

الباب الثالث

مناهج البحث

١. مناهج البحث و مدخله

(١) مناهج البحث

يستخدم هذا النوع من الأبحاث منهجًا نوعيًا كمنهجية بحث، أي البحث الذي يهدف إلى تنفيذ الظواهر من خلال جمع البيانات بشكل متعمق قدر الإمكان. لا يهدف البحث النوعي دائمًا إلى العثور على السبب والنتيجة لشيء ما يحدث، بل يسعى إلى فهم موقف معين للوصول إلى نتيجة موضوعية، ويسعى البحث النوعي إلى استكشاف الأعراض واختراقها من خلال تفسير المشكلة أو استنتاج

مجموعة من العوامل المختلفة. - معاني المشكلة كما يعرضها
الموقف.

وفي الوقت نفسه، يستخدم هذا النوع من البحث

البحث الوصفي بهدف تقديم وصف منهجي وواقعي ودقيق

لحقائق وخصائص مجموعات سكانية أو أشياء معينة. يستخدم

المؤلف هذه الطريقة لأن هذه الطريقة مناسبة للبيانات التي

سيتم الحصول عليها، أي على شكل كلمات وليس أرقام.

(٢) مدخله البحث

من حيث طبيعته، يعد هذا البحث بحثًا وصفيًا، أي

البحث الذي يصف أشياء معينة ويشرح الأشياء المتعلقة بها أو

يصور بشكل منهجي حقائق أو خصائص مجموعات سكانية

معينة في مجالات معينة بشكل واقعي وبعناية. هذا البحث

وصفي لأن هذا البحث يصف فقط كائنًا لاستخلاص

استنتاجات تنطبق بشكل عام.

في هذا البحث سيصف المؤلف هذا البحث المتعلق

بمشكلات إعداد الوحدات التعليمية لمواد اللغة العربية بالمدرسة

المتوسطة المباركية.

ب. مجتمع البحث و عينته

(١) مجتمع البحث

والمقصود بموضوع البحث هو أن موضوع البحث

يختلف بالتأكيد عن موضوع البحث. إذا كان تعريف موضوع

البحث هو شخص أو كائن يمكنه تقديم معلومات للإجابة

على صياغة المشكلة، فإن كائن البحث هو قضية البحث

نفسها. موضوعات البحث في هذا البحث هم مدرسو اللغة

العربية الذين يقومون بالتدريس في المدرسة المتوسطة المبارك

حيث تم إجراء هذا البحث.

٢) عينة البحث

والمقصود بموضوع البحث هو أن موضوع البحث

يختلف بالتأكيد عن موضوع البحث. إذا كان تعريف موضوع

البحث هو شخص أو كائن يمكنه تقديم معلومات للإجابة

على صياغة المشكلة، فإن كائن البحث هو قضية البحث

نفسها. موضوعات البحث في هذا البحث هم مدرسو اللغة

العربية الذين يقومون بالتدريس في المدرسة المتوسطة المبارك

حيث تم إجراء هذا البحث.

ج. مصادر البيانات

وفي هذا البحث تم تقسيم مصادر البيانات إلى

قسمين، مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية.

(١) مصدر البيانات الأولية

وفقًا لسوحيونو، مصادر البيانات الأولية هي مصادر البيانات التي توفر البيانات مباشرة للباحثين، ويتم الحصول على مصادر البيانات الأولية من خلال المقابلات مع الأشخاص الخاضعين للبحث. مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو من خلال المقابلات المباشرة مع المصادر أو الملاحظة المباشرة في الميدان، ثم يجب معالجة البيانات التي تم الحصول عليها مرة أخرى. مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو مدرس اللغة العربية في مدرسة المبارك.

(٢) مصدر البيانات الثانوية

مصادر البيانات الثانوية، بحسب سوحيونو، هي المصادر التي لا تقدم البيانات للباحثين بشكل مباشر، ويتم الحصول على البيانات الثانوية من خلال الوثائق أو الدراسات

الأدبية التي تدعم مصادر البحث. مصادر البيانات الثانوية هي البيانات التي يتم الحصول عليها من المذكرات أو الكتب وما إلى ذلك، ثم يتم إعادة معالجة البيانات التي تم الحصول عليها. لذلك تم الحصول على البيانات الثانوية في هذا البحث من الوثائق والوثائق الخاصة بإعداد الوحدات التعليمية وما إلى ذلك.

د. اسلوب تحليل البيانات

طرق جمع البيانات هي تقنيات أو طرق يستخدمها الباحثون لجمع البيانات. ووفقا لسوحيونو، يمكن تنفيذ أساليب أو تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق.

(١) مقابلة

المقابلة هي شكل من أشكال التواصل اللفظي، وهي

نوع من المحادثة التي تهدف إلى الحصول على معلومات أو

يمكن تفسيرها على أنها أسلوب لجمع البيانات يتم عن طريق طرح الأسئلة والأجوبة بين الباحث والمصدر، ثم يتم تسجيلها أو تسجيلها. تم استخدام هذه التقنية لاستكشاف البيانات المتعلقة بمهدف هذا البحث، وهي مشاكل المعلمين في إعداد وحدات تدريس المناهج المستقلة لمواد اللغة العربية المرحلة د في المدرسة المتوسطة المبارك.

