

**HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN PESANTREN
DITINJAU DARI PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG
PERLINDUNGAN ANAK
(Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang
Provinsi Bengkulu)**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:
LEDIAN PURNANDA
NIM: 2323540022**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**

**HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN PESANTREN
DITINJAU DARI PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG
PERLINDUNGAN ANAK
(Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang
Provinsi Bengkulu)**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:
LEDIAN PURNANDA
NIM: 2323540022**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Hukuman dalam Pendidikan Pesantren ditinjau dari Perspektif Undang-undang Perlindungan Anak (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang"

Penulis:

LEDIAN PURNANDA
NIM. 2323540022

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Selasa, 24 Juni 2025.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Prof. Dr. Adisel, M. Pd (Ketua/Penguji)	20-08-2025	1.
2	Dr. Dayun Riadi, M. Ag (Sekretaris)	20-08-2025	2.
3	Prof. Dr. Ahmad Suradi, M. Pd (Anggota)	20-08-2025	3.
4	Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd (Anggota)	20-08-2025	4.



Mengetahui,
Rektor UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd.
NIP. 196201011994031005

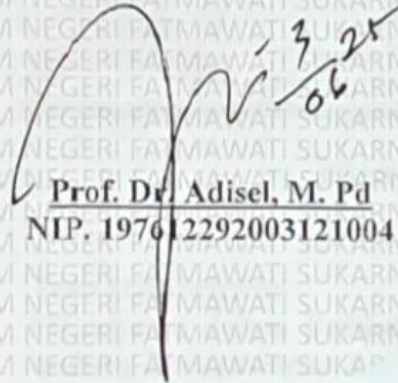
Bengkulu, Juni 2025
Direktur PPs UIN FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag.
NIP. 196405311991031001

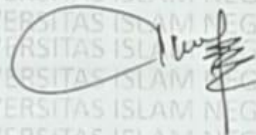
**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Pembimbing II

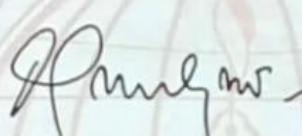

Prof. Dr. Adisel, M. Pd

NIP. 197612292003121004


Dr. Davun Rivadi, M. Ag

NIP. 197207072006041002

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam**


Dr. Nurlaili, S. Ag., M. Pd. I

NIP. 197507022000032002

Nama : Ledian Purnanda

NIM : 2323540022

Tanggal Lahir : 28 November 1995

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, Juni 2025
Saya yang menyatakan



Ledian Purnanda
NIM. 2323540022

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

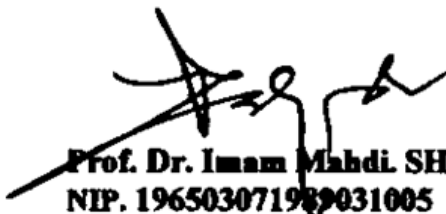
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **Ledian Purnanda**
NIM : **2323540022**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Hukuman Dalam Pendidikan Pesantren Di Tinjau Dari Perspektif Undang-Undang Perlindungan Anak (Studi Di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang Provinsi Bengkulu)**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 11 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi


Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, 18 Juni 2025
Petugas Deteksi Plagiasi


f **Dr. Nuriailli, S.Ag., M.Pd.I**
NIP. 197507022000032002

MOTTO

Kita Tidak Bisa Kembali ke Masa Lalu dan Mengubah Awal yang Buruk Menjadi Indah, Tapi Kita Bisa Membuat Akhir yang Indah Mulai Saat Ini

Seandainya Cahaya Ilmu Itu Bisa Didapat Dengan Angan-angan, Maka Tak Seorang Bodoh Pun Akan Tersisa di Dunia Ini.

Belajarliah Karena Tidak Ada Orang yang Dilahirkan dalam Keadaan Berilmu Dan Tidaklah Sama Orang yang Berilmu Dengan Orang Bodoh.

Barangsiapa Belum Merasakan Susahnya Menuntut Ilmu Barang Sejenak Ia Pasti Akan Merasakan Rendahnya Kebodohan Seumur Hidupnya.

Kejarlah Seleta Cita, Jangan Terlana Akan Kemilaunya Cinta, Ingat Masa Depan Yang Cerah dan Berbahagia.

Seorang Pemberani Bukan Orang yang Tidak Mempunyai Rasa Takut, Tapi Orang Yang Mampu Berjalan di Atas Rasa Takutnya.

