

مشكلات المعلمين في إعداد الوحدات التدريس اللغة العربية
في الفصل “د” بالمدرسة الثانوية المبارك



الباحثة:

عائشة دوي حياتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

٢٠٢٤ م / ١٤٤٦ هـ

مشكلات المعلمين في إعداد الوحدات التدريس اللغة
العربية في الفصل “د” بالمدرسة الثانوية المبارك



الرسالة

مقدمة لتكميل بعض الشروط اللازمة للحصول على الدرجة
الجامعية الأولى
لكلية التربية والتدريس في شعبة التدريس اللغة العربية

الباحثة:

عائشة دوي حياتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٨

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية التربية و التدريس

الجامعة الإسلامية الحكومية فاطماوتي سوكارنو بنجكولو

١٤٤٥ هـ / ٢٠٢٤ م



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0737) 51271 51171
Bengkulu

إقرار الطالبة

أنا المواقعة

الإسم : عائشة دوي حياتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٨

أقر بأن هذه الرسالة تحت الموضوع: " مشكلات المعلمين إغداد
الوحدات التدريس اللغة العربية في الفصل "د" بالمدرسة الثانوية المبارك "
أحضرتها و كتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف
الأخير. وإذا وجد أنها فعلا ليس بحثي فأن أحمل المسؤولية الأ كاديمية.
بنجكولو،

نوفمبر ٢٠٢٤

الباحثة



عائشة دوي حياتي

٢٠١١٢٢٠٠٠٨



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير لجنة المناقشة

الرسالة بالموضوع " مشكلات المعلمين إغداد الوحدات التدريس اللغة العربية في الفصل "د" بالمدرسة الثانوية المبارك " التي قدمتها الطالبة، فيجا أنجاسي ، عائشة دوي حياتي رقم ٢٠١١٢٢٠٠١٠ بعد اجراء المناقشة في يوم الأربعاء ٢٤ ديسمبر ٢٠٢٤، وقد قررت اللجنة بنجاحها و استحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الاول في شعبة تدريس اللغة العربية لكلية التربية و التدريس بالجامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

- | | |
|-------------------|----------------------------------|
| ١. الرئيسة | : الدكتور. كاسمنطاني، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ : (.....) |
| ٢. السكرتير | : الدكتور. يني فطرياني الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣١٢٠١٣ : (.....) |
| ٣. الممتحن الأول | : محمد هداية الرحمن، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ : (.....) |
| ٤. الممتحن الثاني | : ايكما ولندي، الماجستير |
| رقم التوظيف | : ١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢ : (.....) |



المعرف
الدكتور. موس موليدي، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥١٤٢٠٠٠٣١٠٠٤



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

تقرير المشرف

المكرم : عميد كلية التربية و التدريس
للجامعة الإسلامية الحكومية فطماواتي سوكارنو بنجكولو
السلام عليكم ورحمة الله و بركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها

الكاتبة : عائشة دوي حياتي

رقم التسجيل : ٢٠١١٢٢٠٠٠٨ :

الموضوع : " مشكلات المعلمين إغداد الوحدات التدريس اللغة العربية

في الفصل "د" بالمدرسة الثانوية المبارك "BENGKULU

فنري أنها مكمللة للشر وط المطلوبة و لائقة أن تناقش أمام لجنة الإمتحان.

بنجكولو، ٢٠٢٤

موافق

المشرفة الثاني

المشرف الأول

الدكتور. بني فطرياني الماجستير

الدكتور، نور هدايات، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠١٠٠٢٢٠٢٣١٢٠١٣

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٦٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

الاهداء

أهدي هذه الأطروحة إلى:

١. إلى والدي (دروانسية) وإلى والدتي (سيتي رحمة)، اللذين يدعماني دائماً بالحب والود، ويقدمان لي التشجيع، ويدعوان لي دائماً بالأفضل. كل جهودي هي من أجلهما.
٢. إلى إخواني وأخواتي الذين يدعمونني دائماً بشكل مباشر وبثقة كاملة، بفضلكم هذه الدراسة لديها الدافع لإكمالها.
٣. صديقي، أوسيك هيرلينا، وهي صديقة التقيت بها عندما كنت أقوم بإكمال مهمني النهائية، والتي كانت ترافقني دائماً وتحفزني خلال فترات الصعود والهبوط حتى تم الانتهاء من كل عملية من هذه المهمة النهائية.
٤. زملائي و زميلاتي من شعبة تعليم اللغة العربية، وخاصة لسنة ٢٠٢٠ أ، شكرًا لكم على تعاونكم وذكرياتكم حتى الآن.
٥. جامعة فتماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو و ديني و وطني.

شعار الحياة

"إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا"

(سورة الشرح، الآية ٦)

"الجهد لا يخون النتائج أبداً، حتى لو كانت النتائج أحياناً مختلفة عما كان

متوقعا"

(الباحثة)



كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

والصلاة والسلام على حبيب الله محمد صلى الله عليه والسلام وعلى

آله وصحبه أجمعين.

فتقدم الباحثة هذا البحث لتكون شرط من شروط للحصول

على الدرجة الجامعية الأولى لشعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس بالجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

فيجب على الباحثة شكر الله العظيم بإتمام كتابة هذا البحث

بعونه وهدايته. ولذا تريد الباحثة إلقاء الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة مدير جامعة فطماواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية

بنجكولو الأستاذ الدكتور ذو القرنين الماجستير.

