

**PENGARUH PERMAINAN PETAK UMPET TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK IT BAITUL IZZAH  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**YOSI RETNO SARI  
NIM: 2111250043**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

**PENGARUH PERMAINAN PETAK UMPET TERHADAP  
PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI DI TK IT BAITUL IZZAH  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri  
Fatmawati Sukarno Bengkulu Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
JURUSAN TARBIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU  
TAHUN 2025**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yosi Retno Sari**  
Tempat, tanggal lahir : **Pulau Panggung, 21 Januari 2004**  
NIM : **2111250043**  
Program Studi : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : ***Pengaruh Permainan Petak Umpet Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu*** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Yosi Retno Sari

NIM.2111250043





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Blok A, Jl. Puncak Dua, Koto Sungailiat, 38276

Telp. (0736) 51276, 51277, 51175, 51272

Website: www.unisn-bengkulu.ac.id

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### Judul

Pengaruh Permainan Petak Umpet Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu

### Nama

: Yosi Retno Sari

### NIM

: 2111250043

### Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

### Jurusan Fakultas

: Tarbiyah  
Tarbiyah dan Tadris

### Pembimbing I

Bengkulu, 2025  
Pembimbing II

### Dr. Asmara Yumarni, M. Ag.

Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 197108272005012003

NIP. 198510202011012011

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

# KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PAKUL TASP TARBIYAH DAN TADRIS



## PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

**Nama**

**: Yosi Retno Sari**

**NIM**

**: 2111250043**

**Prodi**

**: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Jurusan**

**: Tarbiyah**

**Fakultas**

**: Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Permainan Petak Umpet Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu**"

telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

**Pembimbing I**

**Dr. Asmara Yumarni, M. Ag**

**NIP. 197108272005012003**

Bengkulu, 2025  
**Pembimbing II**

**Fatrica Syafii, M. Pd. I**

**NIP. 198510202011012011**

## MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya”

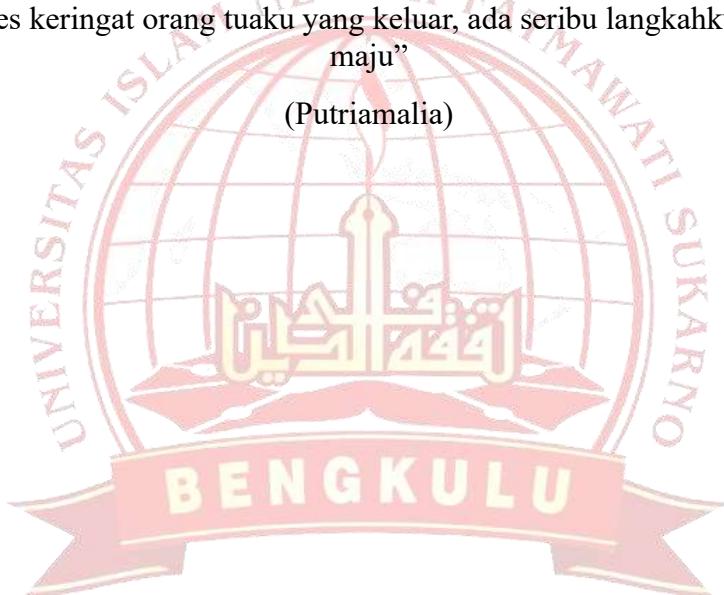
(Q.S AL-Baqarah:286)

“Skripsi ini lahir dari perjuangan panjang, dari langkah-langkah jatuh bangun seorang diri, hingga akhirnya kusadari, bahwa masa kecil yang sederhana ternyata menyimpan kunci besar untuk membentuk masa depan”

(Yosi Retno Sari)

“Setetes keringat orang tuaku yang keluar, ada seribu langkahku untuk maju”

(Putriamalia)



