

**“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN
P5 DI KELAS IV SDN 66 KOTA BENGKULU
(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran Matematika)”**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan*



Oleh

**Aisya Nurhasanah
NIM 2111240168**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2025**

**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Penerapan P5 Di Kelas Iv Sdn 66
Kota Bengkulu
(Studi Deskriptif Pada Pembelajaran Matematika)”**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)*



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

JURUSAN TARBIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)

UNIVERSITAS ISLAM NENGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2024/2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Nurhasanah
NIM : 2111240168
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN P5 DI KELAS IV SDN 66 KOTA BENGKULU (STUDI DESKRIPTIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA)" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2025



Aisyah Nurhasanah
NIM. 2111240168



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN P5 DI KELAS IV SDN 66 KOTA BENGKULU (STUDI DESKRIPTIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA)**" yang disusun oleh **Aisya Nurhasanah NIM. 2111240168** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 04 Juni 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermerinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 199209272023211025

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

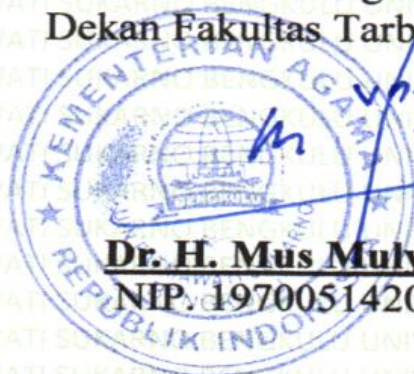
Masrifa Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juli 2025

Mengeti,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr Aisya Nurhasanah

NIM : 2111240168

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi saudara/i :

Nama : Aisya Nurhasanah

NIM : 2111240168

Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam
Skripsi Penerapan P5 Di Kelas IV Sdn 66 Kota
Bengkulu (Studi Deskriptif Pada
Pembelajaran Matematika**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Junli2025

Pembimbing II

Dr.Ali Akbarjono,M.Ag

NIP. 197509252001121004

Drs.Lukman,SS,M,Pd

NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aisya Nurhasanah
NIM : 2111240168
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

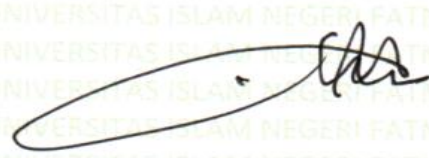
Skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PENERAPAN P5 DI KELAS IV SDN 66 KOTA BENGKULU (STUDI DESKRIPTIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA)”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ali Akbar Iono, M.Ag
NIP. 197509252001121004


Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DALAM PENERAPAN P5 DI KELAS IV SDN 66
KOTA BENGKULU (STUDI DESKRIPTIF PADA
PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Nama : Aisya Nurhasanah
NIM : 2111240168
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Juli 2025
Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Ali Akbarjono, M. Ag
NIP. 197509252001121004

Drs. Lukman, SS, M, Pd
NIP. 197005252000031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arvati, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Motto

“semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia.”

Baskara Putra-Hindia



PERSEMBAHAN

1. Ibu dan Bapak kepada ibu Asniwati dan Bapak Juslin Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada henti. Ibu dan Bapak adalah sumber inspirasi dan motivasi dalam setiap langkah yang saya ambil. Pengorbanan dan bimbingan yang telah Ibu dan bapak berikan selama ini telah membentuk karakter dan semangat saya untuk terus belajar dan berjuang. Tanpa dukungan dan cinta yang tulus dari kalian, saya tidak akan mampu mencapai titik ini. Semoga apa yang saya capai ini dapat menjadi kebanggaan bagi Ibu dan Ayah.
2. Kepada kakak perempuan pertama penulis Rika Fidyawati dan kakak perempuan kedua penulis Ingah Heni Mutiara dewi dan kakak laki-laki penulis Dang Rio Pratama Putra ,Untuk kakak-kakak yang selalu memberikan semangat, nasihat, dan dukungan yang berharga. Kalian adalah teladan dan sahabat yang senantiasa mendampingi saya dalam setiap perjalanan hidup ini. Terima kasih telah menjadi panutan yang baik, memberikan inspirasi kepada adik bungsu ini, dan selalu ada di saat saya membutuhkan. Kalian telah mengajarkan arti dari kerja keras dan ketekunan, yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Kepada Keponakan Ponakan cik ca tersayang Devin, Putri, Refti, Aldi, Azqa, Zhafran terimakasih karena telah menjadi penyejuk hati karena kalian cik ca semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini.
4. Kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd sebagai Pembimbing II Saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Bapak Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd dan Bapak Dr. Lukman, SS, M. Pd atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, pengalaman, dan wawasan yang telah Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi perkembangan akademik dan pribadi saya. Kesabaran dan dedikasi Bapak dalam membimbing saya telah membantu saya untuk lebih memahami dan

mendalami topik penelitian ini. Semoga ilmu yang telah Bapak ajarkan dapat bermanfaat bagi saya dan orang lain di masa depan.

5. Kepada seluruh anggota keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, dan doa yang selalu mengalir. Kalian adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, dan saya sangat bersyukur memiliki kalian di sisi saya. Setiap momen kebersamaan dan dukungan yang kalian berikan telah memberikan kekuatan dan semangat untuk terus melangkah maju.
6. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan di kampus Dea, Nuraisya, Suci, Putri, Rega, Marsela, dan tidak lupa juga sahabat masa kecil sampai kini citta, nule, ciken, uwah sry, yang telah menemani saya dalam suka dan duka selama masa studi ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kenangan indah yang telah kita ciptakan bersama. Kalian adalah bagian tak terpisahkan dari perjalanan ini. Setiap diskusi, tawa, dan dukungan yang kita bagi telah memberikan warna tersendiri dalam proses belajar ini. Semoga kita semua dapat terus berkarya dan mencapai impian masing-masing.
7. Kepada diri sendiri terimakasih pada diri sendiri yang telah berjuang sejauh ini, yang selalu bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang penuh perjuangan hingga sampai saat ini yang tak menyerah.
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi kontribusi positif bagi dunia pendidikan, serta dapat menginspirasi orang lain untuk terus belajar dan berkarya. Saya berharap apa yang telah saya capai ini dapat menjadi langkah awal untuk mencapai tujuan yang lebih besar di masa depan.

