

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL* TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI UNSUR-UNSUR PETA KELAS IV
SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**ROSA LINDA
2111240078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
MATERI UNSUR-UNSUR PETA KELAS IV
SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:
ROSA LINDA
NIM. 2111240078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

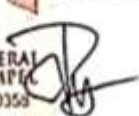
Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosa Linda
NIM : 2111240078
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Perguruan Tinggi : UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Unsur-Unsur Peta Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu” adalah asli (orisinal) atau tidak plagiat (menjiplak) karya orang lain atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Demikianlah surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun juga. Apabila dikemudian hari ternyata saya memberikan keterangan palsu atau ada pihak lain yang mengklaim bahwa skripsi yang telah saya buat adalah hasil karya milik seseorang atau badan tertentu, saya bersedia diproses baik secara pidana maupun perdata dan kelulusan saya dari UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dicabut/dibatalkan.

Bengkulu, 11 April 2025

pernyataan,

Rosa Linda
NIM. 2111240078



NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Unsur-Unsur Peta Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu

Nama : Rosa Linda

NIM : 2111240078

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

Wassalam 'alaikum. wr. wb.

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basinun, M. Pd

Dina Putri Juni Astuti, M. Pd

NIP. 197710052007102005

NIP. 199006022019032010

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama

Rosa Linda

NIM

2111240078

Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall

Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi

Unsur-Unsur Peta Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu" tersebut telah

dibimbing diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk Sidang Munaqosyah

Bengkulu, 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Basirun, M. Pd

Dina Putri Juni Astuti, M. Pd

NIP.197710052007102005

NIP.199006022019032010



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51171-51172 Faximile (0736) 51171 Website www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap
Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips
Materi Unsur-Unsur Peta Kelas Iv Sdn 76 Kota
Bengkulu

Nama Rosa Linda
NIM 2111240078
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh
Pembimbing I dan II

Bengkulu,

2025

Disetujui
Pembimbing I

Disetujui
Pembimbing II

Dr. Basirun, M. Pd

Dina Putri Juni Astuti, M. Pd

NIP. 197710052007102005

NIP. 199006022019032010

Mengetahui
Ketua Jurusan,

Dr. Aziza Aryati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Tintah Pagur Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51171-51172 Faksimile (0736) 51171 Web site: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall**

Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi

Unsur-Unsur Peta Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu” yang disusun oleh

Rosa Linda NIM. 2111240078 telah dipertahankan di depan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 20 Mei 2025 dan

dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana

(S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd

NIP. 197509252001121004

Sekretaris

Yashori Revola, M.Pd

NIDN. 2003089001

Penguji I

Dr. Maryam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Bengkulu,

2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP. 197005142000031004

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah 94:5-8)

“Hidup adalah perjalanan, nikmati setiap langkahnya, jangan takut gagal, karena gagal adalah bagian dari kesuksesan”

(Rosa Linda)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur tak henti-hentinya saya ucapkan kepada Allah *subhanahu wata'ala*, yang selalu memberikan kekuatan, pertolongan dan kemudahan jalan bagi saya dalam menyelesaikan skripsi untuk menggapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi saya dan selalu memberikan bantuan dan semangat agar saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

1. Allah *subhanahu wata'ala*, pencipta semesta alam dan seisinya yang telah memberikanku nikmat dan pertolongan yang tak terkira, keberkahan, kelancaran rezeki dan memenuhi semua hal yang aku butuhkan melalui orang-rang yang baik.
2. Ayah Bachtiar Efendi & Ibu Dismi Gaiti, Ibu sambungku Yulianawati, M.TPd., Kedua adikku Arifatunnisa & Miftahul Hasanaiti, Paman & Bibi, Kakak Sepupuku Astri Sagitha Puteri, Apri Yanti, Adi Putra, Sunarsih, tentunya seluruh Keluarga Besarku, yang selalu memberi dukungan materi, do'a dan semangat sehingga menjadikan perjalananku terasa lebih mudah untuk dilewati.
3. Dosen pembimbing I dan II terima kasih banyak atas semua motivasi, saran dan bimbingannya sehingga saya bisa sampai pada titik ini.
4. YBM PLN Pusat dan YBM PLN S2JB yang telah memberikan beasiswa pendidikan sehingga saya dapat menempuh pendidikan S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu hingga selesai.
5. Teman-teman GENCAR (Generasi Cahaya Pintar) sebagai penerima Beasiswa Cahaya Pintar (BCP) YBM PLN.
6. Teman-teman seperjuangan mahasiswa khususnya prodi PGMI kelas C angkatan 2021 yang saling membantu, saling support dan menemani masa-masa perkuliahan selama 4 tahun, semoga kita sukses selalu.

