

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI SDN SE-KECAMATAN ULU MUSI KABUPATEN
EMPAT LAWANG PROVINSI SUMATERA SELATAN**

T E S I S

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**TAFSIR EFENDI
NIM 2223540049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA DI SDN SE-KECAMATAN ULU MUSI
KABUPATEN EMPAT LAWANG PROVINSI SUMATERA
SELATAN**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

TAFSIR EFENDI

NIM 2223540049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA(S2)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

2024

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

**PERSetujuan PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag

NIP. 197209222000032001

Pembimbing II



Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Dr. Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I

NIP. 197507022000032002

Nama : Fafsr Efendi

NIM : 2223540049

Tanggal Lahir : 08 November 1976



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51276-51171-51172

Website: www.uin-fatmawati-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI

UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul

“(Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam

Penerapan Kurikulum Merdeka di SDN Kecamatan Ulu Musi Kabupaten

Empat Lawang Provinsi Sumatera Selatan)”

Penulis :

TAFSIR EFENDI

NIM. 2223540049

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2)

Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan

pada hari Kamis, 26 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag (Ketua/Penguji)	4-06-25	1.
2	Dr. Mindani, M.Ag (Sekretaris)	4-06-25	2.
3	Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I (Anggota)	4-06-25	3.
4	Dr. Moch Iqbal, M.Si (Anggota)	4-6-25	4.

Mengetahui
Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2025
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. Zulkarnaian, M.Pd
NIP. 196201011994031003

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 196405311991031001

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dari penulisan tesis yang saya kutip dari karya ilmiah orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Desember 2024

Saya yang menyatakan,




Tafsir Efendi

NIM 2223540049

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain.” (H.R.

Ath-Thabari)



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya ini dapat diselesaikan, shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehariban Rasulullah SAW. Teriring doa, rasa syukur dan dengan segenap kerendahan hati kupersembahkan karya ini untuk orang-orang istimewa yang telah mengisi dan mewarnai hidupku.

1. Yang tercinta istriku Megawati dan anak-anakku yang selalu mendoakan dan memberikan support dalam segala kondisi kehidupan yang kita hadapi;
2. Kedua orang tuaku bapak Ma'un Alazi (alm) dan Nor Yani yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh cinta kasih, yang selalu mengingatkan dan memberi dukungan kepadaku, yang tak pernah lelah selalu mengiringi langkahku dengan doa-doa;
3. Saudara-saudaraku, sepupu-sepupuku, keluarga besar dan para sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan;
4. Dosen pembimbing ibu Dr. Zurifah Nurdin, M.Ag, bapak Dr. Mindani, M.Ag, dan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Ibu Dr.Nurlaili, S.Ag, M.Pd.I.
5. Seluruh civitas akademika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, khususnya civitas akademika di pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu;
6. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

ABSTRAK

STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA DI SDN SE-KECAMATAN ULU MUSI KABUPATEN EMPAT LAWANG PROVINSI SUMATERA SELATAN

Penulis :

TAFSIR EFENDI
NIM 2223540049

Pembimbing :

1. Dr Zurifah Nurdin, M.Ag

2. Dr. Mindani, M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan : 1. Bagaimana strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi, 2. Apa saja faktor pendukung strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi, 3. Apa saja faktor penghambat strategi pembelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan jenis kualitatif dan menggunakan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model miles dan huberman, yaitu analisis dilakukan saat proses pengumpulan data sedang berlangsung dan analisis mendalam setelah proses pengumpulan data. Hasil dari penelitian ini adalah : 1. Strategi pembelajaran PAI dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi yaitu dengan menyiapkan perangkat ajar, melakukan klasifikasi kemampuan dan strategi pembelajaran, serta melakukan asesmen pembelajaran. 2. Faktor pendukung Strategi pembelajaran PAI dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi yaitu komitmen pemerintah, komitmen sekolah dan guru, sdm yang memadai, sarana dan prasarana yang cukup, komitmen orang tua dan kesiapan siswa. 3. Faktor penghambat Strategi pembelajaran PAI dan budi pekerti dalam penerapan kurikulum merdeka di SDN se-Kecamatan Ulu Musi yaitu kurangnya pendampingan pemerintah, keterbatasan referensi, kurangnya sarana dan prasarana, kurangnya pelatihan dan bimbingan guru, kurangnya kesiapan siswa dan kurangnya kemampuan guru.