Berjalanlah Saat Orang Lain Diam, Berlarilah Saat Orang Lain Mulai Berjalan, Dan Terbanglah Saat Orang Berlari.

ABSTRAK

HUKUMAN DALAM PENDIDIKAN PESANTREN DITINJAU DARI PERSPEKTIF UNDANG-UNDANG PERLINDUNGAN ANAK (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang)

Penulis:

Ledian Purnanda

NIM: 2323540022

Pembimbing:

1. Prof. Dr. Adisel, M. Pd.

2. Dr. Dayun Riadi, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bentuk hukuman yang diterapkan di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang dan menganalisis perspektif Undang-undang Perlindungan Anak terhadap bentuk hukuman yang di terapkan di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Sumber data yang digunakan terdiri dari sumber primer, yang diperoleh melalui wawancara dengan dewan guru dan santri, serta sumber sekunder yang didapat dari dokumentasi terkait kegiatan santri, seperti foto-foto kegiatan, sarana dan prasarana, serta fasilitas pendukung lainnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk analisis data, digunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk memastikan keabsahan data, diterapkan metode triangulasi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama*, Bentuk hukuman yang diterapkan adalah hukuman fisik, hukuman psikis, dan hukuman sosial. Secara umum, implementasi bentuk hukuman ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan akhlak dan disiplin, bukan untuk melakukan tindakan kekerasan dalam bentuk apapun. Namun, sangat penting bagi setiap pengasuh dan pengurus pesantren untuk memahami batasan etis dan psikologis ketika memberikan sanksi agar tidak menimbulkan efek buruk yang berkepanjangan bagi perkembangan santri. Dengan cara yang bijak, sanksi bisa menjadi alat yang efektif dalam mendidik karakter yang berlandaskan nilai-nilai keislaman. *Kedua*, Dalam perspektif Undang-undang Perlindungan Anak bentuk hukuman yang diterapkan di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang tidak berpotensi melanggar prinsip dalam Undang-undang perlindungan anak pasal 54 ayat 1 dan 2 dan pasal 59 ayat 2. Hal ini dikarenakan guru dalam menjalankan tugas sebagai seorang pendidik mendapatkan perlindungan yang dicantumkan dalam Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen pasal 39 ayat 1 s/d 5 dan peraturan pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru pasal 39 s/d pasal 41 serta Peraturan Mahkamah Agung Nomor 1 Tahun 2004 tentang keadilan restoratif. Terlebih lagi apabila hukuman yang diterapkan mengandung unsur pendidikan.

Kata Kunci: *Hukuman, Santri, Undang-undang Perlindungan Anak*

ABSTRACT

PUNISHMENT IN BOARDING SCHOOL EDUCATION REVIEWED FROM THE PERSPECTIVE OF CHILD PROTECTION LAW (Study at the Modern Islamic Boarding School Darussalam Kepahiang)

Writer:

Ledian Purnanda

NIM: 2323540022

Supervisor:

1. Prof. Dr. Adisel, M.Pd.

2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag

This study aims to analyze the forms of punishment applied at the Modern Islamic Boarding School of Darussalam Kepahiang and analyze the perspective of the Child Protection Law on the forms of punishment applied at the Modern Islamic Boarding School of Darussalam Kepahiang. This type of research is field research using a qualitative descriptive approach. The data sources used consist of primary sources, obtained through interviews with the board of teachers and students, as well as secondary sources obtained from documentation related to student activities, such as photos of activities, facilities and infrastructure, and other supporting facilities. Data collection in this study was carried out through interview, observation, and documentation methods. For data analysis, data reduction techniques, data presentation, and drawing conclusions were used. Meanwhile, to ensure the validity of the data, the triangulation method was applied. The conclusions of this study are as follows: *First*, the forms of punishment applied are physical punishment, psychological punishment, and social punishment. In general, the implementation of this form of punishment is carried out with the aim of improving morals and discipline, not to commit acts of violence in any form. However, it is very important for every caretaker and administrator of the Islamic boarding school to understand the ethical and psychological boundaries when giving sanctions so as not to cause long-term negative effects on the development of students. In a wise manner, sanctions can be an effective tool in educating character based on Islamic values. *Second*, in the perspective of the Child Protection Law, the form of punishment applied at the Darussalam Kepahiang Modern Islamic Boarding School does not have the potential to violate the principles of the Child Protection Law, Article 54 paragraphs 1 and 2 and Article 59 paragraph 2. This is because teachers in carrying out their duties as educators receive protection as stated in Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers, Article 39 paragraphs 1 to 5 and Government Regulation Number 74 of 2008 concerning Teachers, Article 39 to Article 41 and Supreme Court Regulation Number 1 of 2004 concerning restorative justice. Moreover, if the punishment applied contains elements of education.