7. Sahabatku Andina, Suci, Umay, Ica, Ipan, & Navisa terimakasih sudah menghibur dan menemani keluh kesah proses perjalananku.
8. Teruntuk diriku yang sudah berusaha keras, ikhlas dan sabar menjalani proses ini. Terima Kasih telah kuat dan bertahan sampai saat ini.



ABSTRAK

**Rosa Linda : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
WORDWALL TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPAS MATERI UNSUR-
UNSUR PETA KELAS IV SDN 76 KOTA
BENGKULU.**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi unsur-unsur peta kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu. Minat belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 76 Kota Bengkulu terlihat rendah, yakni 45 % hampir setengah dari populasi siswa kelas IV kurang minat mengikuti pelajaran karena pada proses pembelajaran guru tidak memvariasikan media pembelajaran, guru masih menggunakan media pembelajaran konvensional yaitu buku saja. Salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang variatif yaitu *wordwall*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Bentuk desain yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu yang terdaftar pada Tahun Ajaran 2024/2025. Sampel diambil dengan teknik sampling jenuh, sehingga terpilih kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol. Data penelitian meliputi minat belajar siswa, dimana instrumen penelitian dengan menggunakan angket. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji-t dan uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian dengan uji-t menunjukkan $t_{hitung} = 3,375 > t_{tabel} = 1,699$. Nilai signifikansi atau Sig. (2-tailed) menunjukkan $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima H_0 ditolak, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi unsur-unsur peta kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu. Untuk uji regresi menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $3,375 > t_{tabel} = 1,703$, sedangkan nilai Sig. $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, koefisien determinasi (*R Square*) sebesar 0,169 yang berarti pengaruh media pembelajaran *wordwall* terhadap minat belajar siswa sebesar 16.9 %, selain itu menunjukkan nilai koefisien regresi X sebesar 6,483 bernilai positif yang berarti membawa pengaruh positif terhadap minat belajar siswa.

Kata Kunci: Wordwall, Minat Belajar, IPAS

ABSTRACT

Rosa Linda : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI UNSUR-UNSUR PETA KELAS IV SDN 76 KOTA BENGKULU.

This research aims to see whether there is an influence of wordwall learning media on students' interest in learning in science and science subjects, material on map elements for class IV SDN 76 Kota Bengkulu. Class IV students' interest in IPAS subjects at SDN 76 Bengkulu City seems low, namely 45%, almost half of the population of class IV students are less interested in following lessons because in the learning process teachers do not vary the learning media, teachers still use conventional learning media, namely books only. One method used to increase students' interest in learning is by using varied learning media, namely wordwall. This research uses a quantitative approach with an experimental type of research. The design form used is Quasi Experimental Design. The population of this study was all fourth grade students at SDN 76 Bengkulu City who were registered in the 2024/2025 academic year. Samples were taken using a saturated sampling technique, so class IV A was selected as the experimental class and class IV B as the control class. Research data includes students' learning interests, where the research instrument uses a questionnaire. The data obtained were analyzed using the t-test and simple linear regression test. The results of the research using the t-test show $t_{hitung} = 3,375 > t_{tabel} = 1,699$. Significance value or Sig. (2-tailed) shows $0.001 < 0.05$, so H_a is accepted and H_o is rejected, which means that there is an influence of the use of wordwall learning media on students' interest in learning in the science and sciences subject, class IV map elements at SDN 76 Kota Bengkulu. For the regression test, it shows that t_{hitung} sebesar $3,375 > t_{tabel} = 1,703$, while the Sig. $0.001 < 0.05$, then H_a accepted and H_o is rejected, the coefficient of determination (R Square) is 0.169, which means that the influence of wordwall learning media on students' interest in learning is 16.9%, besides that it shows that the X regression coefficient value of 6.483 is positive, which means it has a positive influence on students' interest in learning.