## **PERSEMBAHAN**

*Allhamdulillahirobbil'alamin*

Suka duka telah banyak kulalui dalam menggapai cita-citaku, tidak terasa sudah 4 tahun berlalu saya menuntut ilmu dibangku kuliah. Selama 4 tahun ini banyak sekali canda, tawa, sedih, bahagia maupun air mata yang kulalui dalam menggapai cita-citaku. Allhamdulillah atas izin Allah SWT. Akhirnya aku berada di titik sekarang ini. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT pencipta alam semesta yang telah memberiku, rizki, nikmat dan karunia yang tak henti-hentinya.
2. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Midartono. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi dan memberikan dukungan berupa moril maupun materil hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai meraih gelar sarjanah. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
3. Pintu surgaku, Ibunda Rina Wati. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi serta do'a dan juga tiada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta kepada penulis, beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sampai merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun beliau senantiasa selalu memberikan yang terbaik untuk penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sampai meraih gelar sarjana. Semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi

kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.

4. Teruntuk saudara kandungku, Debi Afriansyah. Terima kasih atas semangat, cinta, nasehat dan dukungan yang selalu diberikan kepada penulis. Semoga Allah selalu membalas kebaikanmu.
5. Keluarga besarku, yang telah memberikan doa dan dukungan disetiap langkahku dalam berjalan dan saudara-saudariku tercinta terima kasih atas motivasi dan dukungannya.
6. Kedua pembimbing penulis. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan Bunda Faticra Syafri, M.Pd.I yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Jezah Dolia Pratama terima kasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik itu tenaga, waktu maupun materi kepada penulis. Terima kasih telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal, menemani dan mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Teman penulis di perantauan, Novi yang selalu bersama dan membantu dalam kerumitan dalam menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang selalu memberikan motivasi dan arahan. Semoga Allah selalu membalas kebaikanmu.
9. Teman-teman seperjuangan piaud local B angkatan 2021, PLP TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu, KKN 142 Desa Sukasari terima kasih atas sebuah pembelajaran, yang dapat penulis ambil salah satunya yaitu, arti sebuah kekeluargaan.

10. Terakhir kepada penulis skripsi ini, yaitu diri saya sendiri, Yosi Retno Sari, terima kasih karna sudah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha meskipun sering kali merasa putus asa atas apa yang dilakukan. Terima kasih karna tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin karna ini merupakan pencapaian yang patut untuk dirayakan diri sendiri. Berbagahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.



## **ABSTRAK**

**Yosi Retno Sari, Nim: 2111250043. Skripsi “Pengaruh Permainan Petak Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu”. Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu. Pembimbing I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. Pembimbing II: Fatrica Syafri, M.Pd.I.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku sosial anak usia dini di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu setelah diberikan permainan petak umpet. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Pre-experimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah anak kelas B6 TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. Populasi pada penelitian ini berjumlah 22 orang anak. Adapun sampel dalam penelitian ini sebanyak 22 anak. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan permainan tradisional petak umpet dengan perilaku sosial anak yang dilakukan pada local eksperimen di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu. Kesimpulan tersebut diperoleh dari hasil uji analisis uji *Paired Samples Test* dengan melihat rata-rata yaitu, adanya peningkatan skor rata-rata dari 59.77 pada tahap pre-test menjadi 62.95 pada tahap post-test. Peningkatan rata-rata sebesar 3.182 poin ini telah teruji sangat signifikan secara statistik, seperti yang ditunjukkan oleh nilai Sig. .000 ( $p < 0.000$ ) dan nilai t-hitung  $t$  (21) = -3.309.

**Kata Kunci:** Permainan Petak Umpet, Perilaku Sosial.

## ***ABSTRACT***

***Yosi Retno Sari, Student ID: 2111250043. Thesis “The Effect of Petak Game on Social Behavior of Early Childhood in TK IT Baitul Izzah, Bengkulu City”. Faculty of Tarbiyah and Tadris UINFAS Bengkulu. Advisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag. Advisor II: Fatrica Syafri, M.Pd.I.***

