

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR (PMM) DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS KOMPETENSI GURU PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 18 KOTA BENGKULU**



**KHODIJAH RAHMA
NIM 2111210012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR (PMM) DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS KOMPETENSI GURU PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI SMP NEGERI 18 KOTA BENGKULU**



**KHODIJAH RAHMA
NIM 2111210012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khodijah Rahma

NIM : 2111210012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Guru pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu” adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2025
Yang Menyatakan,



Khodijah Rahma
NIM. 2111210012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Guru pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Khodijah Rahma NIM. 2111210012** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa Tanggal 20 Mei 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A. Suradi, M. Ag

NIP. 197601192007011018

:

Dr. A. Suradi

Sekretaris

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIP. 198504292015031007

:

baq.

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

:

Dr. Wiwinda

Penguji II

Ahmad Syarifin, M. Ag

NIP. 198006162015031003

:

Ahmad Syarifin

Bengkulu, Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Khodijah Rahma

NIM : 2111210012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan
dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat
bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Khodijah Rahma

NIM : 2111210012

Judul : Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar
(PMM) dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Guru
pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di
SMP Negeri 18 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi
guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama
Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

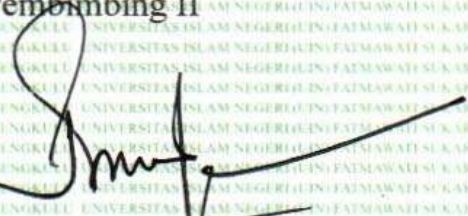
Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd.

NIP.196903081996031005


Dr. H. Ramellon, M. Pd.

NIP.196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Guru pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu

Nama : Khodijah Rahma

NIM : 2111210012

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd

NIP.196903081996031005

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing II

Dr. H. Ramedlon, M.Pd

NIP.196402271991031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP.197212122005012007

MOTTO

لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ

“Tidak ada daya dan kekuatan kecuali dari Allah SWT”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah swt yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, bapakku tercinta (alm. Muhammad Salim) dan ummiku tercinta (alm. Jusnaini) yang telah mendidik, membesarkan, mendukung, dan menemani perjalanan hidup saya selama 17 tahun. Terima kasih atas setiap do'a, pengorbanan, dan kasih sayang yang tak pernah putus mengalir dalam hidup saya. Semoga segala usaha dan cinta kalian dibalas dengan keberkahan yang tak terhingga oleh Allah SWT. Skripsi ini hanyalah persembahan kecil dari saya, namun semoga dapat menjadi wujud nyata dari rasa terima kasih dan cinta mendalam saya untuk umi dan bapak.
2. Kakak kakakku, ahi (Rahmat Gunawan), uti (Dian Rahma), dan kakak (Anisatul Munawaroh) yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan penuh untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini. Semoga Allah senantiasa merahmati kalian.
3. Diri saya sendiri yang telah Allah mampukan untuk berjuang dan berusaha menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Terima kasih atas segala upaya dan kerja kerasnya selama ini.
4. Diari Muslimah yang selalu mewarnai kehidupan perkuliahan saya dengan warna-warna yang hangat, dan telah menyadarkan saya untuk memaknai hidup yang lebih berarti sebagai hamba yang akan pulang kelak.
5. Sahabat-sahabat kuliahku (Dinah, Izzah, Uni Ayu, Vistika, Yola) yang telah menemani perjalanan perkuliahan saya dengan penuh canda, tawa, cinta, serta saling mengingatkan

dalam hal kebaikan. Semoga persahabatan kita kekal sampai surga kelak, karena persahabatan kita diikat dengan ikatan aqidah yang kuat. Semoga Allah meridhoi setiap langkah hidup kalian.

6. Estetos Berkelos (Adilla, Ayu, Jamal, Rifqi, Sae, Siha) yang telah menjadi tempat saya untuk berbagi, bercerita, bercanda, dan saling mendukung sejak SMA . Semoga Allah selalu menjaga kal



ABSTRAK

Khodijah
Rahma : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN
PLATFORM MERDEKA (PMM)
MENGAJAR DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS
KOMPETENSI GURU PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI
18 KOTA BENGKULU**

Guru adalah tenaga pendidik profesional yang berkomitmen untuk menyampaikan pengetahuan kepada peserta didiknya, sekaligus membimbing, mengarahkan, dan melatih agar mereka dapat tumbuh dan berkembang secara maksimal. Di tengah kemajuan zaman yang pesat, guru diwajibkan untuk terus mengasah dan mengembangkan kompetensinya, sebab peningkatan kemampuan guru berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan dan proses pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menilai seberapa efektif Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam mendukung peningkatan kompetensi guru dalam mengajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa PMM terbukti efektif digunakan di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu, hal ini dibuktikan dengan pertama ketersediaan sarana prasarana berupa jaringan internet Wi-Fi. Kedua pelaksanaan yang efisien. Ketiga pengawasan yang baik dari pihak sekolah khususnya dari Kepala Sekolah dan Wakil Kurikulum, keempat kejelasan tujuan terkait penggunaan PMM bagi guru. Sekolah juga berupaya mengefektifkan penggunaan PMM dengan menyediakan infrastruktur pendukung dan pengawasan berkelanjutan. PMM terbukti meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI, tercermin dari peningkatan pemahaman siswa melalui metode inovatif dan fasilitasi perencanaan pembelajaran. PMM telah terbukti meningkatkan kompetensi profesional guru dengan

menyediakan akses informasi luas dan kesempatan kolaborasi, namun, implementasi PMM terkendala oleh manajemen waktu guru dan kesulitan pengoperasian platform bagi guru senior.