Keywords: *Punishment, Santri, Child Protection Act*

Valid document

Validated & Verified By :



UPT BAHASA
UNIFAS BENGKULU

تجريد

العقوبة في التعليم بالمدارس الداخلية من منظور قانون حماية الطفل
(الدراسة في المدرسة الداخلية الإسلامية الحديثة دار السلام كيباهيانغ)

الكاتب:

ليديان بورناندا

رقم. ٢٣٢٣٥٤٠٠٢٢

مشرف:

٠٢. الدكتور دايون رياضي، الماجستير ٠١. الأستاذ الدكتور أديسيل، الماجستير

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أشكال العقوبة المطبقة في مدرسة دار السلام الداخلية الإسلامية الحديثة، وتحليل وجهة نظر قانون حماية الطفل بشأن أشكال العقوبة المطبقة في مدرسة دار السلام الداخلية الإسلامية الحديثة. هذا النوع من الأبحاث هو بحث ميداني يستخدم المنهج الوصفي النوعي. وتكون مصادر البيانات المستخدمة من المصادر الأولية التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات مع المعلمين والطلاب، وكذلك المصادر الثانوية التي تم الحصول عليها من الوثائق المتعلقة بأنشطة الطلاب، مثل صور الأنشطة والمرافق والبنية التحتية، وغيرها من المرافق الداعمة. تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال أساليب المقابلة والملاحظة والتوثيق. لتحليل البيانات، تم استخدام تقنيات الاختزال، وعرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. وفي الوقت نفسه، لضمان صحة البيانات، تم تطبيق أسلوب التثليث. وخلاصة هذه الدراسة هي: أولاً: أشكال العقاب المطبقة هي العقاب البدني، والعقاب النفسي، والعقاب الاجتماعي. وبشكل عام فإن تنفيذ هذا النوع من العقاب يتم بهدف تحسين الأخلاق والانضباط، وليس القيام بأعمال العنف بأي شكل من الأشكال. ومع ذلك، فمن المهم جداً لكل القائمين على إدارة مدرسة دينية إسلامية أن يفهموا الحدود الأخلاقية والنفسية عند فرض العقوبات حتى لا يتسببوا في آثار سلبية طويلة المدى على نمو الطلاب. وبطريقة حكيمة، يمكن للعقوبات أن تكون أداة فعالة في تربية الشخصية على القيم الإسلامية. ثانياً، من منظور قانون حماية الطفل، فإن شكل العقوبة المطبقة في مدرسة دار السلام كيباهيانغ الإسلامية الداخلية الحديثة لا يحتمل أن ينتهك مبادئ قانون حماية الطفل، المادة ٥٤ الفقرتان ١ و ٢ والمادة ٥٩ الفقرة ٢. وذلك لأن المعلمين أثناء قيامهم بواجباتهم كمعلمين يتلقون الحماية كما هو منصوص عليه في القانون رقم ١٤ لسنة ٢٠٠٥ بشأن المعلمين والمحاضرين، المادة ٣٩ الفقرات ١ إلى ٥ واللائحة الحكومية رقم ٧٤ لسنة ٢٠٠٨ بشأن المعلمين، المادة ٣٩ إلى المادة ٤١،

وكذلك لائحة المحكمة العليا رقم ١ لسنة ٢٠٠٤ بشأن العدالة التصالحية. علاوة على ذلك، إذا كانت العقوبة المطبقة تحتوي على عنصر تعليمي.

Valid document
Validated & Verified By :


UPT BAHASA
UNIFAS BENGKULU

الكلمات المفتاحية: العقوبة، الطلبة (ساتري)، قانون حماية الطفل



KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena limpahan rahmat dan hidayah-Nya kami diberi kemampuan, kesempatan waktu dan kesehatan jasmani dan rohani sehingga kami dapat menyelesaikan Tesis dengan judul Hukum dalam Pendidikan Pesantren Ditinjau dari Perspektif Undang-undang Perlindungan Anak (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang Provinsi Bengkulu), yang menjadi langkah pertama untuk menyelesaikan studi pada strata 2 (s2). Selanjutnya solawat dan salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. beserta keluarga, dan parasahabatnya, dan para pengikutnya yang telah berjuang membela islam, hingga dapat kita nikmati sampai saat ini.

