

**STRATEGI PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN KE II (PLP 2) DALAM MEMPERKUAT
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI



DESTI FITRIANI NATALIA
NIM:2111210127

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**STRATEGI PROGRAM PENGENALAN LAPANGAN
PERSEKOLAHAN KE II (PLP 2) DALAM MEMPERKUAT
KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S. Pd) Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desti Fitriani Natalia
Nim : 2111210127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.**" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi, maka saya bersedia mempertanggung-jawabkannya sekaligus bersedia menerima sanksi akademik.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Bengkulu, Mei 2025
Yang Menyatakan



Desti Fitriani Natalia
NIM 2111210127



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” yang disusun oleh Desti Fitriani Natalia, NIM. 2111210127, telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, 04 Juni 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr Qolbi Khoiri, M.Pd.I

NIP. 1981072020007101003

Sekretaris

Hamdan, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

Penguji I

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004

Penguji II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Desti Fitriani Natalia**

NIM : **2111210127**

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Desti Fitriani Natalia

NIM : 2111210127

Judul : Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan
Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi
Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan
Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima
kasih.

Pembimbing I

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing II


Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I
NIP.1981072020007101003


Haryono, M.Pd
NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0738) 51276-51171-51172- Faksimili (0738) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Desti Fitriani Natalia

NIM : 2111210127

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul judul “Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, Mei 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I

NIP. 1981072020007101003

Haryono, M.Pd

NIDN. 8908450022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Program Pengenalan Lapangan
Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat
Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan
Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Nama : Desti Fitriani Natalia
NIM : 2111210127
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, April 2025

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.
NIP. 1981072020007101003

Harvono, M.Pd
NIDN. 8908450022

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Sukses, Mapan, Bahagia”

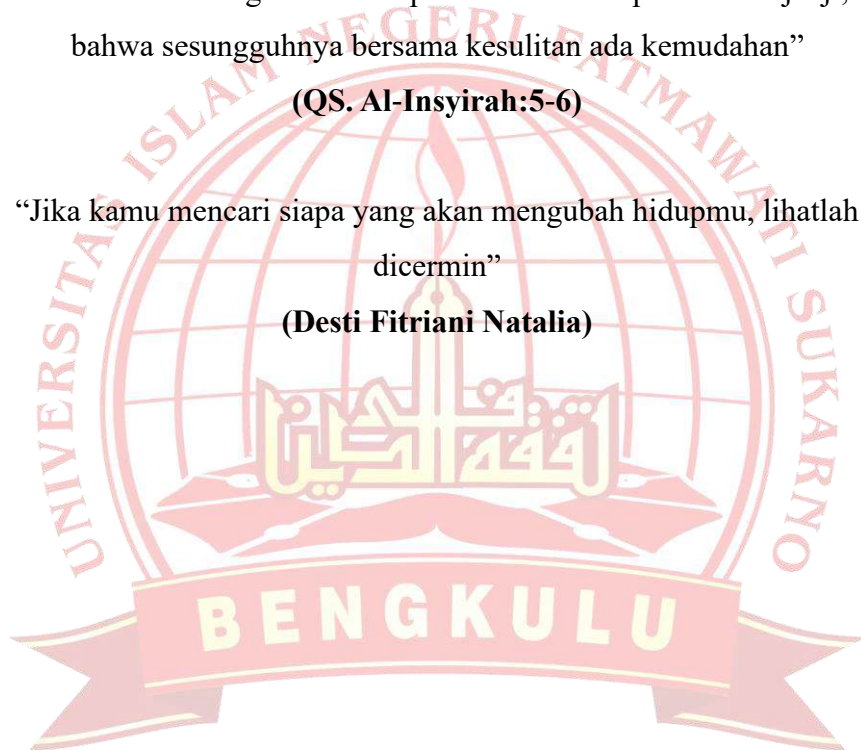
(Ayah)

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji,
bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah:5-6)

“Jika kamu mencari siapa yang akan mengubah hidupmu, lihatlah
dicermin”

(Desti Fitriani Natalia)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillobbil 'alamin, puji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan nikmat, taufiq dan hidayah-nya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di yaumul qiyamah. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Paidi dan Ibu Sri Welas, gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga serta do'a yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
2. Untuk kedua adik tersayang ku yang tak kalah penting kehadirannya, Marfin Galih Iswandi dan Muhhamad Rafka. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi dalam proses karya tulis ini baik tenaga maupun waktu untuk penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan mengajarkan arti kesabaran.

3. Untuk pembimbing saya yang luar biasa, Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.i sebagai pembimbing 1 dan Bapak Haryono M.Pd sebagai pembimbing II yang dengan sabar, tulus, dan penuh dedikasi telah membimbing saya dalam proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas ilmu, arahan dan waktunya yang sangat berharga.
4. Kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam UINFAS Bengkulu terima kasih telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Untuk keluarga seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan dan doa yang tiada henti selama perjalanan studi saya.
6. Untuk sahabat “CGB” yaitu Bella Suryani, Rima Melaty, Fadilah Nur Zakirah, Nurul Azizah, dan Ananda Rizkya Salma empat tahun di bangku kuliah bukan hanya tentang lembar-lembar materi atau tumpukan tugas. Lebih dari itu, ini tentang perjalanan yang dipenuhi tawa, air mata, kelelahan, harapan, dan semangat yang tak pernah padam. Dan penulis sangat beruntung, karena dalam setiap langkah itu tidak berjalan sendiri terima kasih atas kebersamaan yang begitu berarti, atas setiap canda disela penat, dan pelukan hangat yang tak pernah di minta tapi selalu ada.
7. Kepada Novi Talia, Tisa Myati, Kurnia Khoirunnisa selaku sahabat terbaikku yang sudah seperti saudara bagi penulis, terimakasih banyak atas dukungan, semangat, dan doa yang

telah diberikan. Juga untuk Edon Sholeh Putra yang senantiasa hadir dan menjadi penyemangat dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini.

8. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan mahasiswa PAI Angkatan 2021 terima kasih atas kebersamaan yang kita lalui selama ini, semoga kita semua menjadi orang yang sukses.
9. Untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat menimba ilmu, bertumbuh dan membentuk karakter. Terima kasih atas segala kesempatan, pengalaman, dan pembelajaran berharga yang telah diberikan.
10. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, Desti Fitriani Natalia terima kasih telah bertahan, tetap kuat, dan tidak menyerah meski banyak rintangan yang harus dihadapi. Terima kasih sudah berjuang, belajar, dan terus berusaha menjadi lebih baik setiap harinya. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar, dan semoga selalu diberi kekuatan, kesehatan, dan semangat untuk terus melangkah mewujudkan impian. Percayalah Allah selalu ada untuk setiap harapan dan doa-doa yang dipanjatkan. *Be strong*, Desti fitriani Natalia perjalanan masih panjang, tetaplah percaya pada diri sendiri dan teruslah melangkah.

ABSTRAK

DESTI FITRIANI NATALIA, NIM: 2111210127, Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Skripsi: Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini berjudul *“Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pelaksanaan PLP 2 dalam memperkuat kompetensi pedagogik mahasiswa, memahami proses pelaksanaannya, peran pembimbing, serta faktor pendukung dan penghambat selama program berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap dosen pembimbing dan mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi PLP 2 dirancang secara sistematis melalui tahapan observasi, perencanaan, pelaksanaan praktik mengajar, dan evaluasi. Program ini efektif dalam membentuk kesiapan mahasiswa menjadi pendidik profesional, khususnya dalam aspek kompetensi pedagogik seperti kemampuan merancang pembelajaran, memahami karakteristik peserta didik, serta melaksanakan proses belajar mengajar yang mendidik. Peran pembimbing sangat signifikan dalam memberikan arahan dan refleksi bagi mahasiswa. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah mitra, kesiapan mahasiswa, dan keterlibatan aktif dosen pembimbing, sementara hambatannya antara lain keterbatasan waktu praktik, sarana prasarana yang kurang memadai, dan kepercayaan diri mahasiswa yang masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini merekomendasikan agar pelaksanaan PLP 2 terus dievaluasi dan disempurnakan guna menghasilkan calon guru yang kompeten secara pedagogik dan siap menghadapi tantangan dunia pendidikan.

Kata Kunci: Strategi, PLP 2, Kompetensi Pedagogik, Mahasiswa, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

DESTI FITRIANI NATALIA, NIM: 2111210127, Strategy Of School Field Introduction Program II (PLP 2) In Strengthening Pedagogical Competence Of Islamic Religious Education Students Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu, Thesis: Islamic Religious Education, Faculty Of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

This study is entitled "Strategy of School Field Introduction Program II (PLP 2) in Strengthening Pedagogical Competence of Islamic Education Students, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu". The purpose of this study is to describe the implementation strategy of PLP 2 in strengthening students' pedagogical competence, understanding the implementation process, the role of supervisors, and supporting and inhibiting factors during the program. This study uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation of supervisors and Islamic Education students of the 2021 intake. The results of the study show that the PLP 2 strategy is designed systematically through the stages of observation, planning, implementation of teaching practice, and evaluation. This program is effective in shaping students' readiness to become professional educators, especially in aspects of pedagogical competence such as the ability to design learning, understand student characteristics, and carry out educational teaching and learning processes. The role of supervisors is very significant in providing direction and reflection for students. Supporting factors include support from partner schools, student readiness, and active involvement of supervisors, while obstacles include limited practice time, inadequate facilities and infrastructure, and student self-confidence that still needs to be improved. This study recommends that the implementation of PLP 2 continue to be evaluated and refined in order to produce prospective teachers who are pedagogically competent and ready to face the challenges of the world of education.

Kata Kunci: Strategy, PLP 2, Pedagogical Competence, Students, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Strategi Program Pengenalan Lapangan Persekolahan Ke II (PLP 2) Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”. Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan proposal skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag., selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk, dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan

kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.

6. Bapak Dr. Qolbi Khoiri, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu dan melancarkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Haryono M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran, ketelitian dalam menyelesaikan skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Teman seperjuanganku yaitu PAI Angkatan 2021 sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2025

Penulis

Desti Fitriani Natalia
NIM:2111210127

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori Dasar	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	40

C. Kerangka Berpikir	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	100
BAB V PENUTUP.....	118
A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Penelitian Yang Relevan.....	40
Tabel 2.	Strategi Program PLP II Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI.....	90
Tabel 3.	Pelaksanaan Program PLP II Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI.....	92
Tabel 4.	Peran Pembimbing Program PLP II Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI.....	95
Tabel 5.	Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Program PLP II Dalam Memperkuat Kompetensi Pedagogik Mahasiswa PAI.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	42
Gambar 2. Pengecekan Keabsahan Data.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 5. SK Seminar Proposal Skripsi
- Lampiran 6. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 7. Nota Penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 10. Pengesahan Pembimbing Untuk Penelitian
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 13. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Surat Perubahan Judul
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 18. Daftar Nama Sekolah, DPL, Guru Pamong, dan
Nama Kelompok Program PLP II
- Lampiran 19. Daftar Program Kegiatan PLP II
- Lampiran 20. Daftar Agenda Kegiatan Harian PLP II
- Lampiran 21. Foto Dokumentasi