

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
DENGAN METODE *SPEED READING* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III
SD NEGERI 46 KAUR**

Skripsi

**Di Ajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd
Dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



DISUSUN OLEH :

**Reren Nopriani
1911240062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIDKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Reren Nopriani
Nim : 1911240062
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 46 Kaur**" adalah asli karya saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2024


an,

Reren Nopriani
NIM. 1911240062



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode Speed Reading Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sd Negeri 46 Kaur”** yang disusun oleh **Reren Nopriani NIM. 1911240062** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 15 Januari 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Deni Febrini, S.Ag, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Randy, M.Pd

NIP. 198806122023211030

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 19820802023211016

Bengkulu, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara.

Nama : Reren Nopriani

NIM : 1911240062

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode

Speed Reading Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III

SD Negeri 46 Kaur

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqosyah. Demikian
pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana
mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE.M.Pd

Abdul Aziz, M.Pd

Nip. 197305052000032004

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : REREN NOPRIANI

NIM : 1911240062

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Judul Proposal : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Dengan Metode *Speed Reading* Pada
Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD
Negeri 46 Kaur

Skripsi Yang Berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Dengan Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III
SD Negeri 46 Kaur” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan
saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah
memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Salamah, SE.M.Pd

Abdul Aziz, M.Pd

Nip. 197305052000032004

NIP. 198504292015031007



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Reren Nopriani

NIM : 1911240062

Prodi : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca

Dengan Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran

Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 46 Kaur

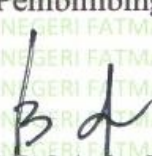
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah, SE.M.Pd

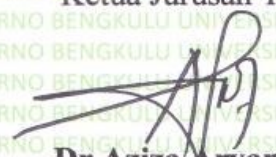

Abdul Aziz, M.Pd

Nip. 197305052000032004

NIP. 198504292015031007

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvanti, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

“Kegagalan Adalah Bagian Dari Perjalanan Menuju
Kesuksesan,Belajar Darinya Dan Terus Maju”.

“Ummar Bin Khattab”



PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, segala puji bagi Allah yang memberikan penulis kekuatan, kesabaran, dan keikhlasan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabat. skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak (Simbang Rahan), dan ibu ku tercinta (dinawiya) yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang dan keikhlasan hati, yang selalu memberikan dukungan di setiap saat dan selalu mengerti, menyemangati, mendoakan dan selalu menjadi motivator terbaik atas segala cerita keluh kesah saya, mendidik saya tak pantang menyerah agar dapat menjadi seseorang yang kuat berguna bagi keluarga, masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
2. Teruntuk saudara tercinta saya, kakak (Desi Nopita Sari), dan adek tercinta saya (Treeskah Fathanah Hidayah) yang selalu menyayangi, membantuku, memberikan dukungan dan motivasi untuk sebuah kesuksesan.
3. Teruntuk keluarga besar saya (anak cucu berahan), dan (keluarga buyung basri) yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih untuk doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
4. Teman seperjuangan (Sonia Meliasari, Nadia Arta Mevia Dan Rena Regina) yang Selalu Memberi Dukungan Dan Motivasi.
5. Teman-Teman Seperjuangan Terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
6. Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS)
7. Dan Almamater Yang Saya Banggakan.

Abstract

Reren Nopriani, NIM.1911240062 “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 46 Kaur”.Skripsi: Pendidikan Agama Islam,Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
Pembimbing 1:Salamah, SE,M.Pd Pembimbing 2,Abdul Aziz,M.Pd

This research aims to improve the reading ability of class III students at SD Negeri 46 Kaur through the application of the speed reading method. Good reading skills are very important for students to understand various subject matter. However, initial observations show that the majority of students still have difficulty reading quickly and understanding the content of the reading. Therefore, this research was conducted using descriptive qualitative research. The data sources in this research were teachers and students. Data collection techniques in this research were observation, interviews and documentation. The data validity technique uses triangulation techniques, then the data is obtained, selected and arranged. After that the data is classified and then data analysis is carried out. you can continue to classes IV, V, and VI. There are many factors that cause difficulties in learning Indonesian in class III of elementary school, some of which come from within the student or outside the student, such as teacher factors and the family environment. After knowing the factors that cause learning difficulties Indonesian language for class III students, the teacher also tries to make students interested and not have difficulty when learning Indonesian