Selain untuk memenuhi tugas akhir pada program magister pendidikan agama Islam di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, juga untuk memberikan pengetahuan tentang Hukum dalam Pendidikan Pesantren Ditinjau dari Perspektif Undang-undang Perlindungan Anak (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang Provinsi Bengkulu), yang nantinya akan dipaparkan dalam Tesis.

Penulis berharap Tesis ini dapat diterima dan memberi gambaran atau pun menjadi referensi dalam mengetahui dan mempelajari tentang Hukum dalam Pendidikan Pesantren Ditinjau dari Perspektif Undang-undang

Perlindungan Anak (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang Provinsi Bengkulu). Semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat memberikan wawasan dan khazanah keilmuan yang baru bagi para pembaca terutama bagi para pendidik yang akhir-akhir ini menghadapi dilema yang luar biasa dalam mengajar dan mendidik karena takut dan khawatir akan dikenakan sanksi pidana akibat dari kesalahan dalam menindak lanjuti peserta didik yang melakukan pelanggaran.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

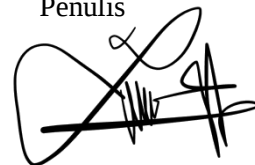
1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain, M. Pd selaku rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag selaku Direktur Program Pasacsarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Nurlaili, S. Ag, M. Pd. I selaku Ketua Program Studi PAI Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Dr. Adisel, M. Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Dayun Riadi, M. Ag. Selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.

5. KH. Ahmad Nurhayani, S. Pd. I. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di pondok pesantren tersebut.
6. Kepala Madrasah di lingkungan Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang yang telah memberikan masukan dan evaluasi terhadap penulisan Tesis ini.
7. Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan karyawan di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang yang telah memberi bantuan dalam rangka penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Amin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bengkulu, Juni 2025
Penulis



Ledian Purnanda
NIM. 2323540022

PERSEMBAHAN



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, berkat rahmat, dan do'a yang dimunajatkan atas kehadiran Allah S.W.T, Tesis yang berjudul Hukuman dalam Pendidikan Pesantren Ditinjau dari Perspektif Undang-undang Perlindungan Anak (Studi di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang Provinsi Bengkulu) telah dapat penulis selesaikan yang diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Megister Pendidikan (M. Pd.) Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Oleh karena itu, Karya tulis ilmiah ini Penulis persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua tercinta Ayahanda Zuhairi dan Ibunda Misrowani yang telah membesarkan dan mendidik penulis dengan cinta kasihnya, yang telah menitipkan do'a dan harapan dalam menempuh kehidupan ini, atas segala pengorbanan dan perjuangan yang tak terbatas, semoga Allah S.W.T membalasnya dengan nilai kebaikan pahala serta mengampuni segala dosa keduanya, mengangkat derajatnya, dan senantiasa diberi taufik dan hidayah-Nya.
2. Ayunda tercinta Anita Syafari, Amd. dan Dina Oktarina serta adikku Fiqri Shanjaya, S. Ag. yang telah mendukung penulis dengan penuh semangat. Semoga ini awal dari penulis untuk mengangkat derajat keluarga kita.

3. Keluarga Besar Yayasan Al-Akhsyar Kecamatan Kepahiang, Ust. Anang Mustaqim, M. Pd. selaku Ketua Yayasan Al-Akhsyar Kecamatan Kepahiang, KH. Ahmad Nurhayani, S. Pd. I. selaku Pimpinan Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang, Ustadz/Ustadzah dan segenap Civitas Akademika, serta Santriwan dan Santriwati Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang.
4. Sahabat seperjuangan Muhammad Khadafi, S. Sos., M. Pd., dan Tri Widyanto, S. Ag. yang selama ini telah membersamai perjuangan dalam menggapai cita pendidikan.
5. Terkhusus untuk wanita spesial Melani Purnama Syahri, M. Pd. yang dengan kesabaran, doa, dan dukungan penuh selalu mengiringi setiap proses perjuangan dalam penyelesaian Tesis ini.