Kata kunci : Strategi pembelajaran, Kurikulum merdeka

ABSTRACT

LEARNING STRATEGIES FOR ISLAMIC RELIGION AND CIVIL EDUCATION IN THE IMPLEMENTATION OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SDN IN ULU MUSI EMPAT LAWANG DISTRICT SOUTH SUMATRA

Writer :

TAFSIR EFENDI
NIM 2223540049

Supervisor :

1. Dr Zurifah Nurdin, M.Ag

2. Dr. Mindani, M.Ag

This research aims to describe: 1. What are the learning strategies for islamic religious education and morals in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District, 2. What are the supporting factors for learning strategies for islamic religious education and morals in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District, 3. What are the inhibiting factors in learning strategies for islamic religious education and morals in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District. This research is field research with a qualitative type and uses a descriptive approach. Data collection techniques were carried out by means of observation, interviews and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, analysis is carried out while the data collection process is in progress and in-depth analysis after the data collection process. The results of this research are: 1. PAI and character learning strategies in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District are preparing teaching tools, classifying abilities and learning strategies, and conducting learning assessments. 2. Supporting factors for PAI learning strategies and character in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District are government commitment, school and teacher commitment, adequate human resources, sufficient food and infrastructure, parental commitment and student readiness. 3. Inhibiting factors for PAI and character learning strategies in implementing the independent curriculum in elementary schools throughout Ulu Musi District are lack of government assistance, limited references, lack of facilities and infrastructure, lack of teacher training and guidance, lack of student readiness and lack of teacher ability.

Keywords : Learning Strategies, Independent Curriculum

مستخلص البحث

استراتيجيات التعلم للدين الإسلامي والتعليم المدني في تنفيذ المنهج المستقل في المدرسة الابتدائية في منطقة أولو موسي، مقاطعة إمبات لاوانج، مقاطعة سومطرة الجنوبية

الكاتب :

تفسير أفندي

رقم تسجيل: ٩٤٠٠٤٥٣٢٢٢

المشرف :

٢ الدكتور مينداني الماجستير

١ الدكتورة زريفة نور الدين الماجستير

يهدف هذا البحث إلى وصف: ١ ما هي استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والأخلاق في تنفيذ المنهج المستقل في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي، ٢ ما هي العوامل الداعمة لاستراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والأخلاق في التنفيذ المناهج المستقلة في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي، ٣ ما هي العوامل المثبطة في استراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي والشخصية في تنفيذ المناهج المستقلة في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي. هذا البحث هو بحث ميداني من النوع النوعي ويستخدم المنهج الوصفي. وتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان، أي يتم إجراء التحليل أثناء عملية جمع البيانات والتحليل المتعمق بعد عملية جمع البيانات. نتائج هذا البحث هي: ١ استراتيجيات التعلم للتربية الدينية الإسلامية والشخصية في تنفيذ المنهج المستقل في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي، أي من خلال إعداد أدوات التدريس، وتصنيف القدرات واستراتيجيات التعلم، وإجراء تقييمات التعلم. ٢ العوامل الداعمة لاستراتيجية تعلم التربية الدينية الإسلامية وطابعها في تنفيذ المناهج المستقلة في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي، وهي التزام الحكومة، والالتزام المدرسة والمعلم، والموارد البشرية الكافية، والغذاء الكافي والبنية التحتية، والالتزام الوالدين واستعداد الطلاب. ٣ العوامل المثبطة لاستراتيجيات التعلم للتعليم الديني الإسلامي وطبيعة تنفيذ المناهج المستقلة في المدارس الابتدائية في جميع أنحاء منطقة أولو موسي هي نقص المساعدة الحكومية، ومحدودية المراجع، ونقص المرافق والبنية التحتية، ونقص تدريب المعلمين وتوجيههم، ونقص الطلاب جاهزية المعلم ونقص قدراته.

الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، المنهج المستقل

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT, atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal tesis ini. Penulisan proposal stesis ini adalah sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan tesis dalam menyelesaikan pendidikan program Strata Dua (S2) Magister Pendidikan Agama Islam guna memperoleh gelar M.Pd.