Hasil penelitian telah membuktikan bahwa PMM memiliki potensi besar dalam meningkatkan kualitas guru, tetapi perlu diimbangi dengan dukungan yang memadai dan solusi untuk mengatasi kendala individu guru.

Kata Kunci : Efektivitas, Platform Merdeka mengajar, Kompetensi Guru, Pendidikan Agama Islam



ABSTRACT

Khodijah Rahma : *EFFECTIVENESS OF USING THE MERDEKA PLATFORM (PMM) FOR TEACHING IN IMPROVING THE QUALITY OF TEACHER COMPETENCE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) LEARNING AT SMP NEGERI 18 KOTA BENGKULU*

Teachers are professional educators committed to imparting knowledge to their students while also guiding, directing, and training them to grow and develop to their fullest potential. Amid the rapid advancement of the times, teachers are required to continuously refine and develop their competencies, as the enhancement of teachers' abilities plays a vital role in improving the quality of education and the learning process.

The purpose of this study is to assess how effective the Merdeka Mengajar Platform (PMM) is in supporting the improvement of teacher competence in teaching Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 18 Bengkulu City. This study employs a qualitative descriptive approach.

The results of the research indicate that PMM has proven to be effective at SMP Negeri 18 Bengkulu City. This effectiveness is reflected in the availability of supporting infrastructure such as Wi-Fi internet access, the efficient implementation of the platform, strong supervision from the school—particularly from the Principal and Vice Principal of Curriculum—and a clear understanding among teachers regarding the objectives of PMM usage. The school also takes initiatives to optimize the use of PMM by providing supporting infrastructure and ongoing supervision.

PMM has been shown to enhance the pedagogical competence of PAI teachers, as evidenced by improved student understanding through the application of innovative methods and better lesson planning. It also contributes to the professional

development of teachers by providing access to a wide range of information and opportunities for collaboration. However, its implementation is still hindered by challenges such as time management among teachers and difficulties in operating the platform, especially for senior teachers. Overall, the findings demonstrate that PMM holds great potential in improving teacher quality, but this potential needs to be supported by adequate resources and solutions to address individual teacher challenges.

Keywords: *Effectiveness, Merdeka Teaching Platform, Teacher Competence, Islamic Religious Education*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, kalimat mulia yang selalu kita lafadzkan sebagai bentuk puji dan sukur atas kehadiran Allah SWT dzat Yang Maha Mulia, dzat Yang Maha Perkasa sang pemilik segala ilmu pengetahuan hingga berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini. Dalam skripsi ini, penulis meneliti perihal yang berjudul: Efektivitas Penggunaan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dalam Meningkatkan Kualitas Kompetensi Guru Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMP Negeri 18 Kota Bengkulu.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama islam yang sempurna dan menjadi anugrah serta Rahmat bagi alam semesta.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Adi Saputra, S.Sos.l, M.Pd,. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memeberikan dukungan dalam menyelesaikann skripsi ini dengan baik.
5. Hengki Satrisno, M. Pd. I. Selaku Koordinator Prodi PGMI Yang Telah Membantu dalam Pengurusan persyaratan skripsi dari mulai pengajuan sampai akhir.
6. Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag., M. Pd selaku Pembimbing I yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

7. Dr. H. Ramedlon, M. Pd selaku Pembimbing II yang selalu memberikan koreksian, masukan dan saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
9. Seluruh Staf Unit Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.
10. Bapak/ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu berdoa dan berharap semoga beliau-beliau yang telah berjasa selalu diberikan rahmat dan karunia oleh Allah Swt. Dengan segala kerendahan hati dan rasa sadar skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun izinkanlah penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan maupun kepentingan lainnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Bengkulu, Mei 2025
Penulis

Khodijah Rahma
NIM 2111210012

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	8
1. Efektivitas	8
2. Platform Merdeka Mengajar	10
3. Kualitas Kompetensi Guru.....	19
4. Kompetensi Guru	21
5. Guru Pendidikan Agama Islam	27
B. Penelitian yang Relevan.....	31

C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	40
E. Prosedur Data	40
1. Observasi	40
2. Wawancara	41
3. Dokumentasi	41
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	47
1. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	47
2. Paparan Data Penelitian	56
3. Temuan Penelitian	109
B. Pembahasan Penelitian	120
BAB V	
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Tampilan Fitur Kurikulum Merdeka	14
Gambar 2 Tampilan Fitur Asesmen Siswa.....	15
Gambar 3 Tampilan Fitur Perangkat Ajar.....	15
Gambar 4 Tampilan Fitur Pelatihan Mandiri	16
Gambar 5 Tampilan Fitur Komunitas	16
Gambar 6 Tampilan Fitur Video Inspirasi	17
Gambar 7 Tampilan Fitur Bukti Karya	18
Gambar 8 Struktur Organisasi SMP Negeri 18 Kota Bengkulu .	50
Gambar 9 Struktur Kepala Jabatan Fungsional.....	50
Gambar 10 Struktur Jabatan Pelaksanaan	51



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru Mata Pelajaran.....	51
Tabel 2. Data Siswa.....	54