Keywords: Wordwall, Interest in Learning, IPAS

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadiran Allah Swt karena berkat limpahan rahmat, karunia dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: **Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Unsur-Unsur Peta Kelas IV SDN 76 Kota Bengkulu**. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullullah Muhammad Saw, juga untuk keluarga dan para sahabat.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat kesulitan dan hambatan, namun berkat kemudahan dari Allah Swt, dan dukungan dari berbagai pihak sehingga kesulitan dan hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.. Zulkarnain Dali, M.Pd., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I., selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan

dalam menyelesaikan studi ini.

5. Ibu Dr. Basinun, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dina Putri Juni Astuti, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikirannya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, S.sos. I. M.A.g., selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi bagi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Prodi PGMI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penyelesaian administrasi dan surat menyurat bagi penulis.
9. Seluruh Dosen dan Staf khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh studi hingga selesai.
10. Ibu Nini Yuliarni, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan mengumpulkan data penelitian pada skripsi penulis.
11. Ibu Reren, Suci dan Bu Vivia, selaku Wali Kelas IV A, B & C yang telah memberikan waktu dan kesempatan bagi saya untuk melaksanakan penelitian dikelas IV.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

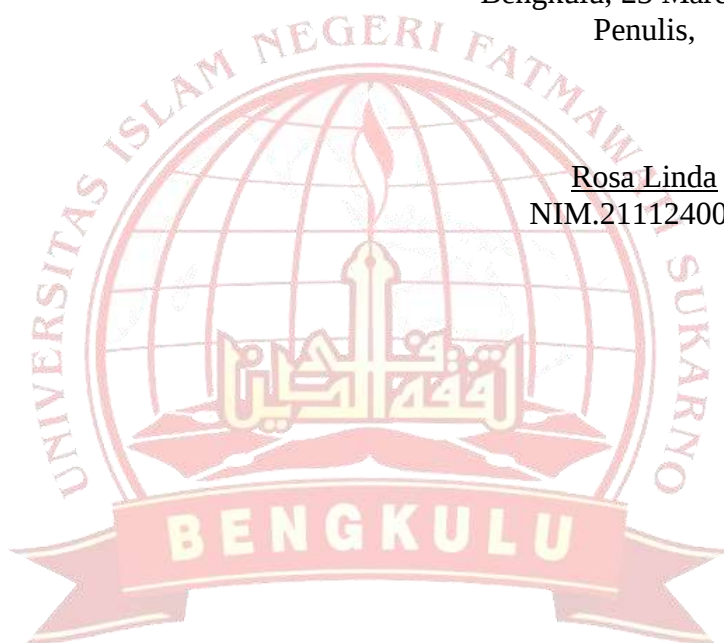
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari

sempurna, hal itu disadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 23 Maret 2025
Penulis,

Rosa Linda
NIM.2111240078



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Pembatasan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Media Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
b. Macam-macam Media Pembelajaran	13
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
d. Tujuan Media Pembelajaran	17
e. Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran.....	18
f. Ciri-ciri Media Pembelajaran	19
2. Wordwall	21
a. Pengertian Wordwall	21
b. Manfaat Media Wordwall.....	22
c. Karakteristik Wordwall.....	23
d. Fitur-fitur Wordwall	24
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Wordwall.....	27
f. Tahapan Pembelajaran Menggunakan Wordwall	28