ABSTRAK

This study aims to analyze the learning difficulties experienced by students in the implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in mathematics learning in grade IV of SDN 66 Bengkulu City. This study uses a qualitative descriptive approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects of the study were grade IV students and mathematics subject teachers. The results of the study indicate that there are several difficulties faced by students, including: low understanding of mathematical concepts, lack of active student involvement in project activities, and obstacles in working together and thinking critically in accordance with the values carried by P5. Factors causing learning difficulties include differences in students' academic abilities, lack of learning media that support P5 integration, and the less than optimal role of teachers in linking mathematics material to the project context. These findings provide an important picture for the development of more effective and integrative learning strategies in supporting the implementation of P5 in elementary schools.

Keywords: Learning difficulties, P5, mathematics learning, elementary school students

BENGKULU

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesulitan belajar yang dialami siswa dalam penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada pembelajaran matematika di kelas IV SDN 66 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV serta guru mata pelajaran matematika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa kesulitan yang dihadapi siswa, antara lain: rendahnya pemahaman konsep matematika, kurangnya keterlibatan aktif siswa dalam kegiatan proyek, serta kendala dalam bekerja sama dan berpikir kritis sesuai dengan nilai-nilai yang diusung oleh P5. Faktor penyebab kesulitan belajar meliputi perbedaan kemampuan akademik siswa, kurangnya media pembelajaran yang mendukung integrasi P5, serta belum optimalnya peran guru dalam mengaitkan materi matematika dengan konteks proyek. Temuan ini memberikan gambaran penting bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan integratif dalam mendukung implementasi P5 di sekolah dasar.

Kata kunci: Kesulitan belajar, P5, pembelajaran matematika, siswa sekolah dasar

BENGKULU

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan akal dan pikiran serta bimbingan-nya sehingga dapat menyelesaikan proposal ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (SPd) fakultas tarbiyah dan tadriss program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang berjudul “analisis kesulitan belajar siswa dalam penerapan p5 di kelas IV sdn 66 kota Bengkulu (studi deskriptif pada pembelajaran matematika)”.

Sholawat dan salam selalu kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau kita dapat merasakan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta indahnya iman, Islam dan ihsan seperti yang kita rasakan saat ini. Harapan kami, proposal ini dapat memberikan informasi-informasi penting dan membawa manfaat bagi kita semua.

Dalam penulisan proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari dosen pembimbing dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dengan ikhlas, maka pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Zulkarnain, D, M.Pd selaku Rektor UINFAS Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan fakultas tarbiyah dan tadriss UINFAS Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas yang menunjang proses perkuliahan.
3. Dr. Aziza Aryati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas ilmu kepada penulis.
4. Muhammad Aziz Mustamin, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas yang diperlukan mahasiswa PGMI.

5. Dr. H. Ali Akbarjono, M.Pd. Selaku pembimbing 1 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
6. Drs. Lukman, S.S, M.Pd. Selaku pembimbing 2 Terimakasih sudah membimbing dan mengarahkan penulis dengan sabar dan ikhlas dalam menyusun skripsi ini.
7. Bapak Syahril, S.Sos.I, M.Ag Selaku Kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu (UINFAS) dan jajarannya yang telah memberikan pelayanan dengan baik sehingga peneliti dapat membaca dan meminjam buku dan jurnal untuk mendukung penelitian ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan dikampus ini, sehingga sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa, dan bangsa.
9. Segenap Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno (UINFAS) Bengkulu

Penulis menyadari bahwa proposal skri ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna kesempurnaan proposal skripsi ini. Akhir kata, kami mengucapkan mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam pembuatan skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan. Untuk itu kami sampaikan terima kasih.

Bengkulu, 2025

Aisya Nurhasanah
NIM : 2111240168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	7
1. Kesulitan Belajar Siswa SD Pada Pembelajaran Matematika	7
B. Penerapan P5 Pada Pembelajaran Matematika.	14
1. Pengertian Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	14
2. Mata Pelajaran Matematika.	18
3. Indikator Penerapan P5 Pada Pembelajaran Matematika.	23
4. Dimensi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	26
5. Tema Dalam Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.	29
C. Hasil penelitian yang relevan	32

D. Kerangka Berpikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran peneliti	38
C. Lokasi peneliti	38
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil / Temuan Peneliti	47
1. Temuan Peneliti	47
2. Paparan Data Penelitian	48
3. Temuan Penelitian.....	52
B. Pembahasan Penelitian	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	62
1. Bagi Guru	62
2. Bagi SDN 66 Kota Bengkulu.....	62
3. Bagi Siswa.....	63
4. Untuk Peneliti Selanjutnya.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berfikir	35
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Obesrvasi

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Hasil Observasi

Lampiran 4. Hasil Dokumentasi

Lampiran 5. Validasi Wawancara

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 7. Sk Pembimbing

Lampiran 8. Perubahan Judul

Lampiran 9. Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 10. Mohon Izin Penelitian

Lampiran 11. Surat Selesai Penelitian

Lampiran 12. Nota Dinas Pembimbing 1

Lampiran 13. Nota Dinas Pembimbing 2

Lampiran 14. Persetujuan Munoqosah

Lampiran 15. Bukti Cek Plagiasi