٢. فضيلة عميد كلية التربية و التدريس الدكتور موس موليادي

الماجستير والموظفين الذين ساعدوني في الأمور المتعلقة

بدراستي.

٣. فضيلة رئيس شعبة تدريس اللغة العربية فلاح النعم الماجستير.

٤. فضيلة الدكتور نور هدايات الماجستير و ياني فطر ياني

الماجستير كمشرفتي التي قدمت دائمًا التوجيه والإرشاد

والمدخلات القيمة أثناء كتابة هذا البحث.

٥. فضيلة رئيس المكتبة والموظفين الذي ساعدني في توفير الكتب

المحتاجة.

٦. الأصدقاء في شعبة تدريس اللغة العربية من كلية التربية

والتدريس للسنة ٢٠١٨

٧. كل الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بنجكولو.

ولإتمام هذا البحث ترحو الباحثة الافتراحات من عدة جوانب

وأخير أدعو الله أن يهديننا سبيل السلام وأعطانا النجاح في التعليم

والعمل.

٢٠٢٤

بنجكولو

الباحثة

عائشة دوي حياتي

٢٠١١٢٠٠٠٨



المحتويات

i.....	الصفحة الموضوع
ii	إقرار الطالبة
iii	تقرير المشرف
iv.....	تقرير لجنة المناقشة
v	الاهداء
vi.....	شعار الحياة
vii.....	كلمة الشكر والتقدير
viii	المحتويات
ix.....	قائمة الملاحق
x	ملخص
١.....	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١١	ب. أسئلة البحث
١١	ج. أهداف البحث
١٢	د. فوائد البحث
١٥.....	الباب الثاني الأساس النظري
١٥	أ. إلاطار النظري
١٥	١. فهم المشكلة

٢	منهج مستقل	٣٥
٣	وحدة التدريس	٤٧
ب	إلطار التفك	٦٥
ج	الدراسات السابقة	٦٧
الباب الثالث مناهج البحث		
١	مناهج البحث و مدخله	٧٨
٢	مجتمع البحث و عينته	٨٠
٣	مصادر البيانات	٨١
٤	اسلوب تحليل البيانات	٨٣
٥	صحة البحث	٨٥
الباب الرابع نتائج البحث		
أ	نتائج البحث	٩٠
ب	المناقشة	١١٤
الباب الخامس		
أ	الخاتمة	١٣٣
ب	افتراح	١٣٥

مراجع

الملاحق

قائمة الملاحق

الملاحق	عنوان
١	Surat Penunjukan Pembimbing
٢	Surat Keterangan Izin Penelitian
٣	Surat Keterangan Selesai Penelitian
٤	Kartu Bimbingan Skripsi
٥	Hasil Cek Plagiasi
٦	Modul Ajar
٧	Kisi – Kisi Observasi dan Wawancara
٨	Dokumentasi



ملخص

عائشة دوي حياتي (٢٠١١٢٢٠٠٠٨) "مشكلات المعلمين في إعداد الوحدات التدريس اللغة العربية في الفصل د' بالمدرسة الثانوية المبارك" يهدف هذا البحث إلى معرفة المشكلات التي تواجه المعلمين في إعداد الوحدات التدريس اللغة العربية في الفصل "د" بالمدرسة الثانوية المبارك والتعرف على الحلول التي قدمها المعلم عند مواجهة مشاكل في إعداد وحدة التدريس اللغة العربية في الفصل 'د' بالمدرسة الثانوية المبارك.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي الكيفي وموضوع هذا البحث هو مدرس اللغة العربية في الصف السابع. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل الاستنتاج تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. نتائج البحث الذي أجري في مدرسة الثانوية المبارك لا تزال تجد مشاكل لمدرسي اللغة العربية في الصف السابع في إعداد وحدات التدريس في المناهج المستقلة. وبعيداً عن المشكلات، فقد تم التعرف على الحلول التي قدمها معلم اللغة العربية للصف السابع في إعداد الوحدات التدريس في المنهج المستقل.

الكلمات المفتاحية: المشكلات، وحدات التدريس، المنهج المستقل

ABSTRAK

Aisyah Dwi Hayati (٢٠١١٢٢٠٠٨) “Problematika Guru Dalam Penyusunan Modul Ajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Fase ‘D’ di MTs Al-Mubaraak” adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika yang dihadapi guru dalam penyusunan modul ajar mata pelajaran Bahasa Arab fase ‘D’ di MTs Al-Mubaraak dan untuk mengetahui apa saja solusi yang diberikan guru saat menghadapi problematika dalam penyusunan modul ajar mata pelajaran Bahasa Arab fase ‘D’ di MTs Al-Mubaraak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan subjek dari penelitian ini adalah guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas VII. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis kesimpulan menggunakan reduksi data, Display Data (Penyajian Data), dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang dilakukan di MTs Al-Mubaraak masih ditemui problematika guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas VII dalam menyusun modul ajar pada kurikulum merdeka. Selain problematika, diketahui solusi-solusi yang diberikan guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas VII dalam menyusun modul ajar pada kurikulum merdeka.

Kata Kunci : Problematika, Modul Ajar, Kurikulum Merdeka