*This study aims to determine the effect of social behavior of early childhood in TK IT Baitul Izzah, Bengkulu City after being given a hide and seek game. This study uses a Pre-experimental Design research type. The population in this study were class B6 children of TK IT Baitul Izzah, Bengkulu City. The population in this study amounted to 22 children. The sample in this study was 22 children. Based on the results of the research that has been conducted, it can be concluded that there is a significant influence of the traditional hide-and-seek game on children's social behavior carried out in the local experiment at TK IT Baitul Izzah, Bengkulu City. This conclusion was obtained from the results of the Paired Samples Test analysis by looking at the average, namely, an increase in the average score from 59.77 at the pre-test stage to 62.95 at the post-test stage. This average increase of 3,182 points has been proven to be very significant statistically, as indicated by the Sig. value. .000 ( $p < 0.000$ ) and the t-count value  $t (21) = -3.309$ .*

***Keywords: Hide-and-Seek Game, Social Behavior.***

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum waromatullahi wabarakatuh*

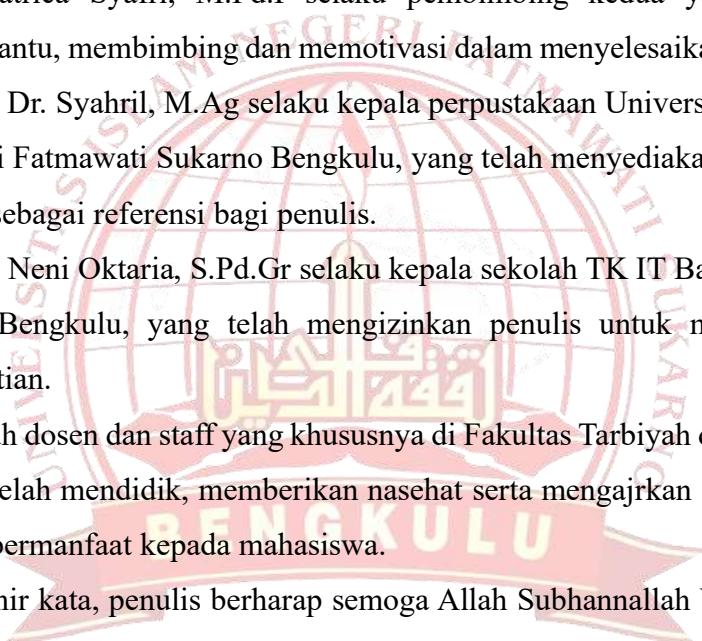
Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala berkat Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Permainan Petak Umpet Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini Di TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu”**.

Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya dan kepada umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M. Pd selaku Plt. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menambah ilmu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membantu dan membimbing penulis.

- 
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, yang telah membantu, membimbing dan memotivasi penulis.
  5. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, memberi masukan, saran dan nasehat kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
  6. Ibu Fatica Syafri, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
  7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
  8. Ummi Neni Oktaria, S.Pd.Gr selaku kepala sekolah TK IT Baitul Izzah Kota Bengkulu, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
  9. Seluruh dosen dan staff yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah Subhannallah Wa Ta’ala membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan semoga skripsi ini membawa manfaat bagi berbagai pihak.