3. Minat Belajar	31
a. Pengertian Minat Belajar	31
b. Ciri-ciri Minat Belajar	32
c. Aspek dan Indikator Minat Belajar	33
d. Cara Untuk Meningkatkan Minat Siswa Untuk Belajar	34
4. Mata Pelajaran IPAS	35
5. Materi Unsur-Unsur Peta.....	37
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir.....	42
D. Asumsi Penelitian	45
E. Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	47
C. Desain Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel Penelitian	49
E. Definisi Operasional Variabel	50
F. Teknik Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian	54
H. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	67
1. Deskriptif Statistik Hasil Angket.....	67
B. Analisis Data	69
1. Uji Prasyarat Analisis.....	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Homogenitas	70
c. Uji Linieritas	72
2. Uji Hipotesis	73
a. Uji Independent Sampel T-test (Uji-t)	74
b. Uji Regresi Linier Sederhana.....	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	79
D. Keterbatasan Penelitian.....	85
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Implikasi.....	88
C. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Relevan.....	42
Tabel 2. Desain Penelitian.....	48
Tabel 3. Populasi Penelitian.....	49
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar Siswa.....	53
Tabel 5. Hasil Uji Validitas Angket Minat Belajar Siswa.....	56
Tabel 6. Kriteria Validitas.....	57
Tabel 7. Interpretasi Koefisien <i>Alpha Cronbach</i>	58
Tabel 8. Hasil Uji Reliabilitas Angket Minat Belajar Siswa.....	59
Tabel 9. Data Hasil Pengisian Angket Minat Belajar Siswa.....	67
Tabel 10. Deskriptif Statistik Angket Minat Belajar Siswa.....	68
Tabel 11. <i>Output</i> Uji Normalitas Data Angket Minat Belajar.....	69
Tabel 12. <i>Output</i> Uji Homogenitas Data Angket Minat Belajar.....	71
Tabel 13. <i>Output</i> Uji Linieritas Data Angket Minat Belajar.....	72
Tabel 14. <i>Output</i> Uji <i>T-Test</i> Angket Minat Belajar.....	74
Tabel 15. <i>Independent Samples Test</i>	75
Tabel 16. Output Uji Regresi Bagian 1 (<i>Model Summary</i>).....	76
Tabel 17. Output Uji Regresi Bagian 2 (ANOVA).....	77
Tabel 18. Output Uji Regresi Bagian 3 (<i>Coefficients</i>).....	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Fitur-fitur <i>Wordwall</i>	24
Gambar 2. <i>Website Wordwall</i>	28
Gambar 3. Menu <i>Sig In Wordwall</i>	29
Gambar 4. Menu Pilih Akun Login di <i>Wordwall</i>	29
Gambar 5. Create Activity dalam <i>Wordwall</i>	30



DAFTAR BAGAN

Gambar 6. Bagan Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 7. Bagan Hubungan Antar Variabel.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil SD Negeri 76 Kota Bengkulu
2. Visi & Misi SD Negeri 76 Kota Bengkulu
3. Absen Kelas IV A (Eksperiment)
4. Absen Kelas IV B (Kontrol)
5. Nama Guru dan Staff SDN 76 Kota Bengkulu
6. Berita Acara Seminar Proposal
7. Nota Penyeminar
8. Surat Penunjukkan Pembimbing
9. Lembar Bimbingan Proposal dan Skripsi
10. Lembar Pernyataan Validasi Instrumen Penelitian
11. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
12. Surat Mohon Izin Penelitian
13. Surat Balasan Izin Penelitian
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
15. Modul Ajar IPAS Kelas IV A dan IV B
16. Media Pembelajaran *Wordwall*
17. Angket Minat Belajar Siswa Valid
18. Tabel Nilai Distribusi t
19. Tabel Nilai *r Product Moment*
20. Data perhitungan Validitas SPPS Uji Coba Instrumen Angket
21. Surat Pernyataan Plagiasi
22. Hasil Bukti Cek Plagiasi
23. Dokumentasi Pada Saat Penelitian