Keywords: *Read, Metode Speed Reading*

ABSTRAK

Reren Nopriani, NIM.1911240062 “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Metode *Speed Reading* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SD Negeri 46 Kaur”.Skripsi: Pendidikan Agama Islam,Fakultas Tarbiyah Dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing 1:Salamah, SE,M.Pd Pembimbing 2,Abdul Aziz,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas III SD Negeri 46 Kaur melalui penerapan metode *speed reading*. Kemampuan membaca yang baik sangat penting bagi siswa untuk memahami berbagai materi pelajaran.Namun, observasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar siswa masih kesulitan dalam membaca dengan cepat dan memahami isi bacaan.Oleh karena itu, penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif.sumber data dalam penelitian ini guru dan siswa.teknik pengumpulan data di penelitian ini adalah observasi,wawancara dan dokumentasi. Dalam teknik keabsahan data menggunakan teknik triangulasi kemudian data yang di peroleh,diseleksi dan disusun.setelah itu data-data diklasifikasikan lalu dilakukan analisis data.hasil penelitian.Kelas III SD merupakan tahap akhir di kelas rendah yang harus didasari dengan penguasaan konsep dasar bahasa Indonesia untuk bisa lanjut ke kelas IV,V,dan VI.ada banyak faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Indonesia di kelas III SD,di antaranya ada yang berasal dari dalam diri siswa tersebut ataupun luar siswa seperti faktor guru dan lingkungan keluarga.setelah mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar bahasa Indonesia pada siswa kelas III,maka guru tersebut juga mengupayakan cara untuk membuat parah siswa tertarik dan tidak kesusahan pada saat belajar bahasa Indonesia.

Kata Kunci:Membaca, Metode *Speed Reading*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis semoga dapat menyelesaikan penelitian ini,shalawat serta salam dan semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita,Nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabat.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membant,membimbing,dan memotivasi dalm penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing,semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof.Dr.Kh.Zulkarnain,M.Pd Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno(UINFAS) Bengkulu
2. Dr. Mus Mulyadi, S, Ag,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu,Yang Telah Member Arahana ,Masukan,Saran,Dan Motivasi Dalam Proses Pembuatan Skripsi.
3. Dr. Azizah Aryati M.Ag Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
4. Adi Saputra, M.Pd.I Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.
5. Dr. Hj. Khairiah,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Akademik Yang Telah Memberikan Bimbingan Dan Arahana.
6. Abdul Aziz Mustamin,M.Pd.I Selaku Koordinatur Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UINFAS Bengkulu, dan juga sebagai pembimbing II Yang Telah Memberikan Sarana Dan Juga Masukkan Yang Baik Dalam Penyusunan Proposa Skripsi.
7. Salamah,SE.M.Pd Selaku Pembimbing I Yang Telah Memberikan Sarana Dan Juga Masukan Yang Baik Dalm Penyusunan Proposal.
8. Bapak Dr. syahril m.ag selaku kepala perpustakaan universitas islam negeri (uin)fatmawati sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan beberapa referensi mulai dari buku,skripsi dan lain-lain

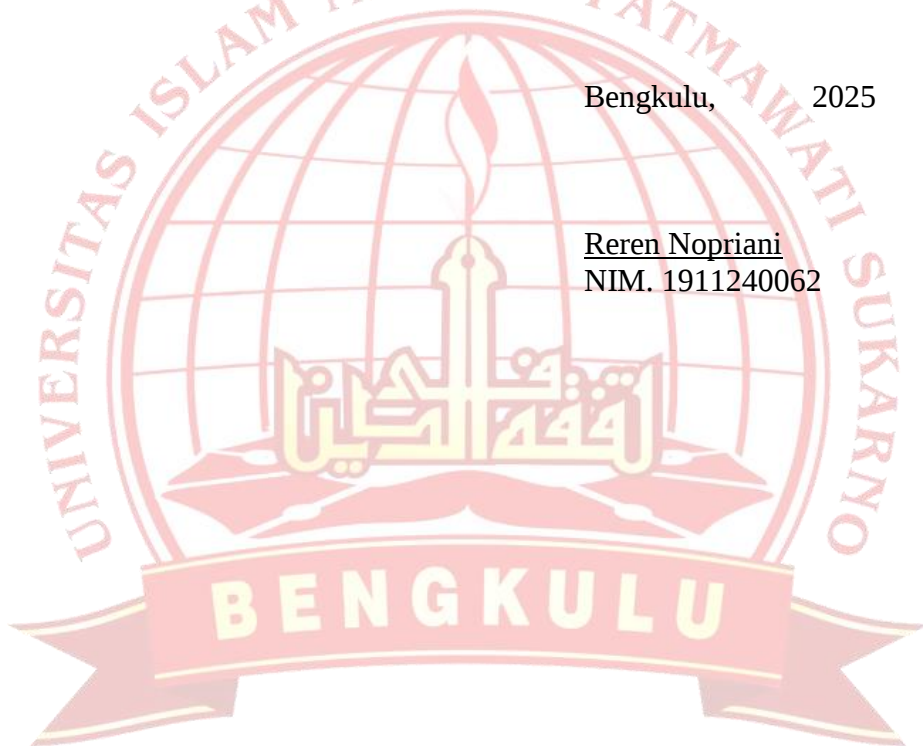
9. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Yang Telah Memberikan Banyak Ilmu Dan Bimbingan Kepada Penulis Dalam Perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penlisan skripsi ini masih banyak kekurangan , oleh karena itu keritik dan saran sangat penulis harapkan.semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khusunya parah pembaca pada umumnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, 2025