Bengkulu, 2025

**Yosi Retno Sari  
NIM 2111250043**

## DAFTAR ISI

|   |              |
|---|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>              | <b>i</b>     |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>        | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>         | <b>iii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>         | <b>iv</b>    |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>       | <b>v</b>     |
| <b>NOTA PEMBIMBING.....</b>             | <b>vi</b>    |
| <b>MOTTO.....</b>                       | <b>vii</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                | <b>viii</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                     | <b>xi</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                   | <b>xii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>             | <b>xiii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                 | <b>xv</b>    |
| <b>DAFATAR TABEL.....</b>               | <b>xvii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR .....</b>              | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR BAGAN.....</b>                | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>            | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>          | <b>1</b>     |
| A. Latar Belakang Masalah .....         | 1            |
| B. Identifikasi Masalah .....           | 8            |
| C. Pembatasan Masalah .....             | 8            |
| D. Rumusan Masalah .....                | 8            |
| E. Tujuan Penelitian.....               | 8            |
| F. Kegunaan Penelitian.....             | 9            |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>       | <b>11</b>    |
| A. Landasan Teori .....                 | 11           |
| 1. Bermain dan Permaianan .....         | 11           |
| 2. Permaianan Tradisional.....          | 17           |
| 3. Permainan Petak Umpet.....           | 21           |
| B. Penelitian yang Relevan .....        | 35           |
| C. Kerangka Berpikir .....              | 40           |
| D. Asumsi Penelitian.....               | 41           |
| E. Hipotesis .....                      | 42           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>  | <b>43</b>    |
| A. Pendekatan dan Jenis penelitian..... | 43           |
| B. Lokasi dan waktu penelitian .....    | 43           |
| C. Desain Penelitian.....               | 44           |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 44           |
| E. Definisi Operasional Variabel .....  | 46           |
| F. Teknik Pengumpulan Data.....         | 48           |

|   |           |
|---|-----------|
| G. Instrumen Penelitian.....                        | 50        |
| H. Teknik Analisis Data.....                        | 59        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>63</b> |
| A. Hasil Penelitian .....                           | 63        |
| B. Uji Prasyarat Analisis .....                     | 67        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                | 71        |
| D. Keterbatasan Penelitian .....                    | 77        |
| <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>     | <b>79</b> |
| A. Simpulan .....                                   | 79        |
| B. Implikasi .....                                  | 79        |
| C. Saran .....                                      | 81        |

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 2.1 Variabel, aspek dan indicator permainan petak umpet ..... | 27 |
| Tabel 2.2 Variabel, aspek dan indicator perilaku sosial .....       | 31 |
| Tabel 3.1 Desain penelitian .....                                   | 44 |
| Tabel 3.2 Jumlah populasi .....                                     | 45 |
| Tabel 3.3 Sampel kelas B6 di TK IT Baitul Izzah .....               | 46 |
| Tabel 3.4 Alternatif skor.....                                      | 50 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen penelitian variabel x .....           | 51 |
| Tabel 3.6 Instrumen penelitian permainan petak umpet .....          | 52 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument penelitian variabel y .....          | 53 |
| Tabel 3.8 Instrumen penelitian perilaku sosial .....                | 54 |
| Tabel 3.9 Kriteria validitas instrumen.....                         | 56 |
| Tabel 3.10 Hasil validitas pernyataan uji coba .....                | 56 |
| Tabel 3.11 Kriteria penilaian reliabilitas .....                    | 58 |
| Tabel 3.12 Uji reliabilitas .....                                   | 58 |
| Tabel 4.1 Penilaian lembaran <i>pretest</i> .....                   | 63 |
| Tabel 4.2 Penilaian lembar <i>posttest</i> .....                    | 64 |
| Tabel 4.3 Nilai total hasil penelitian kelas eksperimen.....        | 66 |
| Tabel 4.4 Hasil uji normalitas.....                                 | 67 |
| Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas .....                               | 68 |
| Tabel 4.6 Hasil uji t.....  | 69 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2.1 Hompimpa .....   | 22 |
| Gambar 2.2 Salah satu anak berjaga dan yang lain mencari tempat<br>persembunyian..... | 23 |
| Gambar 2.3 Salah satu anak diketahui tempat persembunyiannya.....                     | 23 |
| Gambar 2.4 Penyelamatan yang dilakukan anak lainnya.....                              | 24 |
| Gambar 2.5 Salah satu pemain membisiki tempat persembunyian .....                     | 25 |
| Gambar 4.1 Anak bermain petak umpet.....  | 73 |



## **DAFTAR BAGAN**

|                         |    |
|-------------------------|----|
| Kerangka berpikir ..... | 41 |
|-------------------------|----|



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Kisi-kisi Akhir Lampiran

Lampiran 3 Data Hasil Penelitian

Lampiran 4 Surat Penunjukkan

Lampiran 5 Surat Mohon Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 Surat Pernyataan Keaslian

Lampiran 8 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Riwayat Hidup

