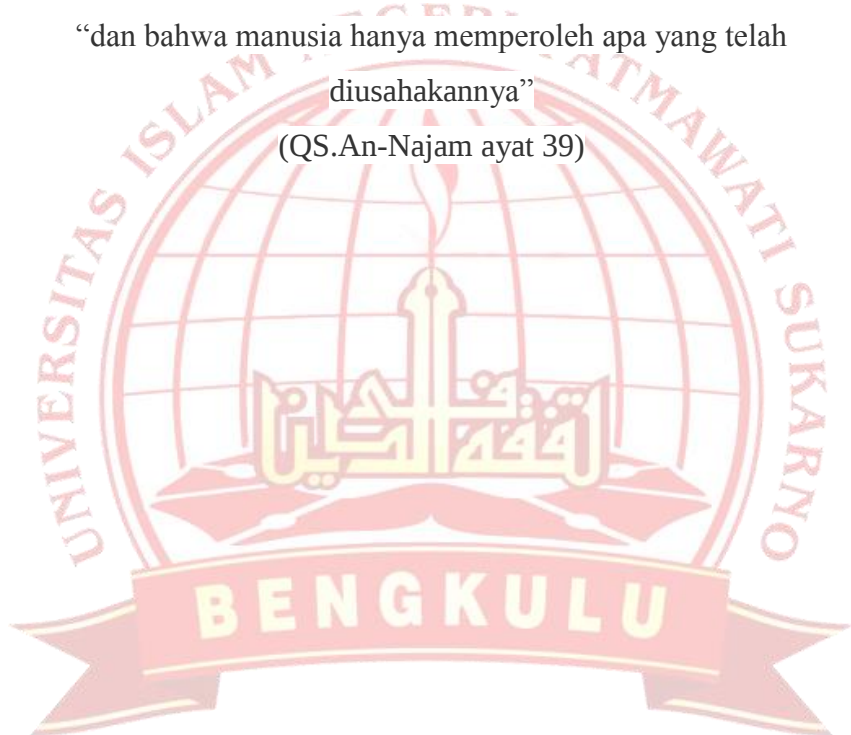
“Sinar Bintang Ialah Harapan, Perjuangan Adalah Jalan”

(Ozi Erdianti)

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ

“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah
diusahakannya”

(QS.An-Najam ayat 39)



PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan taufik serta karunia Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik. Dengan selesainya skripsi ini dan dengan rasa syukur yang mendalam. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terkhusus untuk ayahandaku Erlan dan ibundaku Dismi Nurbaiti yang telah melahirkanku terimakasih untuk segala pengorbanan, nasehat, semangat, kasih sayang dan do'a baik yang selalu kalian pinta untukku. Aku akan selamanya bersyukur atas kehadiran kalian sebagai malaikat tak bersayapku.
2. Kepada Dosen Pembimbing yang telah menemani dan membimbing saya dari awal perjuangan hingga akhir penyelesaian Terima kasih Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si selaku pembimbing akademik dan juga selaku pembimbing 1 skripsi dan Bapak Wiji Hari Mukti, M.Pd.Si selaku pembimbing 2 Skripsi, atas semua ilmu yang telah saya terima dari kalian.
3. Adikku Ollvi Febriani, Arsylah Mikailah, Arkanza, Alfa dan seluruh keluarga besar yang telah memberi motivasi, do'a dan semangat selama saya menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk dukungan yang telah kalian berikan kepada kakak mu yang kalian harapkan bergelar sarjana.

4. Skripsi ini juga saya persembahkan kepada sahabat-sahabat terbaikku Fitria, Dina, Nurul, Cindy, Tiara, Eksa, Pebi, Junita, Selta, Lisi, Intan, Helzi, Yolla, Lovita. Terima kasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan berkeluh kesa dan terima kasih untuk semangat yang selalu terbungkus tapi dalam ucapan motivasi.
5. Teruntuk anak-anak Asah Otak (Lensi Puspita Sari, Rahma Agustina, Ica Rozalia, Eliza Pebriani), dan teman seperjuangan untuk bimbingan Dygta Nur Putri R, Ektifa Utami dan teman-teman lainnya terima kasih telah mebersamai dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Skripsi ini juga saya persembahkan untuk safwan, mahuna, sutar, Upik, selaku nenek dan datuk ku yang kalian harapkan cucu-mu ini bergelar sarjana.
7. Pada kalimat terakhir halaman persembahan saya ingin mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh orang baik yang telah banyak membantu dalam segala hal yang saya perlukan, yang namanya tidak bisa saya sebut satu persatu. terima kasih untuk semuanya baik ilmu, motivasi dari kalian semua.
8. Almamater saya program studi pendidikan ilmu pengetahuan alam .Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

Ozi Erdian : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW TERHADAP KETERAMPILAN KOLABORATIF SISWA PADA MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN DI SMPN 18 BENGKULU SELATAN

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap peningkatan keterampilan kolaboratif siswa pada materi pertumbuhan dan perkembangan di SMPN 18 Bengkulu Selatan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, Jenis penelitian ini penelitian korelasional, sedangkan untuk desain penelitiannya ialah metode deskriptif (*descriptive method*). Peneliti menggunakan populasi sebanyak 26 dan sampel sebanyak 26 siswa untuk sampel dimana karena populasi kurang dari 100 maka semua populasi dijadikan sampel, adapun teknik pengambilan sampel yaitu sample jenuh.