٢) ملاحظة

الملاحظة هي تقنية بحث يتم تنفيذها من خلال المراقبة المباشرة والتسجيل المنهجي للظواهر التي تتم دراستها للحصول على المعلومات. تم استخدام هذه التقنية للبحث مباشرة عن بيانات عن الوضع في المدرسة المتوسطة المبارك فيما يتعلق بمشاكل المعلمين في إعداد وحدات التدريس للمنهج

المستقل لمواد اللغة العربية المرحلة د في المدرسة المتوسطة

المبارك.

٣) توثيق

التوثيق هو سجل للأحداث الماضية، والوثيقة نفسها يمكن أن تكون على شكل صور أو كتابة. التوثيق هو جمع البيانات من عدد من البيانات المتوفرة على شكل كتابات أو تقارير أو أشياء أو صور أو ملاحظات يومية. يمكن أن يكون التوثيق في شكل ملاحظات من التسجيلات التي يتم تحليلها بعد ذلك من خلال الحوار الذي تم توثيقه وكتابته حول مشاكل المعلم في تجميع وحدات التدريس، بالإضافة إلى وثائق وحدة التدريس التي تم إعدادها أو إنشاؤها من قبل المعلمين في

المدرسة المتوسطة المبارك.

هـ. صحة البحث

في البحث النوعي، يجب مراعاة تقنيات التحقق من

صحة البيانات من أجل الحصول على صحة البيانات كما تم

جمعها. يستخدم هذا البحث عدة معايير فنية لصحة البيانات، بما

في ذلك المصدقية/درجة الثقة، والاعتمادية، والتأكيد.

(١) المصدقية (درجة الثقة)

المصدقية هي مقياس لصحة البيانات التي تم جمعها

في هذا البحث والتي تهدف إلى وصف مدى ملاءمة مفهوم

الباحث مع مفهوم المخبر أو المصدر.

(٢) الاعتمادية (الاعتمادية)

الاعتمادية هي معيار الحقيقة في البحث النوعي

الذي يتوازى معناه الموثوقية في البحث الكمي، أي مناقشة

اتساق نتائج البحث. وهذا يعني أنه معيار لاختبار ما إذا كان

هذا البحث يمكن تكراره أو تنفيذه في أماكن أخرى بنفس

نتائج البحث.

٣) التأكيد (اليقين)

التأكيد أو اليقين هو ما إذا كان الشيء موضوعيًا أم

لا، فإن آراء الشخص ونتائجه ونتائج الأبحاث التي يمكن

تبريرها تعتمد على اتفاق عدة أشخاص مع وجهات نظرهم،

والتأكد من أن الأشياء المبلغ عنها يمكن الوثوق بها وتوافقها

مع الموجود. البيانات، ويمكن أن يتم ذلك عن طريق طريقة

التدقيق عن طريق التأكيد أو إعادة الفحص. للحصول على

يقين فيما يتعلق ببيانات البحث التي تم الحصول عليها، سنتيح

الفرصة للمدرسة المباركة مدينة بنجكولو لقراءة تقرير البحث

حتى يمكن مراعاة جودة البيانات والاعتماد عليها وفقًا لتركيز

وطبيعة البحث الذي يتم إجراؤه خارج.

و. اسلوب تحليل البيانات

وفقًا لبوجدان، فإن تحليل البيانات هو عملية

استكشاف وتصميم البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات

والملاحظات الميدانية وغيرها من المواد. لتبسيط تحليل البيانات في

هذا البحث، استخدم الباحثون نموذج مايلز وهوبرمان. مراحل

تحليل البيانات هي كما يلي:

(١) يشير تقليل البيانات إلى اختيار الأشياء الرئيسية والتركيز عليها

واختيارها حتى تتمكن من تقديم صورة واضحة للملاحظات

في الميدان. تتم هذه العملية طوال فترة البحث، حتى قبل جمع

البيانات فعليًا. يتضمن تقليل البيانات تلخيص البيانات

والبحث والرميز وإنشاء المجموعات. وتتمثل طريقة القيام

بذلك في الاختيار الدقيق للبيانات وتلخيصها وتصنيفها إلى أنماط أوسع.

(٢) عرض بيانات. يتم عرض بيانات البحث النوعية باستخدام

الأوصاف السردية. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن تقديم البيانات في شكل كلمات وصور وكتابة وجداول ورسوم بيانية.

(٣) استخلاص النتائج. استخلاص الاستنتاجات هو جهد

لاستخلاص النتائج يتم إجراؤه بشكل مستمر أثناء وجودك في

الميدان. يتوصل الباحثون إلى استنتاجات مدعومة بأدلة بيانات

قوية تم الحصول عليها في مرحلة جمع البيانات. ستتم معالجة

البيانات في شكل سردي.