Reren Nopriani
NIM. 1911240062

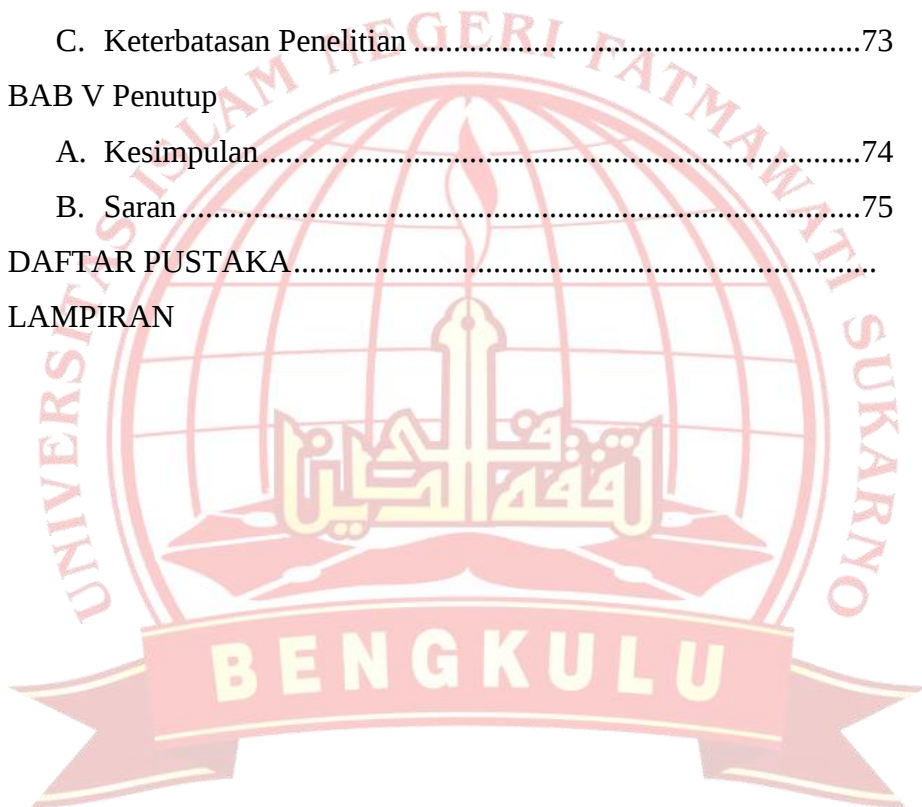


DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN MUNAQASYAH	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia	10
1. Hakikat PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	12
3. Membaca	14
B. Metode <i>Speed Reading</i>	28
a. Pengertian Metode <i>Speed Reading</i>	28
b. Tujuan Metode Membaca Cepat(<i>Speed Reading</i>)	29

c. Teknik Membaca Cepat(<i>Speed Reading</i>)	31
d. Pengertian Kemampuan Membaca.....	32
e. Jenis–jenis Kemampuan Membaca	32
f. Kemampuan Membaca Siswa Kelas Awal.....	35
g. Langkah–Langkah Membaca Cepat(<i>Speed Reading</i>)....	36
h. Mengukur Kecepatan Membaca Cepat(<i>Speed Reading</i>)	37
i. Penilaian Keterampilan Membaca Cepat	39
j. Kelebihan Dan Kekurangan Membaca Cepat	40
k. Hambatan Membaca Cepat.....	41
l. Dasar-Dasar Membaca Cepat	41
m. Teknik Membaca Agar Efektif	42
C. Penelitian Yang Relevan	42
D. Kerangka Berfikir	44
E. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian	46
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	47
C. Sumber Data	48
D. Fokus Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan.....	48
F. Teknik Keabsahan Data.....	50
G. Teknik Analisi Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	55
1. Profil Berdirinya Sd Negeri 46 Kaur	44
2. Visi, Misi, Dan Tujuan	56
3. Pasilitas Sarana Prasarana	57

4. Keadaan Guru Dan Staf.....	57
5. Keadaan Peserta Didik.....	58
6. Struktur Organisasi Sd Negeri 46 Kaur.....	59
B. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
1. Penyajian Hasil Penelitian	60
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
C. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V Penutup	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Hasil Ulangan Harian Siswa Kelas Iii Sd Negeri 46
Tahun 2023/2024

Tabel 2.1 Kecepatan Membaca

Tabel 2.2 Rubrik Penilaian Membaca Menurut Burhan Nurgiyantoro

Tabel 4.1 Data Sarana Prasarana

Tabel 4.2 Guru Dan Tenaga Pendidikan

Tabel 4.3 Data Siswa Sd Negeri 46 Kaur



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.3 Kerangka Berfikir

Gambar 4.4 Struktur Organisasi

Gambar 4.5 Murid Kelas III Sedang Menggunakan Media Pembelajaran

Gambar 4.6 Guru Kelas III Memberi Latihan Membaca Pada Murid

Gambar 4.7 Guru Kelas IV Membagi Kelompok Bahasa Indonesia Pada Murid



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat penunjukan penyeminar proposal

Lampiran 2. Surat Petunjuk SK Pembimbing

Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 6. Kartu Bimbingan

Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Lampiran 8 . Dokumen Pendukung

Lampiran 9. Hasil Analisis Data