Dalam upaya penyelesaian proposal tesis ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Nurlaili selaku Kaprodi dan dosen pengampu mata kuliah seminar proposal ini, karena berkat arahan dan bimbingan beliau sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penyusunan proposal ini. Tidak kalah pentingnya rasa sayang dan terimakasih, penulis haturkan kepada Istri dan Ibu tercinta, anak-anak, saudara-saudari serta teman-teman seperjuangan yang senantiasa yang memberikan dukungan dan do'a.

Kritik dan saran demi perbaikan proposal skripsi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan lapang dada. Dan akhirnya semoga penelitian yang akan dilaksanakan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Hormat saya,
Penulis

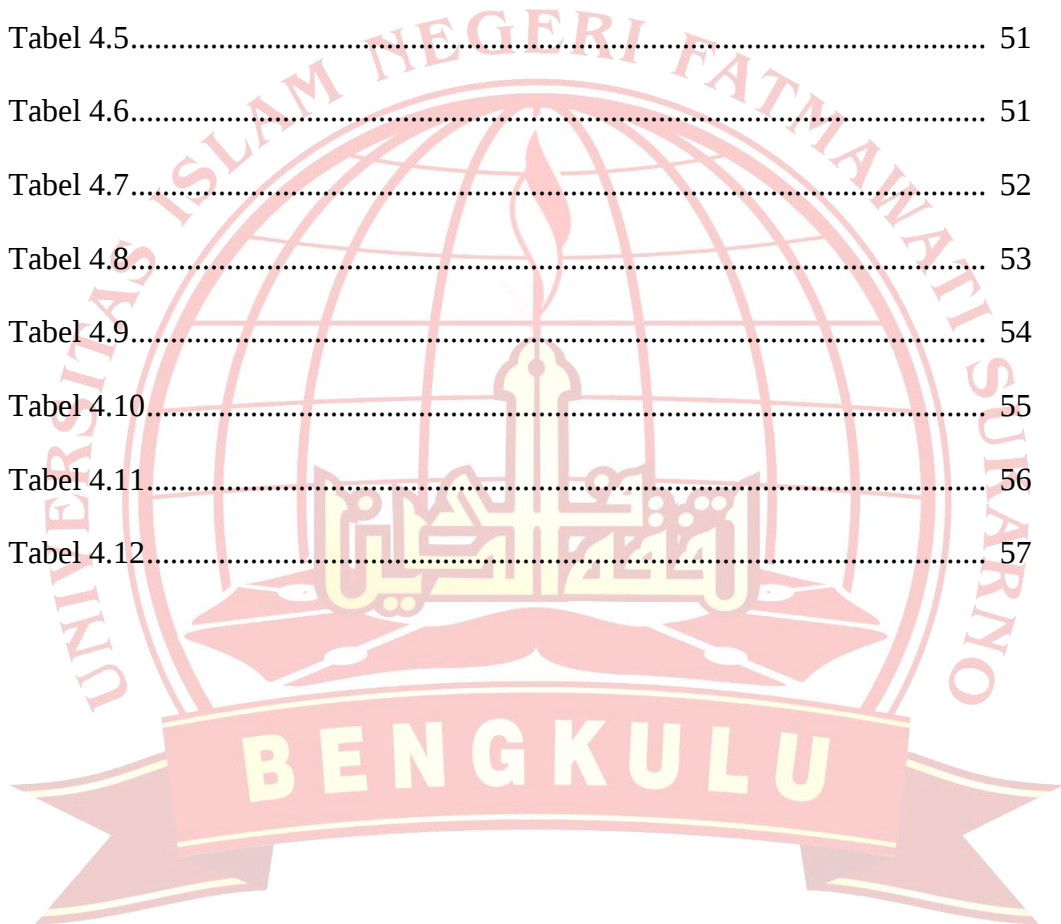
Tafsir Efendi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN PEMBIMBING	
SURAT PERNYATAAN	
MOTTO	i
PERSEMBAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
مستخلص البحث.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
TRANSLITERASI ARAB LATIN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori.....	10
B. Penelitian Yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Responden Penelitian	31
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Teknik Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	40
Tabel 4.2.....	43
Tabel 4.3.....	46
Table 4.4.....	48
Tabel 4.5.....	51
Tabel 4.6.....	51
Tabel 4.7.....	52
Tabel 4.8.....	53
Tabel 4.9.....	54
Tabel 4.10.....	55
Tabel 4.11.....	56
Tabel 4.12.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	33
Gambar 3.1.....	38
Gambar 3.2.....	38