Hasil penelitian keterampilan kolaborasi peserta didik di kelas eksperimen diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,405 > 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Uji homogenitas pada keterampilan kolaborasi diperoleh taraf sig $0,163 > 0,05$ menunjukkan bahwa data terdistribusi homogen. Berdasarkan hasil analisis paired samples T-Test terdapat perbedaan keterampilan kolaboratif dilihat dari nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Dapat dikatakan bahwa perbedaan antar kelompok signifikan pada taraf kepercayaan 95%. Sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *Jigsaw* di kelas eksperimen pada keterampilan kolaboratif peserta didik di SMPN 18 Bengkulu Selatan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran, Jigsaw, Keterampilan Kolaboratif siswa.*

ABSTRACT

Ozi Erdian **THE INFLUENCE OF THE JIGSAW**
: **LEARNING MODEL ON STUDENTS'**
 COLLABORATIVE SKILLS IN THE
 GROWTH AND DEVELOPMENT
 MATERIAL AT SMPN 18 BENGKULU
 SELATAN

This study aims to determine the effect of applying the Jigsaw learning model on the improvement of students' collaborative skills in the material of growth and development at SMPN 18 Bengkulu Selatan. The approach used in this study is a quantitative approach. This type of research is correlational, while the research design is a descriptive method. The researcher used a population of 26 and a sample of 26 students for the sample, where because the population is less than 100, the entire population was used as the sample, and the sampling technique used was saturated sampling.

The results of the research on students' collaboration skills in the experimental class obtained a sig. (2-tailed) value of $0.405 > 0.05$. This indicates that the data is normally distributed. The homogeneity test on collaboration skills obtained a significance level of $0.163 > 0.05$, indicating that the data is homogeneously distributed. Based on the results of the paired samples T-Test analysis, there is a difference in collaborative skills as seen from the significance value of $0.000 < 0.05$, it can be said that H_a is accepted and H_0 is rejected. It can be said that the differences between groups are significant at the 95% confidence level. Thus, the researcher can conclude that there is a significant influence of the Jigsaw model in the experimental class on the collaborative skills of students at SMPN 18 Bengkulu Selatan.

Keywords: *Learning Model, Jigsaw, Students' Collaborative Skills*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Keterampilan Kolaboratif Siswa Pada Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Di Smpn 18 Bengkulu Selatan”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak, diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi penulis.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si, Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi penulis.

4. Ibu Meirita Sari, M.Pd.Si Ketua Program Studi tadris IPA Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam menyelesaikan studi penulis.
5. Bapak Dr. Zulkarnain, M.Si, Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
6. Bapak Wiji Hari Mukti, M.Pd.Si, Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan nasehat, masukan dan mencurahkan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen program studi tadris IPA yang selama ini selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta para Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selama ini selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SMPN 18 Bengkulu Selatan, yang telah memberikan akses dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Siswa-siswi SMPN 18 Bengkulu Selatan, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat

penulis harapkan. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu Juni 2025

Hormat Saya,

Ozi Erdianti
NIM. 211160012



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	13

1. Keterampilan Kolaboratif Siswa	13
2. Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i>	27
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	33
D. Asumsi Penelitian	35
E. Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan jenis penelitian	37
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40
E. Definisi Operasional Variabel.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data	57
1. Uji Asumsi Klasik	57
2. Uji Hipotesis.....	60
C. Pembahasan Hasil Penelitian	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN,IMPLIKASI, DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Implikasi.....	69

C. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

1. Tabel Kisi-Kisi Instrumen Angket	45
2. Tabel Hasil Uji Validitas Spss	48
3. Hasil Uji Reliabilitas Spss Version 29 Window	50
4. Tabel Hasil Statistik Deskriptif Keterampilan Kolaboratif siswa	56
5. Hasil Uji Normalitas Spss Version 29 Window	57
6. Hasil Uji Homogenitas Spss Version 29 Window	58
7. Output Uji Paired Sample T-Test	60
8. Hasil Uji One-Sample Test	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
Gambar 2.2 Skema Penelitian	39
Gambar 2.3 Grafik Hasil Descriptive Statistics Hasil Angket Di Kelas Eksperimen.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian
3. Lembar Bimbingan
4. Rancangan Perlakuan
5. Instrumen Penelitian (Hasil akhir setelah uji coba)
6. Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
7. Kisi-kisi Akhir
8. Data Hasil Penelitian
9. Data Hasil Deskriptif Statistik
10. Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
11. Data Hasil Pengujian Hipotesis
12. Hasil Turnitin
13. Dokumentasi