Ucapan terima kasih yang tak terkira kepada semua pihak yang tanpa kenal lelah memberikan motivasi serta dukungan baik moral, material maupun spiritual demi mewujudkan cita-cita dalam mencapai keberhasilan untuk menuju ridho-Nya. Semoga cahaya ilmu, hikmah, dan amal menjadikan pelita yang menerangi setiap perjalanan kalian semua. Semoga Kalian termasuk golongan orang-orang yang diberikan rahmat dalam hidup yang kelak termasuk golongan orang-orang yang dirindukan Surga. Semoga amal yang telah, dan sedang dikerjakan mendapat keberkahan di sisi-Nya dan semoga do'a yang telah, dan sedang kalian munajatkan dikabulkan oleh Allah S.W.T. tiada ucapan yang layak diutarakan kecuali iringan doa: *Jazaakumullah Khairul Jazaa.*

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
TAJRID	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis.....	11
2. Manfaat Praktis	12
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kajian Tentang Hukuman	
1. Pengertian Hukuman.....	13
2. Macam-macam Hukuman	15
3. Dampak Hukuman	16
4. Manfaat Hukuman.....	18
5. Hukuman dalam Perspektif Islam	19
6. Hukuman Perspektif Ibnu Sahnun	20
7. Hukuman Perspektif Ibnu Khaldun.....	22

B. Kajian Tentang Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pesantren	23
2. Komponen Pesantren	25
3. Fungsi Pondok Pesantren	28
4. Sistem Pendidikan Pesantren	29
C. Kajian Tentang Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak	
a. Pengertian Perlindungan Anak	30
b. Undang-undang Nomor 35 Tahun 2014 Tentang Perlindungan Anak	32
1) Pasal 1 ketentuan Umum	32
2) Pasal 9 Ayat 1	34
3) Pasal 15	34
4) Pasal 25 ayat 1 dan 2	34
5) Pasal 45 B	36
6) Pasal 54 Ayat 1 dan 2	36
7) Pasal 59 Ayat 1 dan 2	36
c. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen	36
1) Pasal 14 Ayat 1 Tentang Hak dan Kewajiban	37
2) Pasal 39 Ayat 1-5 Tentang Perlindungan	38
d. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru	39
e. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2017 Tentang Perlindungan Bagi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	41
f. Peraturan Mahkamah Agung Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2024 Tentang Pedoman Mengadili Perkara Pidana Berdasarkan Keadilan Restoratif	45
D. Tinjauan Pustaka	48
E. Kerangka Berpikir	54

BAB II METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Subyek Penelitian.....	57
C. Jenis dan Sumber Data.....	58
1. Jenis Data	58
2. Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
1. Observasi.....	62
2. Dokumentasi	63
3. Wawancara.....	64
E. Teknik Keabsahan Data	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
1. Reduksi Data	66
2. Penyajian Data	68
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	73
B. Hasil Penelitian	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	132

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	152
B. Saran.....	153

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

No	No. Tabel	Keterangan	Halaman
1	Tabel 1.1	Hukuman yang diterapkan di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang	5
2	Tabel 2.1	Data hukuman skorsing di Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang	94
3	Tabel 2.2	Data hukuman pindah asrama	97
4	Tabel 2.3	Data santri yang diberikan sura perjanjian	109
5	Tabel 3.1	Data Prestasi santri Pondok Pesantren Modern Darussalam Kepahiang	112



DAFTAR GAMBAR

No	No. Gambar	Keterangan	Halaman
1	Gambar 1.1	Santri Kelas VIII C dihukum <i>Push Up</i> Oleh Wali Kelas karena kelas kotor dan belum siap digunakan untuk KBM	89
2	Gambar 1.2	Santri dihukum di depan tiang bendera karena tidak hafal teks ceramah pada kegiatan Muhadhoroh	92
3	Gambar 1.3	Hukuman botak bagi santri akibat tidak mengikuti sholat jum'at berjama'ah	101
4	Gambar 1.4	Hukuman membersihkan lingkungan pondok akibat keluar pondok tanpa izin	106



DAFTAR LAMPIRAN

No	No. Lampiran	Keterangan
1	Lampiran 1	Surat Penunjukan Pembimbing Tesis
2	Lampiran 2	Surat Keterangan Izin Penelitian
3	Lampiran 3	Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
4	Lampiran 4	Lembar Bimbingan Pembimbing 1
5	Lampiran 5	Lembar Bimbingan Pembimbing 2
6	Lampiran 6	Pedoman Observasi
7	Lampiran 7	Pedoman Wawancara
8	Lampiran 8	Pedoman Dokumentasi
9	Lampiran 9	Dokumentasi
10	Lampiran 10	Biodata